

Realizacja zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Sulejów, dnia 12 listopada 2025 roku

**Realizacja działalności statutowej szkoły. Osiągnięcia placówki w nauce, kulturze
i sporcie w roku szkolnym 2024/2025**

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie

W roku szkolnym 2024/2025 mieliśmy 17 oddziałów (18 klasy I – VIII) oraz 2 grupy klas zerowych. Według arkusza organizacyjnego szkoły liczba godzin wynosiła 828,7 godzin (w tym 38,7 godzin ponadwymiarowych). W szkole zatrudnionych było 38 nauczycieli pełnozatrudnionych i 5 niepełnych etatów.

W oddziałach uczyło się:

Oddziały zerowe - 51 dzieci

Oddziały I-III – 111 uczniów

Oddziały IV-VIII – 225 uczniów

Praca dydaktyczno-wychowawcza w klasach I-VIII opierała się na dopuszczonych przez Dyrektora Szkoły do użytku szkolnego programach nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Założony plan pracy szkoły i posiedzeń Rady Pedagogicznej zostały zrealizowane. Tematyka dotyczyła spraw wynikających z harmonogramu posiedzeń. Na wszystkich posiedzeniach na bieżąco przekazywane były informacje i nowe rozporządzenia dotyczące oświaty. Wszystkie wnioski i uchwały zapadające na posiedzeniach Rady Pedagogicznej były realizowane.

Z dodatkowych zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły korzystało 189 uczniów w tym: z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (77), korekcyjno-kompensacyjnych (49), logopedycznych(55) i gimnastyki korekcyjnej(8).

Realizacją zadań opiekuńczo-wychowawczych na terenie Szkoły zajmowali się w szczególności: wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny oraz wychowawcy świetlicy szkolnej, realizując zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły zatwierdzonego przez Radę Rodziców. Nauczaniem specjalnym objętych było 15 uczniów. Uczniowie z niepełnosprawnością umysłową oceniani byli wg kryteriów ocen dostosowanych do indywidualnych możliwości uczniów, opracowanych przez uczących nauczycieli

Osiągnięcia uczniów w konkursach

Udział uczniów w Kuratorskich konkursach przedmiotowych: T – biologia – finalista, – fizyka; język angielski(finaliści).

Udział uczniów w szkolnych konkursach przedmiotowych:

Szkolny konkurs wiedzy o wodzie,

Konkurs „Czysty las blisko nas”

Konkurs „ Razem przeciw przemocy” – II miejsce w konkursie,.

Szkolny konkurs fizyczno- chemiczny „Zrób doświadczenie i je nagraj”

Szkolny konkurs ekologiczny „Nakręć się na ekologię” – „Czysty las wokół nas”

Konkurs czytelniczo-plastyczny na komiks o zwierzętach dla klas II-VII.

Konkurs pięknego czytania „Książka mówi” – etap szkolny i rejonowy.

Powiatowy konkurs recytatorski „Poetyka współczesności”.

„Dzień Pluszowego Misia” – konkurs na największego i najmniejszego misia, fotobudka misiowa w bibliotece i spotkanie z uczniami klasy I b w czytelniku

„Mikołajkowy konkurs biblioteczny – „List do M!”

Konkurs na „Najładniej zaśpiewaną kolędę”, organizowany corocznie przez MOK w Sulejowie;

„Zrób zdrowie – siła wyboru” – konkurs organizowany przez Sanepid

Konkurs plastyczny na najładniejszą kartę wielkanocną,
Konkurs Plastyczny pod hasłem „Oddając Krew - Ratujesz Życie” w ramach Światowego Dnia
Krwiodawcy.

Osiągnięcia uczniów SP 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie
Szkolnego Związku Sportowego na rok szkolny 2024/2025
IGRZYSKA DZIECI rocznik 2012 i młodszy

Lp	Dyscyplina	Zawody			
				PÓŁFINAŁ WOJEWÓDZKI	WOJEWÓDKIE
1.	INDYWIDUALNE BIEGI PRZEŁAJOWE	brak	2 miejsce		47 miejsce
2.	SZTAFETOWE BIEGI PRZEŁAJOWE	brak	5 miejsce chłopcy		
3.	TENIS STOŁOWY DZIEWCZĄT	2 miejsce	6 miejsce		
4.	TENIS STOŁOWY CHŁOPCÓW	2 miejsce	5 miejsce		
5.	PIŁKA RĘCZNA DZIEWCZĄT	1 miejsce	2 miejsce		
6.	PIŁKA RĘCZNA CHŁOPCÓW	2 miejsce	brak		
7.	UNIHOKEJ DZIEWCZĄT	1 miejsce	3 miejsce		
8.	UNIHOKEJ CHŁOPCÓW	1 miejsce	3 miejsce		
9.	SIATKÓWKA DZIEWCZĄT	1 miejsce	2 miejsce		
10.	SIATKÓWKA CHŁOPCÓW	1 miejsce	5 miejsce		
11.	KOSZYKÓWKA DZIEWCZĄT	1 miejsce	1 miejsce	3 miejsce	
12.	KOSZYKÓWKA CHŁOPCÓW	1 miejsce	6 miejsce		
13.	PIŁKA NOŻNA DZIEWCZĄT	1 miejsce	1 miejsce	3 miejsce	
14.	PIŁKA NOŻNA CHŁOPCÓW	1 miejsce	1 miejsce	2 miejsce	
15.	KOSZYKÓWKA 3X3 DZIEWCZĄT	1 miejsce	2 miejsce		
16.	KOSZYKÓWKA 3X3 CHŁOPCÓW	1 miejsce	5 miejsce		

Osiągnięcia uczniów SP 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie
Szkolnego Związku Sportowego na rok szkolny 2024/2025
IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ rocznik 2010- 2011

Lp	Dyscyplina	Zawody
----	------------	--------

				PÓŁFINAL WOJEWÓDZKI	WOJEWÓDKIE
1.	INDYWIDUALNE BIEGI PRZEŁAJOWE	brak	4 miejsce		58 miejsce
2.	SZTAFETOWE BIEGI PRZEŁAJOWE	brak	6. miejsce dziewczęta 5. miejsce chłopcy		
3.	TENIS STOŁOWY DZIEWCZĄT	2 miejsce	5 miejsce		
4.	TENIS STOŁOWY CHŁOCÓW	2 miejsce	6 miejsce		
5.	PIŁKA RĘCZNA DZIEWCZĄT	1 miejsce	1 miejsce	3 miejsce	
6.	PIŁKA RĘCZNA CHŁOPCÓW	1 miejsce	3 miejsce		
7.	UNIHOKEJ DZIEWCZĄT	1 miejsce	3 miejsce		
8.	UNIHOKEJ CHŁOPCÓW	1 miejsce	3 miejsce		
9.	SIATKÓWKA DZIEWCZĄT	1 miejsce	7 miejsce		
10.	SIATKÓWKA CHŁOPCÓW	1 miejsce	1 miejsce	2 miejsce	
11.	KOSZYKÓWKA DZIEWCZĄT	1 miejsce			
12.	KOSZYKÓWKA CHŁOPCÓW	2 miejsce			
13.	PIŁKA NOŻNA DZIEWCZĄT	1 miejsce	1 miejsce	2 miejsce	
14.	PIŁKA NOŻNA CHŁOPCÓW	1 miejsce	5 miejsce		
15.	KOSZYKÓWKA 3X3 DZ	1 miejsce	2 miejsce		
16.	KOSZYKÓWKA 3X3 CHŁ	2 miejsce			
17.	SIATKÓWKA PLAZOWA DZ	1 miejsce	2 miejsce	4 miejsce	
18.	SIATKÓWKA PLAZOWA CHŁ	1 miejsce	1 miejsce	2 miejsce	2 miejsce

Osiągnięcia uczniów SP 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie w pozostałych zawodach sportowych
na rok szkolny 2024/2025

Lp	Dyscyplina	Zawody			
				PÓŁFINAL WOJEWÓDZKI	WOJEWÓDKIE
1.	Piłka nożna halowa chłopców LZS	1 miejsce	1 miejsce		1 miejsce
2.	Turniej „O puchar Tymbarku U-8 chł.	1 miejsce	1 miejsce		5-8 miejsce
3.	Turniej „O puchar Tymbarku U-10 chł.	1 miejsce	4 miejsce		
4.	Turniej „O puchar Tymbarku U-10 dz.	1 miejsce	3 miejsce		

5.	Turniej „O puchar Tymbarku U-12 chł.	1 miejsce	1 miejsce		5-8 miejsce
6.	Turniej „O puchar Tymbarku U-12 dz.	1 miejsce	1 miejsce		1 miejsce Ogólnopolskie 13 miejsce
7.	Mała piłkarska Kadra dziewcząt	1 miejsce	1 miejsce		3 miejsce
8.	Mała piłkarska Kadra chłopców	1 miejsce	1 miejsce		1 miejsce Ogólnopolskie 6 miejsce

Uczniowie naszej szkoły biorą czynny udział we wszystkich konkursach organizowanych przez Bibliotekę publiczną w Sulejowie, Miejski Ośrodek Kultury, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz inne placówki oświatowe naszej gminy.

Działalność szkolnego wolontariatu

W roku szkolnym 2024/2025 Koło Wolontariatu działające przy naszej szkole podjęło szereg inicjatyw, mających na celu pomoc potrzebującym, rozwijanie empatii i postaw prospołecznych wśród uczniów. Działalność koła skupiała się zarówno na wsparciu osób indywidualnych, jak i instytucji. Poniżej przedstawiam szczegółowe podsumowanie działań, w które zaangażowali się nasi wolontariusze.

1. Udział w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy

W styczniu uczniowie naszej szkoły aktywnie włączyli się w ogólnopolską akcję WOŚP. Nasi wolontariusze kwestowali na terenie miasta, zbierając fundusze na zakup sprzętu medycznego dla polskich szpitali. Wspólnie udało się zebrać znaczną kwotę, która zasilila konto Fundacji. Uczniowie wykazali się ogromnym zaangażowaniem i odpowiedzialnością.

2. Zbiórka karmy dla kotów dla schroniska w Piotrkowie Trybunalskim

W miesiącu październiku zorganizowaliśmy akcję charytatywną polegającą na zbiórce karmy dla kotów przebywających w schronisku w Piotrkowie Trybunalskim. Dzięki hojności uczniów, rodziców i nauczycieli udało się zebrać znaczną ilość karmy oraz koców i zabawek dla zwierząt. Zebrane dary zostały przekazane przedstawicielom schroniska.

3. Porządkowanie grobów na Wszystkich Świętych

Pod koniec października wolontariusze wraz z opiekunami udali się na cmentarz komunalny, gdzie porządkowali zaniedbane groby, szczególnie te opuszczone i zapomniane. W ramach akcji zapalono również znicze na Grobie Nieznanego Żołnierza, oddając hołd poległym bohaterom. Działanie to miało wymiar nie tylko społeczny, ale również wychowawczy i patriotyczny.

4. Wigilia Serc – pomoc dla Weroniki

W grudniu zorganizowaliśmy we współpracy z lokalną społecznością akcję „Wigilia Serc”. Celem wydarzenia była zbiórka środków na leczenie naszej uczennicy. Podczas wydarzenia przygotowano paczki świąteczne, odbyły się występy artystyczne uczniów, a całości towarzyszył kiermasz charytatywny. Wydarzenie spotkało się z dużym odzewem i wzruszeniem wśród uczestników.

5. Obchody Światowego Dnia Autyzmu

W kwietniu wspólnie z Samorządem Uczniowskim zorganizowaliśmy obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Uczniowie ubrali się na niebiesko, odbyły się lekcje tematyczne poświęcone problematyce autyzmu, a na korytarzach szkoły przygotowano wystawy edukacyjne. Był to ważny krok w kierunku zwiększania świadomości i budowania empatii wśród rówieśników.

6. Szkolny kiermasz na rzecz chorego ucznia

W maju zorganizowaliśmy kiermasz szkolny, z którego dochód został przeznaczony na leczenie i rehabilitację jednego z uczniów naszej szkoły. Uczniowie przygotowali ciasta, rękodzieło oraz inne przedmioty, które sprzedawano podczas wydarzenia. Dzięki wspólnemu zaangażowaniu udało się zebrać znaczną kwotę, która została przekazana rodzinie ucznia

Akademie i apele

- Udział w akcji Narodowe Czytanie w MOKu
- Dzień Języków Obcych,
- Dzień chłopaka,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Ślubowanie klas I i zaprzysiężenie oddziału sportowego,
- Święto dyni,
- Akademia z okazji 11 listopada,
- Dzień Pluszowego Misia,
- Obchody rocznicy uchwalenia Konwencji Praw Dziecka – szkolne rozgrywki sportowe,
- Wigilia Serca dla Weroniki,
- Jasełka,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Bał karnawałowy,
- Dzień Seniora akademii środowiskowa w MOKu (zorganizowana przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Sulejowie),
- Dzień Kobiet,
- Powitanie Wiosny,
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- Szkolne obchody Dnia Ziemi,
- Akademia pod hasłem „W imię wolności” – Dzień Otwarty Szkoły,
- Ogólnopolski Tydzień Bibliotek,
- Dzień Dziecka w szkole,
- Zakończenie klas 0-6,
- Zakończenie klas 7-8,
- Dzieci przez cały rok szkolny brały udział w zajęciach z programu edukacyjnego „Ratujemy i uczymy ratować” prowadzonym przez Fundację Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,

Wycieczki

Klasowa wycieczka do parku rozrywki Mandoria w Rzgowie

Dwa wyjazdy do kina na filmy dla dzieci;

Dwa wyjazdy na przedstawienia teatralne w MOK-u w Piotrkowie Tryb. - wyjście do MOK w Sulejowie na projekcję filmu „Kleks i wynalazek Filipa Golarza”;

Wyjazd do MOK w Piotrkowie Tryb. na przedstawienie „Polak Mały”;

Całodniowa wycieczka do Chęcin w Góry Świętokrzyskie,

Wyjście na Podklasztorze na klasowy piknik – muzeum w zespole klasztornym Opactwa Cystersów w Sulejowie.

Udział w przedstawieniu z przesłaniem dla dzieci „Smocza intryga”;

Wyjazd do MOK-u w Piotrkowie Tryb. na przedstawienie „Magiczne granie”;

Całodniowa wycieczka do Chaty Bednarza koło Łowicza,

Całodniowej wycieczce do Chęcin w Góry Świętokrzyskie,

Pięciodniowa wycieczka do Włoch,

Pięciodniowa wycieczka nad Morze Bałtyckie,

Pieszy rajd „Mitomania”

Wycieczka do kopalni soli Kłodawa,

Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły
Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie w II półroczu roku szkolnym
2024/2025

Realizacja działań kontrolnych przebiegała zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego. W celu usprawnienia i ujednolicenia działań kontrolnych wykorzystano arkusze kontroli opracowane w szkole przez dyrektora. W trakcie kontroli dyrektor posługiwał się następującymi narzędziami kontrolnymi: arkuszami autodiagnozy pracy nauczyciela, analizą planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej, arkuszami kontroli stopnia realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, analizą zapisów w dziennikach zajęć i dziennikach innych zajęć.

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli:

- dokumentacja szkolna prowadzona jest prawidłowo, co oznacza, że nauczyciele przestrzegają prawa w obszarze związanym z jej sporządzaniem,
- dokumentacja organizowanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest prowadzona prawidłowo, zawiera ocenę efektywności udzielonej pomocy i sformułowane wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został skonstruowany zgodnie z zapisami prawa, zawiera wszystkie działania wychowawczo-profilaktyczne określone w rozporządzeniu w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- w programie uwzględniono, zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa, działania związane z kształtowaniem postaw patriotycznych, prospołecznych, proekologicznych i prozdrowotnych, zajęcia wychowanie do życia w rodzinie w szkole zorganizowane są zgodnie z przepisami prawa (rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego),
- podstawa programowa realizowana jest rytmicznie, efektywność realizacji podstawy programowej potwierdzają wyniki klasyfikacji rocznej
- w szkole, zgodnie z planem działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły, realizowane są procesy kształtowania postaw patriotycznych oraz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia uczniów w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych, procesy kształcenia i wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro realizowane są w sposób systemowy, kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie ma miejsce zarówno podczas realizacji podstawy programowej, jak i podczas innych działań ujętych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły; na kształtowanie postaw ogromny wpływ mają postawa nauczycieli oraz stosowane przez nich metody pracy wychowawców - od tradycyjnych po aktywizujące uczniów
- jednostkowe zajęcia edukacyjne planowane i organizowane przez nauczycieli są dostosowane do potrzeb uczniów, nauczyciele stosują strategie efektywnego nauczania i uczenia się, w szkole realizowane są systemowe działania związane z kształtowaniem postaw proekologicznych.

Rekomendacje do zmian po analizie kontroli:

W planie nadzoru w przyszłym roku w zakresie kontroli warto uwzględnić:

a) w zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa:

kontrolę prawidłowości prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej pod kątem oceny efektywności udzielanej pomocy i ustalonych wniosków z udzielanej pomocy, kontrolę prowadzenia dokumentacji - należy zaplanować ją jako stały element nadzoru w kolejnym roku szkolnym,

b)w zakresie przebiegu procesów kształcenia i wychowania:
kontrolę przebiegu procesu nauczania - uczenia się na pojedynczych zajęciach lekcyjnych,
kontrolę uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania aktywizujących uczniów metod kształtowania postaw,

c)w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i innej:
kontrolę efektów kształtowania właściwych postaw uczniów, które będą służyły ochronie i promowaniu dobra i prawdy - wyznaczone i upowszechnione zasady powinny stać się podstawą interwencji wychowawczej w razie łamania zasad,
kontrolę efektywności wszystkich zrealizowanych działań programu wychowawczo-profilaktycznego,

d)prowadzenie stałych kontroli w obszarach:
rytmicznej realizacji podstawy programowej,
poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek oraz wyjść poza teren szkoły,
punktualności i poprawności pełnienia dyżurów.

Wnioski po analizie wyników obserwacji:

obserwacja zajęć potwierdza obszary do rozwoju wynikające z kontroli; nauczyciele dbają o pozytywny klimat wychowawczy w szkole, tworzą warunki do poczucia bezpieczeństwa uczniów,

nauczyciele stosują ustalony w szkole model zajęć o poprawnej strukturze, wykorzystują w szerokim zakresie technologie informacyjno-komunikacyjną.

Rekomendacje do zmian

W roku szkolnym 2025/2026 w planie nadzoru warto uwzględnić:

w zakresie kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole - ocenę sposobu przygotowania uczniów do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej,

w planie obserwacji - ocenę efektów budowania pozytywnego klimatu wychowawczego w szkole.

Wnioski po dokonanej diagnozie pracy szkoły i analizie wyników wspomagania:

Należy wspierać nauczycieli w rozwój umiejętności zawodowych.

Wnioski z nadzoru dyrektora szkoły za rok szkolny 2024/2025:

1.Ocenianie uczniów

Nauczyciele stosują obowiązujące wewnątrzszkolne zasady oceniania, jednakże zauważono konieczność częstszego uzasadniania ocen bieżących oraz przekazywania informacji zwrotnej wspierającej ucznia.

W większości przypadków przestrzegane są zasady jawności i przejrzystości oceniania.

Dokumentacja oceniania prowadzona jest systematycznie, ale wymaga dalszej ujednoliconej formy (np. w dzienniku elektronicznym).

2.Stosowanie dostosowań

Uczniowie posiadający opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej otrzymują dostosowania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych.

Nauczyciele podejmują działania dostosowawcze, jednak konieczne jest dalsze doskonalenie w zakresie praktycznego wdrażania zaleceń poradni (np. w ocenianiu, formach sprawdzania wiedzy, organizacji pracy na lekcji).

Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym jest zauważalna, ale wymaga większej systematyczności.

3.Observacje zajęć i dokumentacji

Zajęcia prowadzone są zgodnie z podstawą programową i planami dydaktycznymi.

W pracy nauczycieli dostrzega się stosowanie metod aktywizujących, jednak nie zawsze w wystarczającym stopniu dostosowanych do możliwości poszczególnych uczniów.

W dokumentacji nauczycieli zauważa się poprawę w zakresie wpisów dotyczących oceniania i stosowanych dostosowań, choć potrzebne jest dalsze podnoszenie jakości i szczegółowości zapisów.

Plany i kierunki działań na rok szkolny 2025/2026

1.Kontrola oceniania

Przeprowadzenie wewnętrznej kontroli zgodności oceniania z zapisami WSO (zwłaszcza w zakresie jawności, uzasadniania i form informacji zwrotnej).

Wzmocnienie roli oceniania kształtującego poprzez szkolenia Rady Pedagogicznej i bieżące wsparcie metodyczne.

Dalsze ujednolicanie dokumentacji oceniania w dzienniku elektronicznym.

2.Stosowanie dostosowań

Organizacja szkoleń dla nauczycieli z praktycznego stosowania zaleceń z poradni (np. alternatywne formy sprawdzianów, ocenianie wysiłku ucznia, indywidualizacja wymagań).

Monitorowanie stosowania dostosowań podczas lekcji i sprawdzianów (obserwacje, analiza dokumentacji).

Zwiększenie współpracy z rodzicami i specjalistami (pedagog, psycholog, logopeda) w celu wspólnego wspierania ucznia.

3.Doskonalenie pracy szkoły

Pogłębianie współpracy nauczycieli w zespołach przedmiotowych w zakresie oceniania i dostosowań.

Rozszerzenie wykorzystania metod aktywizujących i narzędzi TIK w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

Stałe monitorowanie postępów uczniów poprzez analizę wyników sprawdzianów, egzaminów i ewaluację wewnętrzną.

Wnioski i kierunki działań z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2024/2025

Podsumowanie:

Nadzór pedagogiczny prowadzony w roku szkolnym 2024/2025 pozwolił na ocenę jakości pracy szkoły w obszarach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Analiza dokumentacji, obserwacje zajęć oraz kontrola organizacji pracy wykazały prawidłowość realizacji podstawy programowej i procedur obowiązujących w szkole, przy jednoczesnej potrzebie dalszego doskonalenia oceniania, stosowania dostosowań do potrzeb uczniów oraz systematyzacji dokumentacji. Zwrócono także uwagę na konieczność podnoszenia jakości nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów podczas dyżurów i wycieczek oraz na kontynuację wspierania rozwoju zawodowego nauczycieli.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty maj 2025

Język polski

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego został przeprowadzony w maju 2025 roku. Do egzaminu przystąpiło **40** uczniów naszej szkoły, 39 pisało arkusz standardowy, jedna osoba arkusz z dostosowaniem.

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 11 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 34 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Chłopców z Placu Broni Ferencza Molnára) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Czyim jesteś przyjacielem? Anny Vivarelli). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart do gry – oraz napisania

ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

- **WYNIKI PUNKTOWE I PROCENTOWE POSZCZEGÓLNYCH KLAS:**

Średnie wyniki jakie uzyskali uczniowie poszczególnych klas przedstawia poniższa tabela:

klasa	średni punktowy	średni procentowy
A	29,76	66,14
B	22,26	49,52

- **PORÓWNANIE ŚREDNICH WYNIKÓW SZKOŁY Z INNYMI WYNIKAMI:**

Średni wynik egzaminu z języka polskiego w szkole wyniósł 58,38%. Możemy go porównać z innymi średnimi wynikami:

- kraj – 64%
- miasta do 20 000 mieszkańców – 61%
- województwo łódzkie – 62%
- powiat piotrkowski – 61,74%

- **NAJLEPSZY WYNIK W SZKOLE:**

87% możliwych do zdobycia punktów z tej części egzaminu ósmoklasisty uzyskali uczniowie:

8A –

8B –

- **REKOMENDACJE:**

Aby w przyszłości wynik egzaminu był lepszy, należy skupić się na:

- rozwijaniu umiejętności rozumienia złożonych poleceń,
- pracy z różnymi typami tekstów (w tym tekstów kultury i ikonicznych)
- rozbudowywaniu słownictwa i składni
- regularnych ćwiczeniach w zakresie poprawnego stosowania zasad ortografii i interpunkcji
- rozwijaniu umiejętności argumentacji i spójnego formułowania dłuższych wypowiedzi pisemnych
- rozwiązywaniu przykładowych arkuszy egzaminacyjnych, by doskonalić umiejętności i nauczyć uczniów efektywnie zarządzać czasem pracy
- doskonalić umiejętność stosowania bogatego zakresu słownictwa i frazeologii, aby pełniej i swobodniej realizować tematy wypowiedzi
- kształtować nawyk zwracania szczególnej uwagi na ortografię i interpunkcję, a także na poprawność językową w dłuższych formach
- na lekcjach wspólnie z nauczycielem analizować polecenia, np. poprzez podkreślanie i numerowanie ich komponentów, aby lepiej rozumieć, czego się wymaga

Matematyka

Egzamin ósmoklasisty z matematyki został przeprowadzony 14 maja 2025 r. Do egzaminu przystąpiło 40 uczniów, co stanowi 97,5% zdających, jeden uczeń został zwolniony z egzaminu. W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty z matematyki został

przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. poz. 1636, z późn. zm., w tym rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 27 stycznia 2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Arkusz egzaminacyjny zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda – fałsz i zadania na dobieranie) i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku. Średni wynik szkoły: 38 % . Średni wynik kraju: 50 % . Średni wynik województwa: 50,46 % . Średni wynik powiatu: 50,3% . Średni wynik klasy 8a 42,6%, średni wynik klasy 8b 33%. Zestaw zadań okazał się dla uczniów trudny. Najniższy wynik: 7% uzyskało czterech uczniów (jeden uczeń klasy 8a, trzech uczniów klasy 8 b). Najwyższy wynik 100% uzyskało dwóch uczniów. Różnica między najwyższym i najniższym wynikiem wyniosła 28 punkty.

Na egzaminie sprawdzany był szeroki zakres zagadnień z podstawy programowej – od działań na liczbach naturalnych, potęgach, pierwiastkach, poprzez stosowanie podziału proporcjonalnego, obliczanie średniej arytmetycznej, wykonywanie działań na wyrażeniach algebraicznych, po szereg zagadnień z zakresu geometrii płaskiej oraz przestrzennej. Wiele zadań wymagało budowania modelu matematycznego, w których problem do rozwiązania osadzony był w kontekście praktycznym. Zadania sformułowane w typowy sposób, w których problem do rozwiązania nie wymagał wykorzystania różnych umiejętności, były łatwiejsze od tych, których rozwiązania były wieloetapowe i wymagały łączenia wiedzy i umiejętności z różnych działów matematyki. Zagadnienia, których rozwiązanie sprowadzało się do operowania wyrażeniami arytmetycznymi, były łatwiejsze od tych, które wymagały tworzenia i przekształcania wyrażeń algebraicznych czy też dostrzegania zależności, co było szczególnie widoczne na przykładzie zadań odnoszących się do zagadnień z geometrii.

Wnioski:

- ćwiczenie umiejętności odczytywania informacji przedstawionych w formie rysunków oraz dostrzeganie na ich podstawie różnych zależności
- odpytywanie uczniów wzorów na pola, objętości, pojęć matematycznych
- ćwiczenie umiejętności budowania figur geometrycznych zgodnie ze wskazówkami zawartymi w treści zadania, np. wycinanie figur z papieru, budowanie z klocków brył o różnych kształtach, obserwacja brył z różnych perspektyw itp.
- ćwiczenie umiejętności szacowania wartości różnych wyrażeń arytmetycznych, a w szczególności takich, które zawierają potęgi i pierwiastki (np. przybliżanie ich wartości liczbami całkowitymi)
- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych oraz zwracanie uwagi na konieczność dokonywania szczegółowej analizy zadania zwracanie uwagi uczniów na potrzebę dokonywania refleksji na temat otrzymanego wyniku w odniesieniu do rzeczywistości oraz z warunkami zadania, np. ujemna cena, pół kwiatka itp.
- kształcenie umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic między obiektami matematycznymi, wyciągania wniosków na ich podstawie oraz tworzenia argumentów potwierdzających uzasadnianą tezę
- kształcenie umiejętności zapisu rozwiązań zadań za pomocą symboli i pojęć matematycznych

- wykorzystanie sytuacji z życia codziennego do doskonalenia umiejętności rachunkowych niezbędnych do poprawnego rozwiązywania zadań matematycznych
- rozwiązywanie zadań łączących wiedzę z różnych działów matematyki w celu jednoczesnego utrwalenia poznanych już wcześniej zagadnień oraz kształcenia nowych umiejętności

Język angielski

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego został przeprowadzony w maju 2025 roku. Do egzaminu przystąpiło **40** uczniów naszej szkoły, 39 pisało arkusz standardowy (100), jedna osoba arkusz z dostosowaniem (800).

Egzamin miał na celu sprawdzenie umiejętności uczniów w zakresie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego, znajomości środków językowych oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Klasa 8A

Ilość osób przystępujących do egzaminu	– 21
Ilość osób, które uzyskały wynik 75% i powyżej	- 4
Najwyższy wynik	- 100 %
Najniższy wynik	- 11 %
Średni wynik punktowy	- 26 punktów
Średni wynik procentowy	- 47,3 %
Klasa 8B	
Ilość osób przystępujących do egzaminu	– 18
Ilość osób, które uzyskały wynik 75% i powyżej	- 4
Najwyższy wynik	- 98 %
Najniższy wynik	- 7 %
Średni wynik punktowy	- 24 punkty
Średni wynik procentowy	- 43,3 %

Podsumowując, średni wynik punktowy w szkole wyniósł 25 punktów, a procentowy 45,6 %

Wyniki szkoły na tle kraju i województwa

Poziom	Średni wynik (%)
Szkoła	45,6 %
Województwo łódzkie	69%
Kraj	70%

Mocne i słabe strony uczniów

Mocne strony:

- Dobre wyniki w zadaniach ze **słuchu**
- Wysoka poprawność językowa w wypowiedziach pisemnych u uczniów, którzy podjęli próbę pisania i wykonali zadanie 14.
- Znajomość podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych

Słabe strony:

- Problemy z rozumieniem dłuższych tekstów czytanych
- Błędy w stosowaniu czasów gramatycznych
- Braki w słownictwie tematycznym

4. Wnioski i rekomendacje

- **Wniosek 1:** Uczniowie dobrze opanowali podstawy językowe, ale mają trudności z zadaniami wymagającymi głębszego zrozumienia tekstu pisanego.
- **Wniosek 2:** Należy zwiększyć nacisk na ćwiczenia z pisania dłuższych wypowiedzi, szczególnie e-maili i opisów.
- **Wniosek 3:** Warto kontynuować dobre praktyki, takie jak regularne odtwarzanie nagrań z egzaminów próbnych i pracę z autentycznymi materiałami językowymi.

Rekomendacje do pracy dydaktycznej:

- Wprowadzenie większej liczby zadań egzaminacyjnych do codziennej praktyki lekcyjnej ze szczególnym naciskiem na zadania otwarte (funkcje językowe, tłumaczenie fragmentów zdań oraz części pisemnej egzaminu)
- Organizowanie zajęć wyrównawczych dla uczniów z trudnościami
- Korzystanie z platform e-learningowych do rozwijania rozumienia ze słuchu i czytania
- **Sprawozdanie z działań dotyczących bezpieczeństwa i profilaktyki w szkole w roku szkolnym 2024/25**

Bezpieczeństwo

W minionym roku szkolnym podejmowaliśmy wiele działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa uczniów w szkole, m.in.:

- rozmowy dyrektora, zastępców dyrektora oraz psychologa, pedagoga, a także wychowawców z uczniami oraz rodzicami uczniów na tematy zagrażające bezpieczeństwu, przykłady bezpiecznych zachowań – pogadanki na zebraniach z rodzicami, na zajęciach wychowawczych, a także indywidualnie z uczniami, przypomnienie regulaminów szkolnych dotyczących bezpieczeństwa,
 - pogadanki w klasach dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
 - rzetelnie pełnione dyżury przez nauczycieli w każdym miejscu w szkole oraz przed budynkiem szkoły w okresie wiosennym,
 - w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw nauczyciele nadzorują przebywanie ich na boisku szkolnym,
- Oprócz w/w działań w ramach zajęć lekcyjnych, na godzinach wychowawczych, nauczyciele podejmowali następujące działania:
- odbyło się wiele pogadanek, szczególnie dla dzieci z klas młodszych, na temat właściwego zachowania się na szkolnym placu zabaw,
 - higiena ciała, przyczyny i skutki nałogów,
 - rower, hulajnoga, przystanek autobusowy, przechodzenie przez jezdnię - jestem świadomym uczestnikiem ruchu drogowego,
 - bezpieczne zachowanie na terenie szkoły i klasy – klasowy kodeks postępowania,
 - zasady zachowania w miejscach publicznych – na wycieczkach, uroczystościach gminnych i szkolnych,

Wnioski do pracy na następny rok:

- Działania podejmowane przez wszystkich pracowników szkoły, rodziców i uczniów w zakresie troski o bezpieczeństwo uczniów, wpływają na eliminowanie zagrożeń i wzmacniają pożądane postawy uczniów.
- Wszystkie działania, które przyniosły oczekiwane efekty, winny być kontynuowane w następnym roku szkolnym.
- We współpracy z zespołami do spraw programów profilaktycznego i wychowawczego monitorować stan bezpieczeństwa szkoły i natychmiast reagować na ewentualne sygnały o pojawiających się zagrożeniach i lękach uczniów czy też pracowników szkoły.
- Przeprowadzić jak co roku próbą ewakuację z budynku szkolnego.
- Prowadzić ćwiczenia z uczniami mające na celu doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem, napadami złości, agresją itp.
- Organizować spotkania z przedstawicielami Policji, Straży dotyczące zagrożeń,
- Aktywizować uczniów do samodzielnego dbania o bezpieczeństwo swoje i innych oraz do wyrabiania nawyku reagowania na wszelkie przejawy zła i przemocy
- Włączyć do współpracy rodziców w sprawach dotyczących bezpieczeństwa naszej placówki

Ewaluacja programu profilaktyczno-wychowawczego na podstawie diagnozy sytuacji opiekuńczo-wychowawczej

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie
w roku szkolnym 2024/2025.

Zdiagnozowano trudności w osiąganiu zakładanych celów w zakresie wychowania i profilaktyki (czynniki ryzyka):

- poniżanie słowne i psychiczne (np. dokuczanie, wyśmiewanie, poniżanie innych, obgadywanie, prowokowanie, obmawianie, zastraszanie) i fizycznej (popychanie, szarpanie, uderzanie, bicie),
- używanie wulgarnego języka,
- istniejące podziały w klasie, odsuwanie pojedynczych uczniów w niektórych klasach,
- posiadanie, używanie papierosów elektronicznych przez uczniów (na terenie szkoły)
- dewastacje, niszczenie mienia i sprzętu szkolnego,
- spóźnienia na lekcje,
- opuszczanie szkoły, niska frekwencja w przypadku kilkorga uczniów,
- ucieczki z pojedynczych lekcji, z całych dni zajęć, z uroczystości, samowolne opuszczanie budynku podczas przerw (wyjścia do pobliskiego sklepu),
- aroganckie zachowania wobec nauczycieli,
- brak wystarczającej motywacji do nauki i wywiązywania się ze szkolnych obowiązków (unikanie zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, nieprzygotowanie do lekcji, brak systematyczności w pracy, niewielkie ambicje wśród uczniów),
- istnienie rodzin niepełnych, rozbitych, dysfunkcyjnych, o trudnej sytuacji materialnej.
- obawy uczniów w szkole dotyczące osiągnięć szkolnych (słabe oceny).
- grupa rodziców rzadko rozmawia z dziećmi i nie posiada wiedzy o tym, czy dziecko radzi sobie z problemami, jak czuje się w klasie i szkole, czego się obawia, czy uzyskuje w szkole wystarczającą pomoc i wsparcie,
- część uczniów nie rozmawia z rodzicami o swoich sprawach, trudnościach,
- niewłaściwe zachowania podczas lekcji,
- konflikty pomiędzy uczniami,
- brak reakcji uczniów na niewłaściwe zachowania ich rówieśników, np. na dewastacje, dokuczanie innym,
- korzystanie w szkole z telefonów komórkowych mimo wprowadzonego zakazu.

Mocne strony działalności szkoły (czynniki chroniące w środowisku szkolnym):

- życzliwa i przyjazna atmosfera w szkole,
- poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów,
- akceptacja ze strony rówieśników,
- zgłaszanie przez uczniów do wychowawców, pedagoga i psychologa problemów i trudnych sytuacji,
- stosowanie się uczniów do szkolnych norm i zasad,
- doświadczanie pomocy i wsparcia ze strony nauczycieli,
- dobra współpraca klas z wychowawcą, otwarte poruszanie trudnych spraw, zgłaszanie problemów,
- angażowanie się uczniów w działania na rzecz szkoły (akcje charytatywne, wolontariat),
- dobra integracja w większości klas,
- właściwe relacje między uczniami,
- dostrzegalna wzajemna pomoc,
- zainteresowanie wielu uczniów nauką szkolną,
- udział lub zgłoszenie chęci udziału w alternatywnych formach spędzania czasu wolnego,
- różnorodne zainteresowania, umiejętności i zdolności uczniów (muzyczne - śpiew, gra na instrumentach, taneczne, sportowe, recytatorskie, humanistyczne, matematyczne, językowe itp.),
- indywidualne podejście do ucznia, udzielanie pomocy i wsparcia uczniom i rodzicom,
- wiara w ważne wartości: miłość, prawdę, odwagę, patriotyzm, uczciwość, rodzinę, szacunek, wzajemną pomoc, przyjaźń.

- przestrzeganie norm moralnych, w tym odwoływanie się do wiary religijnej,
- współpraca nauczycieli z instytucjami zewnętrznymi,
- zajęcia organizowane w szkole przyczyniają się do promocji szkoły w środowisku lokalnym
- zaangażowanie społeczne oraz reprezentowanie szkoły (np. udział w konkursach gminnych, powiatowych; przygotowanie i udział w szkolnych uroczystościach; pomoc w przygotowaniu dekoracji).

Wnioski do dalszej pracy:

W roku szkolnym 2025/2026 należy zwrócić uwagę na wyeliminowanie czynników ryzyka oraz wzmocnienie czynników chroniących naszych uczniów z uwzględnieniem wniosków do realizacji:

1. Na bieżąco przypominać uczniom, że mogą liczyć na pomoc i wsparcie ze strony nauczycieli.
2. Uczulać rodziców na konieczność częstszych rozmów z dziećmi o ich sytuacji szkolnej, szczególnie trudnościach w nauce.
3. Należy realizować w klasach elementy programów profilaktycznych .
4. Zorganizować spotkanie dla rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzone przez specjalistę terapii uzależnień,
5. Konieczne są bieżące rozmowy z uczniami dotyczące wzajemnego szacunku, uświadamiania im konieczności utrzymywania pozytywnych relacji z innymi ludźmi.
6. W miarę możliwości poszerzyć ofertę zajęć pozalekcyjnych o te, które dzieci wskazały jako atrakcyjne dla nich np.: informatyczne, , plastyczne, sportowe, matematyczne, taneczno-wokalne, szachowe.
7. Należy w większym stopniu umożliwić uczniom zgłaszanie realnych propozycji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.
8. Zachęcać nauczycieli do pozyskiwania i szerszej współpracy z nowymi instytucjami zewnętrznymi.
9. W pracy wychowawczej położyć szczególny nacisk na motywowanie uczniów do nauki oraz rozwijania swoich pasji, zainteresowań, np. poprzez udział w konkursach, olimpiadach.
10. Na bieżąco dbać o integrację zespołów klasowych, udzielać pomocy i wsparcia uczniom wycofującym się z kontaktów lub izolowanym przez rówieśników.
11. Niwelować konflikty, rozwijać w uczniach postawy wzajemnej akceptacji.
12. Zwracać uwagę na zasady właściwego zachowania, na kulturę osobistą, właściwe słownictwo, szacunek dla innych – rówieśników i osób dorosłych.
13. Korygować niewłaściwe zachowania, przeciwdziałać agresji słownej, fizycznej.
14. Konsekwentnie egzekwować ustalone w szkole normy i zasady, w tym związane z używaniem telefonów komórkowych.
15. Wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodziców, a jednocześnie w większym stopniu angażować rodziców do współpracy w zakresie pomocy ich dzieciom.
16. Utrzymywać bieżące kontakty z rodzicami/opiekunami uczniów przeżywających poważne problemy (rodzinne, emocjonalne, szkolne), udzielać wsparcia, proponować lub organizować różnorodne formy pomocy dostosowane do potrzeb ucznia.
17. Kontynuować działania mające na celu zdrowy tryb życia, profilaktykę otyłości i profilaktykę uzależnień, uświadamiać konsekwencje sięgania po środki psychoaktywne.
18. Systematycznie monitorować frekwencję uczniów, konsekwentnie podejmować działania dyscyplinujące w stosunku do uczniów opuszczających zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia.
19. Na bieżąco przypominać uczniom o zasadach odpowiedzialnego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych, kłaść nacisk na zapobieganie cyberprzemocy.

Remonty, naprawy, zakupy w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie rok szkolny 2024/2025

1. Wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych na ledowe.
2. Uzupełnienie oświetlenia w bibliotece i czytelnii.
3. Uzupełnienie oświetlenia w sali nr 15,

4. Wymiana desek na ławkach na „Orliku”.
5. Zakup żagli na boisko piaskowe.
6. Zakup 125 ton piasku na dolne i górne boisko plażowe.
7. Modernizacja łazienek przy dużej sali gimnastycznej (zakup i montaż kabin prysznicowych, wymiana głowic prysznicy, montaż podwieszanego sufitu i wymiana oświetlenia).
8. Montaż kabiny prysznicowej w łazience przy pokoju nauczycielskim.
9. Zakup szafek dla uczniów na książki dla 6 klas
10. Całkowity remont 2 pionów łazienek w części głównej budynku
11. Malowanie oznaczeń poziomych na drodze na terenie szkoły.
12. Malowanie sal lekcyjnych nr 4 i 11.

Na terenie naszej szkoły odbyły się następujące imprezy sportowe i masowe oraz obozy sportowe, zgrupowania, kolonie:

1. 03-06.10.2025r. – zapewnienie wyżywienia w czasie Konsultacji szkoleniowej młodzieży uzdolnionej sportowo OSPR-u Województwa Łódzkiego
chłopcy 27 osób,
2. 17-20.10.2025r. - zapewnienie wyżywienia w czasie Konsultacji szkoleniowej młodzieży uzdolnionej sportowo OSPR-u Województwa Łódzkiego
dziewczeta 27 osób,
3. 17-21.02.2025r. - zgrupowanie zespołu UKS VOLLEY Łódź w piłce siatkowej, zakwaterowanie, całodzienne wyżywienie i pobyt. (40 osób)
4. 23.02-01.03.2025r.- zgrupowanie zespołu MUKS Anilana w piłce ręcznej,
5. 20 - 23.03.2025r. - zapewnienie wyżywienia w czasie Konsultacji szkoleniowej młodzieży uzdolnionej sportowo OSPR-u Województwa Łódzkiego
chłopcy 27 osób,
6. 03-06.04.2025r. – zapewnienie wyżywienia w czasie Konsultacji szkoleniowej młodzieży uzdolnionej sportowo OSPR-u Województwa Łódzkiego
dziewczeta 27 osób,
7. 25.06.2025r. – zawody samorządowe w siatkówce plażowej,
8. 30.05.-01.06.2025r. – Inauguracja Orlen Beach Volley Tour 2025 w siatkówce plażowej seniorów,
9. 05-06.07.2025r.- Zawody wojewódzkie w siatkówce plażowej LZS,
10. 28.06-07.07.2025r. - Obóz sportowy UKS DANTEKS 56 osób,
11. 10-12.07.2025r. - Finał Mistrzostwa Polski Juniorek w Piłce Ręcznej Plażowej 93 osoby,
12. 10-12.07.2025r. - Finał Mistrzostwa Polski Juniorów w Piłce Ręcznej Plażowej 83 osoby,
13. 20-30.07.2025r. - Obóz sportowy Salos Zabrzea 25 osoby,
14. 02-12.08.2025r. - Obóz sportowy Salos Kraków 75 osób
15. 14-23.08.2025r. - Kolonie Ukraina Sławuta 28 osób,
16. 14-24.08.2025r. - Obóz sportowy Volley 34 Łódź. 41 osób,

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Królowej Jadwigi w Sulejowie

W roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było łącznie 22 nauczycieli (w tym dyrektor szkoły), 3 pracowników obsługi, dwie pomoce nauczyciela i jedna na etacie sekretarza szkoły.

nauczyciel początkujący – 5

nauczyciel mianowany – 4

dplomowani - 13

W pełnym wymiarze pracowało 18 nauczycieli. Wszyscy nauczyciele są zatrudnieni zgodnie z kwalifikacjami. Nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych zgodnie z potrzebami szkoły. Nauczyciele uczestniczyli również w krótkich formach szkoleniowych oraz zgodnie z przepisami realizowali zajęcia dodatkowe dla uczniów, koła zainteresowań – przedmiotowe, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, artystyczne i sportowe.

Liczba oddziałów łącznie z oddziałem przedszkolnym - 9.
Liczba uczniów: 119 plus 22 dzieci w oddziale przedszkolnym.

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia odbywały się w trybie stacjonarnym. Uczniowie przygotowując się do udziału w różnych konkursach, poszerzali swoją wiedzę, rozwijali umiejętności, uczyli się współzycia w większej grupie społecznej, zdrowej rywalizacji, a także poznawali inne regiony kraju. Natomiast nauczyciele zdobywali kolejne doświadczenia w pracy zawodowej, mając możliwość zobaczenia ucznia w działaniu innym niż na terenie klasy.

We wrześniu rodzice podczas zebrania zostali zapoznani z obowiązującymi w szkole dokumentami. Treści zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym realizowane były w formie pogadanek, rozmów, konkursów, gazetek tematycznych, prezentacji i materiałów edukacyjnych zamieszczanych na stronie internetowej szkoły oraz przekazywanych mailowo na skrzynki rodziców.

Wiele czasu poświęcono na omówienie z uczniami zagadnień dotyczących praw człowieka-dziecka-ucznia, poruszania się po drogach, bezpiecznego spędzania wolnego czasu, a także na poprawienie współpracy z rodzicami w zakresie kształtowania prawidłowych postaw uczniów wobec drugiej osoby i przeciwdziałaniu przemocy. Uczniom podczas zajęć starano się przekazywać wiedzę na temat bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zasad panujących w nauce zdalnej. Przeprowadzano również pogadanki dotyczące bezpieczeństwa zdrowotnego wszystkich członków społeczności szkolnej.

Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną (liczby):

- uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego: przedszkole - 1, szkoła podstawowa - 8
- uczniowie z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej: szkoła podstawowa - 23,
- uczniowie uczęszczający na zajęcia wyrównawcze: 27
- uczniowie biorący udział w zajęciach rozwijających zainteresowania:
 - ✓ zajęcia dla zainteresowanych (matematyka) –11
 - ✓ zajęcia rozwijające uzdolnienia :11
 - ✓ zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe (BRD): 7
 - ✓ zajęcia rozwijające zainteresowania koło polonistyczne: 16
- uczniowie korzystający z pomocy logopedy: przedszkole - 7, szkoła podstawowa - 20
- uczniowie korzystający z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych: szkoła podstawowa - 13
- uczniowie korzystający z zajęć terapeutycznych z psychologiem: 16

Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym: brak

Uczniowie realizujący zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia: brak

Analiza wyników nauczania w II półroczu roku szkolnego 2024/2025

1. Uczniowie klasyfikowani w klasach I–III: 49
2. Uczniowie klasyfikowani w klasach IV–VIII: 70
3. Razem w szkole uczniów nieklasyfikowanych: brak
4. Uczniowie z ocenami niedostatecznymi: brak
5. Sprawność szkoły (% uczniów bez ocen niedostatecznych): 100 %
6. Liczba uczniów ze średnią ocen od 4,75 i wyżej: 34

Konkursy, zawody sportowe, turnieje

- Warsztaty, pt. „Samodzielnie ozdabiamy bombki”.
- udział w konkursie plastycznym „ Magia kwiatów” oraz „ Mój ulubiony zwierzak”
- udział w gminnym konkursie wokalnym „ Na najładniej wykonaną kolędę lub pastorałkę”
- I miejsce w etapie powiatowym 46. Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
- II i I miejsce w etapie wojewódzkim 46. Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym

- VIII miejsce w Finale Krajowym 46 Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.

Projekty realizowane w roku szkolnym 2024/2025:

➤ Szkoła podstawowa

- „Tusz do paki” – akcja zbierania pustych opakowań po tuszach do drukarek;
- „Azyl masz nosa” – zbiórka karmy dla zwierząt;
- „Góra grosza” – akcja ogólnopolska;
- Narodowe czytanie- akcja ogólnopolska
- Warsztaty, pt. „Samodzielnie ozdabiamy bombki”.
- Udział w finale „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”
- „Profilaktyka zakażeń HIV/AIDS” – program edukacyjny
- Wigilia z serca,
- Udział w 7 Jarmarku Bożonarodzeniowym
- Udział w gminnym Konkursie Kolęd
- MOPS – pogadanka o przemocy
- Przemysław Jakóbczyk – spotkanie z autorem książek
- „Adwokaci rozjaśniają prawo” – spotkanie z Prawnikiem Mateuszem Walendzikiem
- Akcja bezpieczna szkoła -spotkanie z policjantem
- Akcja Wymieniajka- we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Sulejowie pod hasłem: Mniej śmieci-więcej relacji
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2025”

➤ Oddział przedszkolny:

- „Jestem małym przyjacielem przyrody”- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
- „Mały Miś w świecie literatury”
- Dzień Pluszowego Misia
- Dzień Postaci z Bajek
- udział w akcji sprzątania świata”
- Projekt „Kubusiowi Przyjaciele Natury”;
- Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka

III. Wycieczki, wyjazdy, zajęcia w terenie

Wyjazd do Miejskiego Domu Kultury w Sulejowie i Piotrkowie Tryb.:

- Spektakl profilaktyczny – profilaktyka przemocy

- „Kleks i wynalazek Filipa Golarza”
- „Polak mały”

Wycieczki szkolne:

- Kino Helios Piotrków Tryb.: „Vayana 2” ;
- Kino Helios Tomaszów Maz.: „Mój przyjaciel Artur”
- Kino Helios Piotrków Tryb.: „Renifer Niko i zaginione sanie Mikołaja”
- Nadleśnictwo w Moszczenicy;
- Kino Helios Piotrków Tryb.: „Jeden na milion”
- Kino Helios Piotrków Tryb.: „Mufasa – Król Lew”
- Candy Park ;
- Zator- „Energylandia”
- Kędzierzyn-Koźle
- Łódź- Centrum Hopa Lupa
- Warszawa- Centrum Nauki Kopernik.

Uroczystości, imprezy z planu pracy szkoły

Nazwa uroczystości, imprezy lub wydarzenia	Rodzaj (klasowa, szkolna, środowiskowa)
Rozpoczęcie roku szkolnego	szkolne
Akcja sprzątanie świata	szkolne
Pasowanie na ucznia – ślubowanie pierwszoklasistów	szkolne
Dzień Kropki	klasowe
Światowy Dzień Zwierząt	szkolne
Dzień Chłopaka	klasowe
Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia	szkolne
Dzień Edukacji Narodowej	szkolne
Alarm przeciwpożarowy	szkolne
Dzień Postaci z Bajek	szkolne
Światowy Dzień Życzliwości	szkolne
Święto Niepodległości	szkolne

Światowy Dzień Pluszowego Misia	szkolne
Andrzeжки	klasowe
Międzynarodowy Dzień Wolontariusza	szkolne
Mikołajki	klasowe
Wigilia klasowa/Jasełka	klasowe/szkolne
Dzień babci i dziadka	szkolne
Bal Karnawałowy	szkolne
Walentynki	szkolne
Dzień liczby PI	szkolne
Pierwszy Dzień wiosny	szkolne
Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich	szkolne
Międzynarodowy Dzień Ziemi	szkolne
Święto Konstytucji 3 Maja	szkolne
Dzień Mamy i Taty	klasowe/szkolne
Dzień Dziecka i Dzień Sportu	szkolne
Zakończenie Roku Szkolnego 2024/2025	szkolne

Zapisy w statucie szkoły są zgodne z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Przyjmowanie uczniów do szkoły odbywa się zgodnie z przepisami prawa. WSO również jest zgodny z obowiązującym Rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Uczniowie-rodzice/prawni opiekunowie informowani są o terminach związanych z klasyfikacją i promocją uczniów. Ocenianie i klasyfikowanie uczniów odbywa się zgodnie z prawem oświatowym. Dwa razy w ciągu roku Dyrektor dokonuje podsumowania pracy szkoły w ramach sprawowanego nadzoru. Ponadto nauczyciele na posiedzeniach rad pedagogicznych zapoznawani byli z aktualnie obowiązującym prawem oświatowym.

W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna oraz świetlica, której głównym zadaniem jest sprawowanie opieki nad dziećmi młodszymi po skończonych zajęciach.

Wyniki ogólnopolskiego sprawdzianu ósmoklasisty:

Język polski		Matematyka		Język angielski	
Liczba zdających	Średni wynik (%)	Liczba zdających	Średni wynik (%)	Liczba zdających	Średni wynik (%)
12	57,08	12	43,92	12	66,17

Projekty realizowane w roku szkolnym 2023/2024:

➤ Szkoła podstawowa:

- „Tusz do paki” – akcja zbierania pustych opakowań po tuszach do drukarek;
- "Azyl masz nosa" – zbiórka karmy dla zwierząt;
- „Góra grosza” – akcja ogólnopolska;
- Udział w finale „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”
- „Profilaktyka zakażeń HIV/AIDS” – program edukacyjny
- Trzymaj Formę – udział w projekcie edukacyjnym
- Akcja „ZDROWO I SPORTOWO”
- projekt edukacyjny pt. „Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka?”
- KONKURS EDUKACYJNY „CYBERKLASA”
- Piknik Charytatywny „Dla J. K.”
- Piknik Charytatywny „Dla A. C.”
- „Kartka Wielkanocna dla podopiecznych Hospicjum Łupkowa”
- Zbiórka zabawek i art. szkolnych dla podopiecznych „Hospicjum Łupkowa”
- Zbiórka zabawek i art. szkolnych dla podopiecznych Domu Dziecka w Piotrkowie Tryb.
- „Szlachetna Paczka”
- Akcja „Pluszaki – Pomagamy” Fundacja Naszpikowani;
- „Prawo bez tajemnic” – spotkanie z Prawnikiem mecenas Katarzyną Ferenc
- Akcja UNICEF - spotkanie z przedstawicielką
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2024”

➤ Oddział przedszkolny:

- „Jestem małym przyjacielem przyrody” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
- „Mały Miś w świecie literatury”
- udział w 29 akcji sprzątania świata-”Sprzątania świata łączy ludzi”

- Akcja „Wszystkie Dzieci Zbierają Elektrośmieci”
- Projekt „Kubusiowi Przyjaciele Natury”;
- Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka
- Światowy Dzień Jeża
- Warsztaty przyrodnicze

W ramach kampanii propagującej zdrowy styl odżywiania się uczniowie klas 0-III wzięli udział w projekcie „Śniadanie daje moc”.

Uczniowie korzystali z opieki pielęgniarki w ośrodku zdrowia w Sulejowie oraz z gabinetu stomatologicznego we Włodzimierzowie.

Wycieczki, wyjazdy, zajęcia w terenie:

Wyjazd do Miejskiego Domu Kultury w Piotrkowie Tryb.:

- „Tajemniczy zamek”
- „Piotruś Pan”
- „Nasz Szrek”

Na terenie szkoły:

Planetarium Mobilne – film o początkach astronomii

Wycieczki szkolne:

- Kino Helios Piotrków Tryb.: „O psie, który jeździł koleją”
- Kino Helios Piotrków Tryb.: „Duchy w Wenecji”
- Kino Helios Piotrków Tryb.: „Emma i czarny jaguar”
- Kino Helios Piotrków Tryb.: „Za duży na bajki 2”
- Candy Park Rzgów k/ Łodzi
- „Lekcja o finansach” – Warszawa
- Energylandia – Rodzinny Park Rozrywki w Zatorze
- Ostoja Koło Łowieckie nr 23 „Cyranka” w Białej
- Kręgielnia – Tomaszów Mazowiecki
- Kotlina Kłodzka – Praga

Uczniowie brali udział w następujących konkursach:

- Udział w Gminnym Turnieju Tenisa Stołowego – I miejsce
- Udział w Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego – III miejsce
- Udział w XL Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Turystyczno-Krajoznawczej LZS pod nazwą „Polska- Unia Europejska i kraje Europy” w Zakopanym. Drużyna zajęła IV miejsce w Polsce w klasyfikacji wojewódzkiej.
- III miejsce w XXIX Podhalańskim Rajdzie Narciarskim.

- II miejsce podczas powiatowego podsumowania LZS w kategorii Najlepsze Sekcje Turystyczne.
- III miejsce podczas wojewódzkiego podsumowania LZS w kategorii Najlepsze Sekcje Turystyczne.
- Warsztaty, pt. „Samodzielnie ozdabiamy bombki”.
- udział w konkursie plastycznym „ Magia kwiatów” oraz „ Mój ulubiony zwierzak”
- udział w gminnym konkursie wokalnym „ Na najładniej wykonaną kolędę lub pastorałkę”
- I i II miejsce w Gminnym Konkursie „ Jestem mistrzem ortografii”
- I, II i III miejsce w Gminnym Konkursie „ Wierszowanki na Dzień Matki”
- I miejsce w Czwartym Powiatowym Turnieju Recytatorskim poezji Adama Mickiewicza
- I miejsce w Dwudziestym siódmym Powiatowym Konkursie Recytatorskim kategoria klas I – IV
- I miejsce w etapie powiatowym 45. Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
- II i I miejsce w etapie wojewódzkim 45. Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
- VIII miejsce w Finale Krajowym 45. Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.

Nadzór pedagogiczny w szkole realizowany jest jako działalność diagnostyczno-oceniania i wspomagająca. Obejmuje on wszystkich nauczycieli oraz różne formy zajęć, jak: zajęcia edukacyjne, pozalekcyjne, uroczystości szkolne, dyżury, dokumentację pedagogiczną itd. Jednym z głównych elementów nadzoru są obserwacje, prowadzone zgodnie z harmonogramem zawartym w rocznym planie nadzoru pedagogicznego.

Programy realizowane w szkole spełniają wymagania określone przepisami prawa (uwzględniają obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego) i są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów. Uczniowie posiadający orzeczenia z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej objęci są:

- zajęciami rewalidacyjnymi (6 uczniów).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole realizowana była w formie:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla klas I-III,
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla klas IV-VIII z poszczególnych przedmiotów,
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych,
- rozmów indywidualnych, porad, konsultacji,
- w trakcie bieżącej pracy z uczniem.

Zapisy w statucie szkoły są zgodne z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Przyjmowanie uczniów do szkoły odbywa się zgodnie z przepisami prawa. WSO również jest zgodny z obowiązującym Rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania,

klasyfikowania i promowania uczniów. Uczniowie-rodzice/prawni opiekunowie informowani są o terminach związanych z klasyfikacją i promocją uczniów. Ocenianie i klasyfikowanie uczniów odbywa się zgodnie z prawem oświatowym. Dwa razy w ciągu roku Dyrektor dokonuje podsumowania pracy szkoły w ramach sprawowanego nadzoru. Ponadto nauczyciele na posiedzeniach rad pedagogicznych zapoznawani byli z aktualnie obowiązującym prawem oświatowym.

W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna oraz świetlica, której głównym zadaniem jest sprawowanie opieki nad dziećmi młodszymi po skończonych zajęciach.

Wyniki ogólnopolskiego sprawdzianu ósmoklasisty:

Język polski		Matematyka		Język angielski	
Liczba zdających	Średni wynik (%)	Liczba zdających	Średni wynik (%)	Liczba zdających	Średni wynik (%)
12	66,59	12	51	12	59,25

Uczniowie z oddziału przedszkolnego brali udział w programie edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”.

Klasa IV brała udział w programie profilaktyki antynikotynowej „Bieg po zdrowie”. Klasy VII i VIII brały udział w Wojewódzkiej Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” oraz „Profilaktyka zakażeń HIV i AIDS”. Klasy V i VI uczestniczyły w programie „Trzymaj formę!”

SPRAWOZDANIE Z PLANU PRACY SZKOŁY 2024/2025

Szkoła Podstawowa w Łęcznie

DYDAKTYKA

Podnoszenie jakości kształcenia

Zadanie I. Organizacja procesu jakości kształcenia:

1. Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych.
2. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej /koordynacja pedagog /Podejmowanie zadań wspierających proces nauczania i uczenia się – przygotowanie oferty zajęć dodatkowych zgodnych z potrzebami, zainteresowaniami i możliwościami uczniów. Respektowanie zaleceń PPP, stosowanie metod aktywizujących uczniów, stosowanie elementów oceniania kształtującego podczas lekcji.
3. Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.

Zadanie II. Pomiar wyników nauczania:

1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem dziennika Librus, narzędzi dydaktycznych wydawnictw edukacyjnych.
2. Sprawdzanie efektów kształcenia w oparciu o Przedmiotowe Zasady Oceniania;
3. Współpraca z rodzicami – informowanie o postępach dzieci podczas zebrań oraz poprzez dziennik elektroniczny Librus.

III. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów:

Organizacja konkursów szkolnych:

Sleeveface – zdjęcia z książką

Konkurs plastyczny „Prawa dziecka oczami dzieci”

Konkurs – Kalendarz adwentowy

„Stwórz plakat poety, poetki”

Konkurs Klasowy Mistrz Tabliczki Mnożenia

Konkurs matematyczny „Liczba Π ”

Tysiąclecie Królestwa Polskiego – konkurs plastyczny

Konkurs wiedzy ekologicznej „Dzień Ziemi”

Szkolny Konkurs plastyczny - „Dzień Kota”

Popularyzacja konkursów pozaszkolnych:

- Kuratoryjny konkurs wiedzy z matematyki
- Kuratoryjny konkurs wiedzy z chemii
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur
- Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego „Olimpus”
- Gminny i Miejski konkurs wiedzy o straży pożarnej,
- Życie i twórczość Witolda Gombrowicza
- Konkurs na najładniej wykonaną kolędę i pastorałkę – MOK
- „Świerszczykowe wierszyki 2025” - MOK Sulejów
- Konkurs techniczny „Pszczoła” Biblioteka w Łęcznie
- „Mały konkurs recytatorski” w MOKu Piotrków
- Konkurs plastyczny „Oddając krew – ratujesz życie”
- Konkurs „Drzewo zawodowe”

- Konkurs Biblioteki Miejskiej w Sulejowie filia w Łęcznie na najładniejszą kartkę walentynkową.
- Ogólnopolski konkurs Bezpieczny uczeń
- Konkurs matematyczny – Trzepnica
- Konkurs techniczny na najładniejszą bombkę – Biblioteka w Łęcznie

Promocja czytelnictwa:

Propagowanie wśród uczniów nawyku sięgania po książki:

- rozmowy indywidualne, działy z książkami dla najmłodszych i dla młodzieży;
- prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej: 9 lekcji bibliotecznych,
- organizacja i udział w imprezach czytelniczych:

a) Pasowanie na czytelnika uczniów kl. I

b) Dzień Książki: quizy online, prezentacja multimedialna: Jak powstaje książka?, gry i kolorowanki online, opaska mola książkowego diy, czytanie książek w kąciakach czytelniczych

c) Dzień Bibliotekarza w oddziale przedszkolnym – wspólne czytanie Starsi młodszymi

Opieka nad Centrum Multimedialnym

Udostępnianie podręczników: ewidencja, wypożyczanie i przyjmowanie zwrotów.

Udostępnianie zbiorów:

aktualizacja kartotek, wypożyczanie zbiorów, prowadzenie statystyki czytelniczej.

Tworzenie gazetek ściennych

Wystawa portretów plakatowych polskich poetów i pisarzy.

Organizacja wyjazdu do Mediateki w Piotrkowie Trybunalskim na lekcje biblioteczne, zajęcia w Majsterni oraz zwiedzanie wystawy centrum Nauki Kopernik w bibliotece dla klas 2,4, 5 i oddziału przedszkolnego.

Remont biblioteki – stworzenie nowych działów, przygotowanie książek zaczytanych do selekcji.

Opracowanie przedmiotowych projektów edukacyjnych:

Problemy współczesnego świata.

Prawa człowieka

Lepsza szkoła – język polski kl. V

Jesień

Trzymaj formę

Programy edukacyjne

Ratujemy i uczymy ratować

Dobrze jemy ze szkołą na widelcu

Aktywna przerwa

Aktywna Szkoła – „Aktywny do kwadratu”,

Aktywna Szkoła – „Aktywny AS”

Inicjatywy nauczycieli

Dzień Książki.

Dzień Babci i Dziadka - organizacja przedstawienia i poczęstunku dla gości.

Dzień Rodziny

Bał karnawałowy dla dzieci

Klasowa Olimpiada Sportowa

Przedstawienie dla klasy 0 i I – Jesień wokół nas

Przystąpienie do programu Aktywna Szkoła – „Aktywny do Kwadratu”.

Przystąpienie do programu Aktywna Szkoła – „Aktywny AS”

Aktywna przerwa

Organizacja spływu Kajakowego

Pokaz pierwszej pomocy

Dzień liczby Pi

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

Organizacja Światowego Dnia „Zero dla Dyskryminacji”

Organizacja Dnia Ziemi

Walentynki – poczta walentynkowa, fotobudka.

Przerwy integracyjne

Organizacja wyjść i innych wycieczek turystyczno- dydaktycznych:

1. Zwiedzanie Funzeumi Palmiarni w Gliwicach. (kl. IV, V, VI, VII)
2. Wyjazd do Kina Helios na film pt. „W głowie się nie mieści 2. (kl. I, II, III)
3. Wyjazd do Miejskiego Ośrodka Kultury w Piotrkowie Trybunalskim na przedstawienie Balladyna. (kl. VII, VIII)
4. Wyjazd na przedstawienie teatralne „Magiczne granie MOK” w Piotrkowie Trybunalskim. (kl. 0, I)
5. Wyjazd do Miejskiego Ośrodka Kultury w Piotrkowie Trybunalskim na przedstawienie teatralne „Przyjaciele Bullerbyn”. (kl. II, III, IV, V)
6. Wyjazd do MOK w Sulejowie na spektakl pt. „Zamieszanie ze świętami”. (kl. IV)

7. Wyjazd do MOK w Sulejowie na spotkanie autorskie z Panem Jackiem Łapińskim. (kl. VII)
8. Wyjazd do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Piotrkowie Trybunalskim na lekcję biblioteczną pt. „Kreatywne zabawy z językiem”, „Podwodny świat” oraz warsztaty w Majsterni. (kl. II, V)
9. Wyjazd do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Piotrkowie Trybunalskim na lekcję biblioteczną pt. „Legends polskie” oraz warsztaty w Majsterni. (kl.IV)
10. Wyjazd do Miejskiego Ośrodka Kultury w Piotrkowie Trybunalskim na przedstawienie teatralne pt. „Polak mały”. (kl. I)
11. Wyjazd na uroczyste obchody święta 25 Batalionu Dowodzenia im. mjr Henryka Dobrzańskiego Hubala. (kl. IV, VIII)
12. Wyjazd do Miejskiego Ośrodka Kultury w Piotrkowie Trybunalskim na przedstawienie teatralne pt. „Detektyw Pozytywka”. (kl. II, III, V)
13. Wyjazd do Kina Helios na film pt. „Jeden na milion”. (kl. IV, V, VI, VII, VIII)
14. Wyjazd do Kina Helios na film pt. „Mufasa Król Lew”. (I, II, III)
15. Wyjazd do Miejskiego Ośrodka Kultury w Piotrkowie Trybunalskim na przedstawienie pt. „Kamienie na szaniec”. (kl. VII, VIII)
16. Wyjazd do Miejskiego Ośrodka Kultury w Piotrkowie Trybunalskim na przedstawienie pt. „W świecie fantazji”. (kl. III, IV, V, VI)
17. Wycieczka do Torunia. (kl. IV, V, VI, VII, VIII)
18. Wycieczka w Góry Świętokrzyskie. (kl. 0, I, II, III, IV)
19. Spływ kajakowy. (kl. IV, V, VI, VII, VIII)
20. Wycieczka do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. (dwóch uczniów kl. VIII w nagrodę za wybitne osiągnięcia.

Popularyzacja szkolnych i pozaszkolnych imprez sportowych:

1. **18.09.2024** Włodzimierzów , Międzyszkolny turniej piłki nożnej chłopców z klas IV-VI.
2. **22.11.2024** Sulejów, Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Piłka ręczna chłopców, etap gminny. III miejsce.
3. **22.11.2024** Sulejów, Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Piłka ręczna dziewcząt, etap gminny. II miejsce.
4. **18.12.2024** Sulejów, Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Piłka siatkowa chłopców, etap gminny. III miejsce.
5. **10.04.2025** Witów -Kolonia, Igrzyska Młodzieży Szkolnej Roczniak 2010-2011, Piłka koszykowa chłopców 3 x 3. III miejsce.Etap gminny.
6. **10.04.2025**Witów -Kolonia, Igrzyska Dzieci, Roczniak 2012, Piłka koszykowa chłopców 3 x 3. III miejsce. Etap gminny.

Zadanie IV. Praca z uczniem o różnych możliwościach i potrzebach edukacyjnych:

1. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- kl.: I-VIII
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze- kl. I - III
3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. polskiego - kl. IV - VIII
4. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. angielskiego kl. IV - VIII
5. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – kl. IV - VIII
6. Zajęcia logopedyczne
7. Zajęcia rewalidacyjne- kl. I
8. Zajęcia rewalidacyjne- kl. I
9. Zajęcia rewalidacyjne – kl. VII
10. Zajęcia rewalidacyjne- kl. III
11. Zajęcia rewalidacyjne- kl. III
12. Zajęcia rewalidacyjne- kl. II
13. Zajęcia rewalidacyjne kl.0
14. Zajęcia rewalidacyjne – wychowawcze
15. Koła kreatywne I – III
16. Koło sportowe kl. VI
17. Koło językowe kl. V
18. Koło programowania kl. IV
19. Koło programowania kl. VII

Ocena działalności organizacji szkolnych i zajęć pozalekcyjnych

Realizację planu pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025 wspierały organizacje i zespoły zadaniowe funkcjonujące w szkole. Ich działalność była ściśle związana z realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego oraz bieżących potrzeb szkoły. Opiekunowie poszczególnych organizacji i zespołów zadaniowych i przedmiotowych złożyli sprawozdania z realizacji zadań podjętych w II półroczu roku szkolnego 2024/2025.

W bieżącym roku szkolnym dokonano ewidencjonowania i wypożyczania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych zakupionych do klasy I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII ze środków dotacji celowej. Wprowadzono na stan biblioteki szkolnej.

Szkoła Podstawowa w Łęcznie udziela i organizuje uczniom uczęszczającym do niej oraz ich rodzicom pomoc psychologiczno-pedagogiczną na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN. Wszyscy nauczyciele w naszej szkole systematycznie diagnozują potrzeby edukacyjne uczniów. Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej diagnozują gotowość szkolną dzieci i obserwują je uważnie pod kątem wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się (ewentualnego ryzyka dysleksji). Pozostali nauczyciele regularnie obserwują uczniów, wnikliwie analizują opinie z PPP, analizują oceny szkolne, konsultują się z rodzicami uczniów, ale przede wszystkim przeprowadzają diagnozy na początku roku szkolnego. Na podstawie zebranych w ten sposób informacji nauczyciele zgłaszają wniosek do dyrektora szkoły o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, którzy takiej pomocy potrzebują. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia

oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:

- ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- z niepowodzeń edukacyjnych;
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny,

W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była uczniom w formie:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- zajęć logopedycznych,
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych;
- porad i konsultacji.

Dla uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywane były indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. 7 uczniów objęto zajęciami rewalidacyjnymi oraz jednego ucznia zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, służące wyrównywaniu braków programowych miały charakter zajęć edukacyjnych, pomagających uczniowi opanować treści zawarte w podstawie programowej. Efekty pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych były stale monitorowane przez wychowawców i pedagoga szkolnego. Na posiedzeniu zespołu zostają przeanalizowane osiągnięcia ucznia i zalecane dalsze korzystanie z tych form, bądź proponowane nowe. W większości przypadków zajęcia te okazują się bardzo pomocne. Osobami odpowiedzialnymi za planowanie i koordynowanie udzielania tym uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej są wychowawcy klas. Prowadzący zajęcia organizowane w ramach PPP prowadzili dzienniki zajęć, w którym zawarty był indywidualny program pracy z dzieckiem. W dzienniku zajęć znajduje się ocena efektywności pracy z uczniem oraz wnioski.

Czynności nadzoru pedagogicznego były wykonywane przez: dyrektora szkoły, zespół d.s kontroli stanu technicznego obiektów i urządzeń sportowych - zgodnie z harmonogramem działań wynikającym z planu nadzoru pedagogicznego.

Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną

Logopeda

Rodzaje wad wymowy	Liczba dzieci z wadami
1) sygmatyzm	11
2) rotacyzm	2
3) sygmatyzm + rotacyzm	-
4) mowa bezdźwięczna	-

5) kappacyzm i gammacyzm	-
6) nosowanie	-
7) jąkanie	-
8) inne (autyzm dziecięcy)	2
Łączna liczba zajęć specjalistycznych	5 godzin
Łączna liczba dzieci objętych zajęciami specjalistycznymi	15

Pedagog, specjaliści:

Rodzaje prowadzonych zajęć		
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi:	Na podstawie PPP	Bez opinii
1) z niepełnosprawnością;	7	-
2) z niedostosowania społecznego;	-	-
3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;	-	-
4) ze szczególnych uzdolnień;	-	-
5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;	34	4
6) z choroby przewlekłej;	-	-
7) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;	-	-
8) z niepowodzeń edukacyjnych;	-	-
9) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny,	-	-
10) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego,	-	-
Łączna liczba dzieci objętych zajęciami specjalistycznymi:	41	4

Rodzaje prowadzonych zajęć:

Rodzaje prowadzonych zajęć	Liczba zajęć	Liczba dzieci
-----------------------------------	---------------------	----------------------

zajęcia rozwijające uzdolnienia organizowane dla uczniów szczególnie uzdolnionych.	3	34
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	3	12
zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze organizowane dla uczniów mających trudności w nauce,	7	64
zajęcia korekcyjno – kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	7	35
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	9	9
Razem liczba uczniów:	154	
Razem liczba zajęć:	29	
porady i konsultacje udzielane przez pedagoga, logopedę rodzicom	Na bieżąco	-
konsultacje udzielane uczniom klasy VIII przez nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych	Na bieżąco	19
porady i konsultacje udzielane przez pedagoga, logopedę nauczycielom	Na bieżąco	18
*opinia do poradni pp	-	14

Nauczyciele

Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego	Dyplomowany	7
	Mianowany	6
	Kontraktowy	3
	Początkujący	2
Liczba nauczycieli odbywających awans zawodowy	5 nauczycieli	
Liczba nauczycieli z dodatkowymi kwalifikacjami lub uprawnieniami	Kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów – 10 osób	
	Oligofrenopedagogika – 5 osób	

	Surdopedagogika – nikt nie posiada	
	Terapia pedagogiczna – 3 osoby	
Łączna liczba dni opuszczonych w pracy (L4, urlopy okolicznościowe, urlopy bezpłatne, z powodu siły wyższej, opieki nad dzieckiem) Ogółem – 261 dni nauki, 939,6 godzin dydaktycznych	Dyplomowany 16	co stanowi 26,7 % ogólnej nieobecności
	Mianowany 25	co stanowi 41,67 % ogólnej nieobecności
	Kontraktowy 13	co stanowi 21,67 % ogólnej nieobecności
	Początkujący 6	co stanowi 10 % ogólnej nieobecności
Zorganizowane zastępstwa	Zastępstwa zorganizowano na 90 % nieobecności	
Formy doskonalenia	Studia podyplomowe	3 osoby
	Kursy kwalifikacyjne	4 osoby
	Szkolenia powyżej 20 godzin	0 osób
	Szkolenia poniżej 20 godzin	18 osób
	Krótkie formy (CRE)	Wszyscy nauczyciele
	Lekcje otwarte	0 osób
	Lekcje pokazowe	0 osób
	Szkolenia w zespołach	Wszyscy nauczyciele
Urlopy zdrowotne	brak	
Urlopy macierzyńskie i wychowawcze	Urlop macierzyński 1 osoba od 8.08.2024 r. do 25.12.2024 r. Urlop rodzicielski - 26.12.2024 r. do 6.08.2025 r.	

Zadanie V. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Szkolenie – Udział w szkoleniach w ramach wspomagania placówki przez Centrum Rozwoju Edukacji województwa łódzkiego Co zamiast pracy domowej w szkole podstawowej, Standardy ochrony małoletnich w placówkach oświatowych – refleksje po wdrożeniu, Nowe wyzwania wychowawcy – elementy pierwszej pomocy przedmedycznej na godzinach wychowawczych

Szkolenia zewnętrzne: Edukacja zdrowotna, Innowacyjne narzędzia AI w edukacji. Praktyczne zastosowanie sztucznej inteligencji w placówce oświatowej, Cyberswiadomość i empatia. Akademia pierwszej pomocy.

Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego.

1. Potrzeby szkoleniowe nauczycieli zostały zbadane.
 2. W planie finansowym szkoły zaplanowano i wyodrębniono środki na realizację szkoleń. W roku 2024 wykorzystano w wysokości 5860 zł, natomiast w pierwszym półroczu roku 2025 w wysokości 3285 zł.
 3. W roku szkolnym 2024/2025 dyrektor przyznał nauczycielom dodatki motywacyjne i trzy nagrody.
 4. Dyrektor szkoły na bieżąco informuje nauczycieli o nowościach pedagogicznych i szkoleniach.
1. Podczas doskonalenia własnej pracy nauczyciele:
 - 1) nabyli wiadomości i umiejętności z zakresu obsługi narzędzi i aplikacji TIK;
 - 2) wykorzystywali nabyte umiejętności w procesie edukacyjnym w celu realizacji podstawy programowej;
 - 3) promowali w radzie pedagogicznej oraz wśród rodziców ciekawe rozwiązania dydaktyczne z wykorzystaniem TIK;
 - 4) stworzyli zespół ukierunkowany na realizację celów.

WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA, BEZPIECZEŃSTWO I OPIEKA

Zadanie VI. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, tradycja szkoły:

1. Realizacja uroczystości szkolnych wynikających z Kalendarza Roku Szkolnego:

- a. Dzień Chłopaka,
- b. Święto odzyskania Niepodległości,
- c. Mikołajki,
- d. Zabawa choinkowa,
- e. Dzień Babci i Dziadka,
- f. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- g. Dzień Kobiet
- h. Rocznica utworzenia konstytucji 3 Maja,
- i. Dzień Dziecka.
- j. Dzień Rodziny

2. Kulturowanie świąt i tradycji w poszczególnych klasach/ wychowawcy

3. Działanie SU w tym zakresie:

- Gazetki tematyczne na tablicy Samorządu Uczniowskiego.

- „Puchar Super Klasa” – rozstrzygnięcie konkursu na najlepszą klasę pod względem frekwencji, średniej klasy i zachowania.

W roku szkolnym 2024/2025 puchar otrzymała klasa V.

Zadanie VII. Rozwijanie samorządnej działalności uczniów i przygotowanie do pełnienia różnych ról w społeczeństwie:

- Bezpiecznie w szkole – informacje na tablicy SU

- udział w WOŚP
- Walentynki – szkolna poczta Walentynkowa;
- Dzień Kobiet – życzenia dla pań i uczennic na tablicy, SU. Dzień bez pytania dla dziewcząt.
- Tydzień Tematyczny – dzień bez plecaka, dzień okularów przeciwsłonecznych, dzień szalonej fryzury, dzień piżamy.
- Kiermasz wielkanocny – pomoc przy organizacji kiermaszu ozdób wielkanocnych.
- Wielkanoc - Happening – „Polowanie na jajka wielkanocne”
- Święto rodziny – dekoracje na tablicy SU.

Zadanie VIII. Działania profilaktyczne, podejmowane przez wszystkich nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego:

- Realizacja programów profilaktycznych i promujących zdrowie psychiczne np. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- Rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (motywowanie do nauki) w ramach zajęć edukacyjnych oraz przygotowanej oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków zagrażających zdrowiu i życiu ucznia, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego(programy profilaktyczne).

Zadanie IX. Działania o charakterze ekologicznym:

1.Akcje SU w tym zakresie, np. promocja ekologicznego stylu życia;

- udział w programie „Szkoła w Porządku” na portalu marki Ubrania do Oddania – wymiana ubrań na złotówki - wsparcie placówek edukacyjnych na terenie całej Polski – wszyscy nauczyciele

Zadanie X. Bezpieczeństwo i opieka:

- Prowadzenie pogadanek nt. bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą /wychowawcy, nauczyciele
- Przypominanie uczniom zasad obowiązujących w szkole/ wychowawcy, nauczyciele
- Spotkania z pielęgniarką
- Spotkanie z funkcjonariuszami Policji na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, cyberbezpieczeństwo, bezpieczeństwo podczas jazdy rowerem i hulajnogą.

Zadanie XI. Promocja szkoły:

1. Administrowanie szkolną stroną internetową.
2. Upowszechnianie działalności szkoły i osiągnięć uczniów za pośrednictwem szkolnej strony internetowej.
3. Prezentowanie prac uczniów na terenie placówki.

4. Dokumentowanie działalności szkoły w Kronice Szkoły.
5. Udział w konkursach pozaszkolnych, imprezach sportowych, współpraca z instytucjami odpowiedzialnymi za edukację dzieci i młodzieży.

Zadanie XII. Współpraca z rodzicami:

1. Zebrania z rodzicami, zgodnie z harmonogramem/wychowawcy.
2. Konsultacje indywidualne (godziny dostępności) - omawianie problemów wychowawczych i dydaktycznych.
3. Pedagogizacja rodziców - według potrzeb, w trakcie zebrań.
4. Egzekwowanie od rodziców terminowego usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole.
5. Włączanie rodziców do pracy na rzecz klasy.

Zadanie XIII. Działania wychowawcze:

1. Prowadzenie godzin wychowawczych o tematyce zgodnej z potrzebami klasy/ na bieżąco/ wychowawcy IV-VIII
2. Pogadanki z uczniami na temat rozwiązywania sytuacji konfliktowych między rówieśnikami i radzenia sobie z różnymi sytuacjami społecznymi/ na bieżąco/wychowawcy/ pedagog
3. Ustalenie i przestrzeganie zasad obowiązujących w klasie / na bieżąco- wychowawcy
4. Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych /wychowawcy/nauczyciele
5. Podejmowanie innych działań integrujących zespół klasowy, m.in realizacja projektów edukacyjnych, udział w akcjach SU i akcjach zewnętrznych
6. Działania wynikające z potrzeb w oparciu o bieżącą diagnozę - spotkania z niektórymi rodzicami w obecności dyrektora, pedagoga, pedagoga specjalnego i wychowawcy

Statystyka wywiadówek z rodzicami

Klasa	Liczba wywiadówek	Zbioreczy procent obecności [%]
1. Spl	5	81.7
2. Spl	4	75
3. Spl	4	74.5
4. Spl	4	72.2
5. Spl	4	85.9
6. Spl	4	73.8
7. Spl	4	75
8. Spl	4	75

Efekty działalności wychowawczej.

W sferze wychowania podjęto następujące działania:

1. Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną wprowadziła i zaakceptowała zmiany w Programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły na rok 2024/2025;

2. Wychowawcy klas na podstawie Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły opracowali plany pracy wychowawczej dla poszczególnych grup uczniowskich;

3. Zadania określone przez zespoły nauczycieli na rok 2024/2025 zostały zrealizowane ze szczególnym uwzględnieniem:

- Analizy skuteczności podejmowanych działań wychowawczych w stosunku do uczniów:
 - z trudnościami zdrowotnymi ,
 - trudnościami w nauce,
 - problemami wychowawczymi,
 - z trudnościami materialnymi,
- Pedagogizacji na temat niepożądanych zachowań (nauczyciele, uczniowie i rodzice)
- Współpracy ze służbami i instytucjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i młodzieży w rozwiązywaniu problemów,
- Promowanie tematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w szkole i w domu,
- Promowanie zdrowego trybu życia,

Stałym monitoringiem wychowawczym objęto następujące grupy uczniów:

1) z trudnościami zdrowotnymi

- wszyscy uczniowie otrzymali pomoc w postaci dostosowania organizacji procesu kształcenia do ich możliwości zdrowotnych,

2) z trudnościami w nauce

- zorganizowano formy zajęć wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w klasach

I – VIII,

- uzgodniono sposób dostosowania metod, wymagań, form pracy zgodnie z zaleceniami poradni,

- skierowano uczniów na badania.

3) Uczniowie z problemami wychowawczymi:

- zorganizowano konsultacje, opracowano IPET dla uczniów z orzeczeniem,

- uzgodniono sposób dostosowania metod, wymagań, form pracy zgodnie z zaleceniami poradni,

4) Uczniowie w trudnej sytuacji materialnej

Zorganizowano bezpłatne dożywianie w ramach pomocy socjalnej z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sulejowie dla 5 uczniów. 87 uczniów przystąpiło do programu „Program dla szkół”, otrzymywali produkt mleczny, owoc lub warzywo.

Wychowawcy klas dokonali analizy poziomu wystąpienia wśród uczniów zachowań pozytywnych i zachowań nieakceptowalnych społecznie. Porównali wyniki z ocenami zachowania poszczególnych uczniów.

Efekty działalności opiekuńczej.

1. Wszyscy potrzebujący uczniowie korzystają z opieki świetlicowej.
2. Uczniowie klas I - VIII otrzymali podręczniki sfinansowane w ramach dotacji.

Wymagania edukacyjne odpowiadały możliwościom rozwojowym uczniów.

Uwagi/Wnioski:

1. Sprawozdanie napisano w oparciu o materiały dostarczone przez nauczycieli Szkoły Podstawowej w Łęcznie
2. Plan Pracy Szkoły 2024/2025 był systematycznie realizowany przez nauczycieli.

Sprawozdanie z działalności szkoły

Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody we Włodzimierzowie

1. Ilość i struktura uczniów

W szkole jest 17 oddziałów:

- 1 oddział przedszkolny, w których uczy się 23 dzieci,
- 16 oddziałów klas I-VIII, w których uczy się 313 dzieci

Łącznie w szkole jest 336 uczniów.

2. Kadra pedagogiczna

Łącznie w szkole zatrudnionych jest nauczycieli.

Nauczyciele dyplomowani – 29
Nauczyciele mianowani – 3
Nauczyciele kontraktowi - 1
Nauczyciele początkujący – 3

3. Obsługa i administracja

Łącznie zatrudnionych jest 15 osób (13,75 etatów)

4. Zakupy dla szkoły

Otrzymano od Gminy Sulejów w ramach KPO komputer stacjonarny i monitor interaktywny o łącznej wartości 11000 zł., z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa zakupiono dwa laptopy na kwotę 6000 zł., oraz książki do biblioteki szkolnej na kwotę 9000 zł., z funduszu sołeckiego Włodzimierzowa i Przygłowa, otrzymaliśmy monitor interaktywny o wartości 6000 zł., rada rodziców przekazała defibrylator, który został zamontowany na ścianie przy głównym wejściu do szkoły.

5. Stan bazy lokalowej

Podczas przerwy wakacyjnej pomalowano i odnowiono stołówkę szkolną, kuchnię, 4 sale lekcyjne, wszystkie toalety, gabinet pedagoga, gabinet wicedyrektora, wymieniono podłogi w salach oddziału przedszkolnego oraz małej świetlicy, w której wymieniono również grzejnik, pomalowano wszystkie lamperie na korytarzach szkolnych, naprawiono studzienkę kanalizacyjną -wymieniono właz, wyczyszczone zostały zbiorniki na olej opałowy do centralnego ogrzewania, pomalowano i odnowiono szatnie przy małej sali gimnastycznej.

6. Działalność edukacyjna.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

- język polski - 57%
- matematyka - 41%
- język angielski - 62%

Szkoła organizowała wyjazdy kulturalne oraz krajoznawcze dla uczniów. W szkole odbywały się przedstawienia teatralne, cyrkowe oraz filharmonia. Organizowano dyskoteki szkolne. Łącznie w szkole zorganizowano 61 wycieczek.

Szkoła brała udział w następujących zawodach międzyszkolnych:

- Szkole indywidualne biegi przełajowe
- Powiatowe indywidualne biegi przełajowe w Wolborzu ID i IMS
- Wojewódzkie indywidualne biegi przełajowe w Aleksandrowie Łódzkim
- Sztafetowe biegi przełajowe w Wolborzu ID i IMS
- Gminne zawody w tenisa stołowego ID i IMS
- Powiatowe zawody w tenisa stołowego IMS dziewcząt oraz chłopców
- Powiatowe zawody w tenisa stołowego ID dziewcząt oraz chłopców
- Gminne zawody w piłkę ręczną chłopców ID i IMS
- Gminne zawody w piłkę siatkową chłopców i dziewcząt ID i IMS
- Gminne zawody w piłkę koszykową chłopców i dziewcząt ID i IMS
- Gminne zawody w piłkę koszykową 3x3 chłopców i dziewcząt
- Gminne zawody w piłkę nożną chłopców i dziewcząt ID i IMS

Łącznie zorganizowano 13 wyjazdów na zawody międzyszkolne

7. Wykorzystanie sal gimnastycznych

Sale gimnastyczne są wynajmowane oraz użyczane na zajęcia takie jak:

- tenis stołowy dla dorosłych
- tenis stołowy dla dzieci
- piłka siatkowa dla dorosłych
- piłka nożna dla dorosłych
- piłka nożna dla dzieci
- zajęcia taneczne dla dorosłych
- zajęcia taneczne dla dzieci

Obie sale były wynajmowane w godzinach kiedy nie ma lekcji od poniedziałku do piątku maksymalnie do godziny 20.00.

8. Podsumowanie

Dyrektor Szkoły na bieżąco monitorował realizację podstawy programowej. Organizowano cykliczne zebrania z rodzicami, w celu omawiania spraw bieżących w klasach. Dyrektor Szkoły, wychowawcy klas i pedagog szkolny współpracowali z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb., Policją, Nadleśnictwem Piotrków Tryb. oraz Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym.

Organizowano dodatkowe spotkania z rodzicami oraz uczniami w celu rozwiązywania problemów pojawiających się w ciągu roku.

Dużą uwagę w szkole zwraca się na propagowanie i kształtowanie prozdrowotnych postaw wśród uczniów. Na terenie szkoły wprowadzony jest zakaz korzystania z urządzeń elektronicznych przez uczniów. Ma to na celu oderwanie dzieci i młodzieży od życia w wirtualnym świecie, co jest w obecnych czasach dużym problemem społecznym.

Prowadzone były również akcje mające na celu dbanie o środowisko. Co roku odwiedza szkołę przedstawiciel Lasów Państwowych, który przeprowadza serię lekcji na temat środowiska. Prowadzone akcje przedstawiające konieczność chronienia dóbr przyrody mają na celu uświadomienie uczniom roli środowiska w naszym życiu.

Prowadzone również były pogadanki z policjantami, które zostały przeprowadzone we wszystkich klasach.

Realizacja zadań oświatowych w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Witowie-Kolonii w roku szkolnym 2024/2025

1. Funkcjonowanie szkoły w roku szkolnym 2024/2025

Nauka w roku szkolnym 2024/2025 rozpoczęła się w dniu 2 września 2024 r. (poniedziałek) i prowadzona była w systemie stacjonarnym za wyjątkiem dni ustawowych od nauki, tj. 14 X 2024 r. (poniedziałek – Dzień Nauczyciela, 1 XI 24 r. (piątek) – Wszystkich Świętych, 11 XI 24 r. (poniedziałek) – Narodowe święto Niepodległości, 23 XII 24 – 1 I 25 r. – zimowa przerwa świąteczna, 6 I 2025 r. (poniedziałek) Trzech Króli, Świąt Wielkanocnych 17 – 22 IV 2025 r., 1 V 2025 r. Święto Pracy i 19 VI 2025 r. Boże Ciało. Pierwszy okres szkolny, zgodnie z zapisami w statucie szkoły trwał od 2 września 2024 r. do 19 stycznia 2025 r. a drugi okres od 20 stycznia do 27 czerwca 2025. Zajęcia dydaktyczne odbywały się w przez 38 tygodni. Łączna liczba dni szkolnych wyniosła 182 dni.

Uczniowie rozpoczęli naukę w 8 oddziałach i w jednej grupie wychowania przedszkolnego. Łącznie naukę w szkole podjęło 178 uczniów, w tym 1 uczeń z Ukrainy i 25 wychowanków oddziału przedszkolnego. W drugim okresie przybyło 2 uczniów i na zakończenie roku szkolnego liczba uczniów to 180.

Liczba etatów pedagogicznych wskazana w arkuszu organizacyjnym to 17 pełnych etatów, w tym 0,5 etatu nauczyciela bibliotekarza, 1,2 etatu nauczycieli świetlicy oraz częściowe etaty dla 4 nauczycieli specjalistów (0,45 etatu pedagoga, 0,57 pedagoga specjalnego, 0,57 psychologa, 0,13 logopedy, 0,50 terapeuty pedagogicznego) i 2 etaty nauczyciela współorganizującego kształcenie.

Do świetlicy szkolnej uczęszczało 137 uczniów i dzieci, co stanowiło 67 % wszystkich uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej, klasy IV, dzieci oddziału przedszkolnego oraz uczniów dojeżdżających autobusem szkolnym. Z dowozów szkolnych korzystało 87 uczniów i dzieci oddziału przedszkolnego.

Zapewniono w szkole korzystanie z jednego ciepłego posiłku. Z obiadów korzystało 34 dzieci, co stanowiło 16,5% ogółu wychowanków.

W trakcie roku wystąpiła konieczność organizacji zastępstw za nieobecnych nauczycieli. Obecność nauczycieli w pracy w roku szkolnym wyniosła 96 %, w tym łączna liczba dni opuszczonych w pracy to 127 z czego 48% nieobecności mają nauczyciele dyplomowani, 31% nauczyciele mianowani i 21% nauczyciele początkujący.

Średnia nieobecność na jednego nauczyciela w roku szkolnym to 3,4 dnia.

Na 347 jednostkach dydaktycznych zorganizowano zastępstwa za nieobecnych nauczycieli, w tym 92 były to zastępstwa doraźne płatne.

Wszystkie zajęcia w szkole prowadzone były z zachowaniem aktualnie obowiązującego reżimu sanitarnego dostosowanego do obowiązujących wytycznych MZ, Sanepid-u i MEN.

Wszystkie procesy zachodzące w szkole w roku szkolnym 2024/2025 przebiegały zgodnie z planami pracy opracowanymi i przyjętymi do realizacji na pierwszej radzie pedagogicznej, w tym: z planami pracy wychowawców, opracowanych w oparciu o Program wychowawczo-profilaktyczny, rocznym planem doradztwa zawodowego, planami imprez szkolnych, planami badań edukacyjnych, dopuszczonymi do realizacji podstawami programowymi i planami dydaktycznymi nauczycieli, a także zgodnie z harmonogramami, np. posiedzeń rad

pedagogicznych, planem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli, planami WDN-u, spotkań z rodzicami, planami imprez szkolnych, harmonogramami konkursów i zawodów. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego przebiega zgodnie z planami pracy poszczególnych przedmiotów.

Od początku września 2024 r. w szkole realizowane były zajęcia rewalidacyjne dla 3 uczniów klas I, II i IV w wymiarze 2 godzin tygodniowo oraz 1 godziny dla dziecka z oddziału przedszkolnego. Od maja 2025 r. dodatkowo 2 godziny dla uczennicy klasy I. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone w szkole odbywały się w formie indywidualnej w pomieszczeniach przygotowanych do możliwości i sensorycznych potrzeb dzieci. W sumie w roku szkolnym odbyło się 185 zajęć rewalidacyjnych godzinnych dla uczniów klas I-IV i 56 zajęć dla dziecka z oddziału przedszkolnego.

W roku szkolnym 2024/25:

1. Obecność nauczycieli w pracy wynosiła 96%.
2. Na 347 jednostkach dydaktycznych zorganizowano zastępstwa za nieobecnych nauczycieli.
3. Z dniem 1 września 2024 r. wprowadzono wiele zmian do statutu szkoły i rada pedagogiczna uchwaliła jego nową treść.
4. Rada Rodziców w porozumieniu w Radą Pedagogiczną konsultowała zmiany do Programu wychowawczo-profilaktycznego, uwzględniając wyniki diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących.
5. Doradca zawodowy przedstawił do zaopiniowania radzie pedagogicznej program doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025.
6. Rada pedagogiczna w dniu 8 października 2024 r. pozytywnie zaopiniowała projekt planu finansowego szkoły.
7. Wszystkie wymagane uchwały rady pedagogicznej zostały jednogłośnie podjęte na początku roku szkolnego.

Profilaktyczna opieka zdrowotna realizowana w szkole jest istotnym elementem funkcjonowania społeczności szkolnej. Pielęgniarka środowiska nie tylko realizuje świadczenia zdrowotne finansowane ze środków publicznych w gabinecie profilaktyki zdrowotnej, ale także zbiera informacje na temat stanu zdrowia oraz rozwoju uczniów. Informacje, jakie pielęgniarka pozyskuje podczas wykonywania swoich zadań, mają wpływ na planowanie przez szkołę programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zagadnień edukacji zdrowotnej i bezpieczeństwa. Pielęgniarka jest obecna w szkole każdego w każdy piątek w godzinach 8-13.00.

2. Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania.

Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania					
Uczniów ogółem	180			W tym: I-III – 65 uczniów, kl. IV-VIII – 115 uczniów	
Liczba oddziałów: 18	I	w klasie pierwszej – 20 osób			
	II	w klasie drugiej – 18 osób			
	III	w klasie trzeciej - 27 osób			

	IV	w klasie czwartej – 21 osób			
	V	w klasie piątej – 25 osób			
	VI	w klasie szóstej – 27 osoby			
	VII	w klasie siódmej – 23 osób			
	VIII	w klasie ósmej – 19 osób			
Oddział przedszkolny	25 dzieci				
Średnia liczba uczniów w klasie	22,5				
Zmianowość szkoły	1				
Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego	Nauczyciele odbywający przygotowanie do zawodu		2		
	Kontraktowi, kontynuujący awans na zasadach sprzed 1 września 2022 r.		1		
	Mianowani, „pozostający w zatrudnieniu”		5		
	dyplomowani		10		
	Zatrudnieni za zgodą KO		0		
Średnia godzin na etat	24,65				
Liczba specjalistów	4 nauczycieli specjalistów w tym 0,45 etatu pedagoga, 0,57 pedagoga specjalnego, 0,57 psychologa, 0,13 logopedy, 0,50 terapeuty pedagogicznego i 2 etaty nauczyciela współorganizującego kształcenie.				
Biblioteka	0,5 etatu				
Pracownicy adm., obsługi	5,5 etatu				
Świetlica	Średni czas pracy świetlicy: 6,2 godziny dziennie Liczba etatów – 1,2 etatu Liczba dzieci – 137				
Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Liczba uczniów/dzieci – 43 (w tym: I-III – 12, IV-VIII – 30, oddział przedszkolny - 1) Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: I-III – 3, IV-VIII – 1, oddział przedszkolny – 1 Liczba uczniów z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej – 41 (w tym I-III – 6, IV-VIII- 35) Logopedia: 9 uczniów i 1 dziecko z oddziału przedszkolnego Terapia pedagogiczna: 26 uczniów Kompetencje emocjonalno-społeczne: 3 uczniów Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w kl. I - III: 5uczniów Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego: 19 uczniów Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki: 15 uczniów Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego: 7 uczniów				

	Zajęcia rewalidacyjne – uczniów (w tym kl. I-III – 3 uczniów, IV-VIII – 1 uczeń, oddział przedszkolny – 1 dziecko
--	---

Powyższe dane statystyczne są podstawą sformułowania następujących stwierdzeń dotyczących organizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025:

1. Co czwarty uczeń w szkole został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną (21% ogółu uczniów). Każdy z nich miał zapewniony dostęp do różnych form pomocy pp. Dla wszystkich uczniów z orzeczeniem opracowano Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Uczniom zapewniono realizację wskazanych w orzeczeniach form zajęć rewalidacyjnych.
2. Liczba specjalistów zatrudnionych w szkole jest zgodna z wymogami prawa obowiązującymi od 1 września 2024 r.
3. Wnioski wszystkich rodziców o zapewnienie opieki świetlicowej zostały rozpatrzone pozytywnie i uczniowie, którym rodzice nie mogli zapewnić opieki na czas swojej pracy pozostają pod opieką nauczycieli świetlicy.
4. Każdy uczeń ma możliwość zjedzenia ciepłego posiłku w szkole.
5. Od 1 września 2024 r. trzech nauczycieli jest na ścieżce awansu zawodowego, w tym dwoje jako „początkujący”, jeden w trakcie odbywania awansu na stopień nauczyciela mianowanego.
6. Uczeń z Ukrainy korzystał z dodatkowych 4 godzin języka polskiego.
7. Liczba pracowników obsługi jest wystarczająca, by zapewnić systematyczną dbałość o czystość na korytarzach i w łazienkach po każdej przerwie międzylekcyjnej.

3. Baza szkolna i warunki do realizacji procesu nauczania i opieki.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Witowie-Kolonii posiada dobrą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w naszej szkole.

Szkoła posiada 9 dobrze wyposażonych sal przedmiotowo-lekcyjnych, jedną salę oddziału przedszkolnego, w tym 6 pracowni, które są wyposażone w tablice multimedialne, rzutniki i nagłośnienie, 3 sale z monitorem interaktywnym AVTEK, 2 sale z monitorem interaktywnym VIVITEK, 1 pracownię komputerową z dostępem do Internetu, 1 świetlicę, 1 salę gimnastyczną z zapleczem socjalnym, bibliotekę, 1 salkę terapeutyczną i 1 pokój pedagoga. Ponadto na terenie szkoły znajduje się plac zabaw, otwarta strefa aktywności i wielofunkcyjne boisko sportowe.

Pracownia przyrodnicza jest bogato wyposażona w liczne pomoce dydaktyczne, które umożliwiają bezpieczne prowadzenie podstawowych doświadczeń z zakresu biologii, geografii, fizyki i chemii. Dzięki temu, co szkoła posiada, uczniowie mogą brać aktywny udział w prowadzonych doświadczeniach i eksperymentach. Szkoła wyposażona jest w bezprzewodową sieć internetową OSE, co umożliwia nauczycielom pracę z nowoczesnymi środkami TIK.

Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesny sprzęt dydaktyczny m. in. tablice interaktywne, mikroskopy, sprzęt do optyki, preparaty do mikroskopowania, książki popularnonaukowe, globusy i preparaty do badania czystości środowiska, krążek barw Newtona. Podczas procesu dydaktycznego posługują się oprogramowaniem Windows 10 i

pakiet MS OFFICE. Sale wyposażone są również w płyty CD, DVD, magnetofony, programy multimedialne, telewizory, odtwarzacze VHS. Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne czy pomoce do zajęć specjalistycznych.

W każdej sali znajduje się laptop do dyspozycji nauczyciela, do dyspozycji uczniów jest 26 komputerów z dostępem do Internetu oraz dodatkowo 2 komputery w bibliotece szkolnej. Ponadto szkoła posiada 20 komputerów i 20 laptopów, które otrzymała w darowiznie od Stowarzyszenia „Wituś” i firmy „Agora” oraz 12 urządzeń Asus transformer book 2 w 1, tablet i laptop w jednym, które szkoła otrzymała jako darowiznę Urzędu Miasta i Gminy Sulejów. Ponadto szkoła została wyposażona w 12 laptopów Asus, HP i 12 słuchawek w ramach programów Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła Plus do nauki zdalnej dla uczniów najbardziej potrzebujących. W bieżącym roku szkolnym został również zakupiony laptop HP ELITEBOOK na potrzeby pracy administracyjnej szkoły oraz szkoła pozyskała z Krajowego Planu Odbudowy w ramach projektu kompetencji cyfrowych nauczycieli „Szkoła jutra” 3 laptopy HP 255G10. Cała szkoła wyposażona jest w bezprzewodową sieć informacyjną OSE.

W ramach projektu „Laboratoria Przyszłości” nasza szkoła otrzymała wsparcie finansowe w kwocie 60 000 zł na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym.

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła wydała na pomoce dydaktyczne, wyposażenie i sprzęt komputerowy z budżetu szkoły, budżetu sołectwa Witów-Kolonia i darowizn kwotę 39 739,83 zł. Zestawienie szczegółowe:

Nazwa towaru	Ilość	Wartość
Urządzenie wielofunkcyjne KYOCERA	1	2 460,00
Mapa ścienna Świat	1	319,99
Mebel (parawany 2 szt., krzesła i stoliki)		5 208,00
Sprzęt sportowy paletki do ping ponga kpl. 6, piłki do ręcznej szt.10		1 111,90
Laptop HP	1	2 440,00
Zestaw mebli do świetlicy	1	5 496,33
Szafa metalowa skrytkowa	2	3 148,00
		20 184,13

Sprzęt komputerowy pozyskany przez nauczycieli biorących udział w szkoleniach w ramach projektu „Szkoła jutra@”:

Nazwa towaru	Ilość	Wartość
Laptop HP 255G10	3	6 000,00
		6 000,00

Darowizny:

Sołectwo Witów-Kolonia	Szafki skrytkowe zamykane na klucz dla uczniów szt.5	7 795,00
	Komplety sportowe dla uczniów	959,99
	Pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć	638,50

	logopedycznych oraz rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.	
	Sprzęt sportowy	401,50
	Choinka i skrzynka narzędziowa	433,00
Sołectwo Kłudzice	Dmuchawa spalinowa (sołectwo Kłudzice 1 000,00 zł oraz sołectwo Witów-Kolonia 569,00 zł)	1 569,00
Krzysztof Rękorajski	Sprzęt sportowy (piłki do koszykówki – 2 szt.)	320,00
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Fantomy Little Anne	878,21
Sponsor anonimowy	Sprzęt sportowy	61,50
MOPS konkurs Razem Przeciw Przemocy	Głośnik bluetooth	499,00
Suma:		13 555,70

W ramach działań przeciwpożarowych w roku szkolnym 2024/2025 na terenie sali gimnastycznej przeprowadzono naprawę oświetlenia awaryjnego o wartości 5 200,00 zł.

Pomalowano spód zadaszenia przed wejściem do budynku bezbarwnym dwuskładnikowym podkładem o właściwościach ognioodpornych (koszt: 291,05 zł).

W pomieszczeniu kotłowni przepust instalacyjny zabezpieczono pianką ogniochronną pęczniejącą, zapewniającą klasę odporności ogniowej EI. Ponadto wyrównany został teren wokół szkoły kruszywem (drogi ewakuacyjne) 1 131,60 oraz montaż wentylatorów w łazienkach chłopców na segmencie dzieci starszych – 1 722,00 zł.

Nadal istnieje konieczność wymiany sprzętu komputerowego na nowszy oraz dostosowanie pracowni komputerowej do zmian w zakresie rozwoju nowych technologii w tym szybkiego internetu. Za konieczne uważa się rozbudowę sieci bezprzewodowej LAN, remont hydrantów przeciwpożarowych w budynku głównym szkoły, wymianę 6 luksferów na okna, remont wejścia głównego do szkoły, przegląd drzewostanu na terenie szkoły.

4. Realizowane programy wspierające proces kształcenia i wychowania w szkole

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole realizowane były następujące programy wspierające proces wychowania i kształcenia:

- 02.11.2024 - Dopalaczom mówimy STOP ! - wybieram zdrowie.
Celem programu jest zapobieganie używaniu środków psychoaktywnych oraz kształtowanie bezpiecznych działań zdrowotnych wśród młodzieży szkolnej w województwie łódzkim.
- 23.09.2024 do 17.01.2025 - Prowadzenie programu z zakresu tematyki HIV/AIDS - Żyję bez ryzyka. Tworzenie prac i gazetki szkolnej kl. VIII – Konkurs Profilaktyczny 20.10.2024 r.
- 22.10.2024 – „Trzymaj formę” – program realizowany dla uczniów klas IV – VIII w ramach strategii Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Organizatorami na poziomie krajowym są: Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polska Federacja Producentów Żywności Związek Pracodawców. Celem programu "Trzymaj formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. Program realizowany jest metodą projektu, co

- pomaga młodzieży pracować w oparciu o własne zainteresowania. Jednocześnie służy rozwijaniu samodzielności, umiejętności podejmowania decyzji, wyszukiwania informacji oraz oceny źródeł informacji i efektów pracy własnej oraz zespołowej.
- 09.2024 – 01.2025 Ja i moje emocje – program rozwijający kompetencje społeczno – emocjonalne w oddziale przedszkolnym.
 - 10.2024 – 01.2025 Czyste powietrze wokół nas – szkodliwość dymu papierosowego i palenia papierosów, program realizowany w oddziale przedszkolnym.
 - 11.2024 – Śniadanie daje moc – zdrowe odżywianie w klasach I-III i oddziale przedszkolnym poprzez pogadankę oraz wspólne zdrowe śniadanie.
 - 10 - 12 2024 - Akademia Bezpiecznego Puchatka - Organizacja zajęć o tematyce związanej z bezpieczeństwem w szkole, na drodze i w czasie wypoczynku.
 - 09.2024 – 06.2025- Udział w programie „Program dla szkół” (nabiał i przetwory mleczne oraz owoce i warzywa) skierowanym do uczniów klas I-V.
 - 16.10.2024 - Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca. Bicie rekordu w resuscytacji krążeniowo – oddechowej. Doskonalenie umiejętności udzielania I pomocy przedmedycznej.
 - 09. 2024 – -06. 2025 - Udział w programie: Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie;
 - 09. 2024 – 06.2025 – Profilaktyka HPV skierowana do rodziców uczniów klas III-VIII i uczniów klas VII-VIII.
 - 10.2024 – 06.2025 Program Lubella – program promujący zdrowe odżywianie.
 - 23.01.2024 – udział szkoły w projekcie badawczym prowadzonym przez firmę Diamedic z Krakowa pn. „Identyfikacja psychospołecznych czynników ryzyka i czynników chroniących związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych przez uczniów szkół podstawowych w kontekście zmian demograficznych i społecznych w systemie edukacji w Polsce z uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem uchodźstwa i migracji” na zlecenie Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom. Za zgodą rodziców została przeprowadzona ankieta wśród wybranych uczniów w celu uzyskania wyników do projektu badawczego.
 - 10.09.2024 r. Narodowe Czytanie klasy I-VIII
 - 15.09.2024 r. Dożynki Gminno – Powiatowe w Witowie – Kolonii
 - 20.09.2024 r. Akcja „Sprzątanie Świata” klasy I-VIII
 - 13.09.2024 r. „Dzień Kropki” - dzień kreatywności twórczej dzieci klasy I-VIII oraz oddział przedszkolny.
 - 14-27.10.2024 Code Week – Europejski Tydzień Kodowania kl. I-III.
 - 30.10.2024 r. Akcja „Znicz”. Zbiórka zniczy. Porządkowanie grobów żołnierzy na pobliskim cmentarzu parafialnym w Witowie.
 - 09-10. 2024 r. Projekt edukacyjny „Moja Szkoła”
 - 10-11. 2024 r. Ogólnopolska kampania o tematyce historycznej „Bohater w Twojej Szkole”
 - 19.11.2024 r. XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
 - 20.11.2024 r. Światowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF
 - 02.12.2024 r. Światowy Dzień AIDS - Głównym jego celem jest zwrócenie uwagi na problem zakażeń HIV/AIDS oraz solidaryzowanie się z ludźmi dotkniętymi chorobą
 - 05.12.2024 Obchody „Dnia Wolontariusza” – spotkanie wolontariuszy, gazetka okolicznościowa

- 13.12.2024 r. Gmina akcja charytatywna - Wigilia z Serca, udział Szkolnego Klubu Wolontariatu
- 08.01.2025 r. Kolędowanie w Domu Pomocy Społecznej „Happy Port” w Poniatowie
- 03-05.2025 - Gorączka złota
- 03-04.2025 - Błędy kształcą
- 19.03.2025 Wykład profilaktyczny dla kl. IV-VIII prowadzony przez przedstawiciela Komendy Miejskiej Policji w Piotrkowie Tryb. na temat: "Obowiązku szkolnego oraz niepoprawnych zachowań w szkole".
- 27.05.2025 – Spotkanie profilaktyczne dla uczniów prowadzone przez przedstawiciela Komendy Miejskiej Policji w Piotrkowie Tryb. na temat: "Przepisy ruchu drogowego"
- 23-26.06.2025 Tydzień dla Bezpieczeństwa-ogólnopolska akcja informacyjno-edukacyjna dotycząca bezpieczeństwa podczas wakacji, unikania zagrożeń i dbałości o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne.

20 listopada 2024 r. nasza szkoła włączyła się w obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka zorganizowane przez UNICEF.

Uchwalona w 1989 roku Konwencja o Prawach Dziecka gwarantuje wszystkim dzieciom równość wobec prawa. Każde dziecko, bez względu na swoje pochodzenie, narodowość, przynależność etniczną, kolor skóry, wyznawaną religię, status społeczno-ekonomiczny ma takie same prawa.

Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF to wydarzenie, które jednoczy wszystkie dzieci na świecie. Rocznica uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka to okazja, aby w sposób pozytywny i radosny uświadamiać wszystkim, że prawa dziecka są ważne i każde dziecko powinno móc z nich korzystać. Jest to również dzień okazywania solidarności i wsparcia wszystkim tym dzieciom na świecie, których prawa są naruszane.

20 listopada 2024 r. uczniowie oraz nauczyciele naszej szkoły przyszli ubrani na niebiesko. Kolor ten jest przyjętym przez UNICEF symbolem solidarności ze wszystkimi dziećmi na świecie. Nauczyciele przeprowadzili pogadanki z wychowankami dotyczące praw i ich przestrzegania. Dzieci miały także okazję zobaczyć krótki filmik stworzony przez uczniów naszej szkoły. Na korytarzach pojawiły się tematyczne gazetki. To był bardzo ważny dzień, jednoczący całą społeczność szkolną.

5. Najważniejsze wydarzenia z życia szkoły w 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 obyło się w szkole wiele uroczystości i wydarzeń kulturalno-oświatowych, w których z dużym zainteresowaniem udział brały niektóre klasy bądź cała społeczność uczniowska. Były to:

Data	Rodzaj wydarzenia
2 września 2024	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
4 września 2024	Gra miejska w Sulejowie w ramach 85 rocznicy bombardowania Sulejowa
9 września 2024	Narodowe Czytanie Kordiana J. Słowackiego

13 września 2024	Dzień Kropki, święto kreatywności i zabawy
15 września 2024	Udział szkoły w Dożynkach Gminno-Powiatowych
16-20 września 2024	Wybory władz Samorządu uczniowskiego
16-20 września 2024	Wybory przedstawiciela każdego oddziału do Rady Rodziców
2 września 2024	Sprzątanie świata – zbieranie i segregowanie odpadów wokół szkoły
26 września 2024	Międzynarodowy Dzień Języków Obcych promujący różnorodność językową, wielojęzyczności oraz zachęcanie do nauki języków obcych
30 września 2024	Dzień Chłopaka, obchody klasowe
16 października 2024	Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca, odbyło się bicie rekordu w resuscytacji krążeniowo – oddechowej, brało w nim udział 130 uczniów
18 października 2024	Dzień Edukacji Narodowej, Święto Szkoły, Ślubowanie klas I
21 października 2024	Ogólnopolskie dyktando „Orzeł ortograficzny”
30 października 2024	Obchody Święta Anioła
30 października 2024	Spotkanie muzyczne z muzyką bałkańską
31 października 2024	Akcja charytatywna „Szkoła pamięta”
5 listopada 2024	Dzień postaci z bajek zorganizowany przez bibliotekę szkolną w oddziale przedszkolnym. Dzieci zostały zapoznane z treścią utworu pt. „Brzydkie Kaczętko” H.Ch. Andersena. Poznały trudne słowo, jakim jest tolerancja oraz jego wyrazy bliskoznaczne. Uczniowie wcielili się w rolę Brzydkiego kaczątka, wspólnie nazywali uczucia, jakie towarzyszyły tej postaci oraz zastanawiali się, w jaki sposób można jej pomóc. Przygotowali scenki do baśni. Dzieci dowiedziały się, czym jest morał. W nagrodę za wspólnie spędzony czas dzieci zostały nagrodzone kolorowanymi z postaciami z różnych bajek i baśni.
7 listopada 2024	„Śniadanie Daje Moc”, udział dzieci i rodziców z oddziału przedszkolnego i klas I-III w ogólnopolskiej akcji profilaktycznej dotyczącej zdrowego odżywiania
8 listopada 2024	Gminne i Szkolne Obchody Święta Niepodległości oraz konkurs pieśni patriotycznej Nasza Szkoła corocznie przyłącza się do obchodów tego święta biorąc udział w wydarzeniach: akademii szkolnej oraz uroczystościach w Sulejowie we mszy w kościele świętego Floriana oraz pod pomnikiem, gdzie rozpoczynane są obchody narodowego święta. W tym roku szkolnym z tej właśnie okazji pod hasłem „Pełni wdzięczności za dar niepodległości” został zorganizowany

	konkurs pieśni patriotycznej w wykonaniu naszych uczniów z klas młodszych oraz starszych.
7 listopada 2024	Spotkanie autorskie z Panem Jackiem Łapińskim, które odbyło się w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Sulejowie. Uczniowie podczas spotkania mogli utwierdzić się w przekonaniu, że warto czytać i rozwijać swoje zainteresowania oraz pasje.
13 listopada 2024	Wycieczka klasy VIII do Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Piotrkowie Trybunalskim. Podczas warsztatów z doradcą zawodowym, panią Ewą Mrozińską, uczniowie określili swoje predyspozycje do wykonywania zawodu, ocenili swoje mocne i słabe strony oraz poznali zawody przyszłości, czyli takie które dają szerokie możliwości zatrudnienia i kariery zawodowej.
14 listopada 2024	Udział uczniów w szkolnym i rejonowym konkursie „Książka Mówi” organizowanym przez Centrum Edukacji Województwa Łódzkiego
20 listopada 2024	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka 20 listopada 2024 r. nasza szkoła włączyła się w obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka zorganizowane przez UNICEF. Uchwalona w 1989 roku Konwencja o Prawach Dziecka gwarantuje wszystkim dzieciom równość wobec prawa. Każde dziecko, bez względu na swoje pochodzenie, narodowość, przynależność etniczną, kolor skóry, wyznawaną religię, status społeczno-ekonomiczny ma takie same prawa. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF to wydarzenie, które jednoczy wszystkie dzieci na świecie. Rocznicą uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka to okazja, aby w sposób pozytywny i radosny uświadamiać wszystkim, że prawa dziecka są ważne i każde dziecko powinno móc z nich korzystać. Jest to również dzień okazywania solidarności i wsparcia wszystkim tym dzieciom na świecie, których prawa są naruszane. 20 listopada uczniowie oraz nauczyciele naszej szkoły przyszli ubrani na niebiesko. Kolor ten jest przyjętym przez UNICEF symbolem solidarności ze wszystkimi dziećmi na świecie. Nauczyciele przeprowadzili pogadanki z wychowankami dotyczące praw i ich przestrzegania. Dzieci miały także okazję zobaczyć krótki filmik stworzony przez uczniów naszej szkoły. Na korytarzach pojawiły się tematyczne gazetki. To był bardzo ważny dzień, jednoczący całą społeczność szkolną.
25 listopada 2024	Obchody Dnia Pluszowego Misia w świetlicy szkolnej, oddziale przedszkolnym i w klasach I-III, gdzie dzieci poznały historię powstania pluszowego misia, który zastał najlepszym przyjacielem dzieci na całym świecie. Uczestniczyły również w zadaniach interaktywnych oraz uczyły się misiowej rymowanki oraz piosenki „Dwa małe misie”. W świetlicy szkolnej dzieci miały okazję do wysłuchania fragmentów książki A. A. Milne’a pt. <i>Kubuś Puchatek</i> i wzięcia udziału w quizie oraz przygotowanych na temat jego postaci zagadkach. Kolejnym etapem wspólnej zabawy było podjęcie próby rozwiązania krzyżówki konkursowej. Ponadto uczniowie mieli możliwość zaprezentowania swojego ulubionego misia. Dzieci przyniosły ze sobą swoje ulubione maskotki, by móc się nimi pochwalić. Wychowawcy świetlicy dziękują za wspaniałą zabawę i liczny udział dzieci w przygotowanym przedsięwzięciu.
28 listopada 2024	Szkolna zabawa andrzejkowa
29 listopada 2024	Wycieczka uczniów klas III i IV do Centrum Nauki i Techniki EC1 w Łodzi, gdzie uczniowie odwiedzili „Ulicę Żywiołów” czyli 3 piętra zaaranżowanej przestrzeni, w której mieli możliwość rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i ruchowego poprzez zabawy.
5/6 grudnia 2024	Mikołajki klasowe
5 grudnia 2024	Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza

6 grudnia 2024	Udział uczniów w profilaktycznej akcji MOPS w Sulejowie „Stop przemocy”, gdzie uczniowie klasy V zdobyli 3 miejsce w konkursie na najlepszy filmik profilaktyczny pod hasłem „Razem przeciw przemocy”
6 grudnia 2024	Szkolny Konkurs na najpiękniejszy kalendarz adwentowy
11 grudnia 2024	Spotkanie muzyczne z harfą
13 grudnia 2024	Gminna Wigilia z Serca, udział uczniów i Szkolnego Klubu Wolontariatu w 8 edycji Wigilii z Serca w Sulejowie. Wraz z innymi uczestnikami uczniowie i nauczyciele zbierali pieniądze na rehabilitację młodej mieszkanki Sulejowa, którą potrącił samochód. W wydarzeniu uczestniczyło kilkoro naszych uczniów z klas III, IV, V i VIII, którzy przygotowali kolędę „Wśród nocnej ciszy” oraz czuwali nad stoiskiem z ozdobami bożonarodzeniowymi.
20 grudnia 2024	Jasełka szkolne i konkurs kolęd oraz wigilie klasowe
5 stycznia 2025	Sukcesy uczniów klasy I w ogólnopolskim konkursie plastycznym Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi „Nie marnuj żywności. Żywność to wartość”
7 stycznia 2025	W ramach działań Szkolnego Klubu Wolontariatu odbyło się „Kolędowanie” w Domu Pomocy Społecznej „Happy Port” w Poniatowie
22 stycznia 2025	Spotkanie muzyczne – polskie tańce narodowe
23 stycznia 2025	Żywa lekcja przyrody - uczniowie klas IV – VI wzięli udział w żywej lekcji przyrody poświęconej płazom. Dzięki tym zajęciom dzieci poszerzyły wiedzę w zakresie rozpoznawania i charakteryzowania poszczególnych gatunków tych zwierząt. Niewątpliwie największym walorem spotkania było uatrakcyjnienie przekazywanej wiedzy prezentacją żywych gatunków zwierząt.
23 stycznia 2025	Badania związane z Narodowym Programem Zdrowia. Uczniowie naszej Szkoły za zgodą rodziców i za pośrednictwem Firmy Diamedic, która jest związana z Narodowym Programem Zdrowia na lata 2021-2025, uczestniczyli w ankiecie badawczej. Tematem badań była „Identyfikacja psychospołecznych czynników ryzyka i czynników chroniących związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych przez uczniów szkół podstawowych w kontekście zmian demograficznych i społecznych w systemie edukacji w Polsce z uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem uchodźstwa i migracji.”
26 stycznia 2025	Finał WOŚP. Członkowie Szkolnego Klubu Wolontariatu po raz kolejny przyłączyli się do zbiórki na rzecz 33. Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Zebrane pieniądze będą przeznaczone na rzecz onkologii i hematologii dziecięcej. Wolontariusze wspólnie zebrali 1149,08 zł. Dziękujemy wszystkim, którzy wsparli nasze działania i dołożyli swoją cegiełkę do wspólnej inicjatywy jaką jest WOŚP.
2 lutego 2025	Dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniowie klasy II wraz z opiekunami byli uczestnikami przedstawienia teatralnego "Alladyn", wystawianego w MOK w Piotrkowie Trybunalskim przez Katolicki Teatr Edukacji. Przedstawienie niosło przesłanie dla młodych widzów, że nie można udawać kogoś, kim się nie jest oraz że nie warto kłamać, bo kłamstwo się nie opłaca. Jeżeli ktoś ma nas polubić, to taki jakimi jesteśmy. Gra aktorska, scenografia oraz oprawa muzyczna bardzo się dzieciom podobała.

4 lutego 2025	W Szkole Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Wolborzu odbyły się Powiatowe Zawody w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej. W rywalizacji wzięło udział siedem szkół z powiatu piotrkowskiego: Szkoła z Trzempnicy, Woli Kamockiej, Woli Krzysztoporskiej, Rozprzys, Moszczenicy oraz Gospodarze – Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagiełły w Wolborzu i nasza drużyna. Nasi zawodnicy pokazali klasę i doskonałą formę, nie przegrywali żadnego meczu! W wielkim finale zmierzyli się z reprezentacją Szkoły z Moszczenicy, pewnie kontrolując przebieg gry i odnosząc wysokie zwycięstwo. Chłopcy z naszej drużyny nie dali rywalom żadnych szans, co zagwarantowało nam im pierwsze miejsce w turnieju i awans na zawody rejonowe.
6 lutego 2025	Wycieczka do Warszawy. Uczniowie klas VII i VIII wraz z paniami Katarzyną Drańską, Anną Biazik-Ruszkiewicz i Agnieszką Antosik-Kolek wybrali się na wycieczkę do Warszawy. Zwiedzenie grupa rozpoczęła od jednego z najważniejszych miejsc polskiej demokracji czyli Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej. W Sejmie uczniów przywitała pani przewodnik, która ciekawie opowiedziała i wytłumaczyła zawłości polskiego Sejmu. Następnie uczestnicy udali się do Sali Posiedzeń gdzie mogli na żywo zobaczyć obrady Sejmu. Uczniowie dowiedzieli się, jak ustanawiane jest prawo w Polsce, gdzie na sali zasiadają: Marszałek Sejmu, wicemarszałkowie, Prezydent, Premier, posłowie, jak przebiegają głosowania ustaw oraz wiele innych ciekawych faktów z funkcjonowania tego ważnego miejsca. Kolejnym punktem była Giełda Papierów Wartościowych. Uczniowie poznali fakty i zdarzenia z historii i życia giełdy, obejrżeli figurę byka i Salę Notowań, gdzie znajduje się charakterystyczny dzwon. Następnie zapoznali się z materiałem filmowym nt. funkcjonowania giełdy i inwestowania na rynku kapitałowym, połączony z prezentacją multimedialną i pogadanką animatora z Fundacji GPW. Ostatni punktem zwiedzania był Pałac Kultury i Nauki, gdzie z trzydziestego pietra dzieci podziwiała panoramę naszej stolicy.
7 lutego 2025	Gala Wolontariatu. Delegaci Szkolnego Koła Wolontariatu z naszej Szkoły mieli zaszczyt uczestniczyć w Gali Wolontariatu "Ludzie z dobrem w sercu", która została zorganizowana przez władze gminy Sulejów. Uczestnicy gali mieli możliwość zapoznania się z wolontariuszami z terenu Gminy Sulejów, ponadto mogli dowiedzieć się jakie wydarzenia miały miejsce w ostatnim czasie oraz jak istotny jest wolontariat w każdym aspekcie życia. Dla wszystkich Wolontariuszy zostały podarowane podziękowania za wszelką pomoc dla społeczności Gminy Sulejów.
10 lutego 2025	Awans uczniów naszej szkoły do finałów wojewódzkich w koszykówkę drużynową młodzieży.
11 lutego 2025	Uczniowie klasy VII oraz pani Dyrektor Katarzyna Drańska i pan Adrian Stępień uczestniczyli w obchodach „84 rocznicy sulejowskich aresztowań”. O godzinie 10:00 przy ul. Górnej w Sulejowie złożono kwiaty pod obeliskiem upamiętniającym aresztowanych 11 lutego 1941 roku, którzy zginęli w hitlerowskich obozach koncentracyjnych. Następnie w Auli MOK-u w Sulejowie odbył się wykład Krzysztofa Bojarczuka - historyka i regionalisty, który przedstawił historię aresztowanych.
11 lutego 2025	Dzień Babci i Dziadka. W dniu 21 stycznia dzieci z oddziału przedszkolnego zaprosiły do szkoły swoje babcie i dziadków, aby uroczystymi występami uczcić ich święto. Dzieci przygotowały również prezenty i wręczyły je swoim babciom i dziadkom po występie, składając najlepsze życzenia zdrowia, uśmiechu, miłości i radości ze swoich wnuków. W dniu 11 lutego uczniowie klas I-III celebrowali Dzień Babci i Dziadka. Dzieci poprzez część artystyczną wyraziły szacunek, a także dziękowały i doceniały swoje babcie oraz dziadków za bezwarunkową miłość, ich troskę, poświęcony czas, opiekę, zabawę i życiową wiedzę. Dla dziadków wiersz wyrecytowany przez wnuczka i zaśpiewana piosenka jest najbardziej wartościowym prezentem.

12 lutego 2025	Delegacja Szkolnego Koła Wolontariatu odwiedziła Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt "Podole" w Piotrkowie Trybunalskim. Wolontariusze przekazali dary dla zwierząt, ponadto mieli okazję zwiedzić to miejsce i dowiedzieć się, na czym polega praca w schronisku.
12 lutego 2025	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego 2025. Nasza Szkoła przyłączyła się do ogólnopolskiego święta związanego ze świętem języka polskiego zwanym Międzynarodowym Dniem Języka Ojczystego. Wzięły w nim udział klasy IV – VIII. Pani Anna Biazik – Ruszkiewicz i Magdalena Szmich przygotowały konkurencje drużynowe dla przedstawicieli klas: quiz z pytaniami konkursowymi dotyczącymi lektur, dooble lekturowe, ćwiczenia związane z przysłowiami polskimi oraz trimino ortograficzne. Pani Dorota Gębicka przygotowała zadania multimedialne z wykorzystaniem narzędzi aplikacji internetowych. Takie zajęcia stanowią doskonałe uzupełnienie lekcji i są miłą odmianą tradycyjnych zajęć lekcyjnych.
14 lutego 2025	Walentynkowy występ w Domu Pomocy Społecznej „Happy Port” w Poniatowie. Uczniowie zorganizowali występ waleńtynkowy. Podczas występu chór z akompaniamentem akustycznym zaprezentował kilka utworów o charakterze miłosnym. W występie solowym wystąpiła również uczennica klasy VIII śpiewając dwa utwory w swojej interpretacji.
14 lutego 2025	Pocztą waleńtynkową. Święty Walenty jest uważany za patrona ludzi zakochanych. 14 lutego, w rocznicę jego śmierci na całym świecie obchodzone są waleńtynki. Samorząd Szkolny zorganizował pocztę waleńtynkową. Przez cały tydzień poprzedzający waleńtynki można było wrzucić do specjalnie przygotowanej skrzynki kartki waleńtynkowe. 14 lutego przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego przekazali je adresatom.
15 lutego 2025	Bał karnawałowy. Tradycyjnie tuż przed feriami odbył się w naszej szkole bał karnawałowy. Jego organizacją zajęli się pani Dyrektor Katarzyna Drańska i Rada Rodziców. Podczas balu można było robić sobie zdjęcia na ścianie z balonów, którą przygotowała pani Paulina Szymańska. Rada Rodziców zapewniła poczęstunek w postaci kanapek, ciast, soków i wody. Wielu uczniów, szczególnie młodszych przebrało się, było więc kilka księżniczek, spidermanów, strażaków oraz żołnierzy. Samorząd Szkolny wybrał królową i króla balu.
17, 18,20 lutego 2025	Ferie z Gminą Sulejów. W ramach zajęć Ferie z Gminą Sulejów dzieci z naszej szkoły wykonały ściankę balonową oraz uczestniczyły w zabawach tanecznych. Uczniowie wzięli także udział w warsztatach tworzenia baniek mydlanych oraz w zawodach sportowych. Ostatniego dnia zajęć dzieci tworzyły mydełka i uczyły się tańczyć zumbę. Odbyły się również zajęcia Edukido.
6 marca 2025	Z okazji Dnia Kobiet dzieci z oddziału przedszkolnego oraz klas I i II wybrały się do kina Helios w Piotrkowie Trybunalskim na projekcję filmu "Fantastyczny Angelo". Poznały bohatera filmu-chłopca, który marzył o wielkiej przygodzie i wreszcie się jej doczekał, szukając drogi do domu chorej babci. Dzielnie stawiał czoła chciwemu niszczycielowi przyrody i poznał leśnych przyjaciół. Film bardzo się dzieciom podobał.
7 marca 2025	Zwycięstwo uczniów naszej szkoły w Mistrzostwach Województwa Łódzkiego w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców. W skład zwycięskiej mistrzowskiej drużyny weszli: F. A., N. Ch., Sz. C., M. G., N. J., M. K., S. O., A. S. oraz J. Sz. Nauczycielem przygotowującym uczniów do zawodów był Krzysztof Rękorajski. To ogromny sukces naszej Szkoły, będący efektem ciężkiej pracy, zaangażowania i pasji do koszykówki.
8 marca 2025	W naszej hali sportowej odbyła się III Edycja Turnieju Mini Piłki Siatkowej Par Dziewcząt z cyklu „Śladami Żołnierzy Niezłomnych” – Witold Pilecki ps. „Witold”. Organizatorami Turnieju byli UKS „FUKS” Sulejów oraz dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Witowie-Kolonii. Honorowy Patronat nad zawodami objęła Burmistrz Sulejowa Pani Dorota Jankowska. W zaciętej rywalizacji brało udział 38 zawodniczek z Gmin Sulejów, Aleksandrów,

	Mniszków oraz Miasta Piotrkowa Trybunalskiego. Sportowym zmaganiom towarzyszyła część artystyczno-naukowa, podczas której uczeń naszej Szkoły M. K. przedstawił sylwetkę rotmistrza Witolda Pileckiego – Żołnierza Niezłomnego, a Pan Adrian Stępień zaśpiewał pieśni patriotyczne poświęcone Witoldowi Pileckiemu.
12 marca 2025	Uczniowie klas VII i VIII wzięli udział w V Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim „Ptaki nadziei”, zorganizowanym przez Prywatną Szkołę Podstawową w Piotrkowie Trybunalskim. Uczestnicy prezentowali wiersze Rafała Orlewskiego, pełne emocji, refleksji i nadziei. III miejsce w konkursie zdobył P. S., uczeń klasy VII. Uczennice M. F. i L. W. otrzymały dyplomy za udział.
12 marca 2025	Uczniowie naszej Szkoły obchodzili Dzień Matematyki. Pani Joanna Pelka - Łęgowska przygotowała matematyczny escape room. Uczniowie podzieleni na grupy mieli za zadanie uratować uwięzioną nauczycielkę. Wszyscy świetnie się bawili i rozwijali matematyczne umiejętności.
12 marca 2025	Uczniowie naszej Szkoły mieli przyjemność uczestniczyć w żywej lekcji historii, którą zorganizowała grupa rekonstrukcyjna z Lublina. Tematem lekcji była II wojna światowa ze szczególnym wyróżnieniem powstania warszawskiego. Uczniowie mieli za zadanie wchodzić w rolę bohaterów wojennych. Odgrywali scenki, które przybliżyły im owe wydarzenia. Przebierali się za żołnierzy, sanitariuszy, jak również ofiary wojenne. Uczniowie mieli możliwość przymierzenia mundurów niemieckich, sowieckich i polskich. Mieli także okazję obejrzeć i wziąć w rękę broń z tego okresu. Lekcja bardzo podobała się uczniom.
13 marca 2025	Uczniowie klas III i VII wybrali się na spektakl „Opowieść wigilijna” przygotowany przez Teatr Nowoczesny z Krakowa. Przedstawienie odbyło się w Miejskim Ośrodku Kultury w Piotrkowie Trybunalskim. „Opowieść wigilijna” Charlesa Dickensa, zachwyciła wszystkich zgromadzonych. Aktorzy doskonale oddali klimat XIX-wiecznego Londynu i dramatyczną przemianę Ebenezera Scrooge’a, który z zimnego skąpca staje się człowiekiem pełnym ciepła i współczucia. Wspaniała gra aktorska, imponująca scenografia oraz nastrojowa muzyka stworzyły niezapomniane widowisko. Spektakl wzbudził w uczniach wiele pozytywnych emocji. Historia Scrooge’a skłoniła ich do refleksji nad własnym postępowaniem i relacjami z innymi ludźmi. Uczniowie docenili zarówno edukacyjny, jak i artystyczny aspekt przedstawienia.
18 marca 2025	Spotkanie muzyczne - breakdance
18 marca 2025	Uczennica klasy I reprezentowała naszą Szkołę w Powiatowym Konkursie Recytatorskim poezji Adama Mickiewicza. W kategorii O-II zdobyła I miejsce.
19 marca 2025	Spotkanie profilaktyczne z przedstawicielem policji. W naszej Szkole odbył się wykład profilaktyczny dla uczniów klas IV - VIII. Poprowadziła go przedstawicielka Komendy Miejskiej Policji w Piotrkowie Trybunalskim. Wykład dotyczył obowiązku szkolnego oraz niepoprawnych zachowań w szkole. Pani policjantka omówiła znaczenie regularnego uczęszczania na lekcje oraz konsekwencje prawne i wychowawcze unikania szkoły. Zwróciła również uwagę na problem przemocy fizycznej, brak szacunku dla nauczycieli oraz zagrożenia związane z używkami. Uczniowie dowiedzieli się także o możliwych konsekwencjach prawnych ich działań. Na zakończenie uczestnicy zadawali pytania i otrzymali wskazówki dotyczące odpowiedzialnego zachowania w szkole.
19 marca 2025	Obchody 120 rocznicy Strajków Szkolnych. W ramach obchodów 120. rocznicy strajków szkolnych miała miejsce w Sulejowie inscenizacja manifestacji oraz uroczysta sesja Rady Miejskiej. W auli multimedialnej odbyło się spotkanie z udziałem pani Burmistrz Doroty Jankowskiej, Przewodniczącego Rady Miejskiej w Sulejowie Rafała Kulbata, Starosty powiatu piotrkowskiego Piotra Łącznego, radnych, parlamentarzystów, przedstawicieli Łódzkiego Urzędu Wojewódzkiego w Łodzi, Kuratorium Oświaty w Łodzi, Urzędu Marszałkowskiego, wóldarzy gmin ziemi

	piotrkowskiej, przedstawicieli Towarzystwa Oświatowego Ziemi Piotrkowskiej oraz dyrektorów placówek opiekuńczo-oświatowych. W Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sulejowie uczestnicy obchodów strajków szkolnych obejrzeni okolicznościową wystawę przygotowaną w oparciu o zbiory i informacje Katarzyny Myszkowskiej i Krzysztofa Bojarczuka oraz występy artystyczne uczennic z naszej Szkoły. Pieśni patriotyczne zaśpiewały uczennice klasy VIII: M. C. i N. K. oraz uczennica klasy VI K. K..
21 marca 2025	Przywitanie wiosny na sportowo! W naszej Szkole uczniowie powitali wiosnę w wyjątkowy sposób – poprzez sportową rywalizację, czyli Wiosenne Igrzyska Sportowe. Z okazji tego święta dzieci wzięły udział w różnych rozgrywkach sportowych, w których mogli wykazać się szybkością, zręcznością i duchem fair play. W programie znalazły się konkurencje dostosowane do różnych grup wiekowych. Nie zabrakło też kibiców, którzy głośno wspierali swoich kolegów i koleżanki. W rozgrywkach najlepsi okazali się uczniowie klasy V i to oni zostali Mistrzami Wiosennych Igrzysk Sportowych.
21 marca 2025	21 marca obchodzony jest Światowy Dzień Poezji i właśnie z tej okazji w klasie III odbyła się lekcja biblioteczna, mająca na celu rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Uczniowie zostali zapoznani z ciekawostkami z życia Juliana Tuwima zaczerpniętymi z książki Agnieszki Frączek pt. „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą”. Uczniowie dowiedzieli się, gdzie poeta spędzał wakacje i co lubił robić w wolnym czasie. Następnie uczniowie zostali zapoznani z utworami poety, takimi jak: „Lokomotywa”, „Dyzio Marzyciel”, „Okulary” i wykonali szereg zadań związanych z ich treścią.
28 marca 2025	Międzyszkolny konkurs z języka angielskiego i niemieckiego „Zobaczyć idiom”. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Szarych Szeregów w Piotrkowie Trybunalskim zorganizowała międzyszkolny konkurs z języka angielskiego i niemieckiego „Zobaczyć idiom”. W konkursie wzięli uczniowie z klas IV – VIII. Zadaniem uczniów było przygotowanie pracy, która zobrazowała dosłowne znaczenie idiomu niemieckiego lub angielskiego. Wyróżnienia w tym Konkursie otrzymali piątoklasiści z naszej szkoły W. R. i O. B..
2 kwietnia 2025	Uczniowie z klas I-III włączyli się w obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Tego dnia dominującym kolorem był niebieski - symbol solidarności z osobami w spektrum autyzmu. Dzieci wysłuchały bajki pt.: "Niebieskie światło Leo", która mówi o tym, że każdy z nas jest inny, ale wszyscy jesteśmy ważni i potrzebni. Następnie odbył się Niebieski Quiz, który sprawdzał wiedzę uczniów na temat autyzmu oraz sposobów wspierania osób w spektrum. Quiz był świetną okazją do nauki przez zabawę, a także do kształtowania postawy akceptacji i otwartości wobec różnorodności. Na zakończenie dzieci wykonały pracę plastyczną - kolorowe motyle. Każdy z nich był inny, co pięknie podkreślało ideę różnorodności. Organizacją obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu zajęła się pani Kinga Piasecka-Mucha.
5 kwietnia 2025	W naszej szkole odbyła się gminna impreza „WielkaMoc Sulejowskich Smaków”. Na uroczystości wystąpiły dzieci z oddziału przedszkolnego przygotowani przez wychowawczynię Marię Krasoń zaśpiewali piosenki o tematyce wiosenno-wielkanocnej oraz złożyli wszystkim gościom świąteczne życzenia w formie wierszy. Występ przed tak znakomitą publicznością był dla dzieci trudnym wyzwaniem, ale poradziły sobie znakomicie.
8 kwietnia 2025	Czekoladowe warsztaty. Uczniowie klas I i III uczestniczyli w warsztatach czekoladowych pod hasłem: "Czekoladowe jajka". Dzieci poznały proces wyrabiania czekolady, historię kakaowca, postać Krzysztofa Kolumba oraz degustowali różne rodzaje czekolad poznając różne smaki. Najwięcej radości dzieciom sprawiło tworzenie i ozdobienie własnej tabliczki czekoladowej w kształcie jajka.
10 kwietnia 2025	W naszej szkole odbyły się gminne zawody w koszykówkę 3x3 dziewcząt i chłopców – w ramach cyklu Igrzyska Dzieci oraz Igrzyska Młodzieży

10 kwietnia 2025	W naszej szkole odbyły się gminne zawody w koszykówkę 3x3 dziewcząt i chłopców – w ramach cyklu Igrzyska Dzieci oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej. W zawodach wzięły udział drużyny z Sulejowa, Włodzimierzowa, Łęczna oraz Witowa-Kolonii. W kategorii Igrzyska Młodzieży Szkolnej: chłopcy – I miejsce zdobyła nasza drużyna, wśród dziewcząt – I miejsce wywalczyły sulejowianki. W kategorii Igrzyska Dzieci zarówno wśród chłopców jak i dziewcząt zwyciężyły drużyny z Sulejowa. Zwycięskie drużyny będą reprezentować naszą gminę na zawodach powiatowych.
11 kwietnia 2025	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci. Z okazji Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci obchodzonego corocznie 2 kwietnia został zorganizowany konkurs czytelniczy pod hasłem „Zaczynam się w tej książce” na temat treści książki Małgorzaty Musierowicz pt. „Kwiat kalafiora”. Święto wprowadzono po to, aby rozbudzać zainteresowanie czytaniem. Przypomina o znaczeniu książek w życiu dzieci i młodzieży oraz o tym, jak czytanie rozwija wyobraźnię i kreatywność. Ten dzień w szczególności zwraca uwagę na literaturę dziecięcą, promuje zainteresowanie pisarzami i ilustratorami dla dzieci, a także przypomina o różnorodności gatunków i tematów w literaturze dziecięcej. Uczniowie 2 kwietnia przystąpili do napisania testu, następnie 11 kwietnia nagrodzono laureatów konkursu.
14 kwietnia 2025	Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych uczniowie z klas VII i VIII wzięli udział w międzyszkolnej wymianie kartek świątecznych. Uczniowie własnoręcznie wykonali piękne kartki oraz napisali życzenia w języku niemieckim. Kartki zostały wysłane do Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Moszczenicy. Nasza Szkoła również otrzymała świąteczne życzenia od uczniów z Moszczenicy.
16 kwietnia 2025	Samorząd Szkolny zorganizował Dzień bez plecaka. Wszyscy uczniowie, którzy tego dnia przyszli do szkoły bez plecaka, ale z innym zastępczym "tornistrem", mieli prawo zgłosić nieprzygotowanie bez żadnych konsekwencji. Pomysłowość przerosła wszelkie wyobrażenia. Jako tornistry służyły wózki na zakupy, kosze, torby podróżne, deskorolki, skrzynki na narzędzia oraz wiele innych.
24 kwietnia 2025	Mistrzostwa Powiatu Piotrkowskiego w Koszykówkę 3x3. Drużyna naszej Szkoły zdobyła I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Piotrkowskiego w koszykówce 3x3 chłopców z roczników 2010–2011. Zawody odbyły się w Szkole Podstawowej w Rozprzy. Nasi chłopcy pokonali drużyny z Moszczenicy, Woli Kamockiej, Rozprzy i Woli Krzysztoporskiej. Dzięki temu zwycięstwu awansowali do półfinału wojewódzkiego, gdzie będą reprezentować naszą Szkołę i powiat piotrkowski.
29 kwietnia 2025	Powiatowy Konkurs z Języka Angielskiego. Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Piotrkowie Trybunalskim zorganizowała już po raz ósmy Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego "We are the champions". Eliminacje szkolne wyłoniły dwie uczennice, które przeszły do etapu międzyszkolnego. Najlepsze w naszej Szkole okazały się O. C. i M. F.. Na etapie powiatowym siódmoklasiści z powiatu piotrkowskiego zmierzyli się z testem sprawdzającym wiedzę gramatyczno-leksykalną z języka angielskiego. Wyróżnienie w tym Konkursie otrzymała O. C.
29 kwietnia 2025	Kampania „Błędy kształcą”. Nasza Szkoła wzięła udział w Kampanii Edukacyjnej „Błędy kształcą”. To inicjatywa skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli. Jej założeniem jest zmiana perspektywy nauczania i uczenia się poprzez aktywne wykorzystanie błędów jako nieodłącznej części procesu edukacyjnego. Oparta jest ona na przekonaniu, że każdy uczy się we własnym tempie, a popełnianie błędów nie jest porażką, lecz cenną lekcją, z której należy wyciągnąć wnioski, by się rozwijać.
30 kwietnia 2025	Szkolna akademie z okazji 234 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja.
7 maja 2025	Spotkanie muzyczne – obój i akordeon.

8 maja 2025	Lekcja biblioteczna w oddziale przedszkolnym. Dzieci z oddziału przedszkolnego z okazji Dnia Bibliotekarza i Bibliotek odwiedziła pani Sylwia Nowak, bibliotekarka z Biblioteki Miejskiej w Sulejowie, filia w Uszczynie. Najmłodsi uczniowie naszej Szkoły poznali historię święta ustanowionego przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich w 1985 roku. Celem zajęć było promowanie czytelnictwa, poznanie pracy bibliotekarza oraz podkreślenie wkładu bibliotek w rozwój edukacji, kultury i integracji społecznej.
8 maja 2025	Uczniowie klas VII i VIII uczestniczyli w ramach doradztwa zawodowego w spotkaniu z żołnierzami z Wojskowego Centrum Rekrutacji z Tomaszowa Mazowieckiego. Żołnierze przybliżyli uczniom specyfikę służby wojskowej jako ścieżki kariery zawodowej. Podczas spotkania uczniowie mieli okazję dowiedzieć się, jakie są wymagania, etapy rekrutacji oraz możliwości rozwoju w strukturach wojska. Żołnierze opowiadali także o codziennych obowiązkach, wartościach, jakimi kierują się w służbie, oraz o wyzwaniach i satysfakcji płynącej z pełnienia tej odpowiedzialnej roli. Dla wielu z nich było to inspirujące doświadczenie, które pomogło lepiej zrozumieć, czym jest służba wojskowa.
8 maja 2025	Drużyna chłopców z naszej Szkoły zajęła 1 miejsce w półfinale wojewódzkim w koszykówce 3x3 w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej 2024/2025. Zawody odbyły się w Tomaszowie Mazowieckim. Nasza drużyna rywalizowała ze Szkołą Podstawową nr 14 w Tomaszowie Mazowieckim i Szkołą Podstawową w Drzewicy. Po zaciętych meczach to właśnie nasi chłopcy okazali się najlepsi i awansowali do finału wojewódzkiego, gdzie zmierzą się z najlepszymi zespołami z całego regionu. W skład drużyny weszli: Sz. C., N. Ch. i, A. S. i J. Sz..
9 maja 2025	Spotkanie ze strażakami OSP. Uczniowie z klas I-VI spotkali się ze strażakami z Ochotniczej Straży Pożarnej w Kłudziecach, Uszczynie i Witowie. Strażacy opowiadali o tym, jak postępować, aby uniknąć pożaru oraz co zrobić, gdy już do niego dojdzie. Mówili o swojej trudnej i niebezpiecznej pracy. Uczniowie mieli okazję przymierzyć strój strażaka i wsiąść do samochodu strażackiego. Było to bardzo pouczające i ciekawe spotkanie.
12 maja 2025	Gminny konkurs plastyczno – literacki pt. „Biblioteka. Lubię tu być”. W Bibliotece Miejskiej w Sulejowie odbyło się uroczyste rozstrzygnięcie konkursu plastyczno – literackiego organizowanego pod hasłem „Biblioteka. Lubię tu być.” Konkurs polegał na wykonaniu kartki z życzeniami dla bibliotekarki lub bibliotekarza. Kartka miała być ozdobiona narysowanymi, namalowanymi bądź wklejonymi bohaterami z ulubionych książek. Uczniowie naszej Szkoły podeszli do tego zadania z zaangażowaniem i wielkim entuzjazmem, ponieważ do konkursu zgłosiło się i wykonało pracę plastyczno – literacką aż 18 uczniów.
13-15 maja 2025	Egzaminy ósmoklasisty.
19 maja 2025	Spotkanie mistrzów województwa łódzkiego w koszykówkę z Panią Burmistrz Dorotą Jankowską.
20 maja 2025	XXVIII Mały Konkurs Recytatorski. Miejski Ośrodek Kultury w Piotrkowie Trybunalskim zorganizował XXVIII Mały Konkurs Recytatorski. W konkursie wzięli udział uczniowie klas III-VII. Zadaniem uczniów było przygotowanie dwóch wybranych utworów poetyckich. W kategorii wiekowej I-IV nagrody otrzymali M. C., A. P., natomiast wyróżnienie jury przyznało K. M. j, J.K., L. Z. W kategorii wiekowej V-VIII drugie miejsce otrzymała M. F., a wyróżnienie przyznano P. S.
21 maja 2025	Wycieczka do Sądów Klemensa
22 maja 2025	III miejsce w finale wojewódzkim w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Chłopców 3x3.
22 maja 2025	Wycieczka do Torunia. Uczniowie klas IV – VIII wzięli udział w wycieczce do Torunia – urokliwego miasta nad Wisłą związanego z życiem Mikołaja Kopernika. Pierwszym punktem wycieczki była interaktywna wystawa

	poświęcona Ziemi, jako planecie - Geodium w Planetarium. Następnie wraz z przewodnikiem dzieci wybrały się na spacer po Starym Mieście. Wąskimi uliczkami przeszli pod Krzywą Wieżę, z którą związana jest legenda o zakochanym zakonniku. Zobaczyli pomnik Mikołaja Kopernika, ratusz, Katedrę NMP, „Fontannę ze złotymi żabkami”, kamienice mieszczańskie oraz zwiedzili Dom Kopernika – przypuszczalne miejsce urodzin słynnego astronoma i Bulwar Filadelfijski ciągnący się wzdłuż Wisły na całej długości średniowiecznych murów miejskich. Po zwiedzeniu największych atrakcji miasta dzieci miały możliwość zakupu toruńskich pierników i pamiątek. Kolejnym punktem wycieczki była wizyta w Piernikarni Starotoruńskiej. Uczniowie uczyli się własnoręcznie wypiekać pierniki w sposób, w jaki czyniono to 500 lat temu. Ostatnim punktem wizyty w Toruniu były warsztaty z wyrobu monet i pokaz walk rycerskich. Wycieczkę zdecydowanie można zaliczyć do bardzo udanych. Dzieci zobaczyły wiele interesujących miejsc.
27 maja 2025	Spotkanie profilaktyczne z przedstawicielem policji. Uczniów z klas IV - VIII odwiedziła starszy aspirant Katarzyna Dębińska z Komendy Miejskiej Policji w Piotrkowie Trybunalskim. Policjantka omówiła zasady bezpieczeństwa obowiązujące pieszych, rowerzystów i jadących na hulajnogach. Przypomniła również zasady funkcjonowania sygnalizacji świetlnej dla pieszych jak i dla pojazdów. Przekazała informację, jak bezpiecznie poruszać się po chodniku, a także na drodze, gdzie chodnika nie ma. Policjantka powiedziała, na co zwrócić uwagę w rejonie przejść dla pieszych czy przejazdów dla rowerów oraz w miejscach, gdzie jest wzmożony ruch pojazdów. Spotkanie zorganizowano w ramach Tygodnia Dziecka w Gminie Sulejów, którego hasłem przewodnim jest "Z bezpieczeństwem nam po drodze".
27 maja 2025	Konkurs recytatorski „Magia poezji dziecięcej Jana Brzechwy”. W naszej szkole odbył się długo wyczekiwany przez najmłodsze dzieci konkurs recytatorski pt. „Magia poezji dziecięcej Jana Brzechwy”. Przedszkolaki oraz uczniowie klas I-III zaprezentowali się szkolnej publiczności. Do konkursu przystąpiło aż osiemnaścioro uczniów. Organizatorki konkursu Dorota Gębicka i Maria Krasoń powołały komisję konkursową w składzie: Agnieszka Dudek, Iwona Młynarczyk oraz Katarzyna Drańska. Uczniowie byli bardzo dobrze przygotowani, pięknie recytowali wiersze Brzechwy, swoją interpretację wyrażali nie tylko głosem, ale również gestem, mimiką, a niektórzy przebrali się zgodnie z tematyką wypowiadanego utworu, bądź przynieśli rekwizyty. I miejsce w konkursie zajęła P. K., II miejsce M. C., natomiast III B. M. Wyróżnienia otrzymały: A. Sz., H. K., K. M. oraz H. N.
28 maja 2025	Sulejowskie Eureka. Pani Burmistrz Sulejowa Dorota Jankowska wyróżniła uczniów, którzy są zdatni, ambitni i mogą się pochwalić sukcesami naukowymi, sportowymi lub artystycznymi. W nagrodę uczniowie otrzymali okolicznościowe statuetki, a w czerwcu pojadą do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Wśród 30 uczniów wyróżnionych przez panią Burmistrz Dorotę Jankowską znaleźli się: uczennica klasy VII O. C. oraz ósmoklasiści M. C., N. Ch., Sz. C. i, A. S. i J. Sz.
30 maja 2025	Szkolny konkurs plastyczny pt. „Dzień Dziecka moimi oczami”. Celem konkursu było rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci, a także ukazanie ich spojrzenia na to wyjątkowe święto poprzez twórczość plastyczną. W konkursie wzięły udział dzieci z oddziału przedszkolnego i klas I–III. Wszystkie prace wyróżniały się pomysłowością, kolorystyką oraz starannością wykonania. Jury miało trudne zadanie, ponieważ każda praca była wyjątkowa i odzwierciedlała indywidualne podejście dziecka do tematu. Po długich naradach komisja konkursowa wyłoniła zwycięzców: I miejsce: S. D., II miejsce: H. K. i III miejsce: H. N. Wszyscy uczestnicy otrzymali drobne upominki, a laureaci – dyplomy oraz nagrody rzeczowe.

30 maja 2025	Szkolny Dzień Dziecka „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Międzynarodowy Dzień Dziecka obchodzony jest na całym świecie. Również w naszej szkole wszystkie małe i duże dzieci świętowały. Przygotowano dla nich mnóstwo atrakcji. Uczniowie z wychowawczyniami przygotowywali zdrowe kanapki, soki i sałatki. Dzieci z klas I-III uczestniczyły w warsztatach kulinarnych, podczas których wykorzystwały produkty przekazane przez rodziców. Były to arbuzy, sałata, rzodkiewka, pomidory i truskawki. Samorząd Uczniowski zorganizował konkurs na kreatywną fryzurę oraz stanowisko, gdzie wyczarowywano wymyślne fryzury. Czwartoklasiści zaprezentowali dzieciom z oddziału przedszkolnego przedstawienie pt. "Zdrowie to skarb". W sali gimnastycznej i na terenie wokół szkoły odbyły się turnieje piłki ręcznej i koszykowej. Było również przeciąganie liny i rowerowy tor przeszkód. Uczniów odwiedzili strażacy z OSP Witów. Wszystkie dzieci miały możliwość przymierzenia strojów strażackich, wejścia do samochodu strażackiego oraz skorzystania z "prysznic" zorganizowanego przez strażaków. Zwycięzcy w zawodach strażackich otrzymali boxy owocowe przygotowane przez uczniów i rodziców z klasy VIII. M. K. i A. K. z Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej wygłosili prelekcję o pracy strażaka. Rodzic z klasy III Pani D. M. przygotowała stanowisko, gdzie opowiadała o zawodzie rehabilitanta i pokazywała, na czym polega jej praca. Rodzic Pan M. G. zaprosił harcerki z grupy Odra, które opowiedziały uczniom o udzielaniu pomocy przedmedycznej. Przewodnicząca Rady Rodziców M. K. bawiła się z dziećmi używając chusty animacyjnej.
31 maja 2025	Gminny Dzień Dziecka. Nasza szkoła współorganizowała obchody Gminnego Dnia Dziecka, które swoim patronatem objęła pani Burmistrza Miasta i Gminy Sulejów Dorota Jankowska. Organizatorzy przygotowali mnóstwo atrakcji dzieci. Były także występy. Podczas tego wydarzenia zaprezentowali się nasi uczniowie. Z inicjatywy Pani dyrektor Katarzyny Drańskiej drugoklasiści pod kierunkiem pani Iwony Młynarczyk i pana Adriana Stępnia przedstawili krótki program artystyczny. Dzieci zaśpiewały trzy piosenki: „Mama w kuchni”, „Bezpieczni na jezdni” oraz „Eko szkoła” związane z bezpieczeństwem w domu, na drodze i w środowisku.
1-7 czerwca 2025	Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom – coroczna akcja organizowana przez Fundację „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom”, która promuje głośne czytanie jako codzienny, rodzinny rytuał i podstawę wychowania emocjonalnego, społecznego i moralnego dzieci. Tegoroczne hasło wydarzenia brzmi: „Czytanie łączy pokolenia”, co podkreśla rolę wspólnego czytania w budowaniu więzi międzyludzkich oraz przekazywaniu wartości. Celem akcji jest nie tylko promocja czytelnictwa wśród najmłodszych, ale także przypomnienie dorosłym, jak ważne jest codzienne czytanie dziecku dla jego wszechstronnego rozwoju. Nasza Szkoła również włączyła się do tej akcji poprzez odwiedziny oddziału przedszkolnego i odczytanie książki pt. „Basia i gotowanie”. Bibliotekarka poprowadziła dyskusję z dziećmi na temat wartości czytania, omówiła korzyści, jaki daje kontakt z literaturą. Przedszkolaki dobrze wiedziały, że czytanie wspiera rozwój każdego człowieka. Wspólnie omówili korzyści płynące z sięgania po literaturę i wymienili kilka z nich: czytanie wzbogaca język, uczy poprawnej składni i gramatyki, pobudza wyobraźnię i kreatywność, pomaga w koncentracji i skupieniu, buduje empatię i wrażliwość, poszerza wiedzę o świecie, uczy wyciągania wniosków.
Marzec – czerwiec 2025	Gorączka Złota. Wolontariusze z naszej Szkoły przeprowadzili akcję Gorączka Złota, która polegała na zbieraniu monet 1, 2 i 5 groszowych, które zostały przeznaczone na pomoc dzieciom, dofinansowując między innymi: letni wypoczynek, ciepłe posiłki w szkołach, wyprawki szkolne, a także pomoce naukowe. W trakcie 3 miesięcy wszystkie klasy zbierały grosze do specjalnie oznakowanych słoików. Po zakończeniu zbiórki wszystkie „złote” monety zostały zważone i dostarczone do punktu zbiórki w Piotrkowie Trybunalskim. Waga zebranych groszy wynosiła 11,8 kg.
10 czerwca 2025	Udział w konkursie językowo-plastycznym „Always zusammen – bo rodzina to skarb”. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzelowie zorganizował konkurs

	językowo-plastyczny „Always zusammen – bo rodzina to skarb” dla uczniów z klas IV - VIII z województwa łódzkiego. Zadaniem uczniów było stworzenie komiksu w języku angielskim i niemieckim zawierającym treści związane ze spędzaniem czasu z rodziną i bliskimi. Swoje prace do konkursu zgłosili uczniowie z klasy VIII oraz z klasy VII. Jury Konkursu doceniło komiks uczennicy klasy VII O. C. i przyznało jej III miejsce.
9-11 czerwca 2025	Ogólnopolski finał Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Koszykówkę w Jeleniej Górze. Awans do finału ogólnopolskiego to efekt zwycięstwa w etapie wojewódzkim – chłopcy pokonali wszystkie zespoły z regionu łódzkiego i po raz pierwszy w historii naszej Szkoły dostali się na tak prestiżowy poziom rozgrywek. W Jeleniej Górze zmierzyli się z najlepszymi drużynami z całego kraju. Wiele z nich tworzyli zawodnicy znający się z klubów i kadr wojewódzkich – grali razem od lat. Nasza drużyna, choć mniej doświadczona, dzielnie stawiała czoła rywalom, przegrywając mecze różnicą zaledwie kilku punktów. Ostatecznie zajęli wysokie 12. miejsce w Polsce, ale za każdym razem pokazali ogromne zaangażowanie i wolę walki.
13 czerwca 2025	Przedstawienie „Puszka Pan (i) Dory”. Uczniowie klas VI i VII wzięli udział w przedstawieniu „Puszka Pan (i) Dory” organizowanym przez Miejski Ośrodek Kultury w Sulejowie. Mieli okazję zobaczyć efekty współpracy młodzieży z naszego regionu z sulejowskim ośrodkiem kultury, w którym to działa kilka grup artystycznych, m.in. „A(mok)torzy”. Uczniowie ze szkół sulejowskich zaprezentowali swoje talenty artystycznie – wokalne recytując oraz śpiewając wybrane fragmenty poezji i prozy polskich i obcych twórców. Uczniom szczególnie przypadła do gustu gra D. O. w komedii „Chory z urojenia” według sztuki Moliera.
16 czerwca 2025	Wycieczka do Bogusławic. Uczniowie klas I i III mieli okazję odwiedzić stadnię koni w Bogusławicach. Pierwszym punktem wyjazdu było zwiedzanie z przewodnikiem terenu Stada Ogierów. Dzieci dowiedziały się wielu cennych informacji na temat tych sympatycznych zwierząt. Zapoznały się także z historią Stada oraz zwiedziły: Pałac, stajnię, krytą ujeżdżalnię, wybieg dla koni, zabytkową powozownię, zagrodę dla kucyków. Wśród atrakcji znalazły się m.in. karmienie kucyków, przejażdżka bryczką, oprowadzanie na kucyku każdego dziecka, gra w minigolfa oraz radosne zabawy na placu zabaw. Na zakończenie dnia, uczniowie delektowali się pysznymi kielbaskami, rozgrzewając się ciepłem płomieni z tutejszego ogniska i popijając gorącą herbatę. Zabawa była wspaniała, dzieci szczęśliwe, wszystkim dopisywał humor. Podczas wycieczki uczniowie odkryli fascynujący świat przyrody, jeździectwa i tradycji.
18 czerwca 2025	Wycieczka do Sandomierza uczniów klas IV-VI.
23-26 czerwca 2025	Tydzień dla Bezpieczeństwa to kampania zorganizowana przez Ministerstwo Edukacji, której celem jest podsumowanie całorocznych wniosków z programów wychowawczo – profilaktycznych oraz propagowanie korzyści dotyczących zdrowia i wczesnej profilaktyki.
25 czerwca 2025	Lot Polaka w Kosmos. W dniu 25 czerwca o godzinie 8.31. z przylądka Canaveral na Florydzie została wyniesiona w kosmos przez raketę Falcon 9 Misja Axiom 4. Jej członkiem był Sławosz Uznański-Wiśniewski. Polski naukowiec stał się drugim Polakiem w kosmosie i pierwszym na pokładzie Międzynarodowej Stacji Kosmicznej. Historyczny moment wylotu rakiety w kosmos oglądali uczniowie naszej Szkoły.
27 czerwca 2025	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025. Minął kolejny rok szkolny. Pożegnali go wszyscy uczniowie naszej Szkoły podczas uroczystej akademii. Społeczność Szkolną zaszczyliła swoją obecnością Dyrektor BOJO Sylwia Ogłóza. Podczas akademii najpierw zaprezentowały się dzieci z oddziału przedszkolnego i klasy III. Następnie żegnali się ze Szkołą ósmoklasiści, którzy zakończyli występ polonezem. Uczniowie, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce, odebrali z rąk Dyrektora Szkoły Katarzyny Drańskiej nagrody książkowe. Dyplomy otrzymali najlepsi czytelnicy, członkowie Klubu Wolontariatu, Poczty Sztandarowego i Samorządu Uczniowskiego oraz chłopcy ze szkolnej drużyny koszykówki. Najlepsi absolwenci odebrali listy

	gratulacyjne, a ich rodzice listy gratulacyjne. Pani Dyrektor dziękowała wszystkim za pracę, zaangażowanie i włożony trud w tym roku szkolnym oraz życzyła bezpiecznych i cudownych wakacji.
--	--

Wycieczki szkolne

Krajoznawczo-turystyczne i przedmiotowe

Lp.	Cel	Klasa	Data
1.	Park linowy w Bronisławowie	V, VIII	30 IX 2024
2.	MOK w Piotrkowie Trybunalskim	OP, I – III	1 X 2024
3.	Kino Helios w Piotrkowie Trybunalskim	IV	10 X 2024
4.	MOK w Piotrkowie Trybunalskim	VI – VII	16 X 2024
5.	Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Oddział w Piotrkowie Trybunalskim	VIII	13 XI 2024
6.	Teatr Muzyczny w Łodzi	III – IV	29 XI 2024
7.	Kino Helios w Piotrkowie Trybunalskim	V	5 XII 2024
8.	MOK w Sulejowie	OP, II	9 XII 2024
9.	Kino Helios w Piotrkowie Trybunalskim	VI – VII	19 XII 2024
10.	MOK w Piotrkowie Trybunalskim	OP, II	2 III 2025
11.	MOK w Piotrkowie Trybunalskim	IV – V	2 III 2025
12.	Wycieczka do Warszawy	VII – VIII	6 III 2025
13.	MOK w Piotrkowie Trybunalskim	VI i VIII	11 II 2025
14.	Kino Helios w Piotrkowie Trybunalskim	I – II	6 III 2025
15.	MOK w Piotrkowie Trybunalskim	III i VII	13 III 2025
16.	V Powiatowy Turniej Recytatorski Poezji Adama Mickiewicza w Brzozie	I – VIII	18 III 2025
17.	Kino Helios w Piotrkowie Trybunalskim	V – VI	27 III 2025
18.	Bajkowe sady Klemensa	OP, I – II	21 V 202
19.	Toruń	IV – VIII	22 V 2025
20.	Jelenia Góra – ogólnopolskie zawody sportowe w koszykówkę chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	VIII	9 – 11 VI 2025
21.	MOK w Sulejowie	VI – VII	13 VI 2025
22.	Stado Ogierów w Bogusławicach	I i III	16 VI 2025
23.	Piotrków Trybunalski	IV	17 VI 2025
24.	Sandomierz	V – VI	18 VI 2025
25.	Warszawa – Centrum Nauki Kopernik	VI, VIII	24 VI 2025
26.	Leśna Osada	OP	25 VI 2025

Wyjścia grupowe

Lp.	Cel	Klasa	Data
1.	Gra miejska w Sulejowie	VIII	4 IX 2024
2.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w biegach przełajowych na 1500 m w Wolborzu	VII	24 IX 2024
3.	Miejszyskolne zawody w tenisie stołowym Igrzyska Dzieci i Igrzyska Młodzieży Szkolnej na szczęblu gminnym we Włodzimierzowie	VI, VIII	21 X 2024
4.	Cmentarz w Witowie	VIII	30 X 2024
5.	Miejska Biblioteka Publiczna w Sulejowie	VII	8 XI 2024
6.	Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim, Konkurs Książka Mówi	VII	14 XI 2024
7.	Miejska Biblioteka Publiczna w Sulejowie, konkurs recytatorski Czesław Miłosz. Zapisane wczesnym rankiem.	VI – VIII	19 XI 2024
8.	Miejska Biblioteka Publiczna im. Adama Próchnika w Piotrkowie Trybunalskim, XVI Powiatowy Turniej Recytatorski Poetyka współczesności	VI – VII	20 XI 2024

9.	Zawody międzyszkolne na szczeblu gminnym w piłkę ręczną chłopców i dziewcząt w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Sulejowie	VII – VIII	22 XI 2024
10.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych i Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych nr 3 im. Władysława Reymonta w Piotrkowie Trybunalskim, Wojewódzki Konkurs Kuratorski z Języka Angielskiego	VIII	5 XII 2024
11.	MOK w Sulejowie, konkurs plastyczny Razem przeciw przemocy	VII	16 XII 2024
12.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Mikołaja Reja w Piotrkowie Trybunalskim, Wojewódzki Konkurs Kuratorski z Języka Polskiego – etap rejonowy	VIII	16 XII 2024
13.	Zawody międzyszkolne na szczeblu gminnym w piłkę siatkową chłopców i dziewcząt w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Sulejowie	VII – VIII	18 XII 2024
14.	Dom Pomocy Społecznej Happy Port w Poniatowie	OP	8 I 2025
15.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pała II w Sulejowie – zawody międzyszkolne na szczeblu gminnym w koszykówkę chłopców i dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci	VI	20 I 2025
16.	Zawody międzyszkolne w Sulejowie w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pała II w Sulejowie na szczeblu gminnym w koszykówkę chłopców i dziewcząt w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	VII – VIII	24 I 2025
17.	Szkoła Podstawowa w Wolborzu – zawody międzyszkolne na szczeblu powiatowym w koszykówkę chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	VIII	4 II 2025
18.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim – zawody międzyszkolne na szczeblu rejonowym w koszykówkę chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	VIII	10 II 2025
19.	Sulejów – obchody rocznicy aresztowań z 11 lutego 1941 roku	VIII	11 II 2025
20.	Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Piotrkowie Trybunalskim – wizyta Szkolnego Koła Wolontariatu	VIII	12 II 2025
21.	Dom Pomocy Społecznej Happy Port w Poniatowie – występ Walentynkowy	III – VIII	13 II 2025
22.	Hala OSiR III w Skierniewicach – zawody międzyszkolne na szczeblu wojewódzkim w koszykówkę chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	VIII	7 III 2025
23.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Rafała Orleńskiego w Piotrkowie Trybunalskim – V Międzyszkolny Konkurs Recytatorski	VII – VIII	12 III 2025
24.	Występ podczas sesji Rady Miejskiej w Sulejowie	VI i VIII	19 III 2025
25.	Zawody międzyszkolne w Szkole Podstawowej im. J. Pawlikowskiego w Rozprzy, na szczeblu powiatowym w koszykówkę 3x3 chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	VIII	24 IV 2025
26.	Szkoła Podstawowa nr 12 w Piotrkowie Trybunalskim – Konkurs „We are the champions”	VII	29 IV 2025
27.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim – zawody międzyszkolne na szczeblu 1/2 wojewódzkich w koszykówkę 3x3 chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	VIII	8 V 2025
28.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Szarych Szeregów w Piotrkowie Trybunalskim – finał konkursu z języka angielskiego „Zobaczyć idiom”	V	19 V 2025
29.	Miejski Ośrodek Kultury w Piotrkowie Trybunalskim – XXVIII Mały Konkurs Recytatorski	III – VII	20 V 2025
30.	Hala OSiR III w Skierniewicach – zawody międzyszkolne na szczeblu wojewódzkim w koszykówkę 3x3 chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	VIII	21 V 2025

31.	Urząd Miasta i Gminy w Sulejowie – spotkanie z panią Burmistrz Dorotą Jankowską	VII – VIII	28 V 2025
32.	Piotrków Trybunalski WORD – egzamin na kartę rowerową	IV	28 V 2025

7. Udział uczniów w zawodach, konkursach i ich osiągnięcia w roku szk. 2024/25

Na poprawę efektywności kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął z pewnością udział uczniów w różnego rodzajach konkursach, projektach.

I.p.	Rodzaj	Data/miejsce	Sukces	Przygotowujący nauczyciel
KONKURSY PRZEDMIOTOWE				
1.	Konkurs kuratoryjny etap szkolny z matematyki.	21.10.2024. Szkoła Podstawowa w Witowie-Kolonii	Udział 4 uczniów	Joanna Pelka-Łęgowska
2.	Konkurs kuratoryjny etap szkolny z biologii	Październik 2024	Udział 1 uczennicy	Agnieszka Antosik-Kotek
3.	Konkurs kuratoryjny etap szkolny z geografii	Październik 2024	Udział 2 uczniów	Agnieszka Antosik-Kotek
4.	Konkurs kuratoryjny z języka polskiego.	15.11.2024. SP Witów-Kolonia	Udział 2 uczennic	Anna Biazik-Ruszkiewicz
5.	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego – konkurs kuratoryjny	Etap szkolny/ rejonowy: listopad/grudzień 2024.	Udział 4 uczniów	Magdalena Szmich
6.	Konkurs Kuratoryjny z chemii	Październik 2024. Szkoła Podstawowa w Witowie-Kolonii.	Udział 1 uczennicy	Monika Gruszczyńska
7.	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	listopad – grudzień 2024. Szkoła Podstawowa w Witowie-Kolonii.	1 uczennica dotarła do etapu rejonowego	Agnieszka Różycka
8.	„Pełni wdzięczności za dar niepodległości” konkurs piosenki patriotycznej	8.11.2024. Szkoła Podstawowa w Witowie-Kolonii.	Klasy młodsze – I miejsce L. Z., II miejsce M. C., klasy starsze: III miejsce – A. H. i M. W., II miejsce N. K., I miejsce K. K..	Iwona Młynarczyk, Małgorzata Ostalczyk
9.	Szkolny konkurs na najpiękniejszy kalendarz adwentowy.	06.12.2024. Szkoła Podstawowa w Witowie-Kolonii.	uczniowie klas I – VIII I miejsce ex aequo O. C. z klasy VII i J. M. z klasy V. II miejsce W. R. z klasy V, III L. M. z klasy IV. Wyróżnieni: M. C., N. D., A. H., Z. J., L. S., F. A., F. B., O. B., A. D., J. G., M. S. i P. S.	Agnieszka Różycka
10.	Konkurs czytelniczo – plastyczny pn.	20.12.2024.	Udział 6 uczniów	Dorota Gębicka, Maria Krasoń

	„Kubuś Puchatek i ja”			
11.	Konkurs kolęd.	20.12.2024.	Klasy młodsze: I miejsce L. Z., II miejsce K. K. i III K. M., wyróżnienie L. Z. W kategorii uczniów klas starszych I miejsce K. K., II M. P., a III W. R.. Wyróżnienie A. H.	Wychowawcy: oddziału przedszkolnego, klas I-III, Iwona Młynarczyk
KONKURSY MIĘDZYSZKOLNE				
1.	Międzyszkolny konkurs recytatorski „Ptaki nadziei” - III miejsce.	12.03.2025.	III miejsce Udział 3 uczniów	Anna Biazik-Ruszkiewicz Magdalena Szmich
2.	Konkurs „Matematyczne Asy”	25.03.2025.	Udział 6 uczniów	Joanna Pełka - Łęgowska
3.	Międzyszkolny konkurs z języka angielskiego i niemieckiego „Zobaczyć idiom”	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Szarych Szeregów w Piotrkowie Trybunalskim – 28.03.2025.	2 wyróżnienia	Agnieszka Różycka
KONKURSY OGÓLNOPOLSKIE				
1.	Ogólnopolski konkurs ortograficzny „Delta”	24.10.2024.	Udział 18 uczniów	Magdalena Szmich, Anna Biazik-Ruszkiewicz
2.	Konkurs plastyczny "Nie marnuj żywności - żywność to warto"	21.11.2024.	L. Z. - III miejsce	Agnieszka Dudek
3.	Konkurs plastyczny „Energia z rolnictwa”	19.05 – 13.06. 2025.	Udział 6 uczniów	Hanna Kopeć
4.	Finał Igrzysk Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców w Jeleniej Górze	9 – 11 czerwca 2025.	12. miejsce w Polsce	Krzysztof Rękorajski
KONKURSY WOJEWÓDZKIE				
1.	Wojewódzki konkurs językowo-plastyczny „Always zusammen – bo rodzina to skarb”	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzelowie – 10.06.2025.	O. C. – III miejsce	Agnieszka Różycka
2.	XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Wioski bez troski”	4.04.2025.	Udział 1 uczeń	Małgorzata Ostalczyk

KONKURSY POWIATOWE				
1.	Konkurs recytatorski „Książka Mówi”	14 listopada 2024. CREWŁ w Piotrkowie Trybunalskim	Udział 2 uczniów	Dorota Gębicka
2.	XVI Powiatowy Turniej Recytatorski „Poetyka współczesności”	20.11.2024. Miejska Biblioteka Publiczna w Piotrkowie Trybunalskim.	Udział 3 uczniów	Magdalena Szmich, Anna Biazik – Ruszkiewicz
3.	Powiatowy XXVIII Mały Konkurs Recytatorski.	20.05.2025.	Udział 14 uczniów II miejsce M. F., Nagroda: M. C., A. P.,	Anna Biazik-Ruszkiewicz Magdalena Szmich Małgorzata Ostalczyk
4.	Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Adama Mickiewicza w Brzozie	18.03.2025.	Udział 8 uczniów I miejsce: L. Z.,	Anna Biazik-Ruszkiewicz, Magdalena Szmich, Małgorzata Ostalczyk Agnieszka Dudek
5.	VIII Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego "We are the champions"	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Piotrkowie Trybunalskim – 29.04.2025.	O. C. – III miejsce	Agnieszka Różycka
6.	Konkurs plastyczny „Bezpieczne wakacje nad wodą i w lesie”	czerwiec 2025	16 uczniów klasy IV 24 uczniów klasy V	Hanna Kopeć Joanna Pelka - Łęgowska
7.	Konkurs plastyczny „Krwinka”	25 maja 2025	Udział 2 uczniów	Hanna Kopeć
8.	XXXII Powiatowym Konkursie Plastycznym dla Dzieci z niepełnosprawnościami „Ja i mój przyjaciel”	28.05.2025 Piotrków Trybunalskim	Udział 1 uczennicy	Agnieszka Dudek
KONKURSY GMINNE				
1.	Gminny konkurs recytatorski „Zapisane wczesnym rankiem”. Poezja Czesława Miłosza.	19.11.2024. Miejska Biblioteka Publiczna w Sulejowie.	I miejsce: K. K. II miejsce: L. W. P. S. i A. H. - wyróżnienie	Anna Biazik – Ruszkiewicz, Magdalena Szmich
2.	Konkurs na najlepszy film pr. „Razem przeciw przemocy”	28.11.2024. Sulejów	Udział uczniów klasy V	Joanna Pelka - Łęgowska
3.	„Razem przeciw przemocy” konkurs plastyczny	28.11.2024. Sulejów	O. C. II miejsce	Hanna Kopeć
4.	XXIV konkurs na najładniej wykonaną kolędę i pastorałkę 2025 r.	13.01.2025. Sulejów	K. M. II miejsce, L. Z. III miejsce klasy I-III K. K. III, klasy IV-VIII	Małgorzata Ostalczyk, Iwona Młynarczyk
5.	Konkurs plastyczny „Wiosna wokół nas”	marzec 2025 Sulejów	Udział 3 uczennic	Hanna Kopeć Dorota Gębicka
6.	Gminny konkurs plastyczno – literacki	12.05.2025.	I miejsce: F. G., N. G. II miejsce A. H.	Magdalena Szmich Dorota Gębicka Agnieszka Dudek

	„Biblioteka. Lubię tu być”			
7.	„Świerszczkowe wierszyki 2025” Sulejów	13.05.2025. Sulejów	I miejsce M. C.	Małgorzata Ostalczyk
PROGRAMY, PROJEKTY, AKCJE				
1.	Narodowe Czytanie – 10.09.2024. klasy I-VIII			
2.	Dożynki Gminno – Powiatowe w Witowie – Kolonii 15.09.2024.			
3.	Akcja „Sprzątanie Świata” -20.09.2024. klasy I-VIII			
4.	„Dzień Kropki” - dzień kreatywności twórczej dzieci – 13.09.2024. klasy I-VIII oraz oddział przedszkolny.			
5.	Code Week – Europejski Tydzień Kodowania 14-27.10.2024. kl. I-III.			
6.	Akcja "Znicz". Zbiórka zniczy. Porządkowanie grobów żołnierzy na pobliskim cmentarzu parafialnym w Witowie 30.10.2024.			
7.	Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca Ratujemy i uczymy ratować.16.10.2024.			
8.	Projekt edukacyjny "Moja Szkoła" wrzesień - październik 2024.			
9.	„Śniadanie Daje Moc” – promocja zdrowego odżywiania 7.11.2024. klasy I-III oraz oddział przedszkolny.			
10.	Uczestnictwo w wykładzie nt. „Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka”- 20.11.2024.			
11.	Ogólnopolska kampania o tematyce historycznej "BohaterON w Twojej Szkole" październik-listopad 2024 r. klasy II,V i VIII.			
12.	Międzynarodowy Dzień Postaci z bajek – kl. I –III oraz oddział przedszkolny – 05.11.2024.			
13.	Światowy Dzień Misia 25.11.2024.			
14.	XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia 15 - 19.11.2024.			
15.	Światowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF – 20.11.2024.			
16.	Światowy Dzień AIDS - Głównym jego celem jest zwrócenie uwagi na problem zakażeń HIV/AIDS oraz solidaryzowanie się z ludźmi dotkniętymi chorobą. 02.12.2024.			
17.	Obchody „Dnia Wolontariusza” – spotkanie wolontariuszy, gazetka okolicznościowa. 05.12.2024			
18.	Akcja charytatywna - Wigilia z Serca, przygotowanie występu i stoiska dekoracyjnego. 13.12.2024.			
19.	Kolędowanie w Domu Pomocy Społecznej "Happy Port" w Poniatowie 08.01.2025.			
20.	„My i nasze emocje”- program rozwijający kompetencje emocjonalno-społeczne, oddział przedszkolny.			
21.	Walentynkowy występ w Domu Pomocy Społecznej w Poniatowie 14.02.2025.			
22.	Umiem pływać - program powszechnej nauki pływania.			
23.	Program dla szkół - promowanie wśród uczniów zdrowej diety poprzez udostępnianie dzieciom owoców, warzyw, mleka i produktów mlecznych.			
24.	Bieg po zdrowie – program antynikotynowy w klasie IV – rok szkolny.			
25.	Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie.			
26.	Zbieraj baterie.			
27.	Akademia Bezpiecznego Puchatka.			
28.	Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie.			
29.	Trzymaj formę.			
30.	Profilaktyka zakażeń HIV/AIDS.			
31.	„Czyste powietrze wokół nas”- oddział przedszkolny.			
32.	Udział w programie „Mam kota na punkcie mleka”.			
33.	Dzień bezpiecznego Internetu – 06.02.2025.			
34.	Dzień Matematyki – matematyczny escape room.- 12.03.2025.			
35.	Kreatywna fryzura z okazji Dnia Dziecka – 30.05.2025.			
36.	Udział uczniów w karcie rowerowej – czerwiec 2025.			
37.	Zdrowo jem, więcej wiem. - kl. I			
38.	Kubusiowi Przyjaciele Natury – kl. I			
39.	Projekt edukacyjny Kosmiczny Tydzień (Nauka to lubię) – kl. I			
40.	Ratujemy i uczymy ratować – klasy I - III			
41.	Akcja „Gorączka złota” marzec – kwiecień 2025.			
42.	Filharmonia – współpraca z panem Hanuszem Kowalczykiem – cykliczne spotkania muzyczne (rok szkolny)			

43.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – akcja charytatywna – styczeń 2025.
44.	Kampania edukacyjna „Błędy kształcą” – 24.04.2025.
45.	Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom 1 – 7 czerwca 2025.
46.	„Tydzień dla bezpieczeństwa” 23-24. 06.2025.
KONKURSY, PRZEGLĄDY, ZAWODY WEWNĘTRZNE	
1.	Konkurs plastyczny, w którym organizatorem jest Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Piotrkowie Trybunalskim. Głównym celem konkursu jest promowanie wśród młodzieży zachowań i postaw, które zabezpieczą przed zakażeniem wirusem HIV. 20.10.2024.
2.	„Dzień Anioła” konkurs na najładniejszy strój anioła klasy I-VIII oraz oddział przedszkolny 31.10.2024.
3.	„Magia dziecięcej poezji Jana Brzechwy”: I miejsce P. K., II miejsce M. C., natomiast III miejsce B. M.. Wyróżnienia otrzymały: A. Sz. z oddziału przedszkolnego, H. K., K. M. oraz H. N. z oddziału przedszkolnego. – 27.05.2025.
4.	Konkurs czytelniczy: "Zaczytaj się w tej książce". I miejsce zajęła M. J. z kl. VI, II miejsce K. U., III miejsce J. M.. Dyplomy za udział w konkursie otrzymali: N. G., N. R. oraz N. G.. – 2 kwietnia 2025.
5.	Szkolny konkurs wiedzy „Tablica Mendelejewa” – wyróżnieni: N. M., N. K., K. T., O. C., D. G.

Osiągnięcia sportowe uczniów w roku szkolnym 2024/2025

I.p.	Rodzaj	Data/miejsce	Uczestnik/uczestnicy	Przygotowujący nauczyciel
ZAWODY OGÓLNOPOLSKIE				
1.	Finał Igrzysk Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców w Jeleniej Górze	9 – 11 czerwca 2025.	- 12. miejsce w Polsce	Krzysztof Rękorajski
KONKURSY WOJEWÓDZKIE				
1.	Zawody sportowe – Igrzyska Młodzieży Szkolnej (Koszykówka)	10.02.2025.	Awans chłopców z klasy VIII do województwa (pierwsze miejsce)	Krzysztof Rękorajski
2.	Zawody sportowe – Igrzyska Młodzieży Szkolnej (Koszykówka) - finał wojewódzki	07.03.2025.	Mistrzowie Województwa Łódzkiego chłopcy z klasy VIII w składzie awans do rozgrywek krajowych.	Krzysztof Rękorajski
3.	Zawody sportowe – półfinał w koszykówce 3x3 w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	08.05.2025.	I miejsce.	Krzysztof Rękorajski
4.	Zawody sportowe – finał koszykówce 3x3 w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	22.05.2025.	III miejsce .	Krzysztof Rękorajski

KONKURSY POWIATOWE				
1.	Powiatowe biegi przełajowe w Wolborzu	24.09.2024. Wolbórz	III miejsce i VI miejsce	Hanna Kopeć
2.	Zawody sportowe – Igrzyska Młodzieży Szkolnej (Koszykówka)	04.02.2025.	Awans chłopców z klasy VIII (pierwsze miejsce)	Krzysztof Rękorajski
3.	Mistrzostwa Powiatu Piotrkowskiego w koszykówce 3x3 chłopców z roczników 2010–2011.	24.04.2025.	Awans do województwa (pierwsze miejsce)	Krzysztof Rękorajski
KONKURSY GMINNE				
1.	Zawody sportowe - Tenis stołowy we Włodzimierzowie. Igrzyska Dzieci i Igrzyska Młodzieży Szkolnej (2 miejsce VIII, 3 miejsce VI klasa)	21.10.2024.	Klasa VIII Klasa VI	Krzysztof Rękorajski
2.	Zawody sportowe - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców w Sulejowie (2 miejsce)	22.11.2024.	Klasa VIII:	Krzysztof Rękorajski
3.	Zawody sportowe - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców w piłkę siatkową (2 miejsce chłopcy, 3 dziewczęta)	18.12.2024.	Klasa VIII wszystkie dzieci	Krzysztof Rękorajski
4.	Zawody koszykówki – Igrzyska Dzieci – uczniowie klas VI	20.01.2025.	Uczniowie klasy VI	Krzysztof Rękorajski
5.	Zawody sportowe – Igrzyska Młodzieży Szkolnej (Koszykówka)	24.01.2025.	Awans chłopców z klasy VIII do powiatu (pierwsze miejsce)	Krzysztof Rękorajski
6.	Gminne zawody w koszykówkę 3/3 dziewcząt i chłopców	10.04.2025.	I miejsce drużyna chłopców	Krzysztof Rękorajski

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie brali udział w:

Konkursy przedmiotowe – 11

Konkursy międzyszkolne – 2

Konkursy ogólnopolskie – 5

Konkursy wojewódzkie – 6

Konkursy powiatowe – 11

Konkursy gminne – 13

Programy, projekty, akcje – 46

Konkursy, przeglądy, zawody wewnętrzne – 5

8. Współpraca z instytucjami, środowiskiem lokalnym i radą rodziców

Przy realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoła współpracowała z:

- Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb- wnioski o diagnozę uczniów z trudnościami w nauce, szkole, pomoc w trudnych sytuacjach wychowawczych,
- PCPR w Piotrkowie Tryb- omawianie sytuacji uczniów umieszczonych w pieczy zastępczej, podejmowanie działań w stosunku do ucznia, realizowanie planów pomocy,
- MOPS-em w Sulejowie, zasięga opinii o sytuacji rodzinnej uczniów, przekazuje opinie o uczniach, uczestniczy w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych, działa na rzecz uczniów, współpraca z asystentem rodziny,
- KMP w Sulejowie – pogadanki dla uczniów, zasięganie opinii o uczniach mających problem z przestrzeganiem prawa, wnioskuje o pomoc w trudnych przypadkach, stała współpraca z dzielnicowym z naszego terenu,
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Piotrkowie Tryb- realizuje programy dotyczące zdrowia, przekazuje informacje o niebezpieczeństwach dotyczących używania środków odurzających, bezpieczeństwa zdrowotnego, bierze udział w szkoleniach dla pracowników, konkursach dla uczniów,
- Urzędem Miejskim w Sulejowie – udział w świętach patriotycznych, lokalnych, grach miejskich, wykładach; współorganizacja imprez „WielkaMoc Sulejowskich Smaków oraz Gminny Dzień Dziecka.
- Miejskim Ośrodkiem Kultury w Sulejowie – akcje, programy kulturalne, konkursy, wykłady,
- Miejską Biblioteką Publiczną w Sulejowie – akcje i konkursy biblioteczne,
- Miejską Biblioteką Publiczną w Piotrkowie Tryb. – lekcje biblioteczne, konkursy, akcje,
- Kinem Helios w Piotrkowie Tryb. – program edukacyjny „Helios dla szkół”,
- Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego z siedzibą w Piotrkowie Tryb. – wspomaganie metodyczno-dydaktyczne.

W ramach wolontariatu szkoła współpracowała z Domem Pomocy Społecznej „Happy Port”, Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Piotrkowie Tryb.” oraz Fundacją WOŚP.

W ramach doradztwa zawodowego szkoła współpracowała z Wojskowym Centrum Rekrutacji w Tomaszowie Mazowieckim, Powiatowym Urzędem Pracy w Piotrkowie Trybunalskim, szkołami ponadpodstawowymi z terenu miasta Piotrkowa Trybunalskiego i gminy Sulejów oraz Ochotniczą Strażą Pożarną z Witowa, Kłudzie i Uszczyna.

W roku szkolnym 2024/2025 dyrekcja szkoły, jak i poszczególni wychowawcy aktywnie współpracowali z rodzicami/opiekunami prawnymi naszych uczniów. W stosunku do roku ubiegłego obecność rodziców na zebraniach jest na podobnym poziomie i wynosiła 69 % ogółu rodziców. Rodzice także chętnie uczestniczyli w organizowanych formach wspierania ich w wychowaniu własnych dzieci – prelekcjach, pogadankach, e-szkoleniach.

W okresie sprawozdawczym przygotowano i przeprowadzono:

Prelekcje dla rodziców przeprowadzone przez wychowawców klas:

- Wykład połączony z prezentacją szkolnego opracowania „Standardów ochrony małoletnich”
- Pogadanka „Jak wspierać dziecko w odkrywaniu i rozwijaniu własnych zainteresowań i talentów?” – klasa III
- Pogadanka o szczepieniach przeciwko HPV – klasy III, IV, V, VI, VII, VIII
- Pogadanka na temat zdrowego odżywiania – klasa V, II
- Pogadanka „Wizerunek dziecka w internecie” – klasa V
- Pogadanka o prawidłowym komunikowaniu się i relacjach z dziećmi – klasa V
- Pogadanka o konsekwencjach niestosowania zasad w domu – klasa III, IV, VI

- Pogadanka „Rola rodziny w kształtowaniu postaw oraz planów życiowych” – klasa VIII
- Pogadanka i prezentacja „Wizerunek dziecka sieci. Publikować czy nie?” – klasa I
- Pogadanka „Przekąski – jak nie wpaść w niebezpieczną pułapkę” – klasa I
- Prezentacja multimedialna „Zasady zdrowego żywienia i aktywności fizycznej dzieci w wieku szkolnym” – klasa I
- Film edukacyjny – Trudne zachowania dzieci pod wpływem gier internetowych – klasa II
- Szkolenie „Zasady bezpieczeństwa uczniów w ruchu drogowym – jazda rowerem oraz hulajnogą – klasa III, IV
- Prelekcja „Jak wspierać swoje dziecko, aby uzyskiwało sukcesy a w przyszłości wybrało dobry dla siebie zawód? – klasa IV, VII
- Prelekcja „Wszawica – jak walczyć z tą chorobą zakaźną” – klasa IV
- Szkolenie „Co to depresja? Jak rozpoznać depresję u dzieci?” – klasa VI
- Pogadanka „Cyberprzemoc i hejt – jak pomóc dziecku” – klasa VI
- Pogadanka „Czy bezstresowe wychowanie jest możliwe? – klasa VI
- Prelekcja „Nieobecności dziecka w szkole – jak je minimalizować i wspierać edukację dziecka? – klasa VII
- Prelekcja „Rola rodziny w kształtowaniu postaw oraz planów życiowych” – klasa VIII

Prelekcje dla rodziców przeprowadzone przez specjalistów klas:

- Prelekcja „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci oraz jak przeciwdziałać przemocy rówieśniczej – klasa IV

E-szkolenia dla rodziców:

- „Nowe zagrożenie w internecie – patotreści” – udział wzięło 73,18% ogółu rodziców.

9. Bezpieczeństwo uczniów. Wypadkowość

Dyrekcja szkoły oraz nauczyciele podjęli wiele działań w celu zagwarantowania bezpieczeństwa uczniom w roku szkolnym 2024/2025. Były to:

1. Przed rozpoczęciem roku szkolnego 2024/2025 dokonano komisyjnego przeglądu stanu bhp oraz przeglądu stanu technicznego budynku szkoły i sali gimnastycznej. Sporządzono wymagane protokoły z przeglądu. Przeglądu dokonała w dniu 30 sierpnia 2024 r. Społeczny Inspektor Pracy. Ponadto w dniu 12.09.2024 r. miała miejsce kontrola stanu sanitarnego szkoły przeprowadzona przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny a dniu 03.10.2024 r. stanu stołówki szkolnej przeprowadzona przez Sekcję Higieny Żywności i Żywienia Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Piotrkowie Tryb. W dniu 16.10.2024 r. odbyła się okresowa kontrola stanu technicznego obiektów budowlanych, instalacji i przewodów przeprowadzona przez Powiatowego Inspektora Nadzoru Budowlanego w Piotrkowie Tryb.
2. W dniach 29.08 – 30.08. 2024 r. zespół składający się z dyrektora, nauczycieli WF-u, pracownika budowlanego dokonał kompleksowego przeglądu ogrodzenia szkoły, stany techniczne urządzeń do ćwiczeń na boisku szkolnym, mocowania bramek, ławeczek, trybun. Wyniki wewnętrznego przeglądu wskazały na konieczność dokonania bieżących napraw. Naprawy ogrodzenia wykonał pracownik budowlany. Rok szkolny rozpoczęliśmy w warunkach bezpiecznych.
3. Rozkład lekcji opracowano z zachowaniem zasad higieny.

4. Opracowany harmonogram dyżurów nauczycieli i ich systematyczne odbywanie gwarantuje nadzór nad uczniami w czasie przerw. Zwiększono stan osobowy dyżurujących nauczycieli do 2 nauczycieli dyżurujących jednocześnie na korytarzu dzieci młodszych. To rozwiązanie w zdecydowany sposób zmniejszyło liczbę zachowań agresywnych uczniów i w znaczący sposób obniżyło liczbę niewłaściwych zachowań. Ponadto w trakcie trwania półroczna na wniosek dyżurujących nauczycieli, ze względu na niewłaściwe zachowania uczniów starszych w toaletach, dyrektor szkoły zdecydowała o zdjęciu drzwi zewnętrznych toalet dziewcząt i chłopców.
5. Na pierwszym posiedzeniu Rady Pedagogicznej dyrektor szkoły poinformował nauczycieli o obowiązkach nauczyciela dyżurującego i zasadach odbywania dyżurów. A także o procedurach bezpieczeństwa. Przypominał również obowiązki nauczyciela w zakresie zapewniania bezpieczeństwa uczniom.
6. Wszyscy wychowawcy oddziałów – na pierwszych lekcjach wychowawczych – zapoznali wychowanków z przepisami bhp i p/poż, planami ewakuacji. Fakty te znajdują potwierdzenie w e-dzienniku i teczках wychowawców.
7. W dniach 1.10.2024 r. 4.06.2025 r. przeprowadzono symulację zagrożenia pożarowego i próbną ewakuację – jedną w trakcie lekcji i drugą podczas przerwy śródlekcyjnej. W ocenie obserwatorów ewakuacje przebiegły sprawnie, prawie wszyscy obecni stosowali się do jej zasad, korzystali z należnych dróg ewakuacyjnych, właściwie rozpoznano sygnały alarmowe. Podczas ewakuacji wiosennej 1 pracownik pedagogiczny nie zareagował na dzwonki alarmowe i nie opuścił budynku a uczniowie klasy VII wychodząc z zajęć wychowania fizycznego nie potrafili się zachować, nie wiedzieli jakie czynności powinni natychmiast wykonać.
8. W dniach od 2 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. ograniczono wstęp osób postronnych na teren szkoły. Każda osoba postronna (nie dotyczy uczniów, prawnych opiekunów, pracowników), która ma potrzebę wejścia do budynku szkoły jest legitymowana i jej przemieszczania się do części administracyjnej nadzorowane przez pracownika obsługi. Taki obowiązek wynikał z faktu wprowadzenia przez Prezesa Rady Ministrów stopnia alarmowego. BRAVO-CRP (2. stopień zagrożenia) i BRAVO (2. stopień zagrożenia) - Zarządzenie nr 93 i 94 z dnia 30.08. 2024 r. i odpowiednio przedłużenia tego stanu do dnia 28 lutego 2025 r., zgodnie z poniższymi zarządzeniami:
 - 1) Zarządzenie Nr 134 z dnia 26.11.2024 r. w sprawie wprowadzenia stopnia alarmowego CRP – drugi stopień alarmowy CRP (2. stopień BRAVO-CRP) na całym terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
 - 2) Zarządzenie Nr 135 z dnia 26.11.2024 r. w sprawie wprowadzenia stopnia alarmowego – drugi stopień alarmowy (2. stopień BRAVO) na całym terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.
 - 3) Zarządzenie Nr 19 z dnia 28 maja 2025 r. w sprawie wprowadzenia stopnia alarmowego CRP – drugi stopień alarmowy CRP (2. stopień BRAVO-CRP) na całym terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
 - 4) Zarządzenie Nr 20 z dnia 28 maja 2025 r. w sprawie wprowadzenia stopnia alarmowego – drugi stopień alarmowy (2. stopień BRAVO) na całym terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

Powyższe zarządzenia obowiązywały od dnia 01 grudnia 2024 r. od godz. 00.00, do dnia 31 sierpnia 2025 r. do godz. 23.59.

9. Każde wyjście nauczyciela z uczniami/ wychowankami poza teren szkoły jest rejestrowane w Księdze wyjść.
10. Wycieczki szkolne są organizowane zgodnie z zasadami zapisanymi w Regulaminie wycieczek. Dokumentacja wycieczek jest wnikliwie analizowana przez dyrektora szkoły.
11. W pracowniach 5, 6, 8, 12, 20, w pokoju nauczycielskim, stołówce i pokoju trenera na segmencie sportowym umieszczone są apteczki lekarskie. Ich stan wyposażenia kontroluje raz na 3 miesiące sekretarz szkoły.
12. Opiekunowie szkolnych pracowni zaktualizowali regulaminy pracowni i na pierwszych zajęciach zapoznawali uczniów z treścią.
13. Wyposażone wszystkie łazienki w środki higieny. Są one systematycznie uzupełniane.
14. Klasy I-VIII wyposażone są w szafki osobiste, gdzie mogą zostawiać książki i przybory szkolne.
15. Wszyscy pracownicy szkoły posiadają aktualne badania lekarskie, a pracownicy stołówki szkolnej dodatkowo badania wymagane przez SANEPID.
16. Opracowano i wdrożono „Standardy ochrony małoletnich” oraz procedury postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego lub krzywdzenia. Dokument został opracowany w dwóch wersjach, tj. w wersji pełnej – dla pracowników i rodziców oraz w wersji uproszczonej dla uczniów. Opracowanie w wersji uproszczonej zostało zamieszczone w stronie www szkoły. Pedagog szkolny odbył zewnętrzne szkolenie w zakresie „Dziecko jako osoba doznająca i świadek przemocy domowej w procedurze Niebieskie Karty. Procedura udzielania dziecku ochrony w związku z przemocą domową na podstawie art. 12a Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej”.
17. Każdy wychowawca klasy omówił problem przemocy, możliwe jej formy (przemoc fizyczna, werbalna, seksualna, przemoc domowa, cyberprzemoc, zaniedbanie) oraz przekazał uczniom dokładne informacje, w jaki sposób i do kogo mogą zgłaszać doznawanie krzywdy. Dokumenty zostały wyłożone w czytelnicy oraz zwizualizowane na tablicy ogłoszeń w holu na parterze. W szczególności sposób, poprzez wyboldowanie zostały podane numery telefonów do policji, organizacji pomocowych i innych działających na rzecz dziecka i ucznia.
18. Wychowawcy klas na pierwszych zebraniach rodzicielskich w dniu 12 września 2024 r. omówili treści ujęte w dokumencie.

W okresie od 2 września 2024 r. do 27 czerwca 2025 r. zdarzyło się 7 lekkich wypadków uczniowskich na lekcjach wychowania fizycznego i podczas przerwy śródlekcyjnej: skręcenie stawu skokowego i złamanie kości stopy, złamanie podstawy paliczka bliższego u palca lewej ręki, złamanie kciuka lewej ręki, złamanie paliczka środkowego palca u lewej ręki.

W każdym przypadku powołany zarządzeniem dyrektora zespół powypadkowy wraz z Inspektorem bhp przeprowadził właściwe postępowanie powypadkowe (karta wypadku, rejestr wypadków, zalecenia powypadkowe).

W roku szkolnym 2024/2025 podjęto szereg działań w celu zapewnienia bezpiecznych warunków korzystania przez uczniów z Internetu na urządzeniach placówki. Były to:

- sprawdzano, co najmniej raz w miesiącu, czy na urządzeniach placówki znajdują się treści nielegalne, szkodliwe i nieodpowiednie do wieku uczniów;

- przeprowadzono cykliczne, raz w okresie, spotkanie z uczniami poświęcone zasadom bezpiecznego korzystania z Internetu;
- dokonano przeglądu zasad korzystania z Internetu w formie:
 - analizy i oceny stosowanego oprogramowania zabezpieczającego oraz blokującego, w tym jego zakresu,
 - przeglądu standardów i polityk ochrony, ze szczególnym uwzględnieniem zawartości dotyczących m.in. standardów ochrony małoletnich, zmieniającego się otoczenia Internetu, potrzeb uczniów, zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz ogólnie politykę placówki, zakres zadań osoby odpowiedzialnej za Internet, kompetencje cyfrowe personelu, podstawę programową oraz tematykę i charakter spotkań poświęconych bezpiecznemu korzystaniu z Internetu, aktualność i skuteczność wprowadzonych rozwiązań technologicznych;
- W zakresie I poziomu sieci wifi w szkole:
 - wdrożono bezpieczną konfigurację sieci WiFi z silnymi hasłami,
 - ustawiono zabezpieczające w routerze – korzystanie ze standardu WPA3 dla bezpiecznej komunikacji lub przy założeniu, że nie wszystkie urządzenia podłączane do sieci oferują obsługę najnowszych protokołów, ustawienie poziomu zabezpieczeń łączących dwa protokoły np. WPA2/WPA3 - wtedy każde z urządzeń wybiera sposób łączenia (nowsze – w sposób bardziej bezpieczny, a starsze – mniej),
 - zmieniono domyślne hasła administratora na routerze, czyli te które były fabrycznie ustanowione;
 - regularna aktualizowane jest oprogramowania routera (w panelu administracyjnym urządzenia). Możliwe jest również korzystanie z opcji automatycznej aktualizacji, jeśli router posiada taką funkcję,
- Dyrektor szkoły regularnie przeprowadzał przeglądy i zlecił przeprowadzenie audytu zewnętrznego KRI. Zalecenia pokontrolne będą realizowane w miarę możliwości finansowych szkoły.

10. Działania podejmowane w szkole w celu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

- 1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.**
1. We wrześniu 2024 r. wszyscy uczniowie i dzieci zostali zapoznani lub przypominano im „Procedury reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Witowie-Kolonii” oraz

drogi ewakuacyjne i sygnały alarmowe obowiązujące w szkole. Następnie dnia 1 października 2024 r odbyła się ewakuacja próbna podczas trwania zajęć lekcyjnych.

2. Organizacja wycieczek szkolnych.
3. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą oraz na lekcjach wychowania fizycznego na temat zdrowego żywienia i aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu oraz gazetki ściennie w klasach i korytarzach szkolnych dotyczące edukacji zdrowotnej.
4. Uczniowie klas I-III oraz IV-VI uczestniczyli po 2 razy w miesiącu w zajęciach nauki pływania na basenie w Sulejowie.
5. Uczniowie brali udział w programach profilaktyki zdrowia"
 - I-III „Śniadanie daje moc”, program „Lubella”
 - I-V w programie „Program dla szkół”.
 - „Bieg po zdrowie”, klasa IV,
 - „Aktywni Błękitni”,
 - „Dopalaczom mówimy STOP”,
 - „Trzymaj formę”,
 - „Profilaktyka zakażeń HIV/ AIDS”, klasa VIII,
 - „Czyste powietrze wokół nas”- oddział przedszkolny,
 - XVI edycja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” klasa I,
 - „My i nasze emocje” – oddział przedszkolny.
6. Organizacja nauki udzielania pierwszej pomocy oraz udział uczniów naszej szkoły w akcji „Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca. Bicie rekordu w resuscytacji krążeniowo – oddechowej”. Doskonalenie umiejętności udzielania I pomocy przedmedycznej.
7. Udział uczniów w konkursach o tematyce zdrowotnej: „Razem przeciw przemocy”, profilaktyka zakażeń HIV/AIDS.
8. Wdrożenie do podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej - w ramach edukacji przyrodniczej - przynajmniej 12 godzin zajęć z nauki udzielania pierwszej pomocy.
9. Wypracowanie tematyki zajęć z udzielania pierwszej pomocy, które były prowadzone na zajęciach z wychowawcą w klasach IV-VII
10. Aktywne przerwy (stół do ping-ponga).
11. Przywitanie wiosny na sportowo! W naszej Szkole uczniowie powitali wiosnę w wyjątkowy sposób – poprzez sportową rywalizację, czyli Wiosenne Igrzyska Sportowe. Z okazji tego święta dzieci wzięły udział w różnych rozgrywkach sportowych, w których mogli wykazać się szybkością, zręcznością i duchem fair play.
12. Zakupienie dla uczniów klas IV-VIII nowych szafek na podręczniki szkolne.
13. Przystąpienie do programu Ministerstwa Sportu „Aktywny do Kwadratu”, gdzie uczniowie klas I-III (2 razy w tygodniu) i klas IV-VIII (3 razy w tygodniu a od stycznia 2 razy w tygodniu) brali udział w dodatkowych zajęciach rekreacyjno-sportowych.
14. „Godziny dostępności” specjalistów, a zwłaszcza pedagoga i pedagoga specjalnego przeznaczone na indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.

15. Angażowanie rodziców w działania prozdrowotne: współpraca przy wyjazdach klas I-III na basen w Sulejowie, wspólna organizacja wycieczek i wyjść klasowych, pomoc przy organizacji programu „Śniadanie daje moc” i „Czyste powietrze wokół nas” czy akcje „Sprzątanie świata”. Współorganizacja szkolnego Dnia Dziecka „W zdrowym ciele zdrowy duch”.
16. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej w ramach edukacji przedmiotowych – w każdej podstawie programowej znajdują się zapisy o edukacji zdrowotnej.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

- 1) Szkolny Klub Wolontariatu
- 2) Apele z okazji rocznic narodowych i szkolnych – 16.10. Święto Szkoły i święto Komisji Edukacji Narodowej, Dzień flagi, 11 Listopada, 4 Maja
- 3) Konkursy szkolne: piosenki patriotycznej oraz kolęd i pastorałek
- 4) Odwiedzanie cmentarza w Witowie i miejsc pamięci narodowej
- 5) Wprowadzenie i stosowanie ceremoniału szkolnego podczas uroczystości szkolnych i gminnych
- 6) Wybory do samorządu uczniowskiego
- 7) Spotkania z ciekawymi ludźmi w ramach edukacji historycznej i orientacji zawodowej
- 8) Edukacja regionalna: obchody historycznych wydarzeń: 4.09. rocznica bombardowania Sulejowa, 19.03. 2025 r. 120 rocznica Strajku Szkolnego 1905 r.
- 9) Organizowanie przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych o charakterze historyczno-kulturowym, wycieczek edukacyjnych, pogadań, których celem jest poznawanie dziedzictwa kulturowego i cywilizacyjnego kraju i Europy – organizacja turnieju siatkarskiego „Śladami Żołnierzy Niezłomnych – Witold Pilecki”, udział w ogólnopolskiej akcji „BhaterON w Twojej szkole”
- 10) Upowszechnianie w szkole wiedzy o dorobku cywilizacyjnym Polski i Europy (np. wystawy, gazetki, konkursy tematyczne)
- 11) Współpraca szkoły z instytucjami i osobami działającymi na rzecz wychowania historyczno- kulturowego, np. Fundacja Pokolenia Kolumbów, IPN, muzeami, bibliotekami w Sulejowie i Piotrkowie Tryb.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

- 1) „Niebieska Skrzynka” w ramach pracy Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia
- 2) Wygospodarowanie pomieszczenia na kącik rozmów.

- 3) Szkolenia nauczycieli z zakresu stosowania „Standardów ochrony małoletnich”.
- 4) Promowanie tekstu „Standardów ochrony małoletnich”: wśród uczniów (wersja uproszczona).
- 5) Przeprowadzanie akcji informacyjnych z zakresu np. profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania agresji i przemocy.
- 6) Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom oraz ich rodzicom.
- 7) Zatrudnienie 2 nauczycieli wspomagających proces nauczania.
- 8) Działania wolontarystyczne:
 - 30.10.2024 - Akcja "Znicz". Zbiórka zniczy. Porządkowanie grobów żołnierzy na pobliskim cmentarzu parafialnym w Witowie
 - 16-17.01.2025 - Zorganizowanie kiermaszu z ciastami na rzecz Schroniska dla Bezdomnych zwierząt Podole w Piotrkowie Tryb. w celu kupienia karmy.
 - 20.11.2024 – Uczestnictwo w wykładzie nt. „Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka”
 - 02.12.2024 - Światowy Dzień AIDS 1 grudnia - Głównym jego celem jest zwrócenie uwagi na problem zakażeń HIV/AIDS oraz solidaryzowanie się z ludźmi dotkniętymi chorobą
 - 05.12.2024 – Obchody „Dnia Wolontariusza” – spotkanie wolontariuszy, gazetka okolicznościowa
 - 13.12.2024 - Uczestnictwo Wolontariatu w Wigilii od Serca w Sulejowie 2024
 - 26.01.2025 - Zbiórka pieniędzy z okazji WOŚP 2025
 - 07.02.2025 - Gala Wolontariatu 2025
 - 12.02.2025 - Wizyta Szkolnego Koła Wolontariatu w Schronisku dla Bezdomnych Zwierząt w Piotrkowie Trybunalskim - przekazanie darów dla zwierząt schroniska
 - 13.02.2024 - Występ wokalny o tematyce Walentynkowej w Domu Pomocy Społecznej "Happy Port" w Poniatowie przez przedstawiciela Szkolnego Koła Wolontariatu
 - 08.03.2025 - Udział w Turnieju Mini Piłki Siatkowej Dziewcząt - "Śladami Żołnierzy Wyklętych - Witold Pilecki"
 - 25.03. – 28.05.2025 - udział w Akcji charytatywnej „Gorączka Złota 2025” która polegała na zebraniu pieniędzy(groszy), na wyjazd wakacyjny dla potrzebujących dzieci
 - 30.05.2025 - Uczestnictwo w organizacji Gminnego Dnia Dziecka.
- 9) Szkolenie nauczycieli w celu kształcenia umiejętności pracy w klasie zróżnicowanej: praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, psychologia i pedagogika pozytywna w szkole, zachowania dzieci i młodzieży wskazujące na kryzys psychiczny, dzieci z traumą – pomoc psychologiczno-pedagogiczna, profilaktyka przemocy rówieśniczej – relacje w klasie, praca z uczniem ze SPE – praktyczne rozwiązania, zaburzenia koncentracji – przygotowanie do pracy, praca z uczniem ze SPE – rozpoznawanie potrzeb i możliwości.
- 10) Prowadzenie diagnoz środowiskowych.
- 11) Wszczęcie procedury „Niebieskie Karty” dla jednej uczennicy.
- 12) Udział obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Tego dnia dominującym kolorem był niebieski - symbol solidarności z osobami w spektrum autyzmu. Przygotowana została gazetka na temat autyzmu. Następnie odbył

się Niebieski Quiz, który sprawdzał wiedzę uczniów na temat autyzmu oraz sposobów wspierania osób w spektrum. Quiz był świetną okazją do nauki przez zabawę, a także do kształtowania postawy akceptacji i otwartości wobec różnorodności.

4. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**

Działania:

1. Przeprowadzenie diagnozy stopnia opanowania przez nauczycieli umiejętności wykorzystywania narzędzi TIK w nauczaniu, szczególnie pod kątem ich adekwatności i efektywności w procesie kształcenia.
2. Zorganizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniającego ich potrzeby w tym obszarze: Sztuczna inteligencja wsparciem w pracy nauczyciela – Quizlet i Canva, AI, czyli sztuczna inteligencja – wsparcie edukacji, Sztuczna inteligencja w edukacji – Notion bez tajemnic.
3. Szkolenia wewnątrz zespołów przedmiotowych: Zespół Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych: „Jak wykorzystywać Zintegrowaną Platformę Edukacyjną do pracy na lekcjach?”, Zespół Nauczycieli Przedmiotów Matematyczno-Przyrodniczych „Innowacyjny nauczyciel matematyki, fizyki i chemii – sprawdzone pomysły, dzięki którym uatrakcyjnisz przedmioty ścisłe”, Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej „Canva – przydatne narzędzie w pracy nauczyciela”.
4. Lekcje pokazowe, otwarte wskazujące na poprawne użycie technologii informatycznej:

L.p.	Nazwa zadania, krótki opis	Termin realizacji	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego	Obserwatorzy
1.	Lekcja otwarta klasa 4 Powtórzenie wiadomości.	13.03.2025	Monika Gruszczyńska	Joanna Pełka - Łęgowska
2.	Lekcja otwarta klasa 8 Porównanie właściwości kwasów karboksylowych, synteza mydła.	09.05.2025	Monika Gruszczyńska	Joanna Pełka - Łęgowska
3.	Lekcje otwarte klasa 7 Ciśnie atmosferyczne,	22.11.2024	Monika Gruszczyńska	Joanna Pełka-Łęgowska, Agnieszka Antosik-Kolek, dyrektor

	ciśnienie hydrostatyczne. klasa 4 Rozwiązywanie zadań związanych ze skalą.	07.03.2025		
4.	Lekcja otwarta zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oddział przedszkolny	17.01.2025	Ilona Margas	Specjaliści Agnieszka Dudek, Małgorzata Ostalczyk, Adrian Stępień dyrektor
5.	Lekcja otwarta z zajęć rozwijających zainteresowania w klasie 2 Poznajemy Blue-Bota.	20.01.2025	Krzysztof Rękorajski	Iwona Młynarczyk, Małgorzata Ostalczyk dyrektor
6.	Lekcja otwarta klasa 5 Poznajemy układy elektryczne.	04.04.2025	Hanna Kopeć	Krzysztof Rękorajski Maria Krasoń Iwona Młynarczyk

5. Motywowanie nauczycieli do uczestniczenia w pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego z tego zakresu.

Przystąpienie 8 nauczycieli (Katarzyna Drańska, Adrian Stępień, Agnieszka Antosik-Kotek, Maria Krasoń, Monika Gruszczyńska, Kinga Piasecka-Mucha, Dorota Gębicka, Agnieszka Dudek) do projektu z Krajowego Planu Odbudowy „Szkoła Jutr@” podnoszącego kompetencje cyfrowe nauczycieli podczas 23 godzinnego kursu. Podczas kursu nauczyciele szkolili się w zakresie cyberbezpieczeństwa, higieny cyfrowej, krytycznego myślenia, cyberprzemocy, fake newsów i sposobów weryfikacji oraz praw autorskich. Po zakończeniu tego kursu nauczyciele:

- tworzą interaktywne prezentacje, materiały multimedialne,
- wykorzystują aplikacje tworzące testy i quizy, aplikacje dla wirtualnych tablic,
- stosują roboty edukacyjne, druk 3d na lekcjach z różnych przedmiotów,
- potrafią użyć urządzeń mobilnych i aplikacji edukacyjnych, które wzbogacą zajęcia zarówno w klasie, jak i zdalne
- stosują bezpieczeństwo danych, współpracują i komunikują w środowisku cyfrowym,
- efektywnie wyszukują, krytycznie oceniają i przetwarzają informacje z różnych źródeł cyfrowych.

6. Wdrożenie w procesie kształcenia zasad bezpiecznego poruszania się uczniów w sieci oraz kształcenie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie oraz systematyczne uwrażliwianie uczniów na zasady bezpiecznego poruszania się w sieci.

7. Promowanie i upowszechnianie wśród uczniów i nauczycieli podstawowej wiedzy na temat sztucznej inteligencji oraz wykorzystywania danych w nauczaniu i uczeniu się. Kształcenie umiejętności krytycznego i etycznego korzystania z tej technologii w procesie kształcenia.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

- 1) Praca w zespołach przedmiotowych w zakresie opracowania treści kształcenia na poszczególnych edukacjach i korelacji międzyprzedmiotowej, np. matematyki i fizyki;

Praca zespołów polegała na próbie doprowadzenia do synchronizacji zbliżonych do siebie elementów i treści z różnych przedmiotów przez wyprzedzenia lub zbieżność pewnych tematów, a także merytoryczne wiązanie treści z różnych przedmiotów i tworzenie układów integrujących w sobie treści tych przedmiotów. Tak pojęta korelacja sprzyja transferowi wiedzy z jednego przedmiotu nauczania do drugiego, rozbudza i rozwija myślenie naukowe oraz pozwalała na lepsze zrozumienie, na czym polega wielorakie, teoretyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy.

6. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

W miesiącu wrześniu 2024 r. dyrektor szkoły przeprowadził diagnozę potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli. Na podstawie wyników został opracowany Plan doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025. Duża część nauczycieli wskazała potrzebę doskonalenia umiejętności pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.

W celu realizacji potrzeb, w ramach WDN zostało zorganizowane i przeprowadzone szkolenie Rady Pedagogicznej w dniu 02.12.2025 „Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym”.

Niewielka praktyka w pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, początkowe kłopoty i obawy o jakość pracy w zróżnicowanej klasie, systematyczne pogłębianie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z tą grupą uczniów, znajomości prawnych możliwości ich wspierania (zajęcia z języka polskiego jako obcego, lekcje wyrównawcze itp.) oraz umiejętności działania z zespołem zróżnicowanym kulturowo sprawiły, że nauczyciele zauważyli, iż obecność dziecka z doświadczeniem migracji w przestrzeni edukacyjnej jest dla pedagogów, nauczycieli oraz ich szkolnych kolegów szansą, a nie obciążeniem. Umożliwia zaznajomienie się z innymi kulturami i językami, rozbudzenie ciekawości poznawczej, otwarcie się na bogactwo różnorodności i w tym kontekście rozwijanie własnej tożsamości. Stwarza także okazję do ciągłego kształcenia kompetencji międzykulturowych i uczenia się pokojowego koegzystowania w zróżnicowanym społeczeństwie.

W bieżącym roku szkolnym nauczyciele wspierali się w ramach wewnętrznego doskonalenia: „Praca w zespole zróżnicowanym – teoria i praktyka” – 09.12.2025 r. oraz „Uczeń

obcojęzyczny w klasie – troska o ich dobrostan, sposoby, formy i metody pracy na lekcjach” – 10.02.2025 r.

7. Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.

W szkole organizowano i udzielano pomocy pp uczniom, rodzicom i nauczycielom.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole uczyło się 205 uczniów i dzieci oddziału przedszkolnego. Pomocą pp objęto 43 dzieci, co stanowiło 21% z ogółu, w tym uczeń z Ukrainy.

Potrzeba zorganizowania pomocy pp w szkole wynikała w szczególności z:

- 1) niepełnosprawności ucznia – dot. 5 uczniów (3 posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową w tym z afazją, 1 posiadał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zaburzenia ze spektrum autyzmu) dla których opracowano IPET, 1 posiadał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność sprzężoną upośledzenie w stopniu lekkim i afazja.
- 2) specyficznych trudności w uczeniu się – dot. 17 uczniów (17 uczniów posiadało opinię poradni z powodu zdiagnozowanych specyficznych trudności w nauce: dysortografii, dyskalkulii, dysleksji);
- 3) deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych – dot. 9 uczniów (mających problemy z mówieniem, artykułowaniem dźwięków, stosowaniem prawidłowych konstrukcji gramatycznych, budowaniem złożonych wypowiedzi, a także ze zrozumieniem wypowiedzi innych ludzi. Ich słownictwo bierne i czynne jest ubogie, nie potrafią stosować struktur języka, mają słabą pamięć fonologiczną);
- 4) niepowodzeń edukacyjnych – dot. 1 ucznia;
- 5) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi – dot. 1 uczennicy klasy VII (rodziny niewydolne wychowawczo, obciążone alkoholizmem, przemocowe z założoną „Niebieską Kartą”);
- 6) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą – dot. 1 ucznia z Ukrainy odbywających obowiązek szkolny od 1 września 2024 r.

O udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wnioskowali:

- 1) wychowawca klasy – w stosunku do 4 uczniów;
- 2) dyrektor szkoły – w stosunku do 1 ucznia;

W przypadku pozostałych decyzji o wsparciu pomocą psychologiczno-pedagogiczną wynikały one ze złożonych przez rodziców opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.

**Rodzaj i liczba realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w roku szkolnym 2024/2025**

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej kl. I-III	5
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. I-III	5
Zajęcia wyrównawcze kl. IV – VIII (ogółem)	41
Zajęcia wyrównawcze z jęz. polskiego	19
Zajęcia wyrównawcze z matematyki	15
Zajęcia wyrównawcze z jęz. angielskiego	7
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. IV-VIII	21
Zajęcia logopedyczne	9
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	3
Porady	58
Konsultacje	123

Sposób i okres przechowywania dokumentacji szkolnej, w tym dokumentacji związanej z prowadzonymi obserwacjami i diagnozą oraz dokumentacją udzielanej pomocy pp, zostały określone w instrukcji kancelaryjnej i jednolitym rzeczowym wykazie akt, które określają okres przechowywania określonych dokumentów oraz sposób postępowania z dokumentacją po upływie okresu jej przechowywania.

Pomoc pp w szkole była udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów

Pomoc pp organizował dyrektor szkoły.

Dyrektor ponadto organizował wspomaganie szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy pp polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy pp.

Zaplanowane i przeprowadzone działania, mające na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmowały:

- prowadzenie w szkole badań edukacyjnych i działań diagnostycznych (diagnozy „na wejściu” i diagnozy na wyjściu” z poszczególnych edukacji przedmiotowych oraz badanie wybranych umiejętności) oraz przeprowadzenie diagnozy uczniów z Ukrainy w celu określenia indywidualnych potrzeb ucznia cudzoziemskiego,
- opracowanie i wdrożenie planu WDN z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz procesu indywidualizacji nauczania podczas zajęć z uczniami i odbycie stosownych szkoleń w tym zakresie („Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym”, „Zachowania dzieci i młodzieży wskazujące na kryzys psychiczny”, „Psychologia i pedagogika pozytywna w szkole”, „Zaburzenia cyfrowe u dzieci i młodzieży”, „Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród uczniów”, „Dzieci z traumą – pomoc psychologiczno-pedagogiczna”, „Zaburzenia afektywne u dzieci i młodzieży”, „Praca z uczniem ze SPE – praktyczne rozwiązania”, „Praca z uczniem ze SPE – rozpoznawanie potrzeb i możliwości”, „Zaburzenia koncentracji – przygotowanie do pracy”,
- zatrudnienie od 1 września 2024 dwoje nauczycieli współorganizujących 2 etaty,

- doposażenie biblioteki szkolnej w pomoce dydaktyczne z zakresu terapii pedagogicznej, kompetencji emocjonalno-społecznych oraz logopedii,
- stworzenie strefy ciszy na terenie świetlicy szkolnej oraz przestrzeni do zajęć wymagających pracy indywidualnej,
- organizacja w bibliotece szkolnej miejsca do wzajemnej pomocy koleżeńskiej,
- prowadzenie dodatkowej kontroli w celu rejestrowania uczęszczania uczniów objętych pomocą pp na zajęcia w ramach udzielanej pomocy,
- realizacja lekcji otwartej w klasie zróżnicowanej, wymagającej indywidualizacji nauczania w bieżącej pracy,
- przygotowanie i zamieszczanie na stronie internetowej szkoły materiałów szkoleniowych dla rodziców na temat ochrony rodzicielskiej w internecie oraz Standardów ochrony małoletnich oraz zamieszczenie „godzin dostępności”,
- organizacja prelekcji i szkoleń dla rodziców: „Nowe zagrożenie w Internecie – patotreści. Co nauczyciel i rodzic wiedzieć powinien?”

Dyrektor – zgodnie ze swoim obowiązkiem – koordynował współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne.

Na 9 godzin zajęć rewalidacyjnych prowadzonych w szkole przydzielono:

- dla 1 ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność sprzężoną tj niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i afazję - 2 godziny zajęć rewalidacyjnych prowadzonych przez oligofrenopedagoga, po 2 godz. na ucznia zajęć rewalidacyjnych z oligofrenopedagogiki ze względu na afazję – dla 3 uczniów,
- dla 1 dziecka oddziału przedszkolnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zaburzenia ze spektrum autyzmu – 1 godz. terapii dla osób ze spektrum autyzmu prowadzonej przez terapeutę edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu,

Zajęcia rewalidacyjne zorganizowano po przedstawieniu przez rodziców orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dziecka (**orzeczenie jest decyzją administracyjną**, której wydanie regulują oprócz przepisów oświatowych także przepisy kodeksu postępowania administracyjnego). Były to obowiązkowe zajęcia dla ucznia niepełnosprawnego. Rodzice byli informowani o konsekwencji braku realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych przez ich dziecko.

Dwóch uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (1 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zaburzenia ze spektrum autyzmu – z oddziału przedszkolnego, 1 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową w tym z afazją) posiadało przyznanych nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne.

W trakcie zajęć, nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne na co dzień przebywali w klasie i korygowali trudne zachowania danego ucznia oraz na bieżąco i w bezpośrednim kontakcie udzielali mu wsparcia w nauce.

Wskazań do podjętych decyzji dotyczących przydzielenia liczby godzin i formy pomocy pp danemu dziecku, dyrektor odnajdował w zaleceniach zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. Wyjątek stanowiły zajęcia rewalidacyjne. Zgodnie bowiem z zapisami rozporządzenia o ramowych planach nauczania, minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosił po 2 godziny na ucznia i 1 godzinę dla dziecka z oddziału przedszkolnego.

Wszystkie inne decyzje, dyrektor podejmował po szczegółowym zapoznaniu z orzeczeniem danego dziecka (zawartych w nim wskazaniach do pracy indywidualnej) oraz we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Ponadto, **zespół ds. pomocy pp, tzw. Zespół Wspierający** przygotował propozycje dotyczące liczby godzin form pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.

Dyrektor przydzielając uczniowi nauczyciela współorganizującego stosował zasadę – 1 nauczyciel do 1 ucznia, a nie np. 4 nauczycieli po kilka godzin na 1 ucznia. Przydział taki wynikał z przekonania, że praca z jednym nauczycielem współorganizującym jest dla dziecka korzystniejsza ze względu, że nauczyciele wiodący się zmieniają. Nauczyciel współorganizujący przypisany na stałe do ucznia lub klasy, dawał dzieciom niepełnosprawnym poczucie bezpieczeństwa i świadomość, że jeżeli coś się stanie – to ten nauczyciel będzie obok, będzie wiedział co się stało i na pewno pomoże w zaistniałej trudnej sytuacji.

Nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne wykonywali w czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły – zgodnie z decyzją dyrektora, następujące obowiązki:

- 1) prowadzili wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne;
- 2) wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych realizowali zintegrowane działania i zajęcia określone w programie oraz pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi;
- 3) uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych;
- 4) udzielali pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup wychowawczych realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi;
- 5) prowadzili zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne (należy podkreślić, że posiadali odpowiednie kwalifikacje do niepełnosprawności ucznia);
- 6) uczestniczyli w zespołach opracowujących IPET.

Nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne wykazali się wystarczającą wiedzą w dostosowywaniu metod i form pracy do zaleceń zawartych w orzeczeniach uczniów, legitymując się kwalifikacjami w zakresie pedagogiki specjalnej. Wspólnie z nauczycielami

edukacji przedmiotowych ustalali zakres ingerencji nauczyciela współorganizującego w przebieg lekcji, w przeprowadzeniu której mieli pomóc. Należy podkreślić, że nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne wykazywali się taktem i wyrozumiałością, a także postawą życzliwości i chęci współpracy.

Psycholog i pedagog oraz inni specjaliści, jak również wychowawcy klas i nauczyciele – w ramach zintegrowanych działań, w stosunku do wszystkich uczniów w szkole wymagających pomocy pp:

- umożliwiali uczniom kontakt ze sobą z wykorzystaniem różnych metod komunikacji (rozmowy wideo, połączenia telefoniczne, emaile, komunikatory internetowe),
- opracowali zasady dotyczące utrzymywania koncentracji w warunkach spotkań zdalnych (uwzględniając odwołanie się do wsparcia rodziców w przypadku młodszych dzieci),
- zachęcali uczniów do mówienia o swoich uczuciach, do sygnalizowania zmęczenia i rozproszenia, pozostawania elastycznym w proponowanych rozwiązaniach,
- utrzymywali koncentrację uczniów,
- aktywizowali uczniów w trakcie lekcji online,
- niwelowali poczucie bezradności związane z koniecznością pozostawania w domu,
- rozwiązywali problemy emocjonalne związane z zagrożeniem epidemicznym,
- pomagali przezwyciężyć samotność w sytuacji izolacji od rówieśników.

Szkoła indywidualizowała kształcenie oraz zapewniała wsparcie wszystkim uczniom, stosownie do ich potrzeb.

W placówce katalog potrzeb, które są podstawą do objęcia ucznia pomocą pp, był przez cały czas katalogiem otwartym.

Szkoła gromadziła, w indywidualnej teczce, każdego ucznia objętego pomocą pp, dokumentację badań i czynności uzupełniających prowadzonych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę, doradcę zawodowego, terapeutę pedagogicznego, lekarza oraz innego specjalistę.

Dyrektor kontrolował obieg dokumentacji związanej z pomocą pp, w tym obieg dokumentacji związanej z orzecnictwem poradni psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, a także kontrolował realizację wydanych przez nie zaleceń dla uczniów oraz dokonał oceny realizacji zadań z zakresu udzielanej pomocy pp.

Bezpośredni nadzór nad organizacją i świadczeniem pomocy pp w szkole, sprawował pedagog szkolny, który pełnił funkcję głównego koordynatora w zakresie organizacji wszelkich sformalizowanych form pomocy wszystkim uczniom objętym pomocą pp.

Wychowawcy oddziału klasowego pełnili funkcję koordynatora w zakresie organizacji pomocy pp w swoim oddziale i w porozumieniu z pedagogiem szkolnym planowali i koordynowali udzielanie uczniowi pomocy pp. Informowali innych nauczycieli, specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą pp w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem. Wskazywali także na konkretne zadania nauczycieli i specjalistów.

Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy pp, dyrektor ustalał biorąc pod uwagę ogólną liczbę godzin zaplanowanych na realizację zajęć z zakresu pomocy pp (9 godz. zajęć rewalidacyjnych, 9 godz. zajęć terapeutycznych, 9 godz. zajęć dydaktyczno-

wyrównawczych, 4 godz. zajęć logopedycznych, 3 godz. zajęć z kompetencji emocjonalno-społecznych oraz 4 godz. zajęć z języka polskiego dla ucznia z Ukrainy).

Pomocy pp udzielali uczniom:

- 1) wszyscy nauczyciele w bieżącej pracy z uczniem na zajęciach – 18,
- 2) wychowawcy – 9,
- 3) specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy pp - 8,
 - a) pedagog,
 - b) psycholog szkolny,
 - c) logopeda,
 - d) terapeuta pedagogiczny,
 - e) oligofrenopedagog,
 - f) doradca zawodowy;
- 4) pracownicy szkoły poprzez zintegrowane oddziaływanie na ucznia.

Pomoc pp świadczona była również w określonych formach zorganizowanych w ramach godzin przeznaczonych na te zajęcia i ujętych w arkuszu organizacyjnym szkoły.

Pomoc pp była organizowana i udzielana we współpracy z:

- 1) rodzicami uczniów;
- 2) poradnią psychologiczno-pedagogiczną, tj. Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb., Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb.;
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli – ORE, Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Tryb., ECRK Lex;
- 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami – Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Piotrkowie Tryb.;
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży – MOPS w Sulejowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Piotrkowie Tryb.

W szkole podstawą udzielania pomocy pp była diagnoza interdyscyplinarna, która zawierała informacje w zakresach:

- 1) społecznym (przedstawienie środowiska rodzinnego i szkolnego dziecka);
- 2) medycznym (ogólny rozwój fizyczny dziecka, stan jego zdrowia);
- 3) psychologicznym (ocena poziomu rozwoju funkcji intelektualnych, stanu psychicznego, procesów emocjonalno-motywacyjnych, ocena osobowości dziecka);
- 4) pedagogicznym (ocena poziomu wiadomości i umiejętności szkolnych, charakterystyka trudności w uczeniu się).

Szkoła przeprowadziła wnikliwe rozpoznanie sytuacji, w jakiej znajdował się dany uczeń, m.in. poprzez:

- 1) **wywiad** – rozmowy z wychowawcą, nauczycielami, rodzicami, podczas których poznane zostały szczegóły dotyczące rozwoju dziecka i okoliczności mogące na ten rozwój wpływać (choroby, urazy, traumatyczne przeżycia);

- 2) **analizę środowiska rodzinnego** – stan rodziny, miejsce dziecka w rodzinie, atmosfera, poziom stymulacji emocjonalnej i poznawczej, sytuacja materialna rodziny – czy dziecko ma warunki do nauki i wypoczynku, czy jest właściwie odżywione;
- 3) **obserwację dziecka w grupie** – jego postawę wobec rówieśników, relacje koleżeńskie, zachowania społeczne, aktywność, nastroj itp.;
- 4) **obserwację funkcjonowania dziecka w kontakcie indywidualnym** – przejawiane emocje, zachowanie, stopień rozumienia poleceń i informacji słownych, zasób słów, zainteresowanie, samoocena itp.;
- 5) **zapoznanie się z wytworami dziecka** – analiza zeszytów, różnorodnych prac pisemnych, plastycznych, umiejętność pisanie lub odwzorowywania liter, znaków graficznych, figur. Kształt pisma, precyzję ruchów ręki, siłę nacisku, mieszczanie się w liniaturze, rozplanowanie strony. Rodzaj popełnianych błędów, estetykę zeszytów, bogactwo lub ubóstwo szczegółów, tematykę, itp.;
- 6) **próby diagnostyczne** – przeprowadzenie sprawdzianów i testów pedagogicznych, celem ustalenia aktualnego etapu rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych. Sprawdziany i testy, oprócz informacji specjalistycznych, dostarczały również wiedzy o tym, jak uczeń radzi sobie w sytuacji zadaniowej, o poziomie jego lęku, dojrzałości emocjonalnej. Oprócz takiego rozpoznania nauczyciele i specjaliści zapoznawali się z opinią psychologiczną, lekarską (jeżeli taka istniała), co dawało pełen obraz funkcjonowania dziecka i podstawę do zaplanowania IPET (w przypadku dziecka posiadającego orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej).

Do zadań nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów w szkole należało w szczególności:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- 2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły;
- 3) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów, w celu podnoszenia efektywności uczenia się;
- 4) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym.

Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści w szkole prowadzili w szczególności:

- 1) obserwację pedagogiczną, w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznanie u uczniów trudności w uczeniu się, w tym w przypadku uczniów klas I – III szkoły podstawowej deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych oraz ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się, a także potencjału ucznia i jego zainteresowań - przeprowadzili obserwacje udokumentowane arkuszami obserwacyjnymi,
- 2) w klasach VII i VIII – wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.

W 6 przypadkach stwierdzono u uczniów bez orzeczenia i opinii, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia

pomocą pp i nauczyciele, wychowawcy, specjaliści niezwłocznie udzielali uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informowali o tym wychowawcę klasy.

W 2 przypadkach, gdy w wyniku udzielanej uczniowi pomocy pp w szkole nie nastąpiła poprawa funkcjonowania ucznia, dyrektor za zgodą rodziców ucznia, wystąpił do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy problemu ucznia, w celu wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.

Wnioski do poradni o przeprowadzenie diagnozy w celu wskazania sposobu rozwiązania określonego problemu (dot. 5 uczniów), zawierały wymagane informacje dotyczące:

- 1) rozpoznanych indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia;
- 2) możliwości psychofizycznych ucznia;
- 3) potencjału rozwojowego ucznia;
- 4) występujących problemów i trudności ucznia w funkcjonowaniu w szkole;
- 5) działań podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole;
- 6) form pomocy pp udzielanej uczniowi w szkole;
- 7) okresu udzielania określonych form pomocy pp;
- 8) efektów podjętych działań i udzielanej pomocy;
- 9) wniosków co do dalszej pracy z uczniem, zawartych w dokumentacji pomocy pp prowadzonej zgodnie z przepisami.

Wnioski:

1. Udzielono wsparcia wszystkim uczniom z opiniami i orzeczeniami zgodnie z zaleceniami, uczniowi z Ukrainy zgodnie z wynikami diagnozy i rozmów z mamą, oraz uczniom, którzy nie posiadali stosownego dokumentu, a taką pomoc wnioskował wychowawca.
2. Udzielając ww. uczniom pomocy pp zastosowano następujące formy wspomagania:
 - dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów,
 - zorganizowano zajęcia wspierające uczniów, tj. zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, terapeutyczne, logopedyczne,
 - dostosowano warunki egzaminu OKE do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów.
4. Nauczyciele zgłosili zapotrzebowanie na wspomaganie w zakresie metod i form pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Szkoła realizowała zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznych zawarte w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. Przeprowadzone przez szkołę rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów pozwalało zorganizować pomoc pp także tym uczniom, których rodzice nie wykazywali zainteresowania pogłębioną diagnozą problemów dziecka w poradni psychologiczno-pedagogicznej.
7. Przeprowadzona w szkole kontrola zewnętrzna obejmowała 1 kontrolę doraźną Kuratorium Oświaty na skargę rodziców ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia

specjalnego na realizację ilości godzin nauczyciela współorganizującego proces kształcenia

Pierwsza kontrola wewnętrzna doraźna, przeprowadzona została w związku ze skargą rodzica na sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu o potrzebie nauczania indywidualnego oraz niesatysfakcjonującą współpracę z nauczycielami.

W wyniku ww. kontroli stwierdzono, że nauczyciel współorganizujący jest pracownikiem szkoły a nie jednej klasy i jednego ucznia. W związku z powyższym dyrektor ma prawo delegować inne zadania nauczycielowi współorganizującemu w sytuacji braku możliwości zapewnienia bezpieczeństwa i opieki innym uczniom.

8. Efekty kształcenia i wychowania

Wyniki klasyfikacji rocznej:

Klasa	Liczba uczniów	Uwagi	Średnia ocen z przedmiotu:																Średnia klasy
			jęz polski	język angielski	język niemiecki	matematyka	przyroda	biologia	fizyka	chemia	geografia	historia	informatyka	muzyka	plastyka	tenis	w-f	wojsk	
4 a	21		3,95	4,10		3,48	3,76					3,8	4,9	4,57	5,1	4,52	4,86		4,31
5 a	25		4,24	3,96		4,1		3,72			3,84	4,44	4,68	4,64	5,00	4,80	4,80		4,40
6 a	27		4,0	3,78		3,65		3,59			3,74	3,11	4,67	4,26	5,14	4,63	4,81		4,13
7 a	23	1 uczeń z Ukrainy	3,48	3,91	4,57	3,61		3,57	3,61	3,52	3,87	3,30	4,43	4,43	4,87		5,00		4,01
8 a	19		3,79	3,84	4,21	3,42		3,89	3,37	3,42	3,79	4,37	4,68				5,58	3,42	4,04
Łącznie: 115																			Średnia szkoły: 4,18

Oceny zachowania:

klasa	Liczba uczniów	Naganne	Nieodpowiednie	Poprawne	Dobre	Bardzo dobre	Wzorowe
4 a	21	0	0	6	7	8	4

5 a	25	0	0	0	4	17	4
6 a	27	0	0	0	10	15	2
7 a	23	0	0	1	11	9	2
8 a	19	0	0	1	2	12	4
Łącznie	115	0	0	2	34	61	16

Frekwencja:

klasa	Liczba uczniów	Frekwencja
I a	20	85,52%
II a	18	87,81%
III a	27	88,81%
IV a	21	90,17%
V a	25	89%
VI a	27	89,16%
VII a	23	83,34%
VIII a	19	85,85%
Średnia frekwencja w roku szkolnym 2024/2025		87,46

Wnioski:

Na ogólną liczbę 180 uczniów klasyfikowanych zostało 179, co stanowi 99 % wszystkich uczniów szkoły.

Średnia ocen w szkole wyniosła **4,18** i jest wyższa od analogicznego okresu ubiegłego roku o 0,10. Najniższą średnią mają klasy VII – 4,01 i VIII – 4,04 gdzie w stosunku do ubiegłego roku widać spadek o 0,13 w klasie VII i o 0,8 w klasie VIII. Ponadto spadek średniej ocen nastąpił również w klasie V – 4,4 o 0,15. Klasa VI pozostała na podobnym poziomie 4,13. Nie ma klasy z tendencją wzrostową średniej ocen w klasach.

Bez ocen niedostatecznych jest 100% uczniów (tj. 115 uczniów), tak jak w ubiegłym roku, co pozwala wyprowadzić wniosek, że liczba uczniów bez ocen niedostatecznych w klasyfikacji rocznej utrzymuje się na tym samym poziomie od 9 lat.

W szkole 26 uczniów tj. 23% uzyskało średnią 4,75 i wyższą. Jest to wynik wyższy w stosunku do roku ubiegłego o 1 ucznia. Najwięcej takich uczniów uczęszcza do klasy V – 8 i IV – 7. W klasach VI i VII uczniów ze średnią 4,75 i wyższą jest 4 a w klasie VIII jest ich 3.

W roku szkolnym 2024/2025 nikt decyzją dyrektora nie był zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Ponadto uczniowie klas IV-VI brali udział w ramach 1 godziny wychowania

fizycznego w zajęciach nauki pływania na basenie w Sulejowie. Zajęcia wychowania fizycznego stanowią ważny element życia szkolnego, co było również widoczne podczas badania programu Sportowe Talenty realizowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej, gdzie uczniowie naszej szkoły w większości klas uzyskali wyniki zbliżone od średniej krajowej.

Średnia frekwencja w szkole wyniosła **87,46%** i jest niższa w stosunku do ubiegłego roku o 1,45. Wychowawcy klasy współpracowali z zespołem nauczycieli uczących w klasie oraz pedagogiem i psychologiem, których zadaniem była analiza sytuacji poszczególnych uczniów w klasie i wdrożenie działań zaradczych i naprawczych.

Biorąc pod uwagę większą liczbę uczniów o 11 - 115 w klasach IV-VIII w porównaniu z ubiegłym rokiem, poziom ilości wystawionych ocen zachowania jest podobny w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Wystawiono więcej o 6 ocen wzorowych - 16, bardzo dobrych więcej o 17 – 61, mniej dobrych o 15 – 34, więcej ocen poprawnych o 3 – 4. W bieżącym roku, jak i w poprzednich latach nie wystawiono ocen nieodpowiednich i nagannych.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty zdawało 19 uczniów. 19 osób korzystało z arkusza egzaminacyjnego dla uczniów bez niepełnosprawności w tym 6 uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się korzystało z dostosowań warunków przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty. Średnia ze wszystkich przedmiotów wyniosła 61% i jest wyższa w stosunku egzaminu z roku 2024 o 19,3%.

Dane statystyczne o piszących:

Liczba uczniów w klasie – 19

Arkusz standardowy – 100

1. Liczba uczniów – 9
2. Uczniowie bez dysfunkcji – 13
3. Uczniowie z dysfunkcjami – 6

Porównanie wyników egzaminu w Polsce

Przedmiot	SP im. Jana Pawła II w Witowie-Kolonii	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
J. polski	67%	59%	61%	61%	64%
Matematyka	44%	42%	46%	50%	50%
J. angielski	73%	63%	65%	68%	70%

Porównanie wyników egzaminów w gminie Sulejów

Lp.	Nazwa szkoły	j. polski	matematyka	j. angielski	średnia
1.	SP 1 w Sulejowie (uczniów 39)	58%	38%	46%	47%
2.	SP we Włodzimierzowie (uczniów 39)	57%	41%	62%	53%
3.	SP w Witowie-Kolonii (uczniów 19)	67%	44%	73%	61%
4.	SP w Łęczynie (uczniów 19)	51%	35%	61%	49%
5.	SP w Uszczynie (uczniów 18)	64%	54%	70%	63%
6.	SP 2 w Sulejowie (uczniów 11)	56%	43%	65%	55%

Porównanie wyników egzaminu w szkole im. Jana Pawła II w Witowie – Kolonii

Lp.	Nazwa szkoły	jęz. polski	matematyka	jęz. angielski	średnia
	Rok 2023 (uczniów 17)	63%	39%	54%	52%
1.	Rok 2024 (uczniów 11)	53%	38%	36%	42%
2.	Rok 2025 (uczniów 19)	67%	44%	70%	60%

Szczegółowa analiza z poszczególnych przedmiotów

Egzamin ósmoklasisty 2025 język polski

Do egzaminu przystąpiło 19 uczniów klasy VIII. Uczniowie korzystali z arkusza egzaminacyjnego dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i uzyskało średnią 30,3 punktu, czyli 67,36%.

	pkt	%	stanin
	45	100	
Szkoła	30,3	67	5
Województwo	27,9	62	5
Kraj	28,8	64	5

Wynik 67% na skali staninowej odpowiada staninowi **5 – wynik średni**

Analiza danych spoza arkusza, wynikających z diagnoz na przestrzeni ostatnich lat pracy z egzaminowanym zespołem klasowym:

Uczniowie w roku szkolnym 2020/2021 brali udział w diagnozie jakościowej i ilościowej, która brała pod uwagę następujące umiejętności: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystanie umiejętności w praktyce. Do zespołu klasowego doszło pięć osób. Przypatrując się wynikom uczniów na przestrzeni lat widać, że ich umiejętności i wiedza uległy w nieznacznym stopniu pogorszeniu, jednak nie można rozpatrywać wyników tylko procentowo. Wówczas umiejętności takie jak pisanie mieli na poziomie **34%**, obecnie, choćby patrząc na poziom wypracowania: **65%**.

Uczniowie przed egzaminem brali udział w kilku egzaminach próbnych oraz diagnozie ilościowej i jakościowej. W klasie siódmej **w marcu 2024r.** uzyskali **62,15%**, w klasie ósmej **w grudniu 2024r.** z egzaminu próbnego **57,68%**, a z egzaminu próbnego przeprowadzonego **w marcu 2025r.** wynik **59,02%**. Wyniki potwierdzają, że można było zaobserwować systematyczny progres wiedzy i umiejętności uczniów. Na egzaminie głównym uczniowie osiągnęli wynik **67%**(arkusz 100), co jest najwyższym wynikiem klasy. Uczniowie osiągnęli ponadto poziom wyższy niż ogólnopolski. Nauczycielka systematycznie przygotowywała uczniów do pracy z arkuszem egzaminacyjnym. Z powyższego wyniku klasy przedstawionego w tabelach należy się cieszyć, jednak niektóre z wyników różnią się od wyników ogólnopolskich, które są wyższe od naszych uczniów. Zostaną one poddane analizie poniżej.

Egzamin ósmoklasisty 2025 matematyka

Arkusz standardowy – 100

1. Liczba uczniów – 19
2. Uczniowie bez dysfunkcji – 11
3. Uczniowie z dysfunkcjami – 8

Do egzaminu przystąpiło 19 uczniów klasy VIII. 19 osób korzystało z arkusza egzaminacyjnego dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i uzyskało średnią 13 punktu, czyli 43,7%.

	pkt	%	stanin
	30	100	
Szkoła	13,2	44	5
Województwo	15	50	5
Kraj	15	50	5

Analiza porównawcza wyników ogólnych klasy

termin	IV 2024	XII 2024	III 2025	V 2025
wynik	46%	36%	51%	43,7

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, podzielony na zadania zamknięte i otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punkty (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego wypisania danych z zadania, rozwiązania i sformułowania odpowiedzi.

Zadania otwarte stanowiły dla zdających większe wyzwanie niż zadania zamknięte. Uczniowie uzyskali średnio 35% punktów możliwych do zdobycia za zadania otwarte. Najslabiej zdający napisali zadanie otwarte nr 20. Tylko pięć osoby zdobyły punkty. Cztery osoby 100% punktów, a jedna 50% punktów. Zadanie dotyczyło obliczenia pola czworokąta. W przypadku zadań zamkniętych średni wynik wyniósł 52% punktów. Najslabiej w zadaniach zamkniętych uczniowie napisali zadanie 7,8,11. Zadania dotyczyły: potęg, pierwiastków oraz pola trójkąta.

Klasa liczyła 19 osób, w tym 5 osób posiadało opinię z poradni pedagogiczno – psychologicznej o obniżeniu wymagań edukacyjnych. Na egzaminie u takich osób nie bierze się pod uwagę ortografii, pozwala się na zapis fonetyczny. Pozostałe elementy liczy się tak samo.

Egzamin ósmoklasisty 2025 język angielski

Dane statystyczne o piszących:

Arkusz standardowy – 100

1. Liczba uczniów – 19
2. Uczniowie bez dysfunkcji – 12
3. Uczniowie z dysfunkcjami – 8

Do egzaminu przystąpiło 19 uczniów klasy VIII. Wszyscy korzystali z arkusza egzaminacyjnego dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Średni wynik całej klasy wyniósł 72,6%.

	pkt	%	stanin
	55	100	
Szkoła	39,93	72,6	5
Województwo	37,7	68,6	5
Kraj	38,5	70	5

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21

punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową).

Zdający osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstu czytanego – 81%. Podobny wynik – 79% zdobyli w zadaniu sprawdzającym rozumienie tekstu słuchanego.

Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość środków językowych – 59%.

Zadania otwarte stanowiły dla zdających większe wyzwanie niż zadania zamknięte. Uczniowie uzyskali średnio 61% punktów możliwych do zdobycia za zadania otwarte. W przypadku zadań zamkniętych średni wynik wyniósł 77% punktów.

Wśród zadań otwartych uczniowie zdobyli najwięcej punktów za rozwiązanie zadania sprawdzającego rozumienie tekstu słuchanego, wśród zadań zamkniętych najwięcej punktów uzyskali za zadanie sprawdzające rozumienie tekstu czytanego.

Najmniej punktów uczniowie zdobyli w zadaniach sprawdzających znajomość środków językowych zarówno za rozwiązanie zadań otwartych jak i zamkniętych.

Analiza porównawcza wyników ogólnych klasy

termin	IX 2020	IV 2024	XII 2024	III 2025	V 2025
wynik	58%	62%	67,5%	72	72,6

Analiza porównawcza z podziałem na umiejętności

	Rozumienie ze słuchu	Funkcje językowe	Rozumienie tekstów pisanych	Środki językowe	Wypowiedź pisemna
IX 2020	63%	58%	56%	58%	-
IV 2024	62%	70%	71%	50%	52%
XII 2024	74%	75%	69%	67%	48%
III 2025	80%	77%	77%	62%	60%
V 2025	79%	68%	81%	59%	71%

Wynik diagnozy po klasie III świadczył o dobrym poziomie uczniów. Kolejne lata nauki pokazały przyrost wiedzy i wykorzystanie własnych możliwości oraz umiejętności.

Wyniki wszystkich egzaminów próbnych oraz egzaminu właściwego pokazują duży przyrost wiedzy – 62%-72,6%. Widoczne jest to nie tylko w wyniku ogólnym, ale również w wynikach uzyskanych za rozwiązanie zadań sprawdzających poszczególne sprawności: rozumienie ze słuchu (62%-79%), rozumienie tekstów pisanych (71%-81%), środki językowe (50%-59%) i wypowiedź pisemna (52%-71%). Niewielki spadek jest zauważalny przy funkcjach językowych (70%-68%). Najlepsze rezultaty uczniowie uzyskali w marcu 2025 roku. Podczas egzaminu ósmoklasiści zdobyli nieco niższe wyniki.

Ocena efektywności kształcenia na podstawie wewnętrznych badań

W roku szkolnym 2024/25 wszystkie zaplanowane badania edukacyjne zostały przeprowadzone.

Przeprowadzono następujące wewnętrzne badania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Klasa	Termin	Narzędzie badawcze	Nauczyciele odpowiedzialni
I	5.11.2024 r.	Diagnoza wstępna – gotowości szkolnej u progu klasy I	Agnieszka Dudek
II	30.09.2024 r.	Testy kompetencji badające umiejętności uczniów po klasie I-III z j. angielskiego.	A. Różycka
III	30.09.2024 r.	Testy kompetencji badające umiejętności uczniów po klasie I-III.	J. Pelka – Łęgowska M. Szmich
IV	30.09.2024 r.	Analiza egzaminu ósmoklasisty.	J. Pelka – Łęgowska A. Różycka M. Szmich
V	16.01.2025 r.	Egzamin próbny klasa VIII.	J. Pelka – Łęgowska A. Różycka M. Szmich
VI	30.10.2024 r.	Modelowanie geometryczne. Stosowanie wzorów, modeli matematycznych.	J. Pelka – Łęgowska
VII	22.11.2024 r.	Kontrola oceniająca.	Monika Gruszczyńska
VIII	10.12.2024 r.	Obserwacja doradczo – doskonaląca.	Iwona Młynarczyk
IX	7.03.2025 r.	Obserwacja diagnozująca. Umiejętność zastosowania wiedzy matematycznej w praktyce poprzez odniesienie do sytuacji z życia codziennego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.	Monika Gruszczyńska
X	11.03.2025 r.	Obserwacja doradczo – doskonaląca.	Agnieszka Różycka
XI	24.03.2025 r.	Obserwacja diagnozująca. Umiejętności z zakresu analizy i interpretacji tekstu kultury. Czytanie ze zrozumieniem.	Magdalena Szmich
XII	7.04.2025 r.	Analiza próbnego egzaminu klasy VIII.	J. Pelka – Łęgowska A. Różycka M. Szmich
XIII	14.04.2025 r.	Obserwacja diagnozująca. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Wykorzystanie i tworzenie informacji.	Agnieszka Różycka

XIV	8.05.2025 r.	Analiza próbnego egzaminu klasy VII.	J. Pełka – Łęgowska A. Różycka M. Szmich
XV	19.05.2025 r.	Obserwacja diagnozująca. Krytyczna analiza zasobu Internetu.	Krzysztof Rękorajski
XVI	18.06.2025 r.	Analiza sprawdzianu trzecioklasisty.	Małgorzata Ostalczyk

Każde badanie zostało przeprowadzone z wykorzystaniem kartoteki testów opracowanych przez nauczycieli. W sprawdzianach wstępnych w klasach I – III oraz sprawdzianie dyrektorskim po klasie III wykorzystano badania diagnostyczne opracowane przez wydawnictwa. Nauczyciele przeprowadzili ilościową analizę wyników posługując się miarami: średniej testu, łatwości i trudności zadania i na ich podstawie wskazano na obszary i umiejętności najlepiej i najgłębiej opanowane przez uczniów. Sformułowane wnioski posłużyły do wprowadzenia zmian w dalszej pracy dydaktycznej nauczycieli.

Ocena działalności wychowawczej szkoły i jej efektów .

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polegała na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym, w roku szk. 2024/2025 szkoła:

1. Podejmowała działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.
2. Wzmacniała poczucie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
3. Przygotowywała i zachęcała uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się uczniów w wolontariat.
4. Dbała o wychowanie uczniów w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
5. Kształtowała u uczniów postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowała uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijała zainteresowanie ekologią.

6. Zapewniała bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w szczególności opieki nad uczniami niepełnosprawnymi.
7. Oprócz stwarzania uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, szkoła również przygotowywała ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.
8. W kształceniu i wychowaniu uczniów w szkole szczególnie ważną rolę odgrywała edukacja zdrowotna. Tym samym zadaniem szkoły było kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.
9. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele prowadzili działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości, a uczniom z niepełnosprawnością, w tym uczennicy z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, nauczanie dostosowane zostało do ich możliwości psychofizycznych.

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzyły spójną całość i uwzględniały wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja były zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele podejmowali działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb.

Celem prowadzonej w ramach nadzoru pedagogicznego przez dyrektora kontroli było sprawdzenie, czy w szkole są prowadzone działania wychowawcze, które sprzyjają kształtowaniu i uzyskaniu pożądanych postaw i wychowaniu do wartości, zbadanie czy działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami przy współudziale uczniów i ich rodziców oraz poddawane są analizie, a wnioski z analiz są wdrażane w życie, zebranie wszechstronnych informacji dotyczących postaw uczniów oraz procesów edukacyjnych, które je kształtują oraz zweryfikowanie dotychczasowych działań wychowawczych podejmowanych w szkole i opracowanie planów oraz modyfikacja dokumentów zgodnie z potrzebami uczniów.

Przeprowadzone rozmowy z nauczycielami i rodzicami, analiza dokumentów szkolnych (dzienników, programów pracy wychowawczej, sprawozdań nauczycieli, dokumentacji zespołu wychowawczego, zespołów przedmiotowych, zespołu wspierającego, dokumentacji pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego, opiekuna SU, obserwacje uroczystości szkolnych, działań wychowawczych) potwierdzają różnorodność wykonywanych działań wychowawczych stanowiących realizację indywidualnych potrzeb ucznia i jego rodziców oraz realizacji w tym zakresie podstawy programowej.

O zasadach zachowania się w szkole uczniowie dowiadywali się od nauczyciela, rodziców i dziadków. Znają ważność opracowanego zarówno regulaminu szkolnego, jak i regulaminów klasowych. Wychowawcy omawiali zachowanie uczniów - zarówno niewłaściwe, jak i godne pochwały na lekcjach, jak i podczas rozmów indywidualnych z uczniami, ale też rozmów

z uczniami i rodzicami. Wychowawcy posiadają spisane kontrakty z tych rozmów zawarte pomiędzy: rodzicami, uczniami i nauczycielami.

Uczniowie również wiedzą z lekcji wychowawczych i rozmów indywidualnych z nauczycielami oraz ze spotkań z policjantem, jak powinni zachować się, gdy ktoś zastosuje przemoc fizyczną, bądź psychiczną wobec kolegi – wiedzą, że z tym problemem powinni niezwłocznie udać się do nauczyciela.

Uczniowie chętnie uczestniczyli w licznych uroczystościach i imprezach szkolnych upamiętniających m.in. święta państwowe oraz klasowych wyjazdach edukacyjnych. Znają symbole narodowe i wiedzą, jaką postawę należy przyjąć podczas śpiewania hymnu państwowego.

Udział w tych uroczystościach uczył dzieci postaw patriotycznych, obywatelskich.

Chętnie brali udział w akcjach promujących zdrowie i zdrowy styl życia oraz bezpieczny styl życia, również w spotkaniach ze specjalistami (fizjoterapeutą, policjantem, ratownikiem medycznym). Rozumieją, że należy zdrowo się odżywiać, dbać o higienę osobistą oraz aktywność fizyczną. Udział w tych akcjach i spotkaniach uczył dzieci postaw obywatelskich, zdrowego stylu życia, bycia członkiem rodziny i przeciwdziałania agresji.

Z zaangażowaniem brali udział w akcjach charytatywnych (np. Wigilia z Serca, Dzień Dziecka dla Patryka, zebrali karmę dla schroniska dla zwierząt, spędzali czas z osobami starszymi z DPS Happy Port w Poniatowie, WOŚP). W tym przypadku uczniowie również uczyli się postaw obywatelskich, zdrowego stylu życia, bycia członkiem rodziny i przeciwdziałania agresji.

Uczestniczyli w licznych zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę (Aktywny do Kwadratu, koło techniczne języka polskiego, angielskiego, koło matematyczne, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych) oraz konkursach szkolnych i pozaszkolnych, które umożliwiały im rozwój zainteresowań i zdolności.

Zorganizowane przez szkołę wycieczki edukacyjne, turystyczno-krajoznawcze sprzyjały poznawaniu przez uczniów kraju i uczyły przywiązania do ojczyzny i regionu.

Przedsięwzięcia podejmowane w szkole sprzyjające kształtowaniu i uzyskiwaniu właściwych postaw.

Szkoła podejmowała szereg przedsięwzięć mających na celu kształtowanie i uzyskiwanie właściwych postaw.

W kształtowaniu patriotycznych postaw ważną funkcję spełniły:

- udział w ogólnopolskim projekcie „BohaterON w Twojej Szkole”,
- uroczystości państwowe i szkolne,
- ceremoniał szkolny, a w szczególności hymn państwowy i sztandar szkolny,
- opieka nad grobami żołnierzy na cmentarzu w Witowie,
- wycieczki turystyczno-krajoznawcze,
- czytelnictwo książek i czasopism o tematyce patriotycznej,
- pogadanki na temat Ojczyzny i narodu,
- oglądanie edukacyjnych filmów lub sztuk teatralnych o tematyce patriotycznej,
- uroczystości o charakterze wybitnie patriotycznym: 84 rocznica bombardowania Sulejowa, akademie z okazji Święta Odzyskania Niepodległości i Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, 120 rocznica strajków szkolnych w Sulejowie,
- żywa lekcja historii na temat II wojny światowej,
- historyczno-edukacyjna gra miejska z okazji 84 rocznicy bombardowania Sulejowa,
- 84 rocznica aresztowań w Sulejowie,

- organizacja i udział w III Edycji Turnieju Mini Piłki Siatkowej Par Dziewcząt z cyklu „Śladami Żołnierzy Niezlomnych” - Witold Pilecki ps. „Witold”.
-

Charakter tych uroczystości i ich sceneria oraz podniosły nastrój udzieliły się uczniom i przyczyniły się do ich głębokich refleksji. Pozwoliły one lepiej zrozumieć motywy bohaterstwa tych, którzy poświęcili swoje życie w walce z zaborcami o niepodległość kraju. W czasie ww. ważnych uroczystości szkolnych istotnym elementem edukacji patriotycznej były godło i barwy narodowe, symbolizujące trwałość i istnienie narodu. Okazywanie im szacunku jest formą wyrażenia poczucia więzi z narodem, z historycznymi losami, z jego dniem dzisiejszym i przyszłości.

Tradycją szkoły był udział samorządu uczniowskiego i pocztu sztandarowego w miejskich obchodach uroczystości państwowych.

Z okazji 3 Maja i 11 Listopada uczniowie z pocztym sztandarowym uczestniczą we Mszy Świętej, a następnie składali kwiaty pod pomnikami - symbolami narodowej pamięci.

Uczniowie brali udział w konkursie piosenki o tematyce patriotyczno-historycznej *„Pełni wdzięczności za dar niepodległości”*, którego celem było ocalenie od zapomnienia i przywrócenie godnej pamięci bohaterom, którzy walczyli z dwoma okupantami: Niemcami i Związkiem Radzieckim poprzez pieśni i piosenki patriotyczne okresu I i II wojny światowej. Konkurs ten jednocześnie pobudzał zainteresowania uczniów walką Polaków o niepodległość, inspirował i zachęcał ich do podjęcia samodzielnych badań nad historią swojej rodziny i środowiskiem związanym z miejscem zamieszkania.

Z kolei wycieczki krajoznawczo-turystyczne pogłębiały wiedzę młodzieży o ojczystym kraju i jego historii, ułatwiały zrozumienie o odczucie tych wszystkich trwałych wartości, które przekazały nam minione pokolenia. Uczniowie zwiedzali pomniki, zamki, pola bitew, dawne i współczesne obiekty kulturalne (kina, muzea, wystawy, galerie, skanseny), obiekty gospodarcze (zakłady pracy, zapory wodne, kopalnie), dawne i współczesne obiekty religijne (kaplice, kościoły, klasztory), najpiękniejsze krajobrazowo miejsca.

Ważnym elementem wychowania patriotycznego były lekcje języka polskiego i historii. W historii i literaturze polskiej można było znaleźć mnóstwo przykładów wspaniałej patriotycznej postawy wielu ludzi. Odczytanie na lekcji choćby krótkiego fragmentu ilustrującego postawę bohatera wobec Ojczyzny bardzo pozytywnie wpływało na kształtowanie osobowości uczniów. Na lekcjach języka polskiego, historii wykorzystywane były artykuły i czasopisma o problematyce patriotycznej, pamiętniki i wspomnienia bohaterów walk o wolność i niepodległość, popularne książki, a przede wszystkim literatura piękna i naukowa.

Uczniowie podczas godzin wychowawczych i lekcji WOS-u poznali swoje prawa i obowiązki obywatelskie, dowiedzieli się, czego obywatelowi wolno domagać się od instytucji publicznych, jakie ma obowiązki wobec innych współobywateli. Uczyli się o prawach człowieka, rozpoznawali przejawy ich łamania, ale także poznali sposoby przeciwstawiania oraz solidaryzowania się z ofiarami przemocy. Uczniowie zrozumieli i stosowali w praktyce pojęcia samorządności, współdecydowania, brania współodpowiedzialności za losy grupy i społeczności – poczynając od aktywnego uczestniczenia w życiu klasy, szkoły, miasta, województwa i kraju.

Zrozumieli czym są demokratyczne zasady i nimi się kierowali, wykazywali szacunek dla osób o innych poglądach, podejmowali decyzje przy poszanowaniu praw mniejszości.

Uczniowie w szkole, zachęceni byli do aktywnego zaangażowania się w życie społeczeństwa obywatelskiego – w różnego typu społeczne organizacje pozarządowe: stowarzyszenia, kluby, towarzystwa.

Kilkoro uczniów pracowało w Szkolnym Klubie Wolontariatu. Brali oni udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy. Wielu uczniów zaangażowało się w akcję *Cała Polska czyta dzieciom* oraz *Gorączka Złota*.

Innym realizowanym w szkole ważnym celem edukacji obywatelskiej było uwrażliwienie uczniów, zmobilizowanie i wzmocnienie ich aktywnego działania na rzecz eliminowania zachowań nietolerancji, dyskryminacji i upokarzania innych osób w swoich środowiskach lokalnym, szkolnym, klasowym.

Aktywny udział uczniów w szerzeniu idei wolontariatu korzystnie wpłynął na rozwój edukacyjny, społeczny i moralny uczniów. Poprzez kontakt z osobami niepełnosprawnymi (w tym także z niepełnosprawnością intelektualną), chorymi, samotnymi i ubogimi nasi wychowankowie uczyli się wrażliwości na potrzeby innych. Mieli świadomość poczucia społecznej odpowiedzialności za drugiego człowieka. Aktywna organizacja czasu wolnego dostarczała młodemu człowiekowi alternatywy do biernego i bezowocnego spędzania czasu wolnego.

Szkoła przygotowywała także uczniów do odpowiedzialnej roli bycia członkiem rodziny. W tym celu w ramach prowadzonych lekcji, spotkań psychoedukacyjnych dla rodziców oraz prowadzonych rozmów indywidualnych zarówno z uczniami, jak i rodzicami, kierowała rodziców do różnych instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny. Tym samym:

1. Kształtowała postawy prorodzinne.
2. Wzmacniała prawdziwe relacje dziecka z rodziną.
3. Współpracowała z rodzicami w przygotowaniu uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego przejawów fizycznych i psychicznych.
4. Pomagała w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości jako wartości opartej na wartościach nadrzędnych - takich jak: miłość, małżeństwo, rodzina oraz przyjaźń, koleżeństwo, akceptacja i szacunek w relacjach międzyludzkich.
5. Uświadamiała uczniom rolę rodziny w życiu człowieka - promowała związki małżeńskie oparte na miłości, wierności i współpracy.

Ważnym aspektem pracy szkoły, zmierzającym do wychowania ku wartościom, było uczenie przywiązania do regionu (tzw. małej ojczyzny). Uczniowie brali czynny udział w działaniach związanych z postacią patrona szkoły. Przy każdej okazji wykorzystywana była postać patrona jako wzór osobowy dawniej i dziś.

Uczniowie włączyli się do ogólnopolskiej akcji *Sprzątanie Świata*. W trosce o najbliższą okolicę zbierali tam śmieci. Głównym celem akcji *Sprzątanie Świata* było rozbudzenie świadomości ekologicznej uczniów i odpowiedzialności za najbliższe środowisko naturalne.

Uczniowie uczyli się także, jak radzić sobie z agresją. Tematyka przemocy i agresji rówieśniczej była istotnym elementem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

W celu zapobiegania agresji, w szkole:

- było diagnozowane i analizowane środowisko uczniowskie,
- godziny wychowawcze poświęcane były wyjaśnianiu zjawiska agresji z aktywnym uczestnictwem uczniów (również w formie warsztatowej),
- organizowane były zarówno dla rodziców, jak i uczniów spotkania z udziałem przedstawicieli policji i innych powołanych do przeciwdziałania zjawiskom agresji,

- rodzice i uczniowie kierowani byli do specjalistów, gdy zaistniała taka potrzeba – w ramach ścisłej współpracy z domem rodzinnym,
- rodzice i uczniowie- zapoznani zostali ze Statutem Szkoły zawierającym normy postępowania zapobiegające agresji, wyjaśniamy problem, nagradzamy albo wyciągamy konsekwencje.

Podjmowane były także działania interwencyjne, tzn.:

- organizowane były stałe dyżury nauczycieli i uczniów na przerwach,
- eliminowano socjalno-rodzinne czynniki ryzyka poprzez udzielanie pomocy materialnej,
- natychmiastowo reagowano na łamanie dyscypliny szkolnej,
- stosowano formy wychowawcze związane z pojawieniem się problemu,
- udzielano pomocy pp (psychologa) dla rodziców i uczniów dotkniętych problemem agresji.

Innym istotnym elementem zapobiegania agresji w szkole były działania zmierzające do zorganizowania czasu wolnego uczniów: wspólne zajęcia wzmacniające więzi między uczniami, wycieczki klasowe, włączenie młodzieży, szczególnie trudnej, do pracy na rzecz wolontariatu, aktywne uczestnictwo w kulturze (wyjazdy do muzeów, teatrów), propagowanie zajęć ruchowych i uprawiania sportu, aktywny udział dzieci i młodzieży w kołach zainteresowań.

Szkoła podejmowała także działania prozdrowotne i przekazywała wiedzę z zakresu:

- wymogów higienicznych,
- zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób,
- prawidłowego odżywiania się oraz korzyści płynące z aktywności fizycznej i wdrażania profilaktyki.

Wdrożony w szkole Program wychowawczo-profilaktyczny miał na celu rozwijanie potencjału uczniów w radzeniu sobie z wyzwaniami rzeczywistości, kształtowania u nich postaw prospołecznych, zapobieganie przejawom dysfunkcji i zachowaniom niepożądanym, a także korygowanie – tak szybko jak to możliwe – pierwszych przejawów niechcianych wzorców zachowań. Taka wczesna interwencja (przewidziana w Programie wychowawczo-profilaktycznym), prowadzona w otoczeniu społecznym ukształtowanym w zgodzie z jego celami, ograniczyła potrzebę korzystania z pomocy specjalistycznej (terapeutycznej) przez uczniów identyfikowanych jako należących do grup szczególnego ryzyka.

Diagnozowanie zachowań i zagrożeń uczniów w szkole odbywało się poprzez: rozmowy z nauczycielami i uczniami, obserwację zachowań uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, podczas imprez szkolnych, wyjazdów na wycieczki, analizę ocen z zachowania, analizę frekwencji, ankietowanie uczniów i rodziców. W miesiącu wrześniu 2024 roku przeprowadzono diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka – to obowiązek, który nałożyło rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).

W szkole podejmowane były również działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

Działania zmierzające do poprawy sytuacji w zakresie respektowania norm społecznych prowadzone były w sposób planowy w ramach szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego. Wobec zdiagnozowanych zjawisk podejmowano różnorodne działania, takie

jak: realizowanie odrębnych programów dotyczących konkretnych problemów - palenia tytoniu, przemocy, agresji słownej, promocji zdrowia, rozwiązywania konfliktów i inne, dostosowanie tematyki godzin z wychowawcą (tematów zajęć z wychowawcą obejmujących zagadnienia dotyczące fenomenu osoby: Istota godności człowieka – jej podstawy, rodzaje, zagrożenia godności; Poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka jako priorytetowe zadanie; Mądrość dana i zadana człowiekowi; Mądre wybory, decyzje drogą do wolności; Wszystko wolno, ale nie wszystko przynosi korzyść; Odpowiedzialność – służba prawdzie i zdolność do ponoszenia konsekwencji; Odpowiedzialność i wartości z nią zintegrowane; Miłość powołaniem każdego człowieka; Miłość i odpowiedzialność – postawy młodego człowieka; Miłość płaszczyzną transcendencji, przekraczanie siebie – sztuka codzienności) do ujawnionych problemów; przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli dotyczących problematyki wychowawczej, zorganizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów z pedagogiem, psychologiem, organizowanie zajęć integracyjnych, przeprowadzanie zajęć psychoedukacyjnych, wprowadzenie ceremoniału szkolnego, nagradzanie właściwych postaw, prowadzono systematyczną kontrolę frekwencji uczniów, aktywnie zagospodarowywano uczniom czas wolny, prowadzono edukację uczniów, nauczycieli i rodziców, dotyczącą zagrożeń, podejmowano działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

W niektórych przypadkach w rozwiązywaniu problemów wychowawczych szkoła sięgała po pomoc instytucji zewnętrznych, np. poradni psychologiczno-pedagogicznej, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Piotrkowie Tryb. czy MOPS w Sulejowie.

Podczas modyfikacji działań wychowawczych przez radę pedagogiczną uwzględniane były inicjatywy uczniów. Propozycje zmian przekazywane były przez samorząd uczniowski oraz spontanicznie przez uczniów. Uczniowie zgłaszali propozycje dotyczące: prowadzenia lekcji wychowawczych, spędzania czasu wolnego, organizowania zajęć pozalekcyjnych. Uczniowie byli inicjatorami i tworzyli regulaminy: klasowe, regulaminy wycieczek, imprez klasowych i szkolnych.

W szkole aktywnie działał i służył swoją pomocą szkolny rzecznik praw ucznia oraz koordynator ds. bezpieczeństwa. Obydwaj ze sobą ściśle współpracowali.

W WZO zostały określone ściśle zasady informowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz usprawiedliwiania nieobecności.

Trudności wychowawcze

W roku szkolnym 2024/2025, zwłaszcza w pierwszym okresie roku szkolnego zauważalny był wzrost przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy.

Zaobserwowano, że młodzież coraz częściej przejawiała negatywny stosunek wobec autorytetów i wartości godnych pożądania, wybierając w zamian wolność – ale bez granic, miłość – ale bez zobowiązań i odpowiedzialności, tolerancję – ale bez granic etycznych i prawnych itd. Wynikiem tego była zauważalna eskalacja niepożądanych zjawisk, takich jak agresja, przemoc, w tym przemoc w sieci, sięganie po środki uzależniające – papierosy elektroniczne brak zainteresowania nauką, lekceważąca postawa wobec innych i swojej przyszłości oraz inne podobne niepożądane wychowawczo zjawiska i postawy. Zagubienie młodych ludzi w świecie wartości, nieumiejętność podejmowania decyzji, które pomagałyby im wzrastać ku pełni człowieczeństwa, niedostrzeganie lub odrzucanie wartości godnych pożądania, jako punktów odniesienia w rozstrzyganiu dylematów moralnych, życie w natłoku informacji

i spraw, które niewiele wnoszą oprócz chaosu i niepewności, powodował wzrost samotności, lęków, cierpienia, depresji i w końcu podejmowania przez młodzież prób samobójczych. Coraz częściej była też dostrzegana była bezradność wychowawców w zapobieganiu i minimalizowaniu tego zjawiska.

W celu zapobiegania trudnościom wychowawczym w szkole podejmowane były różnorodne działania. Do nich należało:

- organizowanie zajęć pozalekcyjnych – Aktywny do Kwadratu,
- realizowanie programów profilaktycznych,
- stała współpraca z rodzicami,
- organizowanie wielu imprez integrujących młodzież, konkursów międzyklasowych oraz międzyszkolnych, spektakli profilaktycznych (np. konkursy plastyczne nt. uzależnień),
- nawiązywanie pozytywnych relacji nauczyciel–uczeń,
- szczegółowe opracowywanie programów wychowawczych dla poszczególnych klas,
- ankietowanie uczniów w celu zdiagnozowania zaistniałych problemów.

W celu przezwyciężania trudności wychowawczych podejmowane były następujące działania:

- częste i regularne kontakty z rodzicami i pedagogiem, psychologiem szkolnym –
- nadzór pedagoga,
- terapia indywidualna.

Różnorodność działań profilaktycznych i przezwyciężających trudności wychowawcze w znacznym stopniu zmniejszyły występowania zachowań agresywnych i przemocowych, chociaż należy stwierdzić, że całkowicie jej nie wyeliminowały.

W celu zintensyfikowania ochrony małoletnich przed krzywdzeniem opracowano i wdrożono „Standardy ochrony małoletnich”.

Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym

Zestawienie zbiorcze

Rodzaj	Ilość osób	Ilość szkoleń
Warsztaty	1 osoba	7
Webinary	13 osób	111
Konferencje	2 osoby	2
Kurs	8 osób	8
Szkolenia	8 osób	42
Studia podyplomowe	3 osoby	3
Szkolenia w zespołach	członkowie zespołów	23
Szkolenia RP	wszyscy nauczyciele	21
Szkolenia indywidualne	16	179

W bieżącym roku szkolnym nauczyciele naszej szkoły uczestniczyli w formach doskonalenia zewnętrznego w liczbie **396 godzin**.

Uczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonalenia:

Szkolenia Rady Pedagogicznej

L P .	Tytuł	Data	Organizator
1.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania zewnętrznego.	30 X 2024	CREWŁ w Piotrkowie Trybunalskim
2.	Sztuczna inteligencja wsparciem w pracy nauczyciela – Quizlet i Canva.	5 XI 2024	
3.	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.	2 XII 2024	
4.	Nowe wyzwania wychowawcy – elementy I pomocy przedmedycznej na zajęciach z wychowawcą.	16 XII 2024	
5.	Nowe zagrożenie w Internecie – patotreści. Co nauczyciel i rodzic wiedzieć powinien?	5 XI 2024	EKRK Białystok
6.	Porażka czy sukces? Co nam mówią wyniki egzaminu zewnętrznego?	12 XII 2024	
7.	Wychowawca klasy – jedna osoba, wiele ról i obowiązków.	16 I 2025	
8.	Psychologia i pedagogika pozytywna w szkole.	21 III 2025	
9.	Zachowania dzieci i młodzieży wskazujące na kryzys psychiczny.	23 V 2025	
10.	Uczeń bezpieczny w sieci.	III 2025	Akademia Librus
11.	AI, czyli sztuczna inteligencja – wsparcie edukacji.		
12.	Sztuczna inteligencja w Canvie.		
13.	Sztuczna inteligencja w edukacji – Notion bez tajemnic.		
14.	Zaburzenia cyfrowe u dzieci i młodzieży.		
15.	Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród uczniów.	V 2025	
16.	Dzieci z traumą – pomoc psychologiczno-pedagogiczna.		
17.	Zaburzenia afektywne u dzieci i młodzieży.		
18.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej – relacje w klasie.		
19.	Praca z uczniem ze SPE – praktyczne rozwiązania.	VI 2025	
20.	Zaburzenia koncentracji – przygotowanie do pracy.		
21.	Praca z uczniem ze SPE – rozpoznawanie potrzeb i możliwości.		

Diagnozy, jako forma wspomagania nauczycieli

W roku szkolnym przeprowadzono trzy planowane badania diagnostyczne, których wyniki w znaczny sposób wykorzystane były przez nauczycieli do planowania i prowadzenia procesu wychowawczego i opiekuńczego.

Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli posłużyła dyrektorowi szkoły do za planowania form i tematyki wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.

Obszary podlegające diagnozie w roku szkolnym 2024/2025:

1. Diagnoza występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze

szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych

Narzędzia do diagnozy:

- sprawozdania wychowawców o sytuacji wychowawczej w klasie w zakresie problemów wychowawczych związanych z ryzykownymi zachowaniami,
- ocena sytuacji wychowawczej na zakończenie poprzedniego roku szkolnego,
- wywiad z pedagogiem szkolnym,
- analiza informacji z instytucji zewnętrznych – Policji, MOPS-u.

Termin badania diagnostycznego: do 12 września 2024 r.

Uzasadnienie przeprowadzenia diagnozy: obowiązek wynika wprost z art. 26 ustawy – Prawo oświatowe

Cel badania diagnostycznego: wprowadzenie modyfikacji do Programu wychowawczo-profilaktycznego.

Celem diagnozy była ocena czynników ryzyka i czynników chroniących zachowań problemowych/ryzykownych uczniów naszej szkoły, a także dynamiki ich rozwoju w ciągu ostatniego roku szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem osamotnienia i izolacji w czasie nauki zdalnej.

Przedmiotem badań były cztery grupy zachowań problemowych/ryzykownych uczniów:

1. przemoc i zachowania agresywne, w tym cyberprzemoc;
 2. wykluczenie społeczne;
 3. używanie substancji psychoaktywnych;
 4. problemy szkolne oraz psychospołeczne czynniki chroniące i czynniki ryzyka uwzględniające: wpływy rówieśnicze, rodzinne, szkolne, środowiskowe i cechy indywidualne.
- Wnioski i wyniki diagnozy stanowią podstawę do wprowadzenia zmian w Programie wychowawczo-profilaktycznym na rok szkolny 2024/2025, a także informację do planowania wewnętrznego doskonalenia nauczycieli.

2. Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

Narzędzia do diagnozy: kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Termin badania diagnostycznego: do 15 września 2024 r.

Uzasadnienie przeprowadzenia diagnozy: diagnoza wynikała z obowiązku wskazanego w § 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe

Cel badania diagnostycznego: rozpoznanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli i zgłoszenie w terminie do 30 listopada zapotrzebowania na formy doskonalenia do organu prowadzącego

Narzędzie badawcze – ankieta zawierała 7 obszarów w zakresie potrzeb nauczycieli co do doskonalenia zawodowego. Pozwoliło to na określenie obszarów i tematyki szkoleń najbardziej potrzebnych i oczekiwanych przez nauczycieli. W badaniu wzięło udział 12 nauczycieli.

3. Diagnoza i ocena „psychospołecznego klimatu” w szkole – II część badania

Termin badania diagnostycznego: grudzień 2024 r.

Mając świadomość, że koniecznym jest podejmowanie działań w celu obniżenia lub likwidacji stopnia pojawiających się negatywnych zachowań i destrukcyjnych postaw uczniów, podjęliśmy się zbadania „odbioru” szkoły przez samych uczniów. Ze względu na obszerny zakres diagnozy zaplanowaliśmy cykl badań przez kolejne dwa lata. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzona była wstępna identyfikacja „słabych” stron pracy szkoły i pozyskanie opinii o różnych obszarach jej działalności, a w szczególności:

1. Poznanie doświadczeń uczniów oraz opinii uczniów o kilku obszarach funkcjonowania szkoły oraz określenie, w jakim stopniu są to doświadczenia sprzyjające ich rozwojowi we wszystkich sferach.
2. Zidentyfikowanie deficytów w przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz w relacjach nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń, które będą wymagały wprowadzenia zmian lub zmiany modelu funkcjonowania relacji.
3. Zdiagnozowanie ogólnego stanu poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychospołecznego przez uczniów.
4. Rozpoznanie propozycji uczniów do wprowadzenia zmian organizacyjnych, metodycznych i wychowawczych w szkole.

9. Kontrole instytucji zewnętrznych

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole miało miejsce 8 kontroli zewnętrznych instytucji: Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Piotrkowie Tryb. - 4, Kuratorium Oświaty w Łodzi-Delegatura w Piotrkowie Tryb. - 1, Powiatowego Inspektora Budowlanego w Piotrkowie Tryb. - 1, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Piotrkowie Tryb. - 2.

Kontrole Sanepidu dotyczyły realizacji programów edukacyjnych: Trzymaj Formę, Dopalaczom mówimy STOP, Profilaktyka zakażeń HIV/AIDS oraz oceny przygotowania szkoły pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych. Zaleceń nie wydano.

Kontrola Powiatowego Inspektora Budowlanego w Piotrkowie Tryb. dotyczyła art. 62 ustawy Prawo budowlane, gdzie zaleceń nie wydano.

Kontrola wizytatorów Kuratorium Oświaty była skutkiem skargi rodziców ucznia klasy II i dotyczyła oceny prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego, w tym kontroli prowadzenia zajęć przez nauczyciela współorganizującego proces kształcenia. Zaleceń nie wydano.

Kontrole Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Piotrkowie Tryb. były przeprowadzone na wniosek dyrektora szkoły i dotyczyły wydania opinii w trybie § 2 ust. 5 rozporządzenia MEN z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży. Po przeprowadzeniu szczegółowych kontroli w zakresie ppoż budynek szkoły nie spełnia wymagań ochrony przeciwpożarowej ze względu na konieczność wymiany hydrantów wewnętrznych DN 25 z węzami płasko składanymi. Natomiast budynek sali gimnastycznej spełnia wymagania ochrony przeciwpożarowej i tym samym został dopuszczony na 3 lata do możliwości organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży.

Opracowała mgr Katarzyna Drańska

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO WE WSZYSTKICH OBSZARACH PRZEBIEGU PROCESU: KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI, WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM, ZARZĄDZANIA – NA PODSTAWIE ANALIZY I OCENY PRACY SZKOŁY (SPRAWOZDANIA ZESPOŁU KIEROWNICZEGO)

Szkoła Podstawowa w Uszczynie

1. KSZTAŁCENIE

Zgodnie z treścią rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli proces kształcenia w szkole organizowany jest w sposób sprzyjający uczeniu się. Oznacza to, że procesy wspomagania rozwoju i edukacji uczniów są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji uczniów są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym uczniów – co potwierdzają wyniki obserwacji rozwoju oraz diagnozy wstępnej poziomu funkcjonowania ucznia. Nauczyciele planują, monitorują i doskonalą procesy wspomagania rozwoju i edukacji uczniów. Wnioski z monitorowania wykorzystują w planowaniu i realizowaniu tychże procesów. Stosowane metody pracy są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów i grupy klasowej. Nauczyciele pracują zespołowo. Wspólnie planują przebieg procesów edukacyjnych, współpracują przy ich realizacji i analizują efekty swojej pracy. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.

Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci w szkole skupiają się na rozwijaniu zainteresowań uczniów i wspieraniu ich rozwoju. Celem działalności szkoły jest stworzenie przyjaznej atmosfery, w której uczniowie mogą łatwo się uczyć i rozwijać. Uczniowie kształcą się pod opieką doświadczonych nauczycieli, co pomaga im rozwijać umiejętności i zdobywać wiedzę. Staramy się nauczyć ich nie tylko przedmiotów szkolnych, ale również ważnych umiejętności do życia, takich jak odpowiedzialność, empatia, szacunek dla siebie i innych, oraz współpraca. Szkoła organizuje różne konkursy i dodatkowe zajęcia. Uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami i lokalną społecznością, aby stworzyć przyjazne środowisko. Nasza szkoła dba także o dobre zarządzanie i organizację pracy, aby wszystko działało sprawnie. Szkoła dąży do tego, aby nauka była przyjemna i dostępna dla wszystkich uczniów. Pomaga im rozwijać się w wielu różnych obszarach. Uczniowie klasy VIII brali udział w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych zdobywając tytuły finalistów w zakresie: języka angielskiego, języka polskiego i historii.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Język polski-65, matematyka- 53, język angielski- 68 przy średniej krajowej: j. polski 64, matematyka 50, język angielski 70. Wyniki te pozwoliły uplasować się naszej szkole na pierwszym miejscu w gminie.

Dyrektor Szkoły czuwał nad realizacją przez nauczycieli podstawy programowej w szkole i poprzez bieżącą współpracę z Panią wicedyrektorką nad realizacją podstawy wychowania przedszkolnego w przedszkolu. Nauczyciele realizując zadania zawarte w podstawie programowej dołożyli starań, aby zbliżyć się do założonych standardów pracy. Przeprowadzono próbne egzaminy. Wychowawcy, dyrekcja i pedagog szkolny kontaktowali się z rodzicami czuwając nad realizacją zadań dydaktycznych i wychowawczych. Przeprowadzano spotkania z rodzicami i uczniami, w celu poprawy wyników poszczególnych uczniów, szczególnie tych mających problemy w uczeniu się i tych z problemami wychowawczymi. Na bieżąco rozwiązywano trudne sytuacje wychowawcze. Dyrektor szkoły i wychowawcy pozostałych klas oraz pedagog szkolny współpracowali z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb. Policją Państwową i rodzicami. Starano się poznać i przybliżyć przepisy oświatowe oraz realizować je w bieżącej pracy.

Praca wychowawców klas IV-VIII i nauczycieli prowadzących zajęcia edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, opiekunów świetlicy szkolnej i bibliotekarzy przebiegała prawidłowo. Nauczyciele aktywnie brali udział w organizowaniu pracy oraz nauczali i prowadzili działania wychowawcze z uwzględnieniem zapisów statutowych i procedur obowiązujących w placówce. Uczniowie wraz z nauczycielem matematyki zorganizowali w szkole „Dzień tabliczki mnożenia”. Trud włożony w przygotowania takich działań owocuje postępami uczniów biorących udział w tych imprezach oraz pozwala zdobywać nauczycielom nowe doświadczenia w pracy dydaktycznej i pobudzić zespoły klasowe do intensywniejszej pracy.

Dyrekcja i nauczyciele byli aktywni w działaniach pozwalających na zdobywanie przez szkołę środków rzeczowych i finansowych poprzez wyszukiwanie życzliwych ofiarodawców i mecenasów. Dobrze rozwijała się współpraca z sołectwami Uszczyn, Poniatów, Witów, Podkałek, Kłudzice, Radnymi, Samorządem Gminnym i Organem Prowadzącym za pośrednictwem BOJO.

W ciągu pierwszego półrocza roku szkolnego 2024/2025 w sposób prawidłowy przebiegała współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Piotrkowie Trybunalskim w zakresie diagnozowania różnego rodzaju zaburzeń i wad występujących w procesie dydaktycznym i stymulowania pozytywnych zmian dotyczących zarówno pojedynczych uczniów, jak i zespołów klasowych.

W szkole w czasie prowadzenia nauczania przeprowadzono szereg lekcji związanych z wyjściem w najbliższą okolicę oraz wyjazdów do kina, teatru uczniowie w ramach lekcji w-f wyjeżdżali na basen do Sulejowa, co pozwoliło łączyć przekazywaną uczniom wiedzę i umiejętności z ich życiem codziennym i propagować ruch i zdrowy tryb życia. Taki sposób prowadzenia zajęć lekcyjnych pozwolił odnieść się do najbardziej pragmatycznych aspektów nauki, przez co nauka stała się bliższa i bardziej zrozumiała dla uczniów. Odbływały się w szkole spotkania z filharmonią.

Uczniowie klasy 8 poprzez pracę na lekcjach, samokształcenie oraz próbne egzaminy przygotowują się do egzaminu ósmoklasisty 2025.

I. WYCHOWANIE i OPIEKA NAD UCZNIAMI

Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły w mijającym półroczu roku szkolnego 2024/2025 skupiała się na realizacji zadań statutowych zapewniających uczniom kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauce udzielania pierwszej pomocy. Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły skupiała się na obszarach takich jak:

- ☐ dbałość o kształtowanie u uczniów postaw empatii i wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym,
- ☐ kształtowanie postaw uczniów w działaniach kompleksowych: szkoła wykorzystuje do tego m.in. działalność wolontariacką,
- ☐ szkoła dba o odpowiedni klimat – rozwija dobre relacje pomiędzy nauczycielami a uczniami, uczniami i pracownikami szkoły oraz rodzicami,
- ☐ szkoła rozwija u dzieci wewnętrzną motywację wynikającą z szacunku do potrzeb innych – nie dla nagrody,
- ☐ pracownicy szkoły wspierają rodziców w wychowaniu, dzielą się odpowiedzialnością za edukację postaw i przestrzegają wspólnych wartości, które są propagowane wśród uczniów,
- ☐ szkoła angażuje rodziców we wspólne działania np.: wolontariackie, charytatywne.

W ww. działaniach wychowawczych ogromną rolę odegrały działania nauczycieli-wychowawców w zakresie realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Nauczyciele współpracują ze sobą, ze specjalistami zatrudnionymi w szkole, a przede wszystkim z rodzicami szczególnie w trudnych wychowawczo sytuacjach.

Wykonanie zadań rocznego planu pracy szkoły umożliwiła realizację działań we współpracy ze środowiskiem, o którym mowa w rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli. W tym zakresie szkoła (psycholog/pedagog specjalny) współpracują z innymi nauczycielami, rodzicami oraz poradnią psychologiczno- pedagogiczną .

W szkole, aby wesprzeć rodziców w procesie wychowania, podjęto szereg inicjatyw i zrealizowano wiele przedsięwzięć o charakterze edukacyjnym i wychowawczym:

- ☐ zorganizowano konsultacje i spotkania dla rodziców,
- ☐ zorganizowano wspólnie z rodzicami klasowe spotkania wigilijne

Z obiadów wydawanych przez stołówkę zespołu korzystało średnio około 106 dzieci dziennie w szkole. W przedszkolu wydawanych jest ok. 45 obiadów dziennie, 45 śniadań i 45 podwieczorków. Łącznie daje to 150 obiadów dziennie i 90 posiłków porannych i popołudniowych.

Ze świetlicy szkolnej korzystało regularnie około 50 dzieci.

Na terenie szkoły prowadzona była akcja uświadamiająca zagrożenia występujące w drodze do i ze szkoły, a także w szkole i w domu. Uczniowie klas IV, V, jak co roku, będą zdobywali karty rowerowe podczas sprawdzianu organizowanego przez dyrektora szkoły, uczniowie klas pierwszych realizują program Akademia Kubusia Puchatka.

III. ADMINISTRACJA I ZARZĄDZANIE

We współpracy z organem prowadzącym i z pozyskanych środków zewnętrznych w szkole została odnowiona część pomieszczeń poprzez montaż nowych podłóg i wymalowanie ścian. W hallu na schodach i na korytarzach wykonano polimeryzację posadzek. Dokonano przemeblowań i ustawienia nowych mebli i ławek w klasach. Uporządkowano i oczyszczono część pomieszczeń magazynowych i gospodarczych. Naprawiono uszkodzone gniazda elektryczne i włączniki. Umyto okna w klasach, na korytarzach, w pomieszczeniach biurowych, na sali gimnastycznej. Uporządkowano tereny wokół szkoły (tereny zielone, boiska sportowe, podjazdy i chodniki). Dokonano przeglądów wyposażenia, dokonano napraw i uzupełnień. Dyrektor wnioskował także o na wymianę źródła zasilania i pomp c.o.. Dokonano sprawdzenia i napraw urządzeń elektrycznych. Wykonano bieżące przeglądy bazy. Korzystamy z komputerów z pracowni komputerowej doposażonej przy współudziale funduszy sołeckich. Pracownia komputerowa jest wyposażona w sprzęt, który został zmodernizowany z udziałem funduszy sołeckich jednak jest już leciwy i dalsza modernizacja nie jest możliwa. Utrzymujemy i serwisujemy je w miarę możliwości we własnym zakresie, przystosowane do szerokiej gamy działań dydaktyczno-wychowawczych. W ramach działań dydaktycznych i nauczycieli oraz w realizowanych programach wyposażono każdą klasę, pracownię informatyczną i świetlicę szkolną w laptop i tablicę interaktywną. W szkole jest dostępna sieć wi-fi i sieć LAN. W skład wyposażenia pracowni wchodzi jeszcze drukarka laserowa(kombajn biurowy) oraz sprzęty pozyskane z programu laboratorium przyszłości m.in. komputer przenośny. Drukarka 3D, gogle VCR, mikroskop i wizualizer, aparat, Gembal, kamera i inne. Nauczyciele mają do dyspozycji pokój wyposażony w kopiarkę A4. Zapewniony został szerokopasmowy dostęp do sieci Internet (OSE łącze symetryczne 100 /s i Neostarda 80 Mb/s). Zgodnie z zawartymi w planie rozwoju szkoły etapami informatyzacji szkoły utrzymujemy następujący poziom stanu posiadania: 48 komputerów w tym 48 laptopów, z czego 28 nowej generacji, 1 skaner, 4 kombajny biurowe i 8 drukarek. W przedszkolu: 3 komputery 2 tablice multimedialne przystosowane dla przedszkolaków, 2 drukarki, kopiarka. Uczniowie szkoły i wychowankowie przedszkola mają do dyspozycji sprzęt nagłaśniający, w tym: przenośny sprzęt nagłaśniający pozyskany poprzez aplikowanie do Stowarzyszenia „Dolina Pilicy w Tomaszowie, kolumny głośnikowe, mikrofony przewodowe i bezprzewodowe, mikser foniczny. Szkoła posiada również rzutniki multimedialne, ekran przenośny, telewizory i odtwarzacze DVD/VHS, Blue Ray, magnetofony, 2 aparaty cyfrowe, kamerę cyfrową i odtwarzacze kompaktowe oraz mini wieże. Szkoła jest w projekcie OSE- światłowodowy dostęp do Internetu. W trakcie planowania i realizacji są zakupy mebli i sprzętu oraz naprawa urządzeń placu zabaw w ramach tych samych funduszy.

Uczniowie klas I-III korzystają z pomocy naukowych i dydaktycznych zakupionych w ramach programów: „Radosna Szkoła” oraz „Równajmy do lepszych I i II” zakupionych z funduszy sołeckich oraz ufundowanych przez darczyńców.

W ciągu całego roku szkoła pozyskuje środki z wynajmu pomieszczeń dla Telekomunikacji Polskiej Spółka Akcyjna obecnie „Orange” oraz wynajmu powierzchni przez firmę SOFT.

Podjęto działania mające na celu pozyskanie wsparcie tworzenia i działalności Zespołu przez fundusze sołeckie Uszczyna, Poniatowa, Podkałku, Kłudzie i Witowa. Działania te i udział placówki w programie „Posiłek w domu i w szkole” pozwoliły wyremontować i doposażyć kuchnię zespołu, wyremontować gruntownie stołówkę i doposażyć punkt wydawania posiłków w szkole, a także utrzymać wewnętrzny dowóz posiłków. Pozyskane w ten sposób tegoroczne kwoty sięgają prawie 100000,00zł w perspektywie ostatnich lat to dziesiątki tysięcy spożytkowanych wspólnie środków dla dobra szkolnej i lokalnej społeczności. Z funduszy sołeckich Uszczyna i Poniatowa zostały zakupione i zamontowane nowe elementy urządzeń na placu zabaw oraz została częściowo wyremontowana nawierzchnia boiska zewnętrznego.

Dzięki podjętym wspólnie z radnymi, lokalnym samorządem i organem prowadzącym działaniom po rozmowach z dyrekcją MZK w Sulejowie zostaną zamontowane przed wyjściem ze szkoły szranki zabezpieczające przed wbiegnięciem na przejście dla pieszych, co wpływa na poprawę bezpieczeństwa dzieci w drodze do szkoły. Obecnie we współpracy z organem prowadzącym prowadzone są działania nad rozbudową szkoły o salę gimnastyczną z łącznikiem i żłobko-przedszkole. Staramy się utrzymywać wydatki na poziomie przewidzianym w budżecie placówki,

a tam gdzie to możliwe oszczędzać środki budżetowe poprzez zwiększenie własnego udziału pracy, lub pozyskiwanie sojuszników wśród rodziców, lokalnych samorządowców, mieszkańców.

Szkoła jest placówką w Zespole Szkolno-Przedszkolnym wspólnie z Przedszkolem Samorządowym w Poniatowie. Struktura zatrudnienia: W placówce zatrudnionych jest 23 nauczycieli (w tym 10 pełnozatrudnionych plus dyrektor i wicedyrektor) W Zespole jest zatrudnionych 9 pracowników administracji i obsługi (czterech pracowników w szkole i pięciu w przedszkolu). Uczniowie:

Do szkoły uczęszczało 155 uczniów w klasach od 0 do VIII. W przedszkolu 40 wychowanków. Co dało łączną liczbę około 195 uczniów i wychowanków w zespole. W organie prowadzącym toczą się prace nad rozbudową placówki. Powstanie sala gimnastyczna oraz żłobko-przedszkole. Prace budowlane rozpoczęły się w wakacje.

**Sprawozdanie z działalności edukacyjnej, gospodarczej
i finansowej w roku szkolnym 2024/2025**

Samorządowe Przedszkole w Sulejowie

Przedszkole w Sulejowie jest przedszkolem publicznym. Organem prowadzącym jest Gmina Sulejów. Przedszkole czynne jest przez cały rok z przerwą wakacyjną ustaloną przez organ prowadzący na wniosek dyrektora. Szczegółową organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny placówki opracowany przez dyrektora przedszkola, zatwierdzony przez Burmistrza Miasta i Gminy w Sulejowie oraz Kuratorium Oświaty w Łodzi -Delegatura w Piotrkowie Tryb..

Placówka zapewnia warunki lokalowe dla 5 grup przedszkolnych. Pobyt dzieci w przedszkolu trwa od godziny 6:30 do 16:30. Dzieci korzystają z trzech posiłków: śniadania, obiadu i podwieczorku. Dzienna stawka wyżywienia wynosi 11 zł. Całotygodniowy jadłospis jest do wglądu na gazetce dla rodziców oraz na stronie internetowej przedszkola. Bezpłatna podstawa programowa od godz.8.30 do 13.30 każda kolejna godzina płatna 1,44 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkola uczęszczało 124 dzieci. W roku szkolnym 2024/2025 zostało przyjętych 54 dzieci do przedszkola.

Kadra pedagogiczna liczy 9 osób i dyrektor, pracownicy administracyjno-obslugowi 10 osób. Nauczyciele podnoszą kwalifikacje zawodowe, biorąc udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, studiach podyplomowych oraz w szkoleniowych radach pedagogicznych w ramach współpracy z CRE. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana była w oparciu o zatwierdzone programy nauczania, zgodne z obowiązującymi przepisami MEN. Nauczyciele stosowali różnorodne metody pracy – m.in. metodę projektów, pedagogikę zabawy, elementy metody Dobrego Startu, pedagogikę planu daltońskiego, edukację przez ruch oraz techniki plastyczne i muzyczne rozwijające kreatywność dzieci.

Szczególny nacisk położono na:

- rozwijanie kompetencji kluczowych: językowych, matematycznych, przyrodniczych i społecznych,
- kształtowanie postaw prospołecznych, empatii i tolerancji,
- wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka,

Przedszkole prowadziło obserwacje pedagogiczne i diagnozy przedszkolne, które stanowiły podstawę indywidualizacji pracy z dzieckiem.

Dyrektor przedszkola przeprowadziła szkolenie Rady Pedagogicznej prowadzone przez panie z Centrum Rozwoju Edukacji pt. „Nasze zmysły – zabawy sensoryczne w przedszkolu”, „CodeWeek-koduj z pasją”.

Nauczycielki biorą udział w spotkaniach metodycznych i szkoleniowych poświęconych prezentacji nowych programów i podręczników. Przekazywanie doświadczeń i zdobywanie nowej wiedzy ma miejsce podczas szkoleniowych rad pedagogicznych.

Podstawową funkcją przedszkola jest funkcja wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza. Przedszkole w Sulejowie wspiera rodziców w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Odbывают się cykliczne zebrania z Radą Rodziców i zebrania w grupach, spotkania indywidualne wg potrzeb, organizacja festynu i uroczystości przedszkolnych, czytanie dzieciom, organizowanie konkursów dla dzieci i rodziców, ogłoszenia na tablicach i na stronie internetowej przedszkola, wystawa prac dzieci na tablicach grupowych, przedstawienia teatralne i taneczne. Udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kontakt z Powiatową Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb., z pedagogiem specjalnym i logopedą, a także terapeutą zajęciowym.

Dzieci z opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej objęte były zajęciami wspomagającymi:

- zajęcia logopedyczne,
- terapia pedagogiczna,
- zajęcia z psychologiem i pedagogiem specjalnym,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami i środowiskiem.

W przedszkolu prowadzone są bezpłatne zajęcia dodatkowe :

- zajęcia rytmiczne,
- nauka języka angielskiego,

Współpraca z rodzicami

Rodzice aktywnie uczestniczyli w życiu przedszkola – w zebraniach, konsultacjach, imprezach i akcjach charytatywnych.

Włączali się w organizację i realizację licznych przedsięwzięć:

- **Pasowanie na przedszkolaka, Mikołajki, Spotkania wigilijne, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, Pożegnanie starszaków,**
- kiermasze świąteczne,
- wspólne warsztaty plastyczne i kulinarne,

- akcje społeczne: „Zbiórka dla schroniska”.

Wielu rodziców włączało się również w organizację wycieczek, sponsorowanie nagród i materiałów dydaktycznych.

Rada Rodziców

Rada Rodziców działała bardzo aktywnie i wspierała pracę przedszkola finansowo oraz organizacyjnie. Ze środków Rady zakupiono m.in.

- pomoce dydaktyczne i zestawy klocków konstrukcyjnych,
- materiały plastyczne, dekoracje okolicznościowe,
- nagrody dla dzieci z okazji konkursów i zakończenia roku,
- upominki na Dzień Edukacji Narodowej, Mikołajki, Dzień Dziecka.

Przedstawiciele Rady Rodziców uczestniczyli w spotkaniach z dyrektorem i nauczycielami.

Rodzice mieli możliwość uzyskania informacji o funkcjonowaniu dziecka w grupie, jego postępach, trudnościach i sukcesach. Prowadzono konsultacje wychowawcze oraz indywidualne rozmowy wspierające rodziców w procesie wychowawczym.

W sytuacjach wymagających szczególnego wsparcia (problemy emocjonalne, trudności adaptacyjne, zaburzenia mowy, opóźnienia rozwojowe) rodzice byli kierowani do odpowiednich specjalistów, z którymi przedszkole współpracuje (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, logopeda, terapeuta, psycholog, pedagog specjalny).

Efekty współpracy z rodzicami

Współpraca z rodzicami przyniosła wymierne efekty:

- zwiększyło się zaangażowanie rodziców w życie przedszkola,
- rodzice wykazali duże zainteresowanie tematyką wychowawczą i rozwojową,
- wytworzyła się atmosfera zaufania i otwartości w relacjach nauczyciel–rodzic.

Dzięki wspólnym działaniom możliwe było lepsze poznanie potrzeb dzieci, szybsze reagowanie na trudności wychowawcze oraz skuteczniejsze wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego wychowanków.

Udział w ogólnopolskich akcjach i programach:

- „Cała Polska czyta dzieciom”- akcja ogólnopolska;
- „Święto Pluszowego Misia”- akcja ogólnopolska;
- „Kubusiowi Przyjaciele natury”;
- „Czyste powietrze wokół nas”;
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne”;

Udział w konkursach na szczeblu ogólnopolskim oraz przedszkolnym:

- „Zwierzaki cudaki z jesiennych liści” – przedszkolny konkurs plastyczno-techniczny.
- „Idzie jeź” – ogólnopolski konkurs plastyczny;
- „Orzeł Biały – Najpiękniejsze Godło Polski” – ogólnopolski konkurs plastyczno-techniczny;
- „Bożonarodzeniowy stroik” – przedszkolny konkurs plastyczno-techniczny;

Dzieci wraz z rodzicami wykonały piękne stroiki, które przeznaczyły na akcję charytatywną dla naszej absolwentki.

- „Wigilia Serc” – dzieci prezentowały swoje umiejętności wokalne i plastyczne;
- „Na najładniej wykonaną kolędę”. Dzieci prezentowały swoje umiejętności wokalne;
- „Pani Zima” – ogólnopolski konkurs plastyczny.
- „Najładniejszy stroik lub ozdoba wielkanocna” – przedszkolny konkurs plastyczno-techniczny.
- „Pani Wiosna” – ogólnopolski konkurs plastyczny;

Udział w projektach edukacyjnych:

- „EKOPrzygody z Żywiółkami” – ogólnopolski projekt edukacyjny;
- „Zabawa sztuką” – ogólnopolski projekt edukacyjny;

Nasze osiągnięcia to :

- regularne prowadzenie strony internetowej;
- udział w programach profilaktycznych ;
- efektywna współpraca z rodzicami;
- gazetka informacyjna dla rodziców;
- promocja przedszkola w środowisku;
- rozwój umiejętności kodowania;

Współpraca z instytucjami :

- Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną;
- Współpraca z MOPS;
- Współpraca z pocztą;
- Współpraca z Policją ,Strażą;
- Współpraca ze Szkołą Podstawową nr 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie;

- Współpraca z MOK Sulejów;
- Współpraca z przychodnią weterynaryjną „SulVet”;

Organizacja uroczystości, spotkania

- „Dzień Kropki”;
- „Dzień Przedszkolaka”;
- „Dzień Chłopaka”;
- „Witamy Panią Jesień”;
- „Światowy Dzień Uśmiechu”;
- „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania”;
- „Ogólnopolski Dzień Postaci z Bajek”;
- „Dzień Edukacji Narodowej”;
- „Dzień Praw Dziecka”;
- „Andrzejki”;
- „Święto Niepodległości”;
- „Spotkania Wigilijne”;
- „Wizyta Św. Mikołaja”
- „Wigilia Serc”;
- „Bal Karnawałowy”
- „Dzień Babci i Dziadka”;
- „Walentynki”;
- „Dzień Kota”;
- „Dzień Kobiet”;
- „Powitanie Pani Wiosny”;
- „Światowy Dzień Zespołu Downa”;
- „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”;
- „Dzień Marchewki”;
- „Dzień Służby Zdrowia”;
- „Dzień Ziemi”;
- „Dzień Pszczoły”;
- „Dzień Mamy i Taty”;
- „Dzień Dziecka”;

- „Piknik Rodzinny”;
- „Pożegnanie Starszaków”;
- Spotkania z ciekawymi ludźmi;

Udział w akcjach charytatywnych:

- Wigilia serca- gminna akcja charytatywna;

Przeprowadzone remonty i naprawy ze środków budżetowych:

doposażenie przedszkola:

- zakup stolików i krzeseł (doposażenie sal);
- zakup artykułów biurowych;

Drobne naprawy wykonane we własnym zakresie:

- bieżące naprawy (krany, toalety, półki, szafy);
- pranie dywanu;
- gruntowne sprzątanie wszystkich pomieszczeń placówki;
- mycie i segregacja zabawek oraz pomocy dydaktycznych w salach zajęć;

Regularnie przeprowadzano kontrole BHP, przeglądy sprzętu i urządzeń, szkolenia z zakresu pierwszej pomocy oraz ewakuację próbną.

Infrastruktura przedszkola była na bieżąco analizowana i modernizowana w celu zapewnienia bezpiecznych oraz lepszych warunków pobytu dzieci w placówce. Na bieżąco przeprowadzane są wszystkie przeglądy w przedszkolu.

Opracowała:

Dyrektora Samorządowego Przedszkola w Sulejowie

Martyna Ciach

Sprawozdanie z działalności edukacyjnej, gospodarczej

i finansowej w roku szkolnym 2024/2025

Samorządowe Przedszkole w Przyglowie

Przedszkole w Przyglowie jest przedszkolem publicznym. Organem prowadzącym jest Gmina Sulejów. Przedszkole czynne jest przez cały rok z przerwą wakacyjną ustaloną przez organ prowadzący na wniosek dyrektora. Szczegółową organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny placówki opracowany przez dyrektora przedszkola, zatwierdzony przez Burmistrza Miasta i Gminy w Sulejowie oraz Kuratorium Oświaty w Łodzi -Delegatura w Piotrkowie Tryb..

Placówka zapewnia warunki lokalowe dla 3 grup przedszkolnych. Pobyt dzieci w przedszkolu trwa od godziny 6:30 do 16:30. Dzieci korzystają z trzech posiłków: śniadania, obiadu i podwieczorku. Dzienna stawka wyżywienia wynosi 11 zł. Całotygodniowy jadłospis jest do wglądu na gazetce dla rodziców oraz na stronie internetowej przedszkola. Bezpłatna podstawa programowa od godz. 8.30 do 13.30 każda kolejna godzina płatna 1,44 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkola uczęszczało 67 dzieci, w tym 3 dzieci do oddziału zerowego. Kadra pedagogiczna liczyła 8 nauczycieli (w tym 1 nauczyciel j. angielskiego, 1 nauczyciel logopeda).

Problemy kadrowe: brak psychologa

Stopień awansu zawodowego – liczba nauczycieli:

- n-eli początkujących – 0
- kontraktowych – 5
- mianowanych – 0
- dyplomowanych – 3
- staże w trakcie realizacji – 3

Od 10.09.2025r. Pani M. Szamburska objęła stanowisko p.o. Dyrektora a od 12.06.2025r. stanowisko wz dyrektora . W drugim półroczu Pani M. Szamburska otrzymała ocenę pracy (bardzo dobrą), wystawioną przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Łodzi, Delegatura w Piotrkowie Tryb.

Pracownicy administracyjno-obslugowi 5 osób. Kucharz 1 etat, pomoc nauczyciela 0,5 etatu / pomoc kucharza 0,5 etatu, pomoc nauczyciela 0,5 etatu/ intendent 0,5 etatu, pomoc nauczyciela 1 etat, robotnik 0,5 etatu. Od stycznia z urlopu wychowawczego wróciła pomoc nauczyciela/ pomoc kucharza, osoba zastępująca ją w czasie nieobecności zakończyła stosunek pracy.

Nauczyciele podnoszą kwalifikacje zawodowe, biorąc udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, studiach podyplomowych. Biorą udział w szkoleniowych radach pedagogicznych w ramach WDN.

HARMONOGRAM SZKOLEŃ RAD PEDAGOGICZNYCH W ROKU 2024/2025

MIESIĄC	TEMAT	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
wrzesień	Aktualizacja Standardów Ochrony Małoletnich	dyrektor
listopad	Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży	A. Balasińska
styczeń	Jak uniknąć problemu dotyczącego uzależnień dziecka od mediów	A. Krasoń
marzec	Wychowanie do wartości przez kształcenie postaw patriotycznych i obywatelskich w pracy z małymi dziećmi	S. Leśniewska
czerwiec	Praca uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych”.	J. Ciapała

Nauczycielki biorą udział w spotkaniach metodycznych i szkoleniowych poświęconych prezentacji nowych programów i podręczników. Przekazywanie doświadczeń i zdobywanie nowej wiedzy ma miejsce podczas szkoleniowych rad pedagogicznych.

Podstawową funkcją przedszkola jest funkcja wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza. Przedszkole w Przygłowie wspiera rodziców w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Odbývają się cykliczne zebrania z Radą Rodziców i zebrania w grupach, spotkania indywidualne wg potrzeb, organizacja festynu i uroczystości przedszkolnych, czytanie dzieciom, organizowanie konkursów dla dzieci i rodziców, ogłoszenia na tablicach i na stronie internetowej przedszkola, wystawa prac dzieci na tablicach grupowych, przedstawienia teatralne i taneczne. Udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kontakt z Powiatową Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb., z pedagogiem specjalnym i logopedą. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami i środowiskiem. W przedszkolu prowadzone są zajęcia dodatkowe :

- zajęcia rytmiczne,
- nauka języka angielskiego,

- zajęcia sportowe (odpłatne)

W roku szkolnym 2024/2025 zostało przyjętych 20 dzieci do przedszkola.

Udział w ogólnopolskich akcjach i programach:

- „Cała Polska czyta dzieciom”- akcja ogólnopolska;
- „Wyzwania Teodora” – ogólnopolski projekt edukacyjny
- „Plastuś wesoły, zaprowadzi nas do szkoły” – ogólnopolski projekt edukacyjny;
- „Kącik wędrującej książki” – ogólnopolski projekt edukacyjny
- „Mamo, tato wolę wodę” – program edukacyjny
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne” – program edukacyjny we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną
- „Kim będę w przyszłości”- w ramach doradztwa zawodowego.

Udział w konkursach na szczeblu ogólnopolskim oraz przedszkolnym:

- „Giga Laurka” – konkurs ogólnopolski;
- „Świąteczny stroik bożonarodzeniowy” - wewnątrz przedszkolny konkurs plastyczny, dzieci wraz z rodzicami wykonały piękne stroiki, które przeznaczyły na akcję charytatywną „Wigilia z serca”
- „Wianek wielkanocno - wiosenny ” – wewnątrz przedszkolny konkurs plastyczny
- „Śpiewajmy dla niepodległej” – powiatowy konkurs piosenki patriotycznej
- „Na najładniej wykonaną kolędę i pastorałkę”. Dzieci prezentowały swoje umiejętności wokalne;
- „Wigilia z Serca” – dzieci prezentowały swoje umiejętności wokalne i plastyczne;

Nasze osiągnięcia to :

- regularne prowadzenie strony internetowej;
- udział w programach profilaktycznych ;
- gazetka informacyjna dla rodziców;
- promocja przedszkola w środowisku;
- rozwój umiejętności kodowania;

Współpraca z instytucjami :

- Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną, Filia w Przygłowie

- Współpraca z MOPS;
- Współpraca z Policją, Strażą Pożarną w Przygłowie;
- Współpraca z MOK Sulejów i Piotrków Tryb.;
- Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Piotrkowie Tryb.
- Współpraca ze Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt,
- Współpraca z Domem Pomocy Społecznej Happy Port w Poniatowie

Organizacja uroczystości, spotkania

- „Dzień Przedszkolaka”;
- „Dzień jabłka”,
- „Dzień Chłopaka”;
- „Powitanie Pani Jesieni”;
- „Międzynarodowy Dzień Pisania Listów”;
- „Akcja sprzątanie świata”;
- „Ogólnopolski Dzień Postaci z Bajek”;
- „Dzień Edukacji Narodowej”;
- „Dzień Praw Dziecka”;
- „Dzień Pluszowego Misia”,
- „Pasowanie na Przedszkolaka”,
- „Dzień bezpiecznego komputera”,
- „Święto Dyni”,
- „Dzień uśmiechu”,
- „Dzień zdrowego śniadania”,
- „Andrzejki”;
- „Święto Niepodległości”;
- „Międzynarodowy Dzień Seniora”,
- „Dzień Praw Dziecka”,
- „Spotkania Wigilijne”;
- „Wizyta Św. Mikołaja”
- „Wigilia Serc”;
- „Jasełka”,

- „Spotkanie z Panem Leśnikiem”,
- „Bal Karnawałowy”
- „Dzień Babci i Dziadka”;
- „Powitanie Pani Zimy”,
- „Europejski Dzień Numeru Alarmowego 112”,
- „Dzień Bezpiecznego Internetu”,
- „Walentynki”- Bal Karnawałowy
- „Tłusty Czwartek”,
- „Dzień Matematyki”,
- „Dzień Kobiet”;
- „Światowy Dzień Zespołu Downa”,
- „Powitanie Pani Wiosny”,
- „Dzień świadomości Autyzmu”,
- „Obiad Wielkanocny”,
- „Dzień Ziemi”;
- „Dzień Sportu”,
- „Obchody Święta Konstytucji 3 Maja”,
- „Dzień Mamy i Taty”;
- „Dzień Dziecka”;
- „Piknik Rodzinny”;
- „Powitanie Lata”,
- „Pożegnanie Starszaków”;
- Spotkania z ciekawymi ludźmi w ramach programu z doradztwa zawodowego „Kim będę w przyszłości”;

Udział w akcjach charytatywnych:

- „Wigilia z Serca” - gminna akcja charytatywna,
- „Otwieramy serca na wiosnę” – gminna akcja charytatywna,
- „Odkręcamy dla Patryka” – gminna akcja charytatywna,
- „Góra grosza”- akcja charytatywna.
- „Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt” – akcja charytatywna

W ramach programu z doradztwa zawodowego – „Kim będę w przyszłości „ dzieci poznały następujące zawody:

- policjant,
- bibliotekarka,
- kurier,
- strażak,
- kucharz,
- kominiarz,
- leśniczy

W tym roku przedszkolnym odbyły się wycieczki do:

- Bajkolandu,
- MOK-u w Sulejowie,
- MOK-u w Piotrkowie Tryb.,
- Osady Leśnej w Kole.

Przeprowadzone remonty i naprawy ze środków budżetowych:

doposażenie przedszkola:

- naprawa kominów,
- zakup zmywarko- wypaźarki,
- zamontowanie przegród między toaletami dzieci,
- montaż elektrycznych wywietrzników,
- zakup kontenera na przechowywanie butli gazowych na zewnątrz.

Z funduszu sołeckiego przyznanego na rok 2024 zostały zakupione : megle biurowe(szafa, regał, komoda) do jadalni sali nr 1. Koszt 5060 zł.

Drobne naprawy wykonane we własnym zakresie:

- bieżące naprawy (krany, toalety, półki, szafy);
- pranie dywanów, mycie okien;
- gruntowne sprzątanie wszystkich pomieszczeń placówki;
- mycie i segregacja zabawek oraz pomocy dydaktycznych w salach zajęć;
- uzupełnienie oświetlenia;

Infrastruktura przedszkola była na bieżąco analizowana i modernizowana w celu zapewnienia bezpiecznych oraz lepszych warunków pobytu dzieci w placówce. Na bieżąco przeprowadzane są wszystkie przeglądy w przedszkolu.

Wykaz przeglądów w Samorządowym Przedszkolu w Przyglowie.

1. 2024 rok

- Przegląd gaśnic. (Andrzej Kozielski)
- Okresowa, roczna kontrola sprawności technologicznej obiektu budowlanego. (Ekoinżynieria)
- Przegląd techniczny budynku. (Pracownicy przedszkola)
- Przegląd instalacji gazowej. (Ekoinżynieria)
- Okresowa kontrola przewodów kominowych. (Zakład Kominiarski Włodzimierz Kudaj)

2. 2025 rok

- Przegląd gaśnic. (Andrzej Kozielski)
- Okresowa, roczna kontrola sprawności technologicznej obiektu budowlanego. (Ekoinżynieria)
- Okresowa pięcioletnia kontrola sprawności technicznej obiektu budowlanego (Ekoinżynieria)
- Przegląd techniczny budynku. (Pracownicy przedszkola)
- Przegląd instalacji elektrycznej (Ekoinżynieria)
- Aktualizacja Instrukcji Bezpieczeństwa Przeciwpowodziowego
- Przegląd instalacji gazowej. (Ekoinżynieria)
- Okresowa kontrola przewodów kominowych. (Zakład Kominiarski Krzysztof Żak)

Wykaz kontroli w Samorządowym Przedszkolu w Przyglowie w roku szkolnym

2024/2025:

1. 03.10.2024r. – PPIS w Piotrkowie Tryb. – ocena stanu sanitarnego przedszkola;
2. 01,03.04.2025r. – KO w Łodzi/DPT – prawidłowość wykonywania przez dyrektora szkoły planowanych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych,

3. 26.03.2025r. – kontrola Dyrektora Biura Jednostek Oświatowych, w związku z częstkową oceną pracy p.o. dyrektora M. Szamburskiej
 4. 03.04.2025r. - Audyt BHP
 5. 15.05.2025r. – przegląd techniczny podręcznego sprzętu Ppoż.
 6. 05.08.2025r. – okresowa kontrola przewodów kominowych.
 7. 25.08.2025r. – okresowa, roczna kontrola sprawności technicznej obiektu budowlanego.
 8. 25.08.2025r. – przegląd techniczny instalacji gazowej zasilanej propan-butan.
- Do najpilniejszych potrzeb związanych z funkcjonowaniem przedszkola należy zakup i wymiana zbiornika na szambo oraz modernizacja schodów wejściowych.

Opracowała:
p.o. Dyrektora Samorządowego Przedszkola w Przygłowie
Marta Szamburska

SPRAWOZDANIE OSIĄGNIĘCIA PLACÓWKI W ZAKRESIE PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI „STATUTOWEJ” - SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA W PONIATOWIE - w roku szkolnym 2024-2025

W roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 47 dzieci co stanowiło dwa oddziały. Liczba pracowników jest stała 4 nauczycieli (z wicedyrektorem) oraz 5 pracowników obsługi.

Aktualnie z pracowników administracji i obsługi pracuje:

- kucharka – 1 etat,
- pomoc kucharki – 1/2 etat, + 1/2 pomocy nauczyciela, 1 etat pomoc kucharki,
- intendentka 1/2 etatu + 1/2 etatu pomocy nauczyciela – w praktyce 1 etat intendentki,
- pomoc nauczyciela 1 etat .

OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE SPORTU, KULTURY I NAUKI

Lp.	Data	Osiągnięcia - wydarzenia
1.	19.09.2024r.	Sprzątanie Świata
2.	19.09.2024r.	Teatrzyk Eden „Najlepszy przyjaciel”
3.	20.09.2024r.	Dzień Przedszkolaka
4.	23.09.2024r.	Pierwszy dzień jesieni.

Lp.	Data	Osiągnięcia - wydarzenia
5.	23.09.2024r.	Filharmonia na kółkach
6.	27.09.2024r.	Dzień Jabłka
7.	30.09.2024r.	Dzień Chłopaka
8.	10.10.2024r.	„Święto drzewa”- spotkanie z leśniczym
9.	14.10.2024r.	Filharmonia na kółkach
10.	14.10.2024r.	DEN
11.	17.10.2024r.	Światowy Dzień Mycia rąk
12.	17.10.2024r.	Przedstawienie teatralne „Niespodzianka od serca”
13.	21.10.2024r.	Światowy Dzień Owoców i Warzyw
14.	31.10.2024r.	Święto Dyni
15.	06.11.2024r.	Przedstawienie teatralne
16.	07.11.2024r.	Dzień Postaci z bajek
17.	08.11.2024r.	Dzień Zdrowego Śniadania
18.	08.11.2024r.	Święto Niepodległości- „Szkoła do Hymnu” udział w projekcie edukacyjnym
19.	18.11.2024r.	Filharmonia na kółkach
20.	20.11.2024r.	Dzień Praw Dziecka
21.	21.11.2024r.	Teatrzyk „Opowieść o dobrym człowieku”
22.	25.11.2024r.	Dzień Pluszowego Misia
23.	29.11.2024r.	Andrzejk
24.	04.12.2023r.	Spotkanie z pielęgniarką
25.	02.12.2022r.	Dzień Górnika

Lp.	Data	Osiągnięcia - wydarzenia
26.	06.12.2024 r.	Spotkanie z Mikołajem
27.	13.12.2024r.	Warsztaty świąteczno -plastyczne z rodzicami
28.	21.12.2024r.	Wigilia w przedszkolu
29.	28.01.2025r.	Dzień babci i Dziadka
30.	05.02.2025r.	Bal Karnawałowy
31.	13.02.2025r.	Przedstawienie teatralne „Zagubiona owieczka”
32.	14.02.2025r.	Filharmonia na kółkach
33.	27.02.2025r.	Thusty czwartek
34.	10.02.2025r.	Dzień pizzy
35.	13.02.2024r.	Ostatki- pochód przebierańców
36.	14.02.2025r.	Walentynki
37.	07.03.2025r.	Dzień Kobiet
38.	20.03.205r.	Teatrzyk „Daniel w jaskini lwa”
39.	21.03.2025r.	Pierwszy dzień Wiosny, Dzień kolorowej skarpetki
40.	02.04.2025r.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
41.	04.04.2025r.	Dzień Marchewki
42.	10.04.2025r.	Światowy Dzień Zdrowia

Lp.	Data	Osiągnięcia - wydarzenia
43.	22.04.2025r.	Dzień Ziemi
44.	30.04.2025r.	Dzień Flagi
45.	06.05.2025r.	Dzień Strażaka- wizyta OSP Uszczyn
46.	22.05.2025r.	Teatrzyk „Najpiękniejszy prezent”
47.	23.05.2025r.	Koncert muzyczny
48.	26.05.2025r.	Dzień Mamy
49.	02.06.2025r.	Dzień Dziecka
50.	13.06.2025r.	Dzień Rodziny i Dni otwarte w przedszkolu
51.	13.06.2025r.	Filharmonia na kółkach
52.	28.06.2025r.	Zakończenie roku szkolnego

Wszystkie imprezy w przedszkolu były organizowane zgodnie z obowiązującymi wytycznymi z GIS-u oraz MEN, MZ.

Od września 2025r. Samorządowe Przedszkole w Poniatowie bierze udział w Międzynarodowym projekcie Edukacyjnym „Mały Mis w świecie wielkiej literatury”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Czyściochowe Przedszkole” Rossmann, „Narodowy Dzień Sportu” „Code week”, „Z darami natury Świat nie jest ponury”.

W Samorządowym Przedszkolu w Poniatowie prowadzone są przez specjalistów zajęcia wspomagające rozwój dziecka, pomoc psychologiczno – pedagogiczna oraz zajęcia logopedyczne wg planu zatwierdzonego przez dyrektora placówki oraz wsparcie psychologa, logopedy i pedagoga specjalnego. Zajęcia z sensoplastyki i kodowania prowadzone przez nauczycieli.

Wspieranie nauczycieli. Szkolenia

Nauczyciele uczestniczą w warsztatach, szkoleniach oraz kursach organizowanych przez WODN, dyrektora placówki, oraz organizują rady samokształceniowe.

Samodokształcanie i doskonalenie nauczycieli odbywało się również poprzez:

- prenumeratę „Bliżej Przedszkola”, czasopisma wybranego przez nauczycieli. Miesięcznika dostarczającego rzetelnej wiedzy z zakresu edukacji przedszkolnej i praktyczne pomoce dydaktyczne. Jest źródłem pomysłów i inspiracji oraz rozwiązań metodycznych,
- program NDP Oficyny MM Wydawnictwa Prawnego – zawiera działy tj : nauczyciele, rodzice, programy i plany, scenariusze zajęć i zabaw, wychowanie i opieka nad dzieckiem,
- dostęp i korzystanie z Internetu,
- indywidualne doskonalenie.

Nauczyciele w pracy opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznej współpracują i współdziałają ze sobą. Współpracują z rodzicami oraz ze środowiskiem lokalnym, a tym samym promują placówkę w środowisku. Dobrze wywiązują się z powierzonych dodatkowo obowiązków.

Osiągnięcia przedszkola:

- Dzieci z Samorządowego Przedszkola w Poniatowie biorą udział w konkursach ogólnopolskich oraz gminnych ;
- Przedszkole posiada własną stronę internetową;
- Dzięki pracownikom bloku żywieniowego dzieci mają zapewnione zdrowe, świeże i smaczne posiłki;
- Organizowane są co miesięczne audycje muzyczne przybliżające dzieciom muzykę. Wychowankowie poznają instrumenty muzyczne, tańce narodowe, itp.
- Dzieci uczestniczą w spotkaniach teatralnych, wzbogacają sferę kulturalną.
- Organizowane dodatkowe zajęcia płatne dla dzieci: joga, zajęcia sportowe, zajęcia z języka migowego;
- Placówka ściśle współpracuje ze społecznością lokalną - z sołectwem, OSP Uszczyn, z pokrewnymi placówkami oświatowymi gminy Sulejów.
- Prowadzone są zajęcia z sensoplatyki wzbogacające aktywność plastyczną u dzieci poprzez pobudzenie jednocześnie kilku zmysłów.
- Zajęcia z kodowania oraz z udziałem genibota.

Działalność, która doprowadziła do poprawy warunków funkcjonowania przedszkola ze środków pozyskanych przez sponsora oraz organ prowadzący:

- zakup z funduszu sołeckiego pomocy dydaktycznych,
- zakup zabawek edukacyjnych i pomocy dla dzieci,
- zakup z funduszu sołeckiego doposażenia w kuchni,
- wymiana wykładziny i dywanów w salach.

Opracowała:

Dyrektor Biura Obsługi Jednostek Oświatowych

/-/ Sylwia Ogłóza

Dyrektor
Biura Obsługi Jednostek Oświatowych
w Sulejowie

mgr Sylwia Ogłóza

