

**Realizacja zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024**

**Sulejów, dnia 12 listopada 2024 roku**

## **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Królowej Jadwigi w Sulejowie**

W roku szkolnym 2023/2024 zatrudnionych było łącznie 21 nauczycieli ( w tym dyrektor szkoły), 3 pracowników obsługi, jedna pomoc nauczyciela i jedna na etacie sekretarza szkoły.

nauczyciel początkujący –4

nauczyciel mianowany – 3

Dyplomowani - 14

W pełnym wymiarze pracowało 17 nauczycieli. Wszyscy nauczyciele są zatrudnieni zgodnie z kwalifikacjami. Nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych zgodnie z potrzebami szkoły. Nauczyciele uczestniczyli również w krótkich formach szkoleniowych oraz zgodnie z przepisami realizowali zajęcia dodatkowe dla uczniów, koła zainteresowań – przedmiotowe, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, artystyczne i sportowe.

Liczba oddziałów łącznie z oddziałem przedszkolnym - 9. Liczba uczniów: 120, sześć uczniów objętych kształceniem specjalnym – (zajęcia rewalidacyjne) plus 20 dzieci w oddziale przedszkolnym.

W roku szkolnym 2023/2024 zajęcia odbywały się w trybie stacjonarnym. Uczniowie przygotowując się do udziału w różnych konkursach, poszerzali swoją wiedzę, rozwijali umiejętności, uczyli się współzycia w większej grupie społecznej, zdrowej rywalizacji, a także poznawali inne regiony kraju. Natomiast nauczyciele zdobywali kolejne doświadczenia w pracy zawodowej, mając możliwość zobaczenia ucznia w działaniu innym niż na terenie klasy.

We wrześniu rodzice podczas zebrania zostali zapoznani z obowiązującymi w szkole dokumentami. Treści zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym realizowane były w formie pogadarek, rozmów, konkursów, gazetek tematycznych, prezentacji i materiałów edukacyjnych zamieszczanych na stronie internetowej szkoły oraz przekazywanych mailowo na skrzynki rodziców.

Wiele czasu poświęcono na omówienie z uczniami zagadnień dotyczących praw człowieka-dziecka-ucznia, poruszania się po drogach, bezpiecznego spędzania wolnego czasu, a także na poprawienie współpracy z rodzicami w zakresie kształtowania prawidłowych postaw uczniów wobec drugiej osoby i przeciwdziałaniu przemocy. Uczniom podczas zajęć starano się przekazywać wiedzę na temat bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zasad panujących w nauce zdalnej. Przeprowadzono również pogadanki dotyczące bezpieczeństwa zdrowotnego wszystkich członków społeczności szkolnej.

### **Projekty realizowane w roku szkolnym 2023/2024:**

#### **➤ Szkoła podstawowa:**

- „Tusz do paki” – akcja zbierania pustych opakowań po tuszach do drukarek;
- "Azyl masz nosa" – zbiórka karmy dla zwierząt;

- „Góra grosza” – akcja ogólnopolska;
- Udział w finale „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”
- „Profilaktyka zakażeń HIV/AIDS” – program edukacyjny
- Trzymaj Formę – udział w projekcie edukacyjnym
- Akcja „ZDROWO I SPORTOWO”
- projekt edukacyjny pt. „Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka?”
- KONKURS EDUKACYJNY „CYBERKLASA”
- Piknik Charytatywny „Dla Julki Klińskiej”
- Piknik Charytatywny „Dla Ani Ciszewskiej”
- „Kartka Wielkanocna dla podopiecznych Hospicjum Łupkowa”
- Zbiórka zabawek i art. szkolnych dla podopiecznych „Hospicjum Łupkowa”
- Zbiórka zabawek i art. szkolnych dla podopiecznych Domu Dziecka w Piotrkowie Tryb.
- „Szlachetna Paczka”
- Akcja „Pluszaki – Pomagamy” Fundacja Naszpikowani;
- „Prawo bez tajemnic” – spotkanie z Prawnikiem mecenas Katarzyną Ferenc
- Akcja UNICEF - spotkanie z przedstawicielką
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2024”

➤ **Oddział przedszkolny:**

- „Jestem małym przyjacielem przyrody”- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
- „Mały Miś w świecie literatury”
- udział w 29 akcji sprzątania świata-”Sprzątania świata łączy ludzi”
- Akcja „Wszystkie Dzieci Zbierają Elektrośmieci”
- Projekt „Kubusiowi Przyjaciele Natury”;
- Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka
- Światowy Dzień Jeża
- Warsztaty przyrodnicze

Wszyscy chętni uczniowie z klas I-V w pierwszym półroczu objęci byli „Programem dla szkół”.

W ramach kampanii propagującej zdrowy styl odżywiania się uczniowie klas 0-III wzięli udział w projekcie „Śniadanie daje moc”.

Uczniowie korzystali z opieki pielęgniarki w ośrodku zdrowia w Sulejowie oraz z gabinetu stomatologicznego we Włodzimierzowie.

**Wycieczki, wyjazdy, zajęcia w terenie:**

**Wyjazd do Miejskiego Domu Kultury w Piotrkowie Tryb.:**

- „Tajemniczy zamek”
- „Piotruś Pan”
- „Nasz Szrek”

**Na terenie szkoły:**

Planetarium Mobilne – film o początkach astronomii

### **Wycieczki szkolne:**

- Kino Helios Piotrków Tryb.: „O psie, który jeździł koleją”
- Kino Helios Piotrków Tryb.: „Duchy w Wenecji”
- Kino Helios Piotrków Tryb.: „Emma i czarny jaguar”
- Kino Helios Piotrków Tryb.: „Za duży na bajki 2”
- Candy Park Rzgów k/ Łodzi
- „ Lekcja o finansach” – Warszawa
- Energylandia – Rodzinny Park Rozrywki w Zatorze
- Ostoja Koło Łowieckie nr 23 „ Cyranka” w Białej
- Kręgielnia – Tomaszów Mazowiecki
- Kotlina Kłodzka – Praga

### **Uczniowie brali udział w następujących konkursach:**

- Udział w Gminnym Turnieju Tenisa Stołowego – I miejsce
- Udział w Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego – III miejsce
- Udział w XL Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Turystyczno-Krajoznawczej LZS pod nazwą „ Polska- Unia Europejska i kraje Europy” w Zakopanym. Drużyna zajęła IV miejsce w Polsce w klasyfikacji wojewódzkiej.
- III miejsce w XXIX Podhalańskim Rajdzie Narciarskim.
- II miejsce podczas powiatowego podsumowania LZS w kategorii Najlepsze Sekcje Turystyczne.
- III miejsce podczas wojewódzkiego podsumowania LZS w kategorii Najlepsze Sekcje Turystyczne.
- Warsztaty, pt. „Samodzielnie ozdabiamy bombki”.
- udział w konkursie plastycznym „ Magia kwiatów” oraz „ Mój ulubiony zwierzak”
- udział w gminnym konkursie wokalnym „ Na najładniej wykonaną kolędę lub pastorałkę”
- I i II miejsce w Gminnym Konkursie „ Jestem mistrzem ortografii”
- I, II i III miejsce w Gminnym Konkursie „ Wierszowanki na Dzień Matki”
- I miejsce w Czwartym Powiatowym Turnieju Recytatorskim poezji Adama Mickiewicza
- I miejsce w Dwudziestym siódmym Powiatowym Konkursie Recytatorskim kategoria klas I – IV
- I miejsce w etapie powiatowym 45. Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
- II i I miejsce w etapie wojewódzkim 45. Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
- VIII miejsce w Finale Krajowym 45. Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.

Nadzór pedagogiczny w szkole realizowany jest jako działalność diagnostyczno-oceniająca i wspomagająca. Obejmuje on wszystkich nauczycieli oraz różne formy zajęć, jak: zajęcia edukacyjne, pozalekcyjne, uroczystości szkolne, dyżury, dokumentację



pedagogiczną itd. Jednym z głównych elementów nadzoru są obserwacje, prowadzone zgodnie z harmonogramem zawartym w rocznym planie nadzoru pedagogicznego.

Programy realizowane w szkole spełniają wymagania określone przepisami prawa (uwzględniają obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego) i są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów. Uczniowie posiadający orzeczenia z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej objęci są:

- zajęciami rewalidacyjnymi (6 uczniów).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole realizowana była w formie:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla klas I-III,
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla klas IV-VIII z poszczególnych przedmiotów,
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych,
- rozmów indywidualnych, porad, konsultacji,
- w trakcie bieżącej pracy z uczniem.

Zapisy w statucie szkoły są zgodne z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Przyjmowanie uczniów do szkoły odbywa się zgodnie z przepisami prawa. WSO również jest zgodny z obowiązującym Rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Uczniowie-rodzice/prawni opiekunowie informowani są o terminach związanych z klasyfikacją i promocją uczniów. Ocenianie i klasyfikowanie uczniów odbywa się zgodnie z prawem oświatowym. Dwa razy w ciągu roku Dyrektor dokonuje podsumowania pracy szkoły w ramach sprawowanego nadzoru. Ponadto nauczyciele na posiedzeniach rad pedagogicznych zapoznawani byli z aktualnie obowiązującym prawem oświatowym.

W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna oraz świetlica, której głównym zadaniem jest sprawowanie opieki nad dziećmi młodszymi po skończonych zajęciach.

Wyniki ogólnopolskiego sprawdzianu ósmoklasisty:

| Język polski     |                  | Matematyka       |                  | Język angielski  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Liczba zdających | Średni wynik (%) | Liczba zdających | Średni wynik (%) | Liczba zdających | Średni wynik (%) |
| 12               | 66,59            | 12               | 51               | 12               | 59,25            |

Uczniowie z oddziału przedszkolnego brali udział w programie edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”.

Klasa IV brała udział w programie profilaktyki antynikotynowej „Bieg po zdrowie”. Klasy VII i VIII brały udział w Wojewódzkiej Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” oraz „Profilaktyka zakażeń HIV i AIDS”. Klasy V i VI uczestniczyły w programie „Trzymaj formę!”

## **Realizacja zadań oświatowych w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Witowie-Kolonii w roku szkolnym 2023/2024**

### **1. Funkcjonowanie szkoły w roku szkolnym 2023/2024**

Nauka w roku szkolnym 2023/2024 rozpoczęła się w dniu 4 września 2023 r. (poniedziałek) i cały rok prowadzona była w systemie stacjonarnym. Zajęcia dydaktyczne odbywały się w przez 39 tygodni, z wyłączeniem przerwy świątecznej i ferii zimowych. Łączna liczba dni szkolnych (po odliczeniu wolnych dni od zajęć z powodu świąt narodowych, dni „dyrektorskich”) wyniosła 180 dni.

Uczniowie rozpoczęli naukę w 8 oddziałach i jednej grupie wychowania przedszkolnego. Łącznie naukę w szkole podjęło 171 uczniów i 25 wychowanków oddziału przedszkolnego. Na zakończenie I okresu liczba uczniów uległa zmniejszeniu o 1 osobę (1 uczennicę rodzice przenieśli się do innej szkoły).

Liczba etatów pedagogicznych wskazana w arkuszu organizacyjnym to 16 pełnych etatów, w tym 0,5 etatu pedagoga, 0,5 etatu nauczyciela bibliotekarza, 1,2 etatu nauczycieli świetlicy oraz częściowe etaty dla 4 nauczycieli specjalistów i jeden etat nauczyciela współorganizującego nauczanie.

Do świetlicy szkolnej uczęszczało 141 uczniów, 17 dzieci z oddziału przedszkolnego co stanowiło 81 % wszystkich uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej, klasy IV oraz uczniów dojeżdżających autobusem szkolnym oraz dzieci z oddziału przedszkolnego.

Zapewniono w szkole korzystanie z jednego ciepłego posiłku. Dzięki organowi prowadzącemu wyremontowano meble w jadalni szkolnej.

Z obiadów korzystało 49 uczniów, co stanowiło 25% ogółu uczniów.

Największym problemem z organizacją pracy szkoły był z zatrudnieniem psychologa szkolnego. Dopiero od 19 lutego 2024 r. został zatrudniony psycholog szkolny.

Wszystkie procesy zachodzące w szkole w roku szkolnym 2023/2024 przebiegały zgodnie z planami pracy, opracowanymi i przyjętymi do realizacji na pierwszej radzie pedagogicznej, w tym: z planami pracy wychowawców, opracowanymi w oparciu o Program wychowawczo-profilaktyczny, rocznym planem doradztwa zawodowego, planami imprez szkolnych, planami badań edukacyjnych, dopuszczonymi do realizacji podstawami programowymi i planami dydaktycznymi nauczycieli, a także zgodnie z harmonogramami, np. posiedzeń rad pedagogicznych, planem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli, planami WDN-u, spotkań z rodzicami, planami imprez szkolnych, harmonogramami konkursów i zawodów.

Od początku września 2023 r. w szkole realizowane były zajęcia rewalidacyjne dla 2 uczniów klas I i VIII w wymiarze 2 godzin tygodniowo oraz 1 godziny dla dziecka z oddziału przedszkolnego. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone w szkole odbywały się w formie indywidualnej w pomieszczeniach przygotowanych do możliwości i sensorycznych potrzeb dzieci.

W roku szkolnym 2023/24:

1. Obecność nauczycieli w pracy wynosiła 98 %.
2. Na 216 jednostkach dydaktycznych zorganizowano zastępstwa za nieobecnych nauczycieli.

3. Frekwencja uczniów wynosiła 88,91%, w tym w klasach I-III – 89,3%, w klasach IV-VIII – 88,41%.
4. Rada Rodziców w porozumieniu w Radą Pedagogiczną wprowadziła zmiany do Programu wychowawczo-profilaktycznego, uwzględniając wyniki diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących.
5. Doradca zawodowy przedstawił do zaopiniowania radzie pedagogicznej program doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024.
6. Rada pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała plan finansowy szkoły.
7. Wszystkie wymagane uchwały rady pedagogicznej zostały jednogłośnie podjęte na początku roku szkolnego.

## 2. Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania.

| Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania |                                                                       |                              |    |                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|------------------------------------------------------|--|
| <b>Uczniów ogółem</b>                                                    | <b>170</b>                                                            |                              |    | W tym: I-III – 66 uczniów, kl. IV-VIII – 104 uczniów |  |
| <b>Liczba oddziałów: 18</b>                                              | I                                                                     | w klasie pierwszej – 18 osób |    |                                                      |  |
|                                                                          | II                                                                    | w klasie drugiej – 28 osób   |    |                                                      |  |
|                                                                          | III                                                                   | w klasie trzeciej - 20 osób  |    |                                                      |  |
|                                                                          | IV                                                                    | w klasie czwartej – 25 osób  |    |                                                      |  |
|                                                                          | V                                                                     | w klasie piątej – 27 osób    |    |                                                      |  |
|                                                                          | VI                                                                    | w klasie szóstej – 22 osoby  |    |                                                      |  |
|                                                                          | VII                                                                   | w klasie siódmej – 19 osób   |    |                                                      |  |
|                                                                          | VIII                                                                  | w klasie ósmej – 11 osób     |    |                                                      |  |
| <b>Oddział przedszkolny</b>                                              | 25 dzieci                                                             |                              |    |                                                      |  |
| <b>Średnia liczba uczniów w klasie</b>                                   | 21,25                                                                 |                              |    |                                                      |  |
| <b>Zmianowość szkoły</b>                                                 | 1                                                                     |                              |    |                                                      |  |
| Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego                                 | Nauczyciele odbywający przygotowanie do zawodu                        |                              | 1  |                                                      |  |
|                                                                          | Kontraktowi, kontynuujący awans na zasadach sprzed 1 września 2022 r. |                              | 3  |                                                      |  |
|                                                                          | Mianowani, „pozostający w zatrudnieniu”                               |                              | 3  |                                                      |  |
|                                                                          | dyplomowani                                                           |                              | 10 |                                                      |  |
|                                                                          | Zatrudnieni za zgodą KO                                               |                              | 0  |                                                      |  |
| <b>Średnia godzin na etat</b>                                            | 24,16                                                                 |                              |    |                                                      |  |
|                                                                          |                                                                       |                              |    |                                                      |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba specjalistów                                 | Pedagog – 0,5 etatu, 0,4 etatu pedagoga specjalnego, 0,4 etatu psychologa, logopeda – 0,1 etatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Biblioteka                                          | 0,5 etatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Pracownicy adm., obsługi, pomoc nauczyciela         | 6 etatów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Świetlica                                           | Średni czas pracy świetlicy: 6,2 godziny dziennie<br>Liczba etatów – 1,2 etatu<br>Liczba dzieci – 158                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną | Liczba uczniów/dzieci – 46 (w tym: I-III – 10, IV-VIII – 35, oddział przedszkolny - 1 )<br>Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: I-III – 1, IV-VIII – 1, oddział przedszkolny – 1<br>Liczba uczniów z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej – 43 (w tym I-III – 10, IV-VIII- 31)<br>Logopedia: 5 uczniów i 1 dziecko z oddziału przedszkolnego<br>Terapia pedagogiczna: 33 uczniów<br>Kompetencje emocjonalno-społeczne: 2 uczniów<br>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w kl. III: 4 uczniów<br>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego: 18 uczniów<br>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki: 16 uczniów<br>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego: 9 uczniów<br>Zajęcia rewalidacyjne – 2 uczniów (w tym kl. I-III – 1 uczeń, IV-VIII – 1 uczeń, oddział przedszkolny – 1 dziecko |

Analiza danych statystycznych przedstawionych w powyższych tabelach pozwala na sformułowanie uwag dotyczących organizacji pracy w roku szkolnym 2023/2024:

1. Co czwarty uczeń w szkole został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną (23,58% ogółu uczniów/dzieci). Każdy z nich miał zapewniony dostęp do różnych form pomocy pp. Dla wszystkich uczniów z orzeczeniem opracowano Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Uczniom zapewniono realizację wskazanych w orzeczeniach rodzaj zajęć rewalidacyjnych.
2. W okresie sprawozdawczym dyrektor dokonał oceny pracy 1 nauczycielowi „początkującemu” za 2-letni okres odbywania przygotowania zawodowego oraz 2 nauczycielom ocenę dorobku zawodowego za okres stażu.
3. Jeden nauczyciel przebywał na urlopie rodzicielskim i urlopie uzupełniającym.

### 3. Baza szkolna i warunki do realizacji procesu nauczania i opieki.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Witowie-Kolonii posiada bogatą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w naszej szkole.

**Salę lekcyjną** - szkoła posiada 9 dobrze wyposażonych sal przedmiotowo-lekcyjnych, jedną salę oddziału przedszkolnego, w tym 6 pracowni, które są wyposażone w tablice multimedialne, rzutniki i nagłośnienie, 3 sale z monitorem interaktywnym AVTEK, 2 sale z

monitorem interaktywnym VIVITEK, 1 pracownię komputerową z dostępem do Internetu, 1 świetlicę, 1 salę gimnastyczną z zapleczem socjalnym, bibliotekę, 1 salkę terapeutyczną i 1 pokój pedagoga. Ponadto na terenie szkoły znajduje się plac zabaw, otwarta strefa aktywności i wielofunkcyjne boisko sportowe.

Pracownia przyrodnicza jest bogato wyposażona w liczne pomoce dydaktyczne, które umożliwiają bezpieczne prowadzenie podstawowych doświadczeń z zakresu biologii, geografii, fizyki i chemii. Dzięki temu, co szkoła posiada, uczniowie mogą brać aktywny udział w prowadzonych doświadczeniach i eksperymentach. Szkoła wyposażona jest w bezprzewodową sieć internetową OSE, co umożliwia nauczycielom pracę z nowoczesnymi środkami TIK.

Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesny sprzęt dydaktyczny m. in. tablice interaktywne, mikroskopy, sprzęt do optyki, preparaty do mikroskopowania, książki popularnonaukowe, globusy i preparaty do badania czystości środowiska, krążek barw Newtona. Podczas procesu dydaktycznego posługują się oprogramowaniem Windows 10 i pakiet MS OFFICE. Sale wyposażone są również w płyty CD, DVD, magnetofony, programy multimedialne, telewizory, odtwarzacze VHS. Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne czy pomoce do zajęć specjalistycznych.

W każdej sali znajduje się laptop do dyspozycji nauczyciela, do dyspozycji uczniów jest 26 komputerów z dostępem do Internetu oraz dodatkowo 2 komputery w bibliotece szkolnej. Ponadto szkoła posiada 20 komputerów i 20 laptopów, które otrzymała w darowiźnie od Stowarzyszenia „Wituś” i firmy „Agora” oraz 12 urządzeń Asus transformer book 2 w 1, tablet i laptop w jednym, które szkoła otrzymała jako darowiznę Urzędu Miasta i Gminy Sulejów. Ponadto szkoła została wyposażona w 12 laptopów Asus, HP i 12 słuchawek w ramach programów Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła Plus do nauki zdalnej dla uczniów najbardziej potrzebujących. W bieżącym roku szkolnym został również zakupiony laptop DELL na potrzeby pracy administracyjnej szkoły. Cała szkoła wyposażona jest w bezprzewodową sieć informacyjną.

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2023/2024 z budżetu szkoły zakupione zostały pomoce dydaktyczne i inne materiały wyposażenia szkoły na kwotę **162 759,85 zł**. W ramach współpracy z sołectwami Zalesice Kolonia i Witów Kolonia oraz firmą POLANIK sp. Z.O.O. pozyskane zostały środki na kwotę **8 617,00 zł**.

Szkoła wzięła udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 – kwota wsparcia finansowego **3 000,00 zł +750,00** wkładu własnego (2 000,00 zł zakup książek i 1 750,00 zakup elementów wyposażenia do biblioteki).

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0” jest uchwalonym przez Radę Ministrów programem wieloletnim na lata 2021–2025 w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce, m. in. poprzez wzmocnienie roli bibliotek szkolnych stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Program składa się z trzech Priorytetów, które realizuje Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego za pośrednictwem Biblioteki Narodowej i Instytutu Książki oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej. W przypadku placówek oświatowych szczególną rolę odgrywa Priorytet 3. – rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.



Zestawienie zakupów z budżetu szkoły:

|     |                                                                       |                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.  | Wykładzina dywanowa do sali nr 5                                      | 661,35 zł            |
| 2.  | Zestaw mebli kuchennych                                               | 10 985,00 zł         |
| 3.  | Laptop Dell                                                           | 2 413,00 zł          |
| 4.  | Krzeseła do pracownik komputerowej ( 6 szt.) i sal lekcyjnych (6szt.) | 2 754,00 zł          |
| 5.  | Antywirus Arcabit (100 stanowisk na 3 lata)                           | 959,40 zł            |
| 6.  | Microsoft Office 2021 Professional Plus                               | 449,90 zł            |
| 7.  | Sprzęt sportowy                                                       | 1 598,88 zł          |
| 8.  | Pomoce dydaktyczne z pomocy psychologiczno-pedagogicznej              | 764,40 zł            |
| 9.  | Pomoce dydaktyczne do języka angielskiego i geografii (mapy)          | 488,99 zł            |
| 10. | Pomoce dydaktyczne z doradztwa zawodowego                             | 148,83 zł            |
| 11. | Wykładzina podłogowa                                                  | 141 536,10 zł        |
|     | <b>Suma</b>                                                           | <b>162 759,85 zł</b> |

Zestawienie zakupów z pieniędzy pozyskanych od sołectw:

|    |                           |                                                                          |                    |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Sołectwo Zalesice Kolonia | zestaw monitoringu wizyjnego (trzy kamery i rejestrator)-<br>4 667,00 zł | 6 000,00 zł        |
| 2. |                           | sztalugi studyjne (5szt. -<br>1 333,00zł)                                |                    |
| 3. | Sołectwo Witów-Kolonia    | pralka Whirpool (1 299,00zł)                                             | 1 918,90 zł        |
|    |                           | zestaw do odśnieżania i mycia paneli PV okien (619,90 zł)                |                    |
| 4. | Polanik sp. Z.O.O.        | wózek na piłki prętowy PESMENPOL 7-52                                    | 699,00 zł          |
|    | <b>Suma:</b>              |                                                                          | <b>8 617,00 zł</b> |

W szkole prowadzony jest monitoring potrzeb wyposażenia dla poszczególnych pracowni.

W styczniu zostało oddane do użytku nowoczesne, wielofunkcyjne boisko dofinansowane ze środków budżetu państwa. Całkowity koszt boiska wyniósł **830 930,00 zł**, przy czym dofinansowanie z budżetu państwa wyniosło 555 405,28 zł a pozostałą kwotę 275 524,72 zł pokryła ze swojego budżetu Gmina Sulejów. Z pewnością inwestycja ta jest potrzebna w zakresie rozwoju kultury fizycznej i sportu zarówno uczniów naszej szkoły jak i środowiska lokalnego.

#### **4. Wyposażenie szkoły w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”**

„Laboratoria Przyszłości” to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Inicjatywa ma na celu wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu

wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

W ramach projektu „Laboratoria Przyszłości” nasza szkoła otrzymała wsparcie finansowe w kwocie 60 000 zł na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. Został zakupiony następujący sprzęt:

| L.p.  | Nazwa pomocy                                                              | ilość/szt. | wartość   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 5. 1. | Moje Bambino Sygnis Edu Lab 3D - pakiet podstawowy                        | 1          | 2 845,50  |
| 2.    | Drukarka 3D VAT 0% do pakietu podstawowego Moje Bambino Sygnis Edu Lab 3D | 1          | 2 150,00  |
| 3.    | Zestaw edukacyjny Arduino                                                 | 1          | 499,90    |
| 4.    | Stacja lutownicza HOT AIR z grotem 2w1                                    | 1          | 399,90    |
| 5.    | Statyw do aparatu i kamery                                                | 1          | 89,90     |
| 6.    | Mikroport Saramonic Blink 500 B1                                          | 1          | 699,90    |
| 7.    | Zestaw oświetleniowy: Lampa SOFTBOX ze statywem i żarówką                 | 1          | 179,90    |
| 8.    | Mikrofon kierunkowy Saramonic Vmic-Mini                                   | 1          | 259,90    |
| 9.    | Gimbal do aparatów i smartfonów FeiyuTech G6 Max                          | 1          | 1 500,00  |
| 10.   | Laptop Acer TravelMate P2 i3 8GB 256SSD                                   | 1          | 3 199,90  |
| 11.   | Aparat fotograficzny Sony RX100 III                                       | 1          | 2 299,90  |
| 12.   | Stół warsztatowy nauczyciela z nadstawką i szafką - popielaty             | 1          | 3 599,90  |
| 13.   | Grande - zestaw 74                                                        | 1          | 1 209,60  |
| 14.   | Akumulatorowa wiertarko-wkrętarka                                         | 1          | 459,90    |
| 15.   | Imadło ślusarskie z kowadłem                                              | 2          | 519,80    |
| 16.   | Szczypce uniwersalne (kombinerki)                                         | 10         | 199,00    |
| 17.   | Szczypce boczne                                                           | 15         | 298,50    |
| 18.   | Ściągacz do izolacji                                                      | 5          | 329,50    |
| 19.   | Nóż do cięcia (ostrze chowane)                                            | 25         | 122,50    |
| 20.   | Skrzynka narzędziowa 16"                                                  | 6          | 275,40    |
| 21.   | Taśma miernicza                                                           | 3          | 23,70     |
| 22.   | Strug do drewna                                                           | 1          | 39,90     |
| 23.   | Taker                                                                     | 2          | 99,80     |
| 24.   | Bity do wkrętarki akumulatorowej                                          | 1          | 35,90     |
| 25.   | Piła ramowa do metalu                                                     | 2          | 59,80     |
| 26.   | LEGO® Education SPIKE™ Prime - zestaw podstawowy                          | 9          | 17 099,10 |
| 27.   | Maszyna do Szycia Juno E1019                                              | 1          | 999,90    |
| 28.   | Igły do maszyny do szycia                                                 | 10         | 399,00    |
| 29.   | Plastikowe igielki - krótkie                                              | 1          | 29,90     |
| 30.   | Duże krosno                                                               | 14         | 978,60    |
| 31.   | Nożyczki uniwersalne                                                      | 20         | 118,00    |
| 32.   | Igły do haftu                                                             | 10         | 69,00     |
| 33.   | Szpilki, zestaw                                                           | 15         | 37,50     |
| 34.   | Papier ścierny K40                                                        | 50         | 75,00     |
| 35.   | Klej introligatorski, 60g                                                 | 31         | 170,50    |
| 36.   | Szyfty do pistoletu do kleju 11 mm, 18 szt.                               | 15         | 343,50    |
| 37.   | Przewody elektryczne                                                      | 2          | 99,80     |
| 38.   | Zszywki (do takera)                                                       | 29         | 200,10    |

|                             |                                                                                                                |    |                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
| 39.                         | Zestaw nici TALIA EXCLUSIVE, 24 kol.                                                                           | 1  | 69,90           |
| 40.                         | Włóczka, mix 14 kol                                                                                            | 5  | 600,00          |
| 41.                         | Zestaw wiertel do drewna                                                                                       | 2  | 17,80           |
| 42.                         | Pudełko kreatywne z drewnianymi akcesoriami                                                                    | 3  | 197,70          |
| 43.                         | Zestaw elektroniczny Boffin II Światło                                                                         | 13 | 3 638,70        |
| 44.                         | Burza mózgów                                                                                                   | 13 | 2 598,70        |
| 45.                         | Klocki Gigo - robot                                                                                            | 10 | 5 599,00        |
| 46.                         | Zasady BHP na stanowisku pracy ręcznej - plansza                                                               | 1  | 39,90           |
| 47.                         | Ściegi - plansza                                                                                               | 1  | 39,90           |
| 48.                         | Ściegi - przykłady kompozycji ściegów                                                                          | 1  | 39,90           |
| 49.                         | Narzędzia do robótek ręcznych - plansza                                                                        | 1  | 39,90           |
| 50.                         | Instrukcja BHP przy posługiwaniu się ręcznymi narzędziami o napędzie mechanicznym przy obróbce metali i drewna | 1  | 7,50            |
| 51.                         | Instrukcja BHP przy obsłudze lutownicy                                                                         | 1  | 7,50            |
| 52.                         | Instrukcja BHP bezpiecznej obsługi wiertarki                                                                   | 1  | 7,50            |
| 53.                         | Instrukcja BHP przy obsłudze ręcznych narzędzi warsztatowych                                                   | 1  | 7,50            |
| 54.                         | Instrukcja BHP przy obsłudze maszyny do szycia nićmi                                                           | 1  | 7,50            |
| 55.                         | Instrukcja BHP przy obsłudze wyrzynarki do drewna                                                              | 1  | 7,50            |
| 56.                         | Instrukcja BHP przy obsłudze śrubokrętów                                                                       | 1  | 7,50            |
| 57.                         | Instrukcja BHP przy obsłudze młotka                                                                            | 1  | 7,50            |
| 58.                         | Instrukcja BHP przy pracach ślusarskich                                                                        | 1  | 7,50            |
| 59.                         | Instrukcja BHP przy stosowaniu ręcznych narzędzi stolarskich                                                   | 1  | 7,50            |
| 60.                         | Instrukcja BHP przy obsłudze wiertarki stołowej                                                                | 1  | 7,50            |
| 61.                         | Błaty do stołów warsztatowych                                                                                  | 15 | 5 009,79        |
| <b>Łączna kwota zakupów</b> |                                                                                                                |    | <b>59 91,49</b> |

## 5. Realizowane programy wspierające proces kształcenia i wychowania w szkole

Szkoła współpracuje z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Piotrkowie Trybunalskim. realizuje programy dotyczące zdrowia, przekazuje informacje o niebezpieczeństwach dotyczących używania środków odurzających, bezpieczeństwa zdrowotnego, bierze udział w szkoleniach dla pracowników, konkursach dla uczniów. W roku szkolnym 2023/2024 we współpracy z SANEPIDEM realizowane były programy profilaktyczne wspierające proces wychowania i kształcenia:

- 18.10.2023 – Bieg po zdrowie
- 21.10.2023 - Dopalaczom mówimy STOP
- 02.11.2023 - Trzymaj Formę
- 21.10.2022 – Profilaktyka zakażeń HIV/AIDS

### BIEG PO ZDROWIE

„Bieg po zdrowie” to program edukacji antynikotynowej. Został przygotowany przez Główny Inspektorat Sanitarny we współpracy z ekspertami z dziedziny psychologii. Odbiorcami programu są uczniowie szkół podstawowych (9-10 lat) oraz ich nauczyciele i rodzice. Celem programu „Bieg po zdrowie” jest zwiększenie wiedzy na temat szkodliwości palenia tytoniu oraz zapobieganie lub opóźnianie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży. Program jest objęty honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej.



## TRZYMAJ FORMĘ

Program profilaktyczny „Trzymaj formę” realizowany jest w ramach strategii Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Organizatorami na poziomie krajowym są: Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polska Federacja Producentów Żywności Związek Pracodawców. Celem programu "Trzymaj formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. Program realizowany jest metodą projektu, co pomaga młodzieży pracować w oparciu o własne zainteresowania. Jednocześnie służy rozwijaniu samodzielności, umiejętności podejmowania decyzji, wyszukiwania informacji oraz oceny źródeł informacji i efektów pracy własnej oraz zespołowej.

Inne programy i działania profilaktyczne realizowane w szkole i wspierające proces kształcenia i wychowania:

Ponadto na poziomie szkolnym i klasowym realizowane były inne programy wspierające proces kształcenia i wychowania:

| Oddział | Podjęte działania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OP      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cały rok szkolny - Kubusiowi przyjaciele natury,</li><li>• Cały rok szkolny - Zdrowo jem, więcej wiem,</li><li>• Cały rok szkolny - Czyste powietrze wokół nas ,</li><li>• 10.01.2024 - Bezpieczeństwo w czasie ferii. Jak aktywnie i bezpiecznie spędzić ferie,</li><li>• 12.04.2024 - Światowy Dzień Sportu,</li><li>• 22.04.2024 - Ekologiczny pokaz mody z okazji Światowego Dnia Ziemi.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| I - III | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cały rok szkolny - Akademia Bezpiecznego Puchatka,</li><li>• Cały rok szkolny - Kubusiowi przyjaciele natury</li><li>• Cały rok szkolny - „Warzywa i owoce w szkole”,</li><li>• Cały rok szkolny - Zdrowo jem, więcej wiem,</li><li>• Cały rok szkolny - „Mam kota na punkcie mleka”,</li><li>• 15.09.2023 - Akcja Sprzątanie świata</li><li>• 05.10.23r. - Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z sieci i nowoczesnej technologii,</li><li>• 09-24.10.2023 - Europejski Program CodeWeek,</li><li>• 08.11.2023 - Śniadanie daje moc,</li><li>• 25.11.2023 – Klasa III „Oddając krew-ratujesz życie”,</li><li>• 15.12.2023 – Klasy II,III Profilaktyczne przedstawienia teatralne: „Alicja w krainie czarów”,</li><li>• 10.01.2024 - Bezpieczeństwo w czasie ferii. Jak aktywnie i bezpiecznie spędzić ferie.</li><li>• 15.02.2024 - Dzień Bezpiecznego Internetu,</li><li>• 12.03.2024 – „Młodzież zapobiega pożarom” – Rozwijanie zainteresowań i utrwalanie wiedzy z zakresu ochrony przeciwpożarowej.</li><li>• 12.04.2024 - Światowy Dzień Sportu,</li><li>• 22.04.2024 - Ekologiczny pokaz mody z okazji Światowego Dnia Ziemi.</li></ul> |
| IV      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cały rok szkolny – „Warzywa i owoce w szkole”,</li><li>• Cały rok szkolny – Bieg po zdrowie.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| V       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cały rok szkolny – „Warzywa i owoce w szkole”</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VII     | <ul style="list-style-type: none"><li>• 11.2023 – 04.2024 – Program Lubella.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 6. Najważniejsze wydarzenia z życia szkoły w 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 obyło się w szkole wiele uroczystości i wydarzeń kulturalno-  
oświatowych, w których z dużym zainteresowaniem udział brały niektóre klasy bądź cała  
społeczność uczniowska. Były to:

| Wykonane zadania                                                                                                                                                                                           | Osoby odpowiedzialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Akcja <i>Sprzątanie świata</i> (z ramienia fundacji Nasza Ziemia). Oczyszczanie terenu szkoły i boiska. Udział brały wszystkie klasy I – III oraz klasa VII – wrzesień 2023.                            | Wychowawcy, nauczyciele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2) Dzień chłopaka – wrzesień 2023.                                                                                                                                                                         | Wychowawcy klas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3) Akcja „Śniadanie daje moc”- ogólnopolski program edukacyjny z ramienia Partnerstwa dla Zdrowia.                                                                                                         | Iwona Młynarczyk, Agnieszka Dudek, Małgorzata Ostalczyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4) Akcje MEiN „Szkoła pamięta” i „Szkoła do hymnu”.                                                                                                                                                        | Katarzyna Drańska, Szkolny Klub Wolontariatu, SU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5) Konkurs na najpiękniejszy kalendarz adwentowy – grudzień 2023.                                                                                                                                          | Agnieszka Różycka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6) Szkolny konkurs kolęd na „Najładniej wykonaną kolędę” – grudzień 2023.                                                                                                                                  | Iwona Młynarczyk, Anna Biazik – Ruszkiewicz, A. Stępień                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7) Konkurs na najpiękniejszą kartkę szopkę bożonarodzeniową – grudzień 2023.                                                                                                                               | Nauczyciele – wychowawcy, Katarzyna Drańska, SU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8) Rodzinny Bal Karnawałowy – 20 stycznia 2024r.                                                                                                                                                           | Katarzyna Drańska, Rada Rodziców                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9) Działalność wolontariatu szkolnego, współpraca z WOŚP, schroniskiem dla zwierząt, organizacja kiermaszów i zbiórek na cele charytatywne (np. zbiórka dla schroniska dla zwierząt) porządkowanie grobów. | 1. Udział w WOŚP – styczeń – Dorota Gębicka, Adrian Stępień<br>2. Akcja zbiórki „Góra grosza”<br>A. Stępień – Fundacja <i>Nasz Dom</i><br>3. Przedstawienie jasełek w Domu Pomocy Społecznej „Happy port” w Poniatowie. – A. Biazik-Ruszkiewicz, A. Stępień.<br>4. Organizacja jasełek i Dnia Babci w klasie III – Agnieszka Dudek<br>5. Udział w charytatywnej wigilii gminnej „Wigilia z serca” – A. Stępień, D. Gębicka |
| 10) <i>Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka</i> z inicjatywy Rzecznika Praw Dziecka – wrzesień                                                                                                                 | Maria Krasoń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11) <i>Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania</i> z inicjatywy Polskiej Izby Książki – wrzesień                                                                                                              | Nauczyciele klas I - III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12) <i>Narodowe Czytanie 2023</i> z inicjatywy pary prezydenckiej - wrzesień                                                                                                                               | Kl. I, III, VI, VII – p. Szmich i p. Biazik – Ruszkiewicz; uczniowie i nauczyciele klas I - III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13) <i>Europejski Dzień Języków Obcych</i> z ramienia Rady Europy – wrzesień 2023                                                                                                                          | Agnieszka Różycka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14) <i>Bieg po zdrowie</i> – program antynikotynowy dla uczniów klas IV pod patronatem Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Piotrkowie Tryb.                                                  | Joanna Pełka – Łęgowska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15) <i>Turniej Rycerski</i> organizowany w klasie III w ramach pielęgnowania tradycji rycerskich                                                                                                           | Agnieszka Dudek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                 |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 16) <i>Trzymaj formę</i> we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym oraz Polską Federacją Producentów Żywności i Związek Pracodawców.       | Nauczyciele klas V - VIII                                    |
| 17) Program <i>Czyste powietrze wokół nas</i> pod patronatem Głównego Inspektora Sanitarnego                                                    | Maria Krasoń                                                 |
| 18) Światowy Dzień Walki z Aids „Młodzi o HIV/ AIDS” - z ramienia Stacji Sanitarnej – Epidemiologicznej w Piotrkowie Tryb.                      | Adrian Stępień                                               |
| 19) Szkolny Związek Sportowy – zawody sportowe – cały rok szkolny                                                                               | Katarzyna Drańska, Krzysztof Rękorajski, Hanna Kopeć         |
| 20) Dzień Pluszowego Misia – fundacja „Mam marzenie”                                                                                            | Maria Krasoń, Iwona Młynarczyk                               |
| 21) Program dla szkół – Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa – cały rok szkolny                                                                   | Katarzyna Drańska, wychowawcy klas I - V                     |
| 22) Program <i>EkoEksperymentarium</i> – program przyrodniczy nadzorowane przez Ministerstwo Klimatu i Środowiska                               | Agnieszka Antosik - Kołek                                    |
| 23) <i>Akademia Bezpiecznego Puchatka</i> w ramach programu finansowanego przez Komendę Główną Policji                                          | Iwona Młynarczyk                                             |
| 24) Światowy dzień tabliczki mnożenia: organizator „Karty Grabowskiego”                                                                         | Joanna Pełka - Łęgowska                                      |
| 25) <i>Pusty tusz włóż do paki i dokarmiaj zwierzaki</i> z ramienia Zarządu Głównego Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami                         | Adrian Stępień                                               |
| 26) <i>Spotkania z 1031 jednostką strzelecką z Piotrkowa Trybunalskiego</i> w ramach doradztwa zawodowego                                       | Katarzyna Drańska                                            |
| 27) <i>Śniadanie daje moc</i> – Partnerstwo dla zdrowia – listopad 2023                                                                         | Wychowawcy klas I- III                                       |
| 28) Kiermasz Bożonarodzeniowy - grudzień 2023                                                                                                   | Hanna Kopeć, Adrian Stępień, Dorota Gębicka                  |
| 29) <i>Umiem pływać</i> w ramach Polskiego Związku Pływackiego                                                                                  | Krzysztof Rękorajski, Hanna Kopeć                            |
| 30) Akcja <i>Sprzątanie świata</i> – pod patronatem fundacji „Nasza Ziemia”                                                                     | Iwona Młynarczyk, Agnieszka Dudek, Agnieszka Antosik - Kołek |
| 31) Program <i>Aktywni Błękitni</i> – Szkoła Przyjazna Wodzie – pod patronatem Wód Polskich                                                     | Agnieszka Antosik - Kołek                                    |
| 32) Wojewódzka Kampania Edukacyjna <i>-Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie</i> pod patronatem Państwowego Inspektora Sanitarnego w Łodzi | Adrian Stępień, wychowawcy klas VII - VIII                   |
| 33) <i>Ogólnopolska kampania BohaterOn</i> – Muzeum Powstania Warszawskiego w Warszawie                                                         | Katarzyna Drańska, Małgorzata Ostalczyk                      |
| 34) <i>Ogólnopolska kampania Hazard – nie daj się wciągnąć</i> z ramienia Krajowej Administracji Skarbowej                                      | Adrian Stępień, Katarzyna Drańska                            |
| 35) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa współfinansowany z środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego                                  | Katarzyna Drańska, Dorota Gębicka, Maria Krasoń              |
| 36) Turniej „Młodzież Zapobiega Pożarom” - Związek Ochotniczych Straży Pożarnych                                                                | Hanna Kopeć, Małgorzata Ostalczyk                            |
| 37) Światowy Dzień Wody – Polska Akcja Humanitarna                                                                                              | Agnieszka Antosik – Kołek, Hanna Kopeć                       |
| 38) <i>Wiosenne Biegi Przelajowe</i> – Zrzeszenie LZS Województwa Łódzkiego                                                                     | Hanna Kopeć, Krzysztof Rękorajski                            |
| 39) Miejska Komenda Policji w Sulejowie, Łodzi, Komenda Główna Straży Granicznej – spotkanie w ramach doradztwa zawodowego                      | Anna Biazik – Ruszkiewicz<br>Magdalena Szmich                |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 40) Światowy Dzień Poezji z ramienia UNESCO                                                                                                                                                                                                        | Dorota Gębicka                                              |
| 41) Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci – Japońska Sekcja IBBY                                                                                                                                                                                 | Dorota Gębicka                                              |
| 42) Punkt Informacji Europejskiej Europe Direct – konkurs językowy                                                                                                                                                                                 | Agnieszka Różycka                                           |
| 43) 8 PDH Hufiec Trop im. W. Puchalskiego – promowanie harcerstwa                                                                                                                                                                                  | Katarzyna Drańska                                           |
| 44) Dzień Matematyki w dniu 14 marca 2023r. w naszej szkole w ramach działań UNESCO                                                                                                                                                                | Joanna Pełka - Łęgowska                                     |
| 45) Międzynarodowy Dzień Sportu 11-12 kwietnia 2024r. z ramienia ONZ                                                                                                                                                                               | Hanna Kopeć, Krzysztof Rękorajski                           |
| 46) Egzamin na kartę rowerową – Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Piotrkowie Tryb. – egzamin w dniu 10.06.2024r.                                                                                                                                | Hanna Kopeć                                                 |
| 47) Organizacja Międzynarodowego Dnia Dziecka w dniu 03.06.2024r. w ramach polityki oświatowej MEiN „Zdrowie dla wszystkich”                                                                                                                       | Katarzyna Drańska, wychowawcy klas                          |
| 48) „Niebieskie igrzyska” z ramienia Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku                                                                                                                                                               | Adrian Stępień, Hanna Kopeć                                 |
| 49) Szkolenie dot. cyberprzemocy dla uczniów i nauczycieli - Centrum Edukacji dla Uczestników Rynku                                                                                                                                                | Katarzyna Drańska                                           |
| 50) Program rePETujemy, z ramienia Instytutu Ochrony Środowiska                                                                                                                                                                                    | Wychowawcy klas I - III                                     |
| 51) Program Umiem pływać skierowany do uczniów klas I – III z ramienia Ministerstwa Sportu i Turystyki                                                                                                                                             | Nauczyciele klas I – III, Krzysztof Rękorajski, Hanna Kopeć |
| 52) Program Zbieraj zużyte baterie organizowany w szkole przez Biosystem Organizacja Odzysku Opakowań S.A.                                                                                                                                         | Wszyscy nauczyciele                                         |
| 53) Program Akademia Bezpiecznego Puchatka skierowany dla uczniów klas I organizowany w szkole przez przedsiębiorstwo „Maspex” i marka „Puchatek”                                                                                                  | Iwona Młynarczyk                                            |
| 54) Program Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie adresowany jest do uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych województwa łódzkiego oraz ich rodziców i opiekunów organizowana przez Wojewódzką Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Łodzi | Agnieszka Antosik - Kołek, Krzysztof Rękorajski             |
| 55) Program Czyste powietrze wokół nas dla dzieci 5 i 6 letnich we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym                                                                                                                                     | Maria Krasoń                                                |
| 56) Program Trzymaj formę dla uczniów klas V - VIII we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym oraz Polską Federacją Producentów Żywności Związku Pracodawców                                                                                  | Wychowawcy klas V - VIII                                    |

## Wycieczki szkolne

### Krajoznawczo-turystyczne

| Lp. | Cel                                      | Klasa       | Data       |
|-----|------------------------------------------|-------------|------------|
| 1.  | Wycieczka do Kielc (Góry Świętokrzyskie) | V – VI      | 22 IX 2023 |
| 2.  | Wycieczka do Wrocławia                   | VII – VIII  | 4 X 2023   |
| 3.  | Wycieczka do Warszawy                    | II, III, IV | 30 IV 2024 |
| 4.  | Wycieczka do Gniezna i Biskupina         | VII – VIII  | 24 V 2024  |
| 5.  | Wycieczka do Krakowa i Wieliczki         | V – VI      | 7 VI 2024  |

## Przedmiotowe

| Lp. | Cel                                               | Klasa             | Data        |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| 1.  | Kino Helios w Piotrkowie Trybunalskim             | II                | 3 X 2023    |
| 2.  | MOK w Piotrkowie Trybunalskim                     | I – II – III – IV | 12 X 2023   |
| 3.  | Biblioteka Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim | VII – VIII        | 27 X 2023   |
| 4.  | Kino Helios w Piotrkowie Trybunalskim             | I – III – IV      | 1 XII 2023  |
| 5.  | Szkło-Dekor w Piotrkowie Trybunalskim             | II                | 5 XII 2023  |
| 6.  | Kino Helios w Piotrkowie Trybunalskim             | V – VI            | 7 XII 2023  |
| 7.  | MOK w Sulejowie                                   | I – II – III      | 15 XII 2023 |
| 8.  | Kino Helios w Piotrkowie Trybunalskim             | VII – VIII        | 20 XII 2023 |
| 9.  | MOK w Piotrkowie Trybunalskim                     | I                 | 23 I 2024   |
| 10. | Kino Helios w Piotrkowie Trybunalskim             | V – VI            | 1 III 2024  |
| 11. | Kino Helios w Piotrkowie Trybunalskim             | VII – VIII        | 6 III 2024  |
| 12. | Kino Helios w Piotrkowie Trybunalskim             | I                 | 7 III 2024  |
| 13. | Basen Fala w Łodzi                                | IV – V, VIII      | 8 III 2024  |
| 14. | Kino Helios w Piotrkowie Trybunalskim             | II – III          | 13 III 2024 |
| 15. | ZOO do Borysew                                    | OP, I             | 22 V 2024   |
| 16. | Wycieczka do Banku ING w Łodzi                    | III               | 7 VI 2024   |

## Wyjścia grupowe

|     | Cel                                                                                                                         | Klasa               | Data        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| 1.  | Zawody międzyszkolne na szczeblu gminnym w piłę ręczną chłopców z cyklu Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sulejowie             | VII – VIII          | 8 XI 2023   |
| 2.  | Zawody międzyszkolne na szczeblu gminnym w piłę ręczną dziewcząt i chłopców z cyklu Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sulejowie | VI                  | 16 XI 2023  |
| 3.  | Zawody międzyszkolne na szczeblu powiatowym w piłę ręczną chłopców z cyklu Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Gomulinie          | VI                  | 29 XI 2023  |
| 4.  | Przedstawienie jasełek bożonarodzeniowych w Domu Pomocy Społecznej                                                          | VI                  | 18 XII 2023 |
| 5.  | Występ muzyczny z okazji Dnia Babci i Dziadka pensjonariuszom Domu Pomocy Społecznej HAPPY PORT                             | VII                 | 24 I 2024   |
| 6.  | Udział w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej – etap gminny w MOK-u w Sulejowie                                        | II, VIII            | 12 III 2024 |
| 7.  | IV Powiatowy Turniej Recytatorski Poezji Adama Mickiewicza w Gminnym Centrum Kultury w Grabicy                              | II, IV, V, VI, VIII | 20 III 2024 |
| 8.  | Przedstawienie Misterium Wielkanocnego w Domu Pomocy Społecznej „HAPPY PORT”                                                | VI                  | 25 III 2024 |
| 9.  | Konkurs historyczny „To był bój” w Szkole Podstawowej im. Ppłk. St. Sienkiewicza w Milejowie                                | VII                 | 4 IV 2024   |
| 10. | Zawody międzyszkolne na szczeblu gminnym z cyklu Igrzyska Dzieci i Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówkę 3X3             | VI – VII            | 15 IV 2024  |
| 11. | Zawody międzyszkolne na szczeblu powiatowym z cyklu Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówkę 3X3                            | VII                 | 17 VII 2024 |
| 12. | Zawody międzyszkolne na szczeblu powiatowym z cyklu Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówkę 3X3                            | VI                  | 18 IV 2024  |
| 13. | Zawody międzyszkolne na szczeblu wojewódzkim z cyklu Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówkę 3X3                           | VII                 | 26 IV 2024  |
| 14. | XXVII Mały Konkurs Recytatorski w Miejskim Ośrodku Kultury w Piotrkowie Trybunalskim                                        | III – IV            | 21 V 2024   |
| 15. | XXVII Mały Konkurs Recytatorski w Miejskim Ośrodku Kultury w Piotrkowie Trybunalskim                                        | V – VI – VII        | 22 V 2024   |
| 16. | Międzyszkolny Konkurs Piosenki Angielskiej SingEng w Szkole Podstawowej nr 10 im. Mikołaja Reja w Piotrkowie Trybunalskim   | VII                 | 4 VI 2024   |



|     |                                                               |    |              |
|-----|---------------------------------------------------------------|----|--------------|
| 17. | Egzamin na kartę rowerową do WORD-u w Piotrkowie Trybunalskim | IV | 5 VI<br>2024 |
|-----|---------------------------------------------------------------|----|--------------|

## 7. Udział uczniów w zawodach, konkursach i ich osiągnięcia w roku szk. 2023/24

Na poprawę efektywności kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął z pewnością udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, projektach.

| I.p.                          | Rodzaj                                                                                                                                                       | Data/miejsce                                             | Uczestnik/uczestnicy  | Przygotowujący nauczyciel |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| <b>KONKURSY PRZEDMIOTOWE</b>  |                                                                                                                                                              |                                                          |                       |                           |
| 1.                            | Konkurs kuratorski z matematyki – etap szkolny.                                                                                                              | 14.11.2023 r.                                            | 3 uczniów z klasy VII | Joanna Pełka-Łęgowska     |
| 2.                            | Olimpiada Literatury i Języka Polskiego – konkurs kuratorski – etap szkolny.                                                                                 | 15.11.2023 r.                                            |                       | Magdalena Szmich          |
| 3.                            | Konkurs kuratorski z języka angielskiego – etap szkolny.                                                                                                     | 21.11.2023 r.                                            |                       | Agnieszka Różycka         |
| 4.                            | Szkolny konkurs na najładniejszy kalendarz adwentowy.                                                                                                        | 06.12.2023 r.<br>Szkoła Podstawowa w Witowie-Kolonii.    |                       | Agnieszka Różycka         |
| 5.                            | Konkurs na najlepiej zorganizowaną karmę dla ptaków.                                                                                                         | Grudzień 2023 r.<br>Szkoła Podstawowa w Witowie-Kolonii. | Uczniowie kl. V       | Hanna Kopeć               |
| 6.                            | Konkurs koled.                                                                                                                                               | 22.12.2023 r.<br>Szkoła Podstawowa w Witowie - Kolonii   |                       | Iwona Młynarczyk          |
| 7.                            | Konkurs fotograficzny „Uroki przyrody”                                                                                                                       | IX. 2023 r. SP Witów - Kolonia                           | Uczniowie kl. V       | Hanna Kopeć               |
| 8.                            | Konkurs na najlepiej zorganizowaną karmę dla ptaków                                                                                                          | XII. 2023 r. SP Witów - Kolonia                          | Uczniowie kl. V       | Hanna Kopeć               |
| 9.                            | Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „When we meet we change the world – Spotkania kreują przyszłość” Szkołę Główną Turystyki i Hotelarstwa Vistula w Warszawie | 12.05.2024r.<br>SP Witów - Kolonia                       | Wyróżnienie -         | Agnieszka Różycka         |
| 10.                           | Konkurs czytelniczy na podstawie książki „Skrzynia Władcy Piorunów” Marcina Kozioła                                                                          | 17.04.2024r.<br>Witów - Kolonia                          |                       | Dorota Gębicka            |
| <b>KONKURSY MIĘDZYSZKOLNE</b> |                                                                                                                                                              |                                                          |                       |                           |
| 1.                            | Międzyszkolny                                                                                                                                                | 25.03.2024r.                                             |                       | Agnieszka                 |

|                               |                                                                                 |                                                                                     |                         |                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
|                               | konkurs języka angielskiego „Picture Reading”                                   | Witów - Kolonia                                                                     |                         | Różycka                                      |
| 2.                            | Konkurs Piosenki Angielskiej "SingEng"                                          | 04.06.2024r.<br>Szkoła Podstawowa nr 10 im. Mikołaja Reja w Piotrkowie Trybunalskim |                         | Agnieszka Różycka                            |
| 3.                            | Konkurs międzyszkolny "Mistrzowie Phytona"                                      | 25.05.2024r.<br>Piotrków Tryb.                                                      |                         | Krzysztof Rękorajski                         |
| <b>KONKURSY OGÓLNOPOLSKIE</b> |                                                                                 |                                                                                     |                         |                                              |
| 1.                            | Ogólnopolski konkurs ortograficzny „Orzeł Ortograficzny”.                       | 22.11.2023 r.<br>Szkoła Podstawowa w Witowie-Kolonii.                               |                         | Anna Biazik-Ruszkiewicz,<br>Magdalena Szmich |
| 2.                            | Ogólnopolski konkurs literacki „Aleksander Fredro bawi i uczy”                  | 30.12.2023 r.                                                                       |                         | Magdalena Szmich                             |
| 3.                            | „Czytelniczy Co_Dziennik z Księgarnią Tulisków”.                                | grudzień 2023 r.<br>Szkoła Podstawowa w Witowie-Kolonii.                            | Uczniowie klas II- VIII | Dorota Gębicka                               |
| 4.                            | Konkurs plastyczny „Mówiące obrazki: mówię o... ekologii” 2024.                 | Marzec 2024 r.                                                                      | Ucz. Kl. IV-VII         | Hanna Kopeć                                  |
| 5.                            | Konkurs fotograficzno – plastyczny „Zwierzaki – słodziaki”                      | Marzec 2024 r.                                                                      | Ucz. Kl. IV-VII         | Hanna Kopeć                                  |
| 6.                            | VI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Na początku była miłość. Moja rodzina”      | 4.06.2024 r.                                                                        | – udział w konkursie    | Małgorzata Ostalczyk                         |
| <b>KONKURSY WOJEWÓDZKIE</b>   |                                                                                 |                                                                                     |                         |                                              |
| 1.                            | „Książka Mówi” konkurs recytatorski (II etap- rejonowy)                         | Biblioteka Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim.                                  |                         | Dorota Gębicka                               |
| 2.                            | I Rzut Ligi Lekkoatletycznej Szkół Podstawowych                                 | 27.09.2023 r.<br>Bełchatów.                                                         |                         | Krzysztof Rękorajski                         |
| 3.                            | Wiosenne Masowe Biegi Przełajowe Zrzeszenia LZS Województwa Łódzkiego I miejsce | 24.04.2024r.<br>Wolbórz                                                             | Uczniowie kl. VI        | Hanna Kopeć                                  |
| 4.                            | I miejsce - Masowe Biegi Przełajowe Zrzeszenia LZS Województwa Łódzkiego        | 29.09.2023 r<br>Bełchatów                                                           | Uczniowie kl. VI        | Hanna Kopeć                                  |

|                           |                                                                                 |                                                                                     |                     |                                                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                        | II miejsce -Masowe Biegi Przelajowe Zrzeszenia LZS Województwa Łódzkiego        | Bełchatów<br>23.05.2024 r.                                                          | Uczniowie kl. VI    | Hanna Kopeć                                                                                |
| <b>KONKURSY POWIATOWE</b> |                                                                                 |                                                                                     |                     |                                                                                            |
| 1.                        | Konkurs plastyczny pt. „Moja ulubiona książka europejskiego autora”.            | 29.09.2023 r.<br>Miejska Biblioteka Publiczna w Sulejowie                           | – wyróżnienie.      | Agnieszka Różycka                                                                          |
| 2.                        | Rozgrywki w MPR chłopców                                                        | 29.11. 2023 r.<br>Gomulin                                                           | Uczniowie kl. VI    | Hanna Kopeć                                                                                |
| 3.                        | Konkurs plastyczny Młodzi o HIV i AIDS13.11.2023 r.                             | 13.11.2023 r. PSSE w Piotrkowie Tryb.                                               | kl. VIII            | Adrian Stępień                                                                             |
| 4.                        | XXVII Konkurs Recytatorski.                                                     | 22.05.2024r.<br>Piotrków Tryb.                                                      | – wyróżnienie.      | Anna Biazik-Ruszkiewicz                                                                    |
| 5.                        | IV Powiatowy Turniej Recytatorski Poezji Adama Mickiewicza.                     | 20.03.2024r.<br>MOK - Grabica                                                       | III miejsce -       | Anna Biazik-Ruszkiewicz<br>Magdalena Szmich<br>Małgorzata Ostalczyk                        |
| 6.                        | Rozgrywki w MPR chłopców VI miejsce                                             | 29.XI. 2023 r.<br>Gomulin                                                           | Uczniowie kl. VI    | Hanna Kopeć                                                                                |
| 7.                        | Rozgrywki w mini koszykówkę 3x3 – IV miejsce                                    | Wolbórz<br>18.04.2024                                                               | Uczniowie kl. VI    | Hanna Kopeć                                                                                |
| 8.                        | XXVII Konkurs Recytatorski                                                      | 21 – 22 maja 2024r.<br>MOK Piotrków Tryb.                                           |                     | Małgorzata Ostalczyk i<br>Agnieszka Dudek<br>Magdalena Szmich<br>Anna Biazik - Ruszkiewicz |
| 9.                        | Konkurs plastyczny „Moja pasja”                                                 | 05.06.2024r.<br>Miejska Biblioteka Publiczna im. Adama Próchnika w Piotrkowie Tryb. |                     | Maria Krasoń<br>Dorota Gębicka<br>Ilona Margas                                             |
| <b>KONKURSY GMINNE</b>    |                                                                                 |                                                                                     |                     |                                                                                            |
| 1.                        | „Oddając krew – ratujesz życie” konkurs plastyczny.                             | 25.11.2023 r.<br>Sulejów.                                                           |                     | Agnieszka Dudek                                                                            |
| 2.                        | Rozgrywki w MPR chłopców                                                        | 16.11.2023 r.<br>Sulejów.                                                           | Uczniowie kl. VI    | Hanna Kopeć                                                                                |
| 3.                        | Konkurs ortograficzny „Jestem mistrzem ortografii”.                             | 22.02.2024r.<br>Sulejów                                                             |                     | Anna Biazik-Ruszkiewicz                                                                    |
| 4.                        | Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej pod hasłem „Młodzież zapobiega pożarom” | 12.03.2024r.<br>Sulejów                                                             | – udział w turnieju | Hanna Kopeć<br>Małgorzata Ostalczyk                                                        |
| 5.                        | Konkurs czytelniczo – plastyczny                                                | 20.03.2024r.<br>Uszczyn                                                             |                     | Dorota Gębicka                                                                             |



|    |                                             |                                                                          |                  |                         |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
|    | „Nudzimisiowy przyjaciel”                   |                                                                          |                  |                         |
| 6. | Rozgrywki w MPR chłopców I miejsce          | 16.11.2023 r.<br>Sulejów                                                 | Uczniowie VI kl. | Hanna Kopeć             |
| 7. | Rozgrywki w mini koszykówkę 3x3 – I miejsce | Sulejów                                                                  | Uczniowie kl. VI | Hanna Kopeć             |
| 8. | Konkurs historyczny „To był bój”            | 04.04.2024r.<br>Szkoła Podstawowa im. ppłk. St. Sienkiewicza w Milejowie |                  | Joanna Pełka - Łęgowska |

#### **PROGRAMY, PROJEKTY, AKCJE**

|     |                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Narodowe Czytanie – 8.09.2023 r. klasy I-VIII                                                                                                                  |
| 2.  | Akcja „Sprzątanie Świata” -15.09.2023 r. klasy I-VIII                                                                                                          |
| 3.  | „Dzień Kropki” - dzień kreatywności twórczej dzieci – 15.09.2023 r. klasy I-VIII oraz oddział przedszkolny.                                                    |
| 4.  | Code Week – Europejski Tydzień Kodowania 9-24.10.2023 r. kl. I-III.                                                                                            |
| 5.  | „Śniadanie Daje Moc” – promocja zdrowego odżywiania 8.11.2023 r. klasy I-III oraz oddział przedszkolny.                                                        |
| 6.  | Ogólnopolska kampania o tematyce historycznej "BohaterON w Twojej Szkole" 10.11.2023 r. klasy II i VIII nauczyciele prowadzący zajęcia K.Drańska, M.Ostalczyk. |
| 7.  | Klasowy projekt pt. "Lekcja historii" – 2-24.11.2023 r. – kl. III.                                                                                             |
| 8.  | XIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – 2.10 - 17.11.2023 r. klasy II-VIII.                                                                                   |
| 9.  | Światowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF – 20.11.2023 r.                                                                                                           |
| 10. | Klasowy projekt pr. "Zwyczaj bożonarodzeniowy" 1- 22.12.2023 r. – kl. III.                                                                                     |
| 11. | Realizacja innowacji Inspirujemy do bycia Eko... czyli 8 wyzwań ekologicznych z TIK.                                                                           |
| 12. | Realizacja programu profilaktycznego „Akademia Lubella”.                                                                                                       |
| 13. | „Czyste powietrze wokół nas”- oddział przedszkolny.                                                                                                            |
| 14. | Udział w programie „Program dla szkół”                                                                                                                         |
| 15. | Udział w programie „Mam kota na punkcie mleka”.                                                                                                                |
| 16. | Zdrowo jem, więcej wiem – promocja zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej.                                                                                 |
| 17. | Program „Dopalaczom mówimy „Stop” – wybieramy zdrowie.                                                                                                         |
| 18. | Program „RePETujemy” – program nauki selektywnego zbierania śmieci.                                                                                            |
| 19. | Program „Zbieraj zużyte baterie, elektrośmieci”                                                                                                                |
| 20. | Niebieski kwiecień – Niebieskie Igrzyska OP i kl. I-III                                                                                                        |
| 21. | Ogródek w doniczce – projekt przyrodniczy kl. III                                                                                                              |
| 22. | Lekcja historii – projekt historyczne kl. III                                                                                                                  |
| 23. | Akademia Bezpiecznego Puchatka kl II                                                                                                                           |
| 24. | Kubusiowi przyjaciele natury kl II                                                                                                                             |

#### **KONKURSY, PRZEGLĄDY, ZAWODY WEWNĘTRZNE**

|     |                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Konkurs na najładniejszą dynię 30.10.2023 r. klasy I-VIII.                                                                |
| 2.  | „Dzień Anioła” konkurs na najładniejszy strój anioła klasy I-VIII oraz oddział przedszkolny.                              |
| 3.  | Konkurs na najładniejszy strój andrzejkowy – 30.11.2023 r.                                                                |
| 4.  | „Mój przyjaciel Miś”, konkurs literacko - plastyczny – listopad –grudzień 2023 r. klasy I-VIII oraz oddział przedszkolny. |
| 5.  | „Szkolny konkurs na najpiękniejszą Szopkę Bożonarodzeniową” – 18.12.2023 r. klasy I-VII oraz oddział przedszkolny.        |
| 6.  | Szkolny konkurs plastyczny „ Pluszowy Miś” 03.2024r                                                                       |
| 7.  | Akcja „Dzień bez plecaka” – czerwiec 2024r.                                                                               |
| 8.  | Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego 21.02.2024r. – zawody i konkurencje międzyklasowe.                                 |
| 9.  | Konkurs na najlepiej prowadzony notatnik do zajęć przyrodniczych. – czerwiec 2024r.                                       |
| 10. | "Wielkanocny Turniej Matematyczny" dla klas I-III 27.03.2024 r.                                                           |
| 11. | Olimpiada sportowa klas I-III 12.04.2024 r.                                                                               |

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie brali udział w:  
Konkursy przedmiotowe – 10  
Konkursy międzyszkolne – 3  
Konkursy ogólnopolskie – 6  
Konkursy wojewódzkie – 5  
Konkursy powiatowe – 9  
Konkursy gminne – 8  
Programy, projekty, akcje – 24  
Konkursy, przeglądy, zawody wewnętrzne – 11

### **Osiągnięcia sportowe uczniów w roku szkolnym 2023/2024**

1. 08.11.23 - II miejsce -Gminne zawody Szkół Podstawowych, Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka ręczna dziewcząt
2. 08.11.23 - III miejsce- Gminne zawody Szkół Podstawowych, Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka ręczna chłopców
3. 16.11.23 - I miejsce - Gminne zawody Szkół Podstawowych, Igrzyska Dzieci piłka ręczna chłopców.
4. 29.11.23 - V miejsce - Powiatowe zawody Szkół Podstawowych, Igrzyska Dzieci piłka ręczna chłopców.
5. 15.04.24 - I miejsce - Gminne zawody Szkół Podstawowych w zawodach Igrzyska Dzieci koszykówka 3x3 chłopców.
6. 15.04.24 - I miejsce - Gminne zawody Szkół Podstawowych w zawodach Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka 3x3 chłopców.
7. 17.04.24 - I miejsce - Powiatowe zawody Szkół Podstawowych w zawodach Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka 3x3 chłopców.
8. 26.04.24 - II miejsce - Półfinał województwa zawody Szkół Podstawowych w Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka 3x3 chłopców.

### **8. Współpraca z instytucjami, środowiskiem lokalnym i radą rodziców**

Rok szkolny 2023/2024 był również okresem wspierania rodziców w wychowanie własnych dzieci. Uczestniczyli oni w organizowanych przez szkołę pogadankach oraz 14.12 2023 r. w e-szkoleniu „Sytuacje trudne wychowawczo”.

Pedagog szkolny organizował dla rodziców klasy VI spotkanie i pogadankę na temat spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów. Ponadto rada rodziców oraz oddziałowe rady angażowały się w organizację uroczystości i imprez klasowych oraz szkolnych takich jak: organizacja „Balu Karnawałowego” dla dzieci i ich najbliższych oraz szkolnego Dnia Dziecka. Rodzice wspierali szkołę podczas wyjazdów na zawody i konkursy międzyszkolne oraz wycieczki i wyjścia klasowe. Szczególnie cenna jest współpraca z rodzicami w zakresie orientacji zawodowej, gdzie rodzice przedstawiają swoje pasje i zawody, które na co dzień wykonują.

Ponadto w roku szkolnym 2023/2024 szkoła współpracowała z;

- Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb- wnioski o diagnozę uczniów z trudnościami w nauce, szkolenia dla kadry pedagogicznej, pomoc w trudnych sytuacjach wychowawczych, wnioskowanie o współpracę,
- PCPR w Piotrkowie Tryb- omawianie sytuacji uczniów umieszczonych w pieczy zastępczej, podejmowanie działań w stosunku do ucznia, realizowanie planów pomocy,

- MOPS-em w Sulejowie, zasięga opinii o sytuacji rodzinnej uczniów, przekazuje opinie o uczniach, uczestniczy w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych, działa na rzecz uczniów, współpraca z asystentem rodziny,
- KMP w Sulejowie – pogadanki dla uczniów, zasięganie opinii o uczniach mających problem z przestrzeganiem prawa, wnioskuje o pomoc w trudnych przypadkach, stała współpraca z dzielnicowym z naszego terenu,
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Piotrkowie Tryb- realizuje programy dotyczące zdrowia, przekazuje informacje o niebezpieczeństwach dotyczących używania środków odurzających, bezpieczeństwa zdrowotnego, bierze udział w szkoleniach dla pracowników, konkursach dla uczniów,
- MOK w Sulejowie – akcje, programy kulturalne, konkursy.

W ramach wolontariatu szkoła współpracowała z Domem Pomocy Społecznej „Happy Port”, Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Piotrkowie Trybunalskim, Domem Dziecka w Piotrkowie Tryb. oraz Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy.

## **9. Bezpieczeństwo uczniów. Wypadkowość**

Przed rozpoczęciem zajęć w roku szkolny 2023/2024 został przeprowadzony przez komisję przegląd stanu bezpieczeństwa w szkole. W skład komisji wchodził: Społeczny Inspektor Pracy – p. Joanna Pełka oraz szkolny koordynator ppoż. P. Małgorzata Ostalczyk. Nie stwierdzono żadnych zagrożeń i nie wydano poleceń. W pracowniach szkolnych zaktualizowano regulaminy pracowni.

Zgodnie z realizacją wniosków z ubiegłego roku szkolnego, we wrześniu zapoznano z drogami ewakuacyjnymi i sygnałem alarmowym uczniów oddziału przedszkolnego i klasy I oraz nowych pracowników szkoły. Wychowawcy klas wraz z uczniami i pozostali pracownicy szkoły ćwiczyli w I półroczu: opuszczanie budynku szkoły drogami ewakuacyjnymi w różnych częściach budynku, zajęcie wyznaczonego dla klasy miejsca, sprawdzenie czasu opuszczenia budynku, sprawdzenie porządku w salach lekcyjnych wg wymogów regulaminu postępowania ewakuacyjnego. W dniu 11.10.2023 r., o godzinie 10<sup>50</sup>, odbyła się próbna ewakuacja, której organizatorem była Pani Katarzyna Drańska–Dyrektor Szkoły im. Jana Pawła II w Witowie-Kolonii. Czas ewakuacji wyniósł 1 minutę 57 sekund. Ewakuowało się 171 uczniów (nieobecna klasa VIII oraz 11 osób), a także 16 pracowników szkoły. Przed zimową przerwą świąteczną wychowawcy klas rozmawiali z uczniami o niebezpieczeństwie, jakie grozi przy odpalaniu petard. Natomiast przed feriami zimowymi przeprowadzili z uczniami pogadanki na temat zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu, korzystania z lodowisk i innych zimowych przyjemności. Kolejna próbna ewakuacja została przeprowadzona w dniu 10.06.2024 r. roku o godz. 9<sup>43</sup>, podczas przerwy lekcyjnej. Wszystkie osoby opuściły budynek w czasie 2 minut – ewakuowało się 157 uczniów (38 osoby nieobecne), 15 pracowników szkoły i 1 rodzic (12 nauczycieli, 3 pracowników administracji i obsługi). W sumie 211 osób. Przed zakończeniem roku szkolnego wychowawcy klas, przeprowadzili z uczniami pogadanki na temat bezpiecznych wakacji - Jak aktywnie, ale bezpiecznie spędzić wolny czas?. Zostały uaktualnione instrukcje z drogami ewakuacyjnymi. Zgodnie z zaleceniem Dyrektora Szkoły, osoby przebywające w sali numer 12 będą opuszczały budynek głównym wyjściem, a miejscem zbiórki będzie parking przed szkołą. Stosowanie do tych zaleceń zostały zaktualizowane drogi ewakuacyjne.

W czasie szkolnego w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II wydarzyły się następujące wypadki:

- 18.09.2023 r. uczeń klasy „0” na zajęciach ruchowych doznał urazu prawej ręki.
  - 24.11.2023 r. uczeń klasy IV na przerwie międzylekcyjnej złamał ząb (jedyńka lewa).
  - 14.12.2023 r. uczeń klasy III na zajęciach sportowych złamał lewą rękę.
  - 15.02.2024 r. uczennica klasy V na zajęciach wychowania fizycznego doznała urazu palca prawej ręki.
  - 22.04.2024 r. , uczeń zerówki, podczas śniadania nastąpiło oparzenie głowy.
  - 17.05.2024 r. wybiła dwa zęby podczas zajęć matematycznych na świeżym powietrzu.
- W czasie wszystkich zdarzeń byli obecni nauczyciele, którzy udzielili pierwszej pomocy zgodnie z zasadami reagowania podczas wypadku. Poinformowano rodziców, którzy zabrali uczniów do specjalistów. Uczniowie wrócili do zdrowia lub są w trakcie leczenia.
- Pani w dniu 22.12.2023 r. uległa wypadkowi samochodowemu w drodze do pracy.

## **10. Działania podejmowane w szkole w celu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.**

### I. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

#### **Budowanie kultury wartości i norm**

W szkole funkcjonują następujące zasady budowania kultury wartości i norm:

- 1) Wartości i postawy uczniów kształtowane są w sposób holistyczny: uczniowie nie tylko mają zrozumieć, na czym określone wartości polegają, ale również działają na ich podstawie. Szkoła stwarza warunki do podejmowania takich działań;
- 2) Postawy uczniów są kształtowane w działaniach kompleksowych: szkoła wykorzystuje do tego nauczanie (np. programy nauczania, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne), działalność samorządową i wolontarystyczną uczniów;
- 3) Szkoła tworzy wspólnotę – rozwija dobre relacje pomiędzy nauczycielami a uczniami, pomiędzy uczniami, pracownikami szkoły i rodzinami;
- 4) Szkoła rozwija u uczniów wewnętrzną motywację wynikającą z szacunku dla potrzeb innych, a nie ze strachu przed karą czy chęcią nagrody;
- 5) Pracownicy szkoły są uczącą się społecznością, dzielącą się odpowiedzialnością za edukację postaw i przestrzegającą tych samych wartości, które propagują wśród uczniów;
- 6) Nauczyciele i uczniowie wspólnie uczestniczą w podejmowaniu decyzji;
- 7) Szkoła angażuje rodziny i społeczność lokalną do wspólnych działań, uczestnictwa w budowaniu postaw;

#### **Przykłady realizowanych w szkole działań na rzecz budowania kultury wartości i norm**

- 1) Zapewnienie warunków do współuczestniczenia uczniów, rodziców i nauczycieli w tworzeniu szkolnych zasad i reguł postępowania,

uwzględniających wartości respektowane przez szkołę oraz budowane na ich podstawie, np. aktywna działalność SU oraz Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia;

- 2) Określenie norm zachowania obowiązujących w szkole i zasad ich respektowania, w tym ich uszczegółowienie w opracowanych dokumentach „Standardy ochrony małoletnich”;
- 3) Upowszechnianie wśród społeczności szkolnej informacji o przyjętych zasadach, normach społecznych; publikacja opracowanych „Standardów ochrony małoletnich”, wizualizacja dokumentów w gablotkach szkolnych i bibliotece; zapoznavanie z ich treścią rodziców na zebraniach ogólnych i poprzez e-dziennik, a uczniów na zajęciach z wychowawcą, pedagogiem;
- 4) Promowanie postaw i działań uczniów, zgodnych z systemem wartości i normami społecznymi obowiązującymi w szkole;
- 5) Organizowanie Szkolnego Klubu Wolontariatu na rzecz społeczności szkolnej/ lokalnej, np. zaspokajanie potrzeb schroniska dla bezdomnych zwierząt czy potrzeb domu dziecka, współpraca z Domem pomocy Społecznej w Poniatowie w zakresie doraźnych akcji dla osób samotnych;
- 6) Wspieranie inicjatyw i przedsięwzięć organizowanych przez samorząd szkolny np. sklepik szkolny, różowa skrzynka w toalecie dla dziewcząt, dzień Anioła.

**Wolontariat** rozwijał wśród uczniów postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych. Stanowił alternatywę dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Pomagał w budowaniu świata wartości. Stanowił wartościową formę spędzania wolnego czasu.

Uczniowie zaangażowani w wolontariat podejmowali działania na rzecz dwóch środowisk:

- a) społeczności szkolnej – np. pomoc koleżeńska (uczniowie ze starszych klas pomagają uczniom młodszym, którzy mają problemy w nauce); organizują różne akcje i przedsięwzięcia, np. zbiórki książek dla potrzebujących rówieśników;
- b) społeczności lokalnej – pomoc osobom starszym, chorym, niepełnosprawnym; organizacja kwest, akcji charytatywnych, zajęć w świetlicy dla dzieci, np.: koncerty z seniorami, organizacja jasełek bożonarodzeniowych, współorganizowanie choinki szkolnej; pomoc w organizacji Gminnej Wigilii z Serca; opieka nad grobami żołnierzy poległych w walce o wolność na cmentarzu w Witowie, kiermasze świąteczne.

Szkoła promowała ideę wolontariatu uczniowskiego i wspierała organizacyjnie uczniów w podejmowanych przez nich działaniach.

**Organizowane w szkole działania uczniów wolontariuszy przyniosły wymierne korzyści:**

- 1) stanowiły wsparcie dla programów edukacyjno-wychowawczych realizowanych w szkole;
- 2) kształtowały postawy wrażliwości na potrzeby innych, empatii, solidarności, otwartości;



- 3) rozwijały zainteresowania uczniów;
- 4) doskonalili umiejętności pracy zespołowej – uczniowie uczyli się współpracować z grupą, szukać kompromisów, rozwiązywać konflikty.

Zadaniem szkoły w zakresie edukacji patriotycznej jest wychowanie uczniów na odpowiedzialnych i świadomych obywateli swego kraju, patriotów - przywiązanych do ojczyzny, szanujących obyczaje i kulturę narodową oraz dorobek kultury europejskiej.

Celem prowadzonej w szkole edukacji patriotycznej było:

- 1) kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, rozbudzanie uczuć patriotycznych, poczucia własnej tożsamości narodowej;
- 2) rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń;
- 3) wzmacnianie więzi historycznych, kulturowych i narodowych;
- 4) kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, postaci wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic;
- 5) kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość, region i swój kraj;
- 6) budowanie więzi ze swoim regionem, okolicą;
- 7) kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i oraz ich dorobku kulturowego, ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa kulturowego Europy;
- 8) rozwijanie postaw prospołecznych, obywatelskich, poszanowania dobra wspólnego;
- 9) rozbudzanie wrażliwości na krzywdę i niesprawiedliwość, poczucie godności i prawa człowieka, idee prawdy i dobra;
- 10) upowszechnianie wiedzy o dokonaniach wielkich Polaków.

Celem organizowanych przez szkołę wycieczek edukacyjnych było przede wszystkim poznanie dziedzictwa przyrodniczo-historyczno-kulturowego własnej „małej Ojczyzny” oraz najbliższego regionu: muzeów, izb pamięci, skansenów, obiektów zabytkowych, przyrodniczych, pomników, kwater cmentarnych. Realizując ten cel w szkole zorganizowano 5 wycieczek edukacyjnych historyczno-kulturowych o charakterze patriotycznym.

Ponadto w szkole zorganizowano szereg innych przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych o charakterze patriotycznym: apele z okazji Święta Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości i Rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, narodowe czytanie E. Orzeszkowej „Nad Niemnem”, ogólnopolska kampania historyczna „BohaterON”, udział uczniów w konkursie pieśni patriotycznej i piosenki legionowej, udział uczniów w konkursie gminnym „To był bój”, turniej mini piłki siatkowej dziewcząt z cyklu „Śladami Żołnierzy Niezłomnych”, przygotowanie gazetek ściennych na holu głównym szkoły: Nasz patron – Jan Paweł II, 1058 rocznica chrztu Polski, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych.

Szkoła podjęła również współpracę z instytucjami działającymi na rzecz wychowania historyczno- kulturowego, np. Instytutem Pamięci Narodowej, różnymi instytucjami kulturalnymi: (muzea, teatry, biblioteki).

## **Efekty prowadzonych działań w dziedzinie edukacji patriotycznej**

### **Najważniejsze osiągnięcia pracy wychowawczej w zakresie wychowania patriotycznego:**

- 1) pogłębiono wiedzę na temat historii, kultury i nauki kraju/ regionu;
- 2) wzmocniono poczucia identyfikacji z ojczyzną i regionem - miejscem swojego pochodzenia;
- 3) szacunek dla dziedzictwa kulturowego kraju/regionu, symboli narodowych i lokalnych;
- 4) szacunek dla własnego państwa oraz innych narodów i kultur;
- 5) zwiększono świadomość odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość, swój kraj;
- 6) zwiększono świadomość potrzeby ochrony wspólnego dziedzictwa kulturowego oraz zbiorowej pamięci historycznej.

Na holu głównym zamontowano tablicę, na której w każdym miesiącu pojawiają się powszechnie używane zwroty w języku łacińskim.

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Rodzice i szkoła to środowiska, które mają największy wpływ na rozwój i wychowanie dziecka. Efekty pracy wychowawczej szkoły zależą zatem od jej ścisłej i spójnej współpracy z rodzicami oraz wspierania rodziców w procesie wychowania dzieci i budowania więzi rodzinnych.

Aby wesprzeć rodziców w procesie wychowania w szkole podjęto szereg inicjatyw i zrealizowano wiele przedsięwzięć o charakterze edukacyjnym i wychowawczym. Ich adresatami, uczestnikami bądź współorganizatorami byli rodzice.

1) w ramach działań wspomagających rolę rodziny, realizując program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, zorganizowano dla rodziców konsultacje oraz e-szkolenie „Sytuacje trudne wychowawczo” promujące kompetencje wychowawcze rodziców oraz problematykę budowania więzi i relacji rodzinnych. Celem szkolenia było upowszechnianie wśród rodziców naukowej wiedzy dotyczącej:

- profilaktyki narkotykowej/dopalaczowej,
- profilaktyki uzależnień behawioralnych – hazard elektroniczny, ryzykowne kontakty w sieci,
- profilaktyki zachowań ryzykownych – rodzaje zachowań ryzykownych; czynniki wpływające na zachowania ryzykowne czynniki chroniące; ryzykowne zachowania dzieci i nastolatków, w tym w sieci,
- profilaktyki uzależnień chemicznych – e-papierosy, substancje pobudzające i suplementy, przemoc domowej,
- krzywdzenia dzieci w internecie;

2) prowadzenie innych działań informacyjno-edukacyjnych (np. materiały drukowane, materiały przesyłane drogą elektroniczną) na rzecz:

- upowszechniania wśród rodziców wiedzy na temat zdrowia psychicznego dzieci i jego uwarunkowań,
- kształtowania przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne, – rozwijania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu,
- sposobach reagowania w sytuacji krzywdzenia dziecka lub stosowania wobec niego przemocy domowej;

- 3) organizowanie zajęć edukacyjnych Wychowanie do życia w rodzinie w sposób umożliwiający wszystkim zainteresowanym nimi uczniom uczestniczenie w nich;
- 4) zorganizowanie akcji dobroczynnych i charytatywnych na rzecz społeczności szkolnej;
- 5) zapraszanie rodziców na lekcje/zajęcia otwarte prowadzone w szkole;
- 6) prowadzenie zajęć/lekcji przez rodziców wykonujących ciekawe zawody lub posiadających atrakcyjne zainteresowania;
- 7) zorganizowanie w styczniu 2024 r. Rodzinnego Balu Karnawałowego;
- 8) korzystanie z talentów, zdolności i wiedzy rodziców – np. realizowanie idei nieodpłatnej wymiany wzajemnych przysług/usług przez rodziców na rzecz środowiska szkoły.

Inicjatywy te, oparte na wykorzystaniu potencjału wzajemnej pomocy i współpracy, zintegrowały rodziców ze szkołą. W wielu przypadkach przełamały bariery samotności i bezradności w radzeniu sobie przez rodziców z problemami wychowawczymi z dziećmi. Promowały wartość i rolę rodziny, budując świadomość rodziców, że sposób funkcjonowania dziecka w szkole, jego wyniki dydaktyczne i motywacja do nauki w ogromnym stopniu zależą od relacji panujących w jego rodzinie i chronią dziecko przed zachowaniami niepożądanymi czy ryzykownymi.

### **Efekty prowadzonych działań**

Odpowiednio zorganizowane i zaplanowane współdziałanie szkoły i rodziców przyniosło wymierne korzyści – sprzyjało uzgodnieniu spójnego podejścia wychowawczego wobec uczniów, udzielaniu sobie wzajemnej pomocy oraz stwarzaniu właściwej atmosfery wychowawczej w szkole i w domu.

Rodzice otrzymali od szkoły wsparcie edukacyjne i pedagogiczno-psychologiczne – zwiększyła się świadomość rodziców w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów oraz ich kompetencje wychowawcze. Pomoc, którą rodzice uzyskali, znacząco zwiększyła ich zaufanie do szkoły.

Działania podejmowane przez szkołę eksponowały i wzmacniały wychowawczą funkcję rodziny, eksponując znaczenie więzi rodzinnych i właściwych relacji między rodzicami i dziećmi. Sprzyjało również temu zoptymalizowanie organizacji zajęć edukacyjnych *Wychowanie do życia w rodzinie*, umożliwiające wszystkim zainteresowanym nimi uczniom uczestniczenie w nich.

Tak rozumiana współpraca miała duży wpływ na budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole.

## **II. Budowanie postaw dbałości o zdrowie**



Celem edukacji zdrowotnej jest kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia zdrowego środowiska. Rozwija ona wiedzę, umiejętności oraz kształtuje te postawy, które są niezbędne do podejmowania odpowiedzialnych decyzji za zdrowie własne oraz innych ludzi i które sprzyjają budowaniu zdrowego, bezpiecznego środowiska. Zgodnie z zapisami podstaw programowych kształcenia ogólnego edukację zdrowotną traktuje się jako długotrwały proces związany z nauczaniem różnych przedmiotów.

Edukację zdrowotną w szkole systematycznie prowadzono w ramach realizacji:

- 1) programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 2) zajęć edukacyjnych – zgodnie z obowiązującą podstawą programową;
- 3) zajęć z wychowawcą.

Wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej upowszechniano w trakcie:

- 1) zebrań z rodzicami;
- 2) spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem i psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym oraz pielęgniarką szkolną;
- 3) spotkań ze specjalistami/praktykami w zakresie profilaktyki zdrowotnej;
- 4) organizowanych w szkole akcji informacyjnych na temat zdrowego stylu życia.

Ponadto zorganizowano działania promujące zdrowie fizyczne, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności ruchowej oraz zdrowy styl życia: np.:

- 1) konkursy o tematyce zdrowotnej, quizy, gry i zabawy;
- 2) imprezy sportowe – turnieje międzyklasowe, zawody sportowe;
- 3) imprezy rekreacyjne, np. zajęcia relaksacyjne na łonie natury, pikniki promujące zdrowe odżywianie
- 4) warsztaty dla uczniów na temat zdrowego stylu życia;
- 5) projekty edukacyjne na temat zdrowego stylu życia;
- 6) spotkania rodziców z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, podczas udzielano indywidualnych wskazówek i porad.

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akcja „Sprzątanie Świata” -15.09.2023 r. klasy I-VIII                                                   |
| „Śniadanie Daje Moc” – promocja zdrowego odżywiania 8.11.2023 r. klasy I-III oraz oddział przedszkolny. |
| Światowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF – 20.11.2023 r.                                                    |

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizacja innowacji Inspirujemy do bycia Eko... czyli 8 wyzwań ekologicznych z TIK. |
| Realizacja programu profilaktycznego „Akademia Lubella”.                             |
| „Czyste powietrze wokół nas”- oddział przedszkolny.                                  |
| Udział w programie „Program dla szkół”                                               |
| Udział w programie „Mam kota na punkcie mleka”.                                      |
| Zdrowo jem, więcej wiem – promocja zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej.       |
| Program „Dopalaczom mówimy „Stop” – wybieramy zdrowie.                               |
| Program „RePETujemy” – program nauki selektywnego zbierania śmieci.                  |
| Program „Zbieraj zużyte baterie, elektrośmieci”                                      |
| Niebieski kwiecień – Niebieskie Igrzyska OP i kl. I-III                              |
| Ogródek w doniczce – projekt przyrodniczy kl. III                                    |
| Akademia Bezpiecznego Puchatka kl II                                                 |
| Kubusiowi przyjaciele natury kl II                                                   |

Edukację zdrowotną z zakresu wspierania zdrowia psychicznego prowadzono w formie następujących działań:

- 1) organizowanie pogadarek i warsztatów dla uczniów, np. na temat nazywania emocji i doskonalenia umiejętności radzenia sobie z nimi;
- 2) organizowanie zajęć profilaktycznych (np. w ramach realizowanych programów profilaktycznych) na temat zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz czynników zagrażających i chroniących przed nimi;
- 3) przeprowadzanie akcji informacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień;
- 4) organizowanie spotkań rodziców z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, podczas których udzielano indywidualnych wskazówek i porad;
- 5) udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom oraz ich rodzicom

Zestawienie zajęć z pedagogiem i psychologiem w ramach wspierania zdrowia psychicznego:

Klasa. 8

21.09.2023 - Sytuacje stresowe. Radzenie sobie ze stresem.

11.10.2023 - Dlaczego ważne jest dobre myślenie o sobie ?

15.02.2024 – Motywacja na co dzień – jak motywować siebie i innych ? (2 godziny)

17.04.2024 – Dopalaczom mówimy STOP – wybieram zdrowie.

Klasa.7

16.10.2023 - Chcę być asertywny.

24.10.2023 - Jak ważne jest współdziałanie w grupie ?

31.10.2023 - Metody na rozładowanie stresu.

29.11.2023 - Pozytywny obraz siebie.

09.01.2024 - Dopalaczom mówimy STOP ! - wybieram zdrowie.

25.03.2024 – Wirtualny świat – bezpieczne korzystanie z Internetu.

26.03.2024 – Jak budować relacje rówieśnicze w klasie ?

Klasa. 6

23.10.2023 - Dlaczego ważne jest dobre myślenie o sobie ?

06.12.2023 - Zdrowe nawyki żywieniowe. Trzymaj formę.

22.05.2024 – Dostrzeganie swoich pozytywnych stron.

Klasa. 5

18.10.2023 - Jak pracować w grupie ?

29.11.2023 - Dlaczego ważne jest dobre myślenie o sobie ?

14.12.2023 - Kultura osobista w życiu szkolnym.

13.03.2024 – Budowanie więzi w zespole uczniów, zabawa integracyjna.

26.04.2024 – Jak stworzyć zgrany zespół ?

Klasa.4

11.10.2023/ 20.10.2023 - Jak radzić sobie z emocjami i co można zrobić, by zmienić zły nastrój ?

16.10.2023 - Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach i do kogo zwracać się o pomoc.

19.10.2023 - Jak traktujemy innych - znaczenie pomagania tym którzy czują się inni.

06.12.2023 - Jak ważne jest współdziałanie w grupie ?

27.03.2024 – Budowanie więzi w zespole uczniów, zabawa integracyjna.

Klasa. 3

05.01.2024 - Budowanie prawdziwej przyjaźni.

Klasa 2

14.02.2024 – Dzień Bezpiecznego Internetu.

22.02.2024 – Jakie są zasady dobrego zachowania ?

Działania psychologa:

| Klasa | Data spotkania | Rodzaj spotkania | Uwagi                                                                                                                                                        |
|-------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OP    | 16.04.2024     | Obserwacja       | Obserwacja uczniów w oddziale przedszkolnym.                                                                                                                 |
|       | 27.05.2024     | Warsztaty        | Warsztaty umiejętności społecznych i emocjonalnych.                                                                                                          |
|       | 28.05.2024     | Warsztaty        | Warsztaty umiejętności społecznych i emocjonalnych.                                                                                                          |
|       | 29.05.2024     | Warsztaty        | Warsztaty umiejętności społecznych i emocjonalnych.                                                                                                          |
| 1     | 05.03.2024     | Obserwacja       | Obserwacja uczniów na lekcji z wychowawcą.                                                                                                                   |
|       | 11.06.2024     | Warsztaty        | Warsztaty na temat emocji - rodzaje oraz sposoby radzenia sobie z nimi.                                                                                      |
| 2     | 22.02.2024     | Warsztaty        | Zajęcia na temat emocji - rodzaje oraz sposoby radzenia sobie z nimi.                                                                                        |
|       | 03.04.2024     | Warsztaty        | Warsztaty na temat złości i sposobów radzenia sobie z nią.                                                                                                   |
|       | 04.04.2024     | Warsztaty        | Zajęcia na temat smutku i sposobów radzenia sobie z nim.                                                                                                     |
|       | 21.05.2024     | Warsztaty        | Warsztaty wspomagające integrację i współpracę oraz prawidłowe postawy wobec rówieśników w klasie.                                                           |
| 3     | 08.04.2024     | Obserwacja       | Obserwacja uczniów podczas zajęć z wychowawcą oraz przerwy między lekcjami na prośbę wychowawcy klasy, ze względu na problemy z relacjami pomiędzy uczniami. |
|       | 10.04.2024     | Warsztaty        | Warsztaty prowadzone wspólnie z pedagogiem szkolnym dotyczące integracji i poprawienia stosunków pomiędzy uczniami w klasie.                                 |
| 4     | 27.03.2024     | Warsztaty        | Warsztaty integracyjne, nauka współpracy.                                                                                                                    |

|   |            |                       |                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 18.04.2024 | Warsztaty             | Warsztaty na temat emocji i sposobów radzenia sobie z nimi.                                                                                                                                              |
|   | 20.05.2024 | Interwencja kryzysowa | Zgłoszenie przez innych uczniów z klasy nieodpowiedniego zachowania Marcina Pietrzyka. Rozmowa z wychowawcą klasy p. Joanną Pełką-Łęgowską - wychowawca przeprowadził rozmowę z całą klasą na ten temat. |
| 5 | 27.03.2024 | Warsztaty             | Warsztaty integracyjne, nauka współpracy.                                                                                                                                                                |
| 6 | 13.03.2024 | Warsztaty             | Warsztaty na temat fobii szkolnej i lęku.                                                                                                                                                                |
|   | 18.04.2024 | Warsztaty             | Warsztaty na temat samooceny.                                                                                                                                                                            |
|   | 12.06.2024 | Warsztaty             | Warsztaty na temat depresji.                                                                                                                                                                             |
| 7 | 13.03.2024 | Warsztaty             | Warsztaty integracyjne, nauka współpracy. Zajęcia dotyczące fobii szkolnej i lęku.                                                                                                                       |
|   | 26.03.2024 | Warsztaty             | Warsztaty na temat samooceny.                                                                                                                                                                            |
|   | 15.04.2024 | Warsztaty             | Warsztaty na temat depresji.                                                                                                                                                                             |
| 8 | 03.04.2024 | Warsztaty             | Warsztaty na temat stresu, lęku i fobii szkolnej.                                                                                                                                                        |

Edukację zdrowotną w szkole prowadzono we współpracy, np. z: Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, pielęgniarką szkolną, Policją, MOPS w Sulejowie, powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb., Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Piotrkowie Tryb.

#### **Efekty działań na rzecz kształtowania postaw dbałości o zdrowie:**

Prowadzona w szkole edukacja zdrowotna upowszechniła i wypromowała zachowania prozdrowotne – nawyki zdrowego odżywiania się, aktywność fizyczną, dbałość o higienę zdrowia psychicznego i fizycznego oraz prowadzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień stylu życia. Uczniowie:

- 1) zwiększenie poziomu wiedzy na temat znaczenia dla człowieka dbałości o swoje zdrowie;
- 2) zwiększona świadomość odpowiedzialności za swoje zdrowie wraz z umiejętnością przewidywania skutków własnych zachowań dla zdrowia swojego i innych ludzi;
- 3) popularność zyskały postawy i zachowania prozdrowotne, np. moda na niepalenie, na zdrowe odżywianie, moda na aktywność sportową, (przekazanie wzorców „zdrowego życia”);
- 4) zwiększyła się ilość zachowań asertywnych, np. asertywne odmawianie palenia papierosów, spożywania alkoholu uczestniczenia w aktach wandalizm, przemocy;
- 5) upowszechnienie nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa;
- 6) wzmocnienie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i uczniami, lepsze relacje między uczniami.

Efektywnie zrealizowano cele i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Dokonano także jego modyfikacji, uwzględniając w szczególności: wyniki diagnozy potrzeb rozwojowych i psychologiczno-edukacyjnych uczniów, wyniki szacowania czynników ryzyka i czynników chroniących, z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem narkotyków i środków odurzających.

Działania profilaktyczne wynikające z programu profilaktyczno-wychowawczego zostały zintegrowane z promującymi zdrowie.

**W realizowanych działaniach skierowanych na zapewnienie bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów zwrócono szczególną uwagę na:**

- 1) zwiększenie udziału konstruktywnych wzorców komunikacyjnych w kontaktach podejmowanych przez uczniów (modelowanie i ćwiczenie prawidłowej komunikacji, odwoływanie się do doświadczeń klasy oraz doświadczeń indywidualnych, wypracowywanie właściwych standardów komunikacyjnych, praca nad problemem barier komunikacyjnych, zwiększanie niezależności wobec presji rówieśniczej, wypracowanie norm komunikacyjnych w grupie, werbalizacja potrzeb, wątpliwości, frustracji);
- 2) doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych zgodnie z normami współżycia społecznego, upowszechnienie pomocy rówieśniczej budowanie empatii;
- 3) zwiększenie poczucia własnej wartości i sprawstwa (poszukiwanie i wzmacnianie indywidualnych i grupowych pozytywnych zasobów, wzmacnianie uczniów odrzucanych w trakcie działań grupowych, budowanie „góry wiary w siebie”);
- 4) rozwinięcie umiejętności nazywania emocji i radzenia sobie z „trudnymi emocjami” (modelowanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami, rozmowa o trudnych emocjach dzieci);
- 5) zwiększenie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu klasowego, zintegrowanego wokół pozytywnych postaw i wartości (zawieranie umowy klasowej dotyczącej wzorów zachowania w sytuacjach konfliktowych, realizacja umowy klasowej, wzmacnianie pozytywne, utrwalanie właściwych zachowań poprzez konsekwentne odwoływanie się do umowy, działania integrujące i budujące poczucie bezpieczeństwa w grupie, wprowadzenie konstruktywnych rytuałów w grupie).

**III. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.**

Dyrektor oraz rada pedagogiczna odbyli szkolenie „Ocenianie wewnątrzszkolne – jak zobiektywizować ocenianie oraz „Ostatnia faza lekcji – dlaczego jest ważna?”.

Dyrektor powołał zespół, w skład którego wchodzi nauczyciele w celu opracowania nowych regulacji w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. Źródłem informacji są wyniki przeprowadzonej w roku szkolnym 2022/2023 diagnozy zasad oceniania oraz w I okresie 2023/2024 wyniki badań „klimatu szkoły”.

IV. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

Zakres zrealizowanych działań:

**Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów:**

- 1) W ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej wspólnie ze specjalistami zatrudnionymi w szkole podejmowano działania wspierające: 46 uczniów korzystało z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szkole odbywały się konsultacje z psychologiem, pedagogiem i innymi specjalistami, wskazano „godziny dostępności” psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego
- 2) W szkole uruchomiono dyżury pedagoga/psychologa przeznaczone na konsultacje z rodzicami i uczniami potrzebującymi wsparcia pedagogiczno-psychologicznego.
- 3) Zintensyfikowano współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

**Wsparcie edukacyjne i wychowawcze uczniów:**

- 1) Zorganizowanie zajęć wspomagających – po dokonaniu diagnozy luk edukacyjnych uczniów z poszczególnych edukacji przedmiotowych zorganizowano 235 godzin zajęć wspomagających z zakresu języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz 31 godzin zajęć wyrównawczych w klasach II i III.
- 2) Dostosowanie i modyfikacja treści kształcenia i wychowania:
  - a) nauczyciele wychowawcy dostosowali tematykę zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów,
  - b) zmodyfikowano treści realizowanych programów nauczania oraz – na każdym przedmiocie – metody i formy pracy stosownie do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów.
- 3) Dostosowanie metod kształcenia i oceniania do potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów (indywidualizacja kształcenia).
- 4) Udział klasy VII w 8-godzinnych warsztatach profilaktycznych dotyczących wsparcia zdrowia psychicznego i profilaktyki złych zachowań.

**Podnoszenie jakości procesu kształcenia poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów**

W metodyce kształcenia na wszystkich przedmiotach stosowano następujące rozwiązania, skierowane do wszystkich uczniów:



- 1) Wykorzystywanie w procesie nauczania elementów oceniania kształtującego: uczeń wie, czego ma się uczyć i po co (nauczyciel podaje cele lekcji i kryteria oceniania);
- 2) Wyjaśnianie uczniom celu i kontekstu/przydatności uczenia się jakiejś partii materiału, np. na wstępie każdej lekcji lub cyklu lekcji rozpoczynających omawianie nowego tematu.
- 3) Stwarzanie sytuacji dydaktycznych sprzyjających samodzielnej pracy uczniów, np. uczniowie sami poprawiali swoje prace i potrafili je ocenić wg kryteriów podanych przez nauczyciela przygotowywali i prezentowali różne prace, wskazując ich celowość, logikę układu treści oraz podsumowując omawiane zagadnienie.
- 4) Intrygowanie, zaciekawianie uczniów; wywoływanie w nich emocji, oddziaływanie na zmysły – zadawanie pytań kluczowych, bezpośrednio angażujących uczniów do działania umożliwiającego samodzielne podejmowanie przez nich decyzji i dochodzenie do rozwiązania danego problemu;
- 5) Udzielanie konkretnych, wspierających informacji zwrotnych, które były dla ucznia źródłem wiedzy o tym, co robi dobrze, a co i w jaki sposób należy zmienić, wskazywały im kierunek dalszej pracy;
- 6) Budowanie przyjaznej atmosfery i pozytywnych emocji, towarzyszących uczeniu się.
- 7) Prowadzenie efektywnych, adekwatnych do potrzeb uczniów powtórek materiału, np. na koniec lekcji, przed rozpoczęciem lekcji, w jej trakcie.
- 8) Organizacja szkolenia dla nauczycieli „Funkcjonowanie dziecka z Centralnymi Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego – możliwości diagnostyczne i terapeutyczne – 17.04.24 r. ACS Audika.

#### V. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Przez cały rok szkolny dyrektor szkoły wspierał nauczycieli w podejmowaniu działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. Największym sukcesem było powstanie na terenie szkoły po 8 latach starań, wielofunkcyjnego boiska sportowego, które będzie służyć szkolnej społeczności w zakresie wychowania fizycznego oraz środowisku lokalnemu do rozwijania pasji sportowych mieszkańców Gminy Sulejów.

Ponadto uczniowie klas III-VIII korzystali 4 razy w tygodniu z ogólnopolskiego programu Szkolnego Klubu Sportowego. Zajęcia te miały na celu między innymi podnoszenie umiejętności technicznych i taktycznych uczniów w dyscyplinach zespołowych, wyłonienie szkolnych reprezentacji, przygotowanie drużyn do zawodów.

W ramach zajęć wychowania fizycznego uczniowie klas IV-VII brali udział 2 razy w miesiącu przez cały rok szkolny w zajęciach nauki pływania na basenie gminnym w Sulejowie.

Ponadto dyrektor wspierał nauczycieli wychowania fizycznego w zakresie organizacji przewoźnika na gminne, powiatowe i wojewódzkie zawody sportowe. Uczniowie odnosili następujące sukcesy indywidualne i w grach zespołowych:

08.11.23 - II miejsce - Gminne zawody Szkół Podstawowych w zawodach Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka ręczna dziewcząt,

08.11.23 - III miejsce - Gminne zawody Szkół Podstawowych w zawodach Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka ręczna chłopców

16.11.23 - I miejsce - Gminne zawody Szkół Podstawowych w zawodach Igrzyska Dzieci piłka ręczna chłopców.

29.11.23 - V miejsce - Powiatowe zawody Szkół Podstawowych w zawodach Igrzyska Dzieci piłka ręczna chłopców.

15.04.24 - I miejsce - Gminne zawody Szkół Podstawowych w zawodach Igrzyska Dzieci koszykówka 3x3 chłopców.

15.04.24 - I miejsce - Gminne zawody Szkół Podstawowych w zawodach Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka 3x3 chłopców.

17.04.24 - I miejsce - Powiatowe zawody Szkół Podstawowych w zawodach Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka 3x3 chłopców.

26.04.24 - II miejsce - Półfinał województwa zawody Szkół Podstawowych w Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka 3x3 chłopców.

24.04.24 – I miejsce ucznia klasy VI Szymona Harasimowicza w biegu chłopców na dystansie 1000 metrów podczas Wiosennych Masowych Biegów Przełajowych Z LZS Województwa Łódzkiego.

Dyrektor szkoły była również inicjatorem obchodów w szkole Światowego Dnia Sportu w dniach 11-12 kwietnia 2024 r., podczas którego uczniowie brali udział w sportowej rywalizacji między klasami oraz w grach i zabawach sportowych. Dzień Dziecka w naszej szkole również upłynął na sportowo. Uczniowie i dzieci brały udział w zabawach i grach sportowych w sali gimnastycznej oraz na boisku szkolnym.

W dniach 5 i 23 kwietnia 2024 r. uczniowie klas I-III i oddziału przedszkolnego brali również udział w projekcie Niebieskie Igrzyska o charakterze edukacyjno-sportowym organizowanym przez Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka.

VI. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Dyrektor szkoły w roku szkolnym 2023/2024 wspierał rozwój umiejętności cyfrowych nauczycieli i uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci i analizy informacji dostępnych w Internecie. Uczniowie podczas zajęć z wychowawcą oraz warsztatów z pedagogiem szkolnym poruszali następujące tematy:

1. 05.10.23 r. Zasady bezpiecznego korzystania z sieci i nowoczesnych technologii. – kl. III
2. 15.02.23 r. Dzień bezpiecznego Internetu. – kl. III



3. 17.01.24 r. Objawy uzależnienia od telefonu komórkowego. Zasady korzystania z telefonu. – kl. IV
4. 24.04.24 r. Co mogę zrobić jako świadek cyberprzemocy? Spotkanie z policjantem. – kl. IV
5. 22.05.24 r. Do czego mogę używać Internetu? – kl. IV
6. 10.01.24 r. Pozytywne i negatywne skutki powszechnego dostępu do mediów. – kl. V
7. 05.06.24 r. Rozpoznawanie symptomów uzależnienia od komputera i Internetu. – kl. V
8. 06.12.23 r. Cyberprzemoc – jak reagować na przemoc rówieśniczą w sieci? – kl. VI
9. 24.04.24 r. Ochrona danych osobowych oraz ograniczone zaufanie do osób poznanych w sieci. – kl. VII
10. 29.05.24 r. Wszystko wolno, ale nie wszystko przynosi korzyść – co wolno w sieci? – kl. VIII

Ponadto w ramach pracy pedagoga zostały zorganizowane w klasach VII i VIII prelekcje „Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży” – 22.11.23 r. oraz „Wirtualny świat – bezpieczne korzystanie z Internetu”.

Z inicjatywy dyrektora szkoły 14 lutego 2024 r. w szkole organizowany był Dzień Bezpiecznego Internetu a 15 maja 2025 r. uczniowie klas IV-VIII oraz nauczyciele brali udział w webinarium CDUR na temat „Cyberprzemoc w świecie finansów”. Ponadto w kwietniu w klasach III-VII odbyły się spotkania z funkcjonariuszem policji, dzielnicowym D. Nejmanem na temat „Co mogę zrobić jako świadek cyberprzemocy?”.

W ramach wspierania umiejętności cyfrowych nauczycieli dyrektor szkoły wyposażyła wszystkich nauczycieli w dostęp do szkoleń w zakresie TIK na platformie Akademia Librus, gdzie pedagodzy zapoznali się z następującymi szkoleniami: Narzędzia komunikacyjne ułatwiające efektywną współpracę, Zaburzenia cyfrowe u dzieci i młodzieży, Narzędzia TIK wspierające prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych, Uczeń bezpieczny w sieci, Sztuczna inteligencja w nauczaniu ChatGPT i Twoja kasa, Jak nie zbłądzić w cyfrowym świecie?, Sztuczna inteligencja w edukacji, Notion bez tajemnic.

Dyrektor szkoły określił i wprowadził w życie w dniu 15 lutego 2024 r. Standardy Ochrony Małoletnich w zakresie zagrożeń cyfrowych oraz we wrześniu 2023 r. zostały zaktualizowane procedury reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego.

## VII. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

W ramach projektu „Laboratoria Przyszłości” i zakupionego sprzętu, uczniowie naszej szkoły kształcili umiejętności manualne i techniczne, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym.

Sprzęt pozyskany w ramach "Laboratoria przyszłości" wykorzystywany był przez klasy I - VIII. Bardzo często używany był sprzęt fotograficzny, który wykorzystywany jest do wykonywania dokumentacji zdjęciowej podczas różnorodnych imprez i uroczystości

szkolnych, podczas wyjazdów na wycieczki szkolne oraz podczas konkursów fotograficznych organizowanych np. podczas zajęć przyrodniczych.

Uczniowie kl. VI podczas zajęć z techniki uczyli się obsługiwać maszynę do szycia oraz szycia na maszynie, uczyli się szyć ścięciem fastrygowym, wykonując ozdobne kartki. Poznawali sztukę tkania prostej tkaniny z zastosowaniem warsztatów tkackich. Z materiałów włókienniczych oraz z zastosowaniem nożyczek, noży i kleju na gorąco wykonywali różnorodne dekoracje na Boże Narodzenie. Podczas tych zajęć zastosowano różnorodne instrukcje bezpieczeństwa i plansze instruktarzowe. Uczniowie klasy V podczas zajęć z plastyki uczyli się zasad korzystania z kombinerek i cążek do cięcia i wyginania drutu. Na zajęciach z informatyki w klasie IV uczniowie mieli okazję obserwować funkcjonowanie i pracę drukarki 3D. Wraz z nauczycielem wykonali logo szkoły.

Na fizyce uczniowie klasy VIII zapoznani zostali z przewodnikami i izolatorami elektrycznymi, badali częstotliwość drgań. Do tego celu wykorzystali klocki lego oraz zestawy elektroniczne. Klasa VIII dokonała montażu gry stolikowej z wykorzystaniem dostępnych narzędzi i instrukcji ich obsługi.

Uczniowie klasy VI poznawali w praktyce działanie obwodów elektrycznych, wykorzystując do tego celu zestawy układów elektronicznych oraz instrukcje montażu układów elektrycznych. Z klocków lego konstruowali ruchome pojazdy z zastosowaniem poznanych przekładni mechanicznych.

Klasa V podczas zajęć z techniki, w ramach programu laboratoria przyszłości wykonywała ostrzałkę do ołówków, zabawkę z elementów drewnianych oraz zawieszkę do kluczy wykonaną z drewna. W tym celu podczas lekcji wykorzystano: nożyczki, kleje do drewna, papier ścierny, elementy drewniane, instrukcję posługiwania się narzędziami, imadła, piły i wiertarki ręczne, kleje na gorąco i do drewna. Efektem końcowym zajęć były ciekawe i twórcze prace z drewna.

Uczniowie klasy V poznawali powstawanie tkaniny z wykorzystaniem warsztatów tkackich. Za pomocą barwnych włóczek tworzyli prostą tkaninę. Zdobyli wiedzę i umiejętności jak tworzyć osnowę i wątek.

Bardzo ważnym elementem pracowni jest stół techniczny – stanowiskowy, na którym w sposób bezpieczny odbywa się wiele działań technologicznej obróbki różnorodnych materiałów.

Zajęcia z wykorzystaniem sprzętu "Laboratoria Przyszłości" cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów, rozwijają ich umiejętności, poszerzają wiedzę, pozwalają stosować poznaną wiedzę w praktyce. Uczniowie podczas tych lekcji wykazują się dużą aktywnością i kreatywnością.

Łącznie, w roku szkolnym 2023/2024 w ramach projektu wykorzystano 115,5 godzin zajęć lekcyjnych. Sprzęt był wykorzystywany podczas następujących lekcji:

| Okres    | Kl.         | Liczba godz. | Temat zajęć                                                 | Data/ przedmiot                           | Wykorzystana pomoc                                   |
|----------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| IX –14 h | IV          | 3            | Zasady BHP zajęć technicznych                               | 5-15/09.23 r/<br>technika, Hanna<br>Kopeć | Plansza –<br>Instrukcja BHP<br>zajęć<br>technicznych |
|          | V           |              |                                                             |                                           |                                                      |
|          | VI          |              |                                                             |                                           |                                                      |
|          | IV-<br>VIII | 3            | Wykonanie zdjęć na wycieczce<br>szkolnej                    | 19.09.2023 r.                             | Aparat                                               |
|          | V-<br>VI    | 6            | Wykonanie dokumentacji zdjęciowej<br>na wycieczce do Kielc. | 22.09.2023 r.<br>H. Kopeć,<br>M. Szmich   | Aparat<br>fotograficzny                              |

|           |             |       |                                                                                                                |                                                        |                                                                                                 |
|-----------|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | VI          | 1     | DZ. Praca w zakładzie włókienniczym. Włókiennictwo. Projektowanie wyrobów użytkowych – tkanie prostego motywu. | 25.09.2023r. technika, Hanna Kopec                     | Warsztaty tkackie                                                                               |
|           | V           | 1     | Ciekawostki z życia jeża. Wykonanie jeża z talerzyka papierowego.                                              | 26.09.2023 r. Zaj. Dyrektorskie – przyroda Hanna Kopec | Nożyczki, kleje                                                                                 |
| X- 15,5 h | VI          | 1     | DZ. Praca w zakładzie włókienniczym. Włókiennictwo. Projektowanie wyrobów użytkowych – tkanie prostego motywu. | 2.10.2023.r technika, Hanna Kopec                      | Warsztaty tkackie                                                                               |
|           | VII - VIII  | 6     | Robienie zdjęć podczas wycieczki do Wrocławia                                                                  | 4.10.2023 r. H. Kopec, K. Rękorajski                   | Aparat fotograficzny                                                                            |
|           | SU          | 4     | Wykonanie kart okolicznościowych na Święto Edukacji Narodowej                                                  | 1-9. 10. 2023 r. Joanna Pełka                          | Nożyczki, kleje, drewniane el. Zdobnicze, stół stanowiskowy                                     |
|           | V           | 1     | Polowanie z aparatem                                                                                           | 10.10.2023 Przyroda H. Kopec                           | Aparat fotograficzny                                                                            |
|           | VI          | 1     | Nauka szycia ścięciem za igłą (fastrygowym).                                                                   | H. Kopec – technika 9.10.2023 r.                       | Nici, nożyczki, plansze z instrukcjami i rodzajami ściągów, plansza z przyborami krawieckimi    |
|           | Cała szkoła | 1,5 h | Wykonanie zdjęć na akademii z okazji Święta Szkoły                                                             | K. Rękorajski                                          | Aparat fotograficzny                                                                            |
|           | VI          | 1     | Nauka przyszywania guzików.                                                                                    | H. Kopec Technika 23.10.2023 r.                        | Igły, nici, nożyczki tablice informacyjne i instrukcja obchodzenia się z przyborami krawieckimi |
| XI – 15h  | VI          | 1     | Szycie na maszynie – czytanie instrukcji obsługi                                                               | H. Kopec technika                                      | Maszyna do szycia, nici, stół stanowiskowy                                                      |
|           | V           | 1     | Postać statyczna lub dynamiczna z drucików kreatywnych                                                         | H. Kopec plastyka                                      | Kombinerki i cążki do cięcia drutu                                                              |
|           | VII         | 3     | Zawody w piłce ręcznej chłopców i dziewcząt – wykonanie zdjęć podczas gminnych zawodów                         | K. Rękorajski                                          | Aparat fotograficzny                                                                            |
|           | IV          | 2     | Wykorzystanie drukarki 3D do stworzenia logo szkoły.                                                           | Informatyka K. Rękorajski                              | Drukarka 3D                                                                                     |

|         |             |   |                                                    |                                               |                                                                                                                                           |
|---------|-------------|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | VIII        | 1 | Przewodniki i izolatory                            | Fizyka J. Krężel                              | Zestaw elementów elektronicznych                                                                                                          |
|         | VIII        | 1 | Wahadło. Wyznaczanie okresu i częstotliwości drgań | Fizyka J. Krężel                              | Klocki lego                                                                                                                               |
|         | VI          | 3 | Zawody gminne klas VI w piłce ręcznej chłopców     | 16.11.2023 r.<br>H. Kopec<br>zawody sportowe  | Aparat fotograficzny                                                                                                                      |
|         | III         | 1 | Przedstawienie „Lekcja historii”                   | 24.11.2023 r.<br>A. Dudek                     | Aparat fotograficzny z pełnym wyposażeniem                                                                                                |
|         | VI          | 1 | Zawody powiatowe w piłce ręcznej                   | 29.11.2023 r. H. Kopec                        | Aparat fotograficzny                                                                                                                      |
|         | II          | 1 | Ogólnopolska Kampania BohaterON – włącz historię   | 10.11.23<br>K. Drańska<br>M. Ostalczyk        | Aparat fotograficzny                                                                                                                      |
| XII- 13 | I- VIII     | 6 | Stroiki świąteczne na kiermasz „ Wigilia z serca”  | 1.12.2023 r.<br>Wychowawcy klas, Hanna Kopec  | Kleje na gorąco, nożyczki, noże i kombinerki, drewniane elementy zdobnicze, igły, nici, kleje w sztyfcie, materiały włókiennicze, wstążki |
|         | wolontariat | 3 | Dokumentacja zdjęciowa podczas kiermaszu           | A. Stępień i D. Gębicka                       | Aparat fotograficzny                                                                                                                      |
|         | szkoła      | 2 | Zdjęcia podczas jasełek i szkolnych wigilii        |                                               | Aparat fotograficzny                                                                                                                      |
|         | Kl. 6       | 1 | Jogurt owocowy – zdrowe żywienie                   | Technika<br>H. Kopec                          | Blendery, aparat fotograficzny                                                                                                            |
|         | Kl. 8       | 1 | Składanie gry stolikowej- piłkarzyki               | Wychowawcza<br>6.12.2023 r.<br>K. Rękorajski  | Kombinerki, młotki, elementy drewniane, instrukcje korzystania z narzędzi technicznych                                                    |
| I -9h   | Kl. 5       | 2 | Kartki dla babci i dziadka                         | Plastyka Hanna Kopec<br>7,15 stycznia 2024 r. | Nożyczki, kleje w sztyfcie, kleje na gorąco, materiały pasmanteryjne, stół stanowiskowy                                                   |
|         | 6,7         | 4 | Wykonanie dekoracji na choinkę szkolną – wycinanie | Plastyka<br>H. Kopec                          | Nożyczki, kleje                                                                                                                           |
|         | o-8         | 3 | Wykonanie zdjęć podczas zabawy choinkowej          | K. Rękorajski                                 | Aparat fotograficzny                                                                                                                      |

|            |                |   |                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                    |
|------------|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                |   | I semestr – 66, 5 h                                                                      |                                                 |                                                                                                                                    |
| II - 6 h   | Kl. 6          | 1 | Montaż prostych układów elektronicznych.                                                 | 16.02.2024<br>Technika Hanna<br>Kopeć           | Zestawy elektroniczne, instrukcje obwodów elektrycznych                                                                            |
|            | Kl. 5          | 1 | Projekt i wykonanie ostrzałki do ołówków.                                                | 12.02.2024 r.<br>Technika H.<br>Kopeć           | Papier ścierny, kleje, nożyczki, instrukcje bhp, stół stanowiskowy                                                                 |
|            | Kl. 5          | 2 | Wykonanie zabawki z drewna.                                                              | 26.02.2024<br>H. Kopeć<br>technika              | Elementy drewniane, papier ścierny, imadła, piły, wiertarki ręczne, kleje na gorąco i do drewna, instrukcje bhp, stół stanowiskowy |
| III - 11 h | Kl. 6          | 2 | Rodzaje przekładni w urządzeniach mechanicznych. Regulacje w urządzeniach mechanicznych. | 2-03 -<br>4.03.2024r.<br>Technika H.<br>Kopeć   | Klocki lego                                                                                                                        |
|            | Kl. 6          | 1 |                                                                                          | 11.03. 2024<br>technika<br>H. Kopeć             | Klocki lego                                                                                                                        |
|            | Kl. 5          | 2 | Wykonanie przybornika z rolek tekturowych.                                               | 11.03.2024<br>Technika,<br>plastyka H.<br>Kopeć | Kleje na gorąco, kleje zwykłe, nożyczki, nożyki, stół stanowiskowy                                                                 |
|            | Kl. 6          | 1 | Świąteczne ozdoby                                                                        | 25.03.2024r.<br>Technika<br>H. Kopeć            | Kleje na gorąco, materiały włókiennicze, nożyczki, igły, nici                                                                      |
|            | Kl. 4          | 1 | Wycinanka ludowa - leluja                                                                | Plastyka<br>H. Kopeć                            | Nożyczki i kleje                                                                                                                   |
|            | Kl. 7          | 1 | Sztuka fotografii                                                                        | Plastyka                                        | Aparat fotograficzny                                                                                                               |
|            | Wsytokie klasy | 3 | Wykonywanie zdjęć podczas uroczystości szkolnych                                         | K. Rękorajski                                   | Aparat fotograficzny                                                                                                               |
| IV-14h     | Kl. 5          | 2 | Zaprojektowanie i wykonanie zawieszki do kluczy                                          | H. Kopeć<br>Technika<br>8.04.2024               | Imadła, wiertarki, drewnianka, papier ścierny, materiały włókiennicze                                                              |
|            | Kl. 4-7        | 3 | Sportowa Olimpiada – wykonanie zdjęć                                                     | K. Rękorajski                                   | Aparat fotograficzny                                                                                                               |

|         |                       |   |                                              |                                              |                                                                          |
|---------|-----------------------|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|         | Kl. 1-3               | 2 |                                              | 11, 12. 04.2024 r                            |                                                                          |
|         | Kl. 7 i 6             | 3 | Zawody w piłce koszykowej chłopców - zdjęcia | K. Rękorajski                                | Aparat fotograficzny                                                     |
|         | Kl. 6                 | 3 | Mechatronika i elektronika                   | H. Kopeć<br>18, 22, 29                       | Klocki lego,                                                             |
|         | szkoła                | 1 | Akademia z okazji świąt majowych             | K. Rekorajski<br>29.04. 2024 r.              | Aparat fotograficzny                                                     |
| V - 10h | Kl. 5                 | 2 | Tkanie prostej tkaniny.                      | Hanna Kopeć<br>technika 6 -<br>13.05.2024 r. | Warsztaty tkackie, włóczki                                               |
|         | KL. VI                | 1 | Wykonanie laurki na Dzień Mamy               | Hanna Kopeć<br>technika 6 –<br>13.05.2024    | Kleje, materiały włókiennicze, sztyfty do pistoletu, nożyczki            |
|         | KL. V                 | 1 | Wykonanie laurki na Dzień Mamy               | Hanna Kopeć<br>technika 5 -<br>13.05.2024    | Kleje, materiały włókiennicze, sztyfty do pistoletu, nożyczki            |
|         | świ<br>etli<br>ca     | 2 |                                              | Adrian Stępień                               | Klocki lego                                                              |
|         | IV-<br>VII            | 4 | Zdjęcia podczas wycieczki                    |                                              | Aparat fotograficzny                                                     |
|         | Kl. 3                 | 2 | Prezent dla taty – praca przestrzenna        | 13.06. 2024                                  | Klej na gorąco                                                           |
| VI – 8h | Kl. 6                 | 2 | Przybornik z tworzyw sztucznych              | 3 i 10. 06 2024                              | Kleje na gorąco, noże introligatorskie, nożyczki, materiały włókiennicze |
|         | Kl. 4                 | 2 | Zdjęcia podczas egzaminu na kartę rowerową   | 5.06. 2024                                   | Aparat fotograficzny                                                     |
|         |                       | 2 | Zakończenie roku szkolnego                   | 22.06.2024                                   | Aparat fotograficzny                                                     |
|         | Rok szkolny – 115,5 h |   |                                              |                                              |                                                                          |

### Korzyści z Laboratoriów Przyszłości:

Z perspektywy szkoły i nauczyciela:

- sfinansowanie nowoczesnego wyposażenia – nie tylko wymaganego, ale również dodatkowego, wskazanego przez szkołę;
- nowe technologie i eksperymenty, ułatwiające przekazywanie wiedzy;
- wsparcie w realizacji podstawy programowej, prowadzeniu kół zainteresowań i zajęć dodatkowych;
- rozwój merytoryczny nauczycieli.

Z perspektywy rodzica i ucznia:

- zwiększenie zainteresowania dziedzinami technicznymi i ścisłymi;
- popularyzacja rozwiązań i umiejętności praktycznych, połączenie zdobywania wiedzy z przygodą;



- odkrywanie i rozwój talentów oraz inwestycja w lepszą przyszłość młodych;
- uatrakcyjnienie i wzbogacenie procesu edukacyjnego uczniów niepełnosprawnych o praktyczne działania.

## 11. Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów.

### A. Informacje ogólne i statystyczne

W szkole organizowano i udzielano pomocy pp uczniom, rodzicom i nauczycielom.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole i oddziale przedszkolnym uczyło się 195 uczniów i dzieci. Pomocą pp objęto 46 uczniów, co stanowiło 23,58% z ogółu. 42 uczniów posiadało opinię Publicznej Poradni psychologiczno-pedagogicznej.

**Potrzeba zorganizowania pomocy pp w oddziale przedszkolnym i szkole wynikała w szczególności z:**

1) niepełnosprawności ucznia – dot. 2 uczniów i 1 dziecka w oddziale przedszkolnym (1 dziecko posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zaburzenia ze spektrum autyzmu, 2 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym z afazją.

czyli, pomoc pp zorganizowano dla 2 uczniów i 1 dziecka posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla wszystkich opracowano IPET-y.

2) specyficznych trudności w uczeniu się – dot. 22 uczniów (22 uczniów posiadało opinię poradni z powodu zdiagnozowanych specyficznych trudności w nauce: dysortografii, dysgrafii, dysleksji),

3) deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych – dot. 6 uczniów (mających problemy z mówieniem, artykułowaniem dźwięków, stosowaniem prawidłowych konstrukcji gramatycznych, budowaniem złożonych wypowiedzi, a także ze zrozumieniem wypowiedzi innych ludzi. Ich słownictwo bierne i czynne jest ubogie, nie potrafią stosować struktur języka, mają słabą pamięć fonologiczną);

4) zaburzeń kompetencji emocjonalno-społecznych – dot. 2 uczniów;

5) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi – dot. 1 uczennicy (rodzina niewydolna wychowawczo, obciążona alkoholizmem, przemocowa z założoną „Niebieską Kartą”);

Pomoc pp zorganizowano dla 11 uczniów objętych pomocą pp na wniosek różnych osób.

O udzielenie pomocy pp wnioskowali:

- 1) rodzice ucznia/prawni opiekunowie – w stosunku do 1 ucznia;
- 2) dyrektor przedszkola/szkoły/placówki – w stosunku do 1 ucznia;

- 3) nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem oraz zatrudnieni w szkole specjaliści – w stosunku do 3 uczniów;

Pomoc pp w szkole była udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w określonej formie.

Wspomaganie uczniów w trakcie bieżącej pracy na zajęciach, odbywało się stosownie do ich możliwości psychofizycznych i indywidualnych potrzeb. Nauczyciele starali się poprzez stosowanie indywidualizacji, zapewnić każdemu dziecku możliwie najlepsze warunki do samodzielnego działania i osiągnięcia celów zajęć.

Dobre zaplanowanie wspólnej pracy ucznia i nauczyciela wymagało wcześniejszego i rzetelnego rozpoznania. Dobór metod, ich adekwatność, dopasowanie sposobów postępowania do konkretnych uczniów, a nawet do całej klasy i systematyczne ich wdrażanie, wymagało od nauczycieli dużego zaangażowania i dodatkowych działań.

Właściwe zorganizowanie przez nauczycieli pracy na lekcji, systematyczność, umiejętność wyciągania wniosków i bycie elastycznym spowodowały, że bieżąca praca miała sens i cel, była satysfakcjonująca zarówno dla ucznia, jak i nauczyciela.

Ważną rolę w pracy nauczycieli odegrała obserwacja uczniów. Celem obserwacji pedagogicznej, prowadzonej przez nauczycieli w szkole, w trakcie bieżącej pracy, było rozpoznanie trudności w uczeniu się, potencjału, zainteresowań, a także szczególnych uzdolnień.

Dużą rolę w zintegrowanych działaniach nauczycieli odegrała także pogłębiona analiza pedagogiczna. Zaplanowane działania podejmowane przez nauczycieli były poprzedzone pogłębioną diagnozą pedagogiczną (rozpoznanie) i analizą umożliwiającą zidentyfikować czynniki wywołujące trudności, z jakimi spotykał się dany uczeń. Było to ważne także dla określenia czynników sprzyjających funkcjonowaniu ucznia i osiągnięciu przez niego sukcesów, adekwatnie do indywidualnych możliwości.

Również duże znaczenie miał dobór przez nauczycieli odpowiednich metod pracy. Dobranie właściwych i skutecznych metod, a także sposobów postępowania, warunkowało sukces edukacyjno-wychowawczy, choć wymagało od każdego nauczyciela wypracowania własnego, odpowiedniego do swojego stylu pracy zestawu działań. Dobierając metodę, nauczyciele sugerowali się rodzajem zadania do wykonania przez uczniów i ich preferencjami w obszarze umiejętności uczenia się. Nauczyciele posługiwali się znanymi i powszechnie stosowanymi metodami nauczania, modyfikowali je i dostosowali do możliwości konkretnego ucznia, ale też wypracowali własne sposoby skutecznej pracy na lekcji.

### **Ogólne wnioski:**

1. Arkusz organizacji szkoły określa ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy

psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli.

2. Uczniowie są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.

3. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana jest w dziennikach zajęć.

4. Dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną prowadzona jest indywidualnateczka - zawierająca dokumentację badań i czynności uzupełniających prowadzonych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę, doradcę zawodowego, terapeutę pedagogicznego, lekarza oraz innego specjalistę.

5. W szkole prowadzona jest dokumentacja wynikająca ze współpracy z rodzicami i innymi podmiotami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

6. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnego 2023/2024:

| rodzaj zajęć                                            | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| zajęcia korekcyjno-kompensacyjne                        | 275           |
| zajęcia logopedyczne                                    | 104           |
| zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne | 31            |
| zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze                         | 266           |
| porady                                                  | 141           |
| konsultacje                                             | 90            |

7. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej była zgodna z wymogami rozporządzenia w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z:

- rodzicami ucznia,
- Powiatową poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Piotrkowie Tryb.
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Piotrkowie Tryb.

9. Dyrektor szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole z wyżej wymienionymi podmiotami.

10. IPET-y zostały sporządzone prawidłowo – zostały opracowane z zachowaniem zasady zespołowości pracy wszystkich nauczycieli mających zajęcia z uczniami i opracowano je terminowo oraz dokonano wymaganej oceny poziomu funkcjonowania dziecka.

11. Przydzielono uczniom wszystkie zajęcia zgodnie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dokonywano wymaganej analizy efektywności udzielanego wsparcia i modyfikacji (w razie potrzeby – 2 razy) dotychczas udzielanej pomocy.

12. Wszystkie zajęcia były prowadzone przez osoby posiadające kwalifikacje gwarantujące realizację zaleceń wynikających z orzeczeń.

13. Szkoła realizuje wszystkie zalecenia zawarte w orzeczeniach uczniów wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

14. Uczniowie otrzymują konieczne wsparcie i kompleksową pomoc ze strony szkoły.

## **12. Wyniki i wnioski z kontroli efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły**

### **➤ Wyniki klasyfikacji rocznej**

Na ogólną liczbę 170 uczniów klasyfikowanych zostało 170, co stanowi 100 % wszystkich uczniów szkoły.

Średnia ocen w szkole wyniosła 4,08 i jest wyższa od analogicznego okresu ubiegłego roku o 0,02. Najniższą średnią ma klasa VIII - 3,5 gdzie w stosunku do ubiegłego roku widać spadek o 0,05. Ponadto spadek średniej ocen nastąpił w pozostałych klasach: V 4,1 – spadek o 0,26, VI 4,14 – spadek o 0,09 i VII 4,12 – spadek o 0,21. Nie ma klasy z tendencją wzrostową średniej ocen w klasach.

Bez ocen niedostatecznych jest 100% uczniów (tj. 104 uczniów), tak jak w ubiegłym roku, co pozwala wyprowadzić wniosek, że liczba uczniów bez ocen niedostatecznych w klasyfikacji rocznej utrzymuje się na tym samym poziomie od 8 lat.

W szkole 25 uczniów tj. 25% uzyskało średnią 4,75 i wyższą. Jest to wynik wyższy w stosunku do roku ubiegłego o 2 uczniów. Najwięcej takich uczniów uczęszcza do klasy IV – 8 i VI – 6. W klasie V uczniów ze średnią 4,75 i wyższą jest 5 a w klasie VII jest ich 4. W klasie VIII 2 uczniów otrzymało średnią 4,75 i wyższą i jest to wynik wyższy o 1 osobę w stosunku do ubiegłego roku szkolnego. Wzrost liczby uczniów promowanych z wyróżnieniem podyktowany jest większą ilością uczniów o 9 w klasach IV-VIII w roku szkolnym 2023/2024.

W roku szkolnym 2023/2024 1 uczennica klasy VIII była czasowo decyzją dyrektora wydaną na podstawie zaświadczenia lekarskiego zwolniona z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego. Ponadto uczniowie klas IV-VII brali udział w ramach 1 godziny wychowania fizycznego w zajęciach nauki pływania na basenie w Sulejowie. Zajęcia wychowania fizycznego stanowią ważny element życia szkolnego, co było również widoczne podczas badania programu Sportowe Talenty realizowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej, gdzie uczniowie naszej szkoły w większości klas uzyskali wyniki wyższe od średniej krajowej.

W związku z powyższym nadal należy motywować, zachęcać i wzmacniać uczniów, którzy w sposób szczególny angażują się w działania sportowe, zwracając uwagę na rolę zdrowej, szkolnej rywalizacji oraz wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka. Ponadto zalecane jest prowadzenie w roku szkolnym 2024/2025 zajęć w ramach programu Aktywna Szkoła – Aktywni do kwadratu.

Średnia frekwencja w szkole wyniosła 88,91% i jest wyższa w stosunku do ubiegłego roku o 0,73. Najwyższą frekwencję ma klasa IV – 91,37%, i jest ona wyższa o 1,41 w porównywalnym okresie ubiegłego roku. Również w klasach II- 89,85, III – 89,53 i V – 90,83 frekwencja jest wyższa w stosunku do roku szkolnego 2022/2023. Największy wzrost średniej frekwencji nastąpił w klasie II o 1,96% w stosunku do ubiegłego roku. Niestety nastąpiły również spadki średniej frekwencji w klasach starszych. Największy spadek miał miejsce w klasie VIII – 84,4% o 2,9, następnie w klasie VI – 86,12 o 1,54 i w klasie VII – 89,37 o 1,15% w stosunku do analogicznego okresu ubiegłego roku szkolnego.

Najwięcej godzin nieobecnych było w klasie VIII. Wychowawca klasy Pan Krzysztof Rękorajski w sprawozdaniu klasyfikacyjnym nie odniósł się do niskiej frekwencji klasy i poszczególnych



uczniów. Stwierdził natomiast, że uczniowie jego klasy sprawiają problemy wychowawcze. Nadmienię, że wszystkie nieobecne godziny uczniowie mają usprawiedliwione a 55% uczniów klasy VIII ma nieusprawiedliwionych ponad 200 godzin w ciągu roku szkolnego. Taki stan rzeczy w tej klasie ma miejsce od zakończenia pandemii Covid-19 i z pewnością ma duży wpływ na niskie wyniki nauczania w tej klasie, niską frekwencję oraz będzie rzutowało na niski wynik poszczególnych uczniów na egzaminie ósmoklasisty. Warto również zaznaczyć, iż 6 uczniów w klasie VIII (55%) objętych było w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną (w tym 5 posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej a 1 uczeń orzeczenie o niepełnosprawności).

Wychowawcy klasy współpracowali z zespołem nauczycieli uczących w klasie oraz pedagogiem i psychologiem, których zadaniem była analiza sytuacji poszczególnych uczniów w klasie i wdrożenie działań zaradczych i naprawczych.

Uczniowie osiągający niskie wyniki w nauce najczęściej nie chcą się uczyć, bardzo często są nieprzygotowani do pracy na lekcjach, nie mają odpowiedniego nastawienia i motywacji. Są to uczniowie, na których bardzo trudno wywrzeć pozytywne zmiany i wytworzyć w nich pozytywną motywację uczenia się. W dużej mierze rodzice nie mają kontroli nad swoimi dziećmi i ulegają ich prośbom, zwalniając ich z zajęć, kryjąc zachowania patologiczne. W związku z tym szkoła, wychowawcy klas, specjaliści i nauczyciele są również po to, aby przyglądać się i monitorować trudne przypadki i sytuacje w życiu dydaktyczno-wychowawczym uczniów oraz wdrażać konieczne procedury i działania, również we współpracy z instytucjami zewnętrznymi.

Biorąc pod uwagę większą liczbę uczniów o 9 - 104 w klasach IV-VIII w porównaniu z ubiegłym rokiem, poziom ilości wystawionych ocen zachowania jest różny w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Wystawiono mniej o 5 ocen wzorowych - 10, bardzo dobrych więcej o 3 - 44, więcej dobrych o 15 - 49, mniej ocen poprawnych o 4 - 1. W bieżącym roku, jak i w poprzednich latach nie wystawiono ocen nieodpowiednich i nagannych.

Z danych klasyfikacyjnych wynika, że uczniowie zachowują się i postępują w szkole bardzo dobrze i dobrze, co niestety nie zawsze w rzeczywistości ma odniesienie do stanu faktycznego i problemów z jakimi borykają się wychowawcy i nauczyciele. Niestety tylko 10% uczniów wnosi swoją postawą więcej niż ocena dobra czy bardzo dobra. Na 104 uczniów klas IV-VIII tylko 10 angażowało się w życie szkoły, środowiska lokalnego i drugiego człowieka, prezentując jednocześnie godną naśladowania postawę codzienną wywiązywania się z obowiązków uczniowskich. W większości uczniowie mają niską motywację do ponadobowiązkowych działań na rzecz szkoły czy środowiska. Szkoła bierze udział w różnych działaniach, konkursach, akcjach. W związku z tym uczniowie mają inicjatywy, które pozwalają im na rozwijanie zainteresowań i zdolności. Niestety zazwyczaj angażują się zawsze Ci sami uczniowie, którzy stanowią niewielki procent.

Cieszy z pewnością fakt, iż w mijającym roku szkolnym nie było uczniów, którzy sprawiali duże problemy wychowawcze i łamali regularnie szkolne zasady, czego odzwierciedleniem jest niewielka liczba ocen poprawnych - 1% i brak ocen nieodpowiednich i nagannych.

#### Wyniki klasyfikacji rocznej – ujęcie statystyczne

| Klasa | Liczba uczniów | Uwagi | Średnia ocen z przedmiotu: |
|-------|----------------|-------|----------------------------|
|-------|----------------|-------|----------------------------|

|                     |    |                                      | jęz-<br>pol-<br>ski | język<br>an-<br>giel-<br>ski | język<br>nie-<br>mie-<br>cki | ma-<br>teme-<br>tyka | przy-<br>roda | bio-<br>lo-<br>gia | fi-<br>zyka | che-<br>mia | geo-<br>gra-<br>fia | his-<br>to-<br>ria | in-<br>for-<br>ma-<br>ty-<br>ka | mu-<br>zy-<br>ka | pla-<br>sty-<br>ka | te-<br>ni-<br>ka | w-f  | wos-<br>li-<br>gia | Średni<br>a klasy                     |             |
|---------------------|----|--------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|--------------------|-------------|-------------|---------------------|--------------------|---------------------------------|------------------|--------------------|------------------|------|--------------------|---------------------------------------|-------------|
| 4 a                 | 25 |                                      | 4,12                | 4,57                         |                              | 4,0                  | 4,0           |                    |             |             |                     | 4,31               | 4,71                            | 4,78             | 5,13               | 4,28             | 4,67 | 4,95               | <b>4,55</b>                           |             |
| 5 a                 | 27 |                                      | 3,80                | 3,88                         |                              | 3,56                 |               | 4,0                |             |             | 3,12                | 3,33               | 4,72                            | 4,61             | 4,93               | 4,61             | 4,74 | 4,89               | <b>4,10</b>                           |             |
| 6 a                 | 22 |                                      | 3,55                | 3,95                         |                              | 3,68                 |               | 3,68               |             |             | 3,82                | 2,86               | 4,36                            | 4,36             | 4,82               | 4,55             | 4,91 | 5,18               | <b>4,14</b>                           |             |
| 7 a                 | 19 |                                      | 3,53                | 3,89                         | 4,0                          | 3,26                 |               | 3,68               | 3,84        | 3,58        | 3,63                | 3,47               | 4,58                            | 4,74             | 5,21               |                  | 5,26 | 5,0                | <b>4,12</b>                           |             |
| 8 a                 | 11 | 1<br>uczeń<br>zwolni-<br>ony z<br>WF | 2,82                | 2,82                         | 3,45                         | 2,91                 |               | 3,18               | 3,73        | 3,18        | 3,27                | 2,64               | 4,36                            |                  |                    |                  | 4,40 | 2,91               | 4,82                                  | <b>3,50</b> |
| <b>Łącznie: 104</b> |    |                                      |                     |                              |                              |                      |               |                    |             |             |                     |                    |                                 |                  |                    |                  |      |                    | Średni<br>a<br>szkoły:<br><b>4,08</b> |             |

#### Oceny zachowania:

| klasa          | Liczba<br>uczniów | Naganne  | Nieodpowiednie | Poprawne | Dobre     | Bardzo<br>dobre | Wzorowe   |
|----------------|-------------------|----------|----------------|----------|-----------|-----------------|-----------|
| 4 a            | 25                | 0        | 0              | 0        | 11        | 12              | 2         |
| 5 a            | 27                | 0        | 0              | 0        | 12        | 13              | 2         |
| 6 a            | 22                | 0        | 0              | 0        | 12        | 7               | 3         |
| 7 a            | 19                | 0        | 0              | 1        | 7         | 9               | 2         |
| 8 a            | 11                | 0        | 0              | 0        | 7         | 3               | 1         |
| <b>Łącznie</b> | <b>104</b>        | <b>0</b> | <b>0</b>       | <b>1</b> | <b>49</b> | <b>44</b>       | <b>10</b> |

#### Frekwencja:

| klasa | Liczba uczniów | Frekwencja |
|-------|----------------|------------|
| I a   | 18             | 89,82%     |
| II a  | 28             | 89,85%     |
| III a | 20             | 89,53%     |
| IV a  | 25             | 91,37%     |



|                                                   |    |              |
|---------------------------------------------------|----|--------------|
| V a                                               | 27 | 90,83%       |
| VI a                                              | 22 | 86,12%       |
| VII a                                             | 19 | 89,37%       |
| VIII a                                            | 11 | 84,40%       |
| <b>Średnia frekwencja w roku szkolnym 2023/24</b> |    | <b>88,91</b> |

I etap edukacyjny – zestawienie statystyczne:

| Klasy        | Zapi<br>sani | Kla<br>syfi<br>kowani | Zajęcia<br>poza<br>lekcy<br>jne | Wy<br>róż<br>nieni | Nau<br>czanie<br>indywi<br>dualne | Pomoc<br>pp | Orze<br>czenia<br>poradni<br>pp | Opinie<br>poradni<br>pp | Orze<br>czenia<br>o nie<br>pełno<br>spraw<br>ności | Logo<br>pedia |
|--------------|--------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| <b>I a</b>   | 18           | 18                    | 18                              | 4                  | 0                                 | 3           | 1                               | 2                       | 1                                                  | 1             |
| <b>II a</b>  | 28           | 28                    | 28                              | 9                  | 0                                 | 5           | 0                               | 5                       | 0                                                  | 4             |
| <b>III a</b> | 20           | 20                    | 20                              | 8                  | 0                                 | 3           | 0                               | 3                       | 0                                                  | 3             |
| <b>Razem</b> | <b>66</b>    | <b>66</b>             | <b>112</b>                      | 21                 | <b>0</b>                          | <b>11</b>   | <b>1</b>                        | <b>10</b>               | <b>1</b>                                           | <b>8</b>      |

II etap edukacyjne:

| Klasy         | Zapi<br>sani | Kla<br>syfi<br>kowani | Zajęcia<br>poza<br>lekcy<br>jne | Wy<br>róż<br>nieni | Nau<br>czanie<br>indywi<br>dualne | Pomoc<br>pp | Orze<br>czenia<br>poradni<br>pp | Opinie<br>poradni<br>pp | Orze<br>czenia<br>o nie<br>pełno<br>spraw<br>ności | Logo<br>pedia |
|---------------|--------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| <b>IV a</b>   | 25           | 25                    | 0                               | 8                  | 0                                 | 3           | 0                               | 3                       | 0                                                  | 1             |
| <b>V a</b>    | 27           | 27                    | 27                              | 5                  | 0                                 | 10          | 0                               | 9                       | 0                                                  | 0             |
| <b>VI a</b>   | 22           | 22                    | 22                              | 6                  | 0                                 | 6           | 0                               | 6                       | 0                                                  | 0             |
| <b>VII a</b>  | 19           | 19                    | 19                              | 4                  | 0                                 | 8           | 0                               | 8                       | 0                                                  | 0             |
| <b>VIII a</b> | 11           | 11                    | 11                              | 2                  | 0                                 | 6           | 1                               | 5                       | 1                                                  | 0             |

|              |            |            |     |    |          |           |          |           |          |          |
|--------------|------------|------------|-----|----|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| <b>Razem</b> | <b>104</b> | <b>104</b> | 104 | 25 | <b>0</b> | <b>33</b> | <b>1</b> | <b>31</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
|--------------|------------|------------|-----|----|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|

Liczba wystawionych ocen:

| Klasa          | celujący    | bardzo dobry  | dobry         | dostateczny   | dopuszczający | niedostateczny |
|----------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| <b>IV a</b>    | 10          | 145           | 105           | 15            | 0             | 0              |
| <b>V a</b>     | 11          | 124           | 100           | 65            | 24            | 0              |
| <b>VI a</b>    | 17          | 93            | 90            | 39            | 25            | 0              |
| <b>VII a</b>   | 27          | 80            | 79            | 55            | 24            | 0              |
| <b>VIII a</b>  | 4           | 30            | 43            | 37            | 39            | 0              |
| <b>Razem</b>   | <b>69</b>   | <b>472</b>    | <b>417</b>    | <b>211</b>    | <b>112</b>    | <b>0</b>       |
| <b>Razem %</b> | <b>5,4%</b> | <b>36,70%</b> | <b>32,55%</b> | <b>16,47%</b> | <b>8,74%</b>  | <b>0,00%</b>   |

### Ocena efektywności kształcenia na podstawie wewnętrznych badań edukacyjnych

W roku szkolnym 2023/24 wszystkie zaplanowane badania edukacyjne zostały przeprowadzone.

Przeprowadzono następujące wewnętrzne badania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

| Klasa | Termin        | Narzędzie badawcze                                                                 | Nauczyciele odpowiedzialni                     |
|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| I     | 25.09.2023 r. | Diagnoza wstępna – gotowości szkolnej u progu klasy I oraz stylów uczenia się      | Iwona Młynarczyk                               |
| IV    | 11.09.2023 r. | Testy kompetencji badające umiejętności uczniów po klasie I-III z j. angielskiego. | A. Różycka                                     |
| III   | 13.09.2023 r. | Testy kompetencji badające umiejętności uczniów po klasie I-III                    | J. Pełka – Łęgowska<br>M. Szmich               |
| VIII  | 28.09.2023 r. | Analiza egzaminu ósmoklasisty.                                                     | J. Pełka – Łęgowska<br>A. Różycka<br>M. Szmich |

|      |               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| IV   | 20.11.2023 r. | Realizacja podstawy programowej w zakresie postaw, wartości, norm społecznych. Budowanie spójnego, promującego prospołeczne i etyczne postawy środowiska wychowawczego w klasie IV                                                 | Obserwator – Katarzyna Drańska<br>Nauczyciel obserwowany – M. Szmich               |
| V    | 17.11.2023 r. | Kształcenie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów.                                                                                                                                                                     | Obserwator – Katarzyna Drańska<br>Nauczyciel obserwowany – D. Gębicka              |
| VII  | 7.11.2023 r.  | Obserwacja diagnozująca, Modelowanie matematyczne w klasie VII                                                                                                                                                                     | Obserwator – Katarzyna Drańska<br>Nauczyciel obserwowany – J. Pełka – Łęgowska     |
| VIII | 22.02.2024 r. | Umiejętność zastosowania wiedzy matematycznej w praktyce poprzez odniesienie się do sytuacji z życia codziennego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych – laptopów otrzymanych przez uczniów w ramach rządowego programu w klasie IV. | Obserwator – Katarzyna Drańska<br>Nauczyciel obserwowany – J. Pełka – Łęgowska     |
| VI   | 14.03.2024 r. | Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Wykorzystanie i tworzenie informacji w klasie.                                                                                                                                | Obserwator – Katarzyna Drańska<br>Nauczyciel obserwowany – A. Biazik - Ruszkiewicz |
| VI   | 25.04.2024 r. | Odbiór wypowiedzi i wykorzystaniem zawartych w nim informacji. Umiejętność Pracy w grupie w klasie.                                                                                                                                | Obserwator – Katarzyna Drańska<br>Nauczyciel obserwowany – A. Biazik - Ruszkiewicz |
| V    | 10.05.2024 r. | Umiejętność z zakresu analizy i interpretacji tekstu kultury. Czytanie ze zrozumieniem w klasie.                                                                                                                                   | Obserwator – Katarzyna Drańska<br>Nauczyciel obserwowany – Magdalena Szmich        |
| II   | 27.05.2024 r. | Umiejętności odczytania i wykorzystania, wyszukiwania informacji z tekstu, diagramu, rysunku itp.                                                                                                                                  | Obserwator – Katarzyna Drańska<br>Nauczyciel obserwowany – Małgorzata Ostalczyk    |
| VIII | 08.04.2024 r. | Egzamin próbny klasa VIII                                                                                                                                                                                                          | J. Pełka – Łęgowska<br>A. Różycka<br>M. Szmich                                     |
| VII  | 08.05.2024 r. | Egzamin próbny klasy VII                                                                                                                                                                                                           | J. Pełka – Łęgowska<br>A. Różycka<br>M. Szmich                                     |

|    |               |                                                                                                   |                      |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| II | 28.05.2024 r. | Badanie osiągnięć uczniów z edukacji matematycznej przeprowadzonej w formie sprawdzianu klasy II. | Małgorzata Ostalczyk |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

Każde badanie zostało przeprowadzone z wykorzystaniem kartoteki testów opracowanych przez nauczycieli. W sprawdzianach wstępnych w klasach I – III oraz sprawdzianie dyrektorskim po klasie III wykorzystano badania diagnostyczne opracowane przez wydawnictwa. Nauczyciele przeprowadzili ilościową analizę wyników posługując się miarami: średniej testu, łatwości i trudności zadania i na ich podstawie wskazano na obszary i umiejętności najlepiej i najgłębiej opanowane przez uczniów. Sformułowane wnioski posłużyły do wprowadzenia zmian w dalszej pracy dydaktycznej nauczycieli.

### **Ocena efektywności kształcenia na podstawie wyników egzaminu 8-klasisty**

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty zdawało 11 uczniów. 10 osób korzystało z arkusza egzaminacyjnego dla uczniów bez niepełnosprawności w tym 5 uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się korzystało z dostosowań warunków przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty. 1 uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego rozwiązywał arkusz dla uczniów z afazją. Średnia ze wszystkich przedmiotów wyniosła 42% i jest niższa w stosunku egzaminu z roku 2023 o 10%.

#### **Dane statystyczne o piszących:**

Liczba uczniów w klasie – 11

Arkusz standardowy – 100

1. Liczba uczniów – 10
2. Uczniowie bez dysfunkcji – 5
3. Uczniowie z dysfunkcjami – 5

Arkusz dostosowany – 900 (afazja)

1. Liczba uczniów – 1

### **Porównanie wyników egzaminu do ocen końcowych z poszczególnych przedmiotów**

#### **Egzamin ósmoklasisty 2024 język polski**

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego uczniowie klasy ósmej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Witowie-Kolonii na egzaminie w sesji 2024 uzyskali:

| Język polski 2024 |     |        |
|-------------------|-----|--------|
| pkt               | %   | stanin |
| 45                | 100 | stanin |

|               |             |           |          |
|---------------|-------------|-----------|----------|
| <b>Szkoła</b> | <b>23,1</b> | <b>54</b> | <b>4</b> |
| Województwo   | 27          | 60,41     | 5        |
| <b>Kraj</b>   | <b>27</b>   | <b>61</b> | <b>5</b> |

Wynik 54% na skali staninowej odpowiada staninowi **4 – wynik niżej średni**

Do egzaminu przystąpiło 11 uczniów klasy VIII. 10 osób korzystało z arkusza egzaminacyjnego dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i uzyskało średnią 23,1 punktu, czyli 54%. 1 chłopiec rozwiązywał arkusz dla uczniów z afazją i zdobył 22 punkty, czyli 49%. Średni wynik całej klasy wyniósł 53%.

Analiza danych spoza arkusza, wynikających z diagnoz na przestrzeni ostatnich lat pracy z egzaminowanym zespołem klasowym:

Uczniowie w roku szkolnym 2019/2020 brali udział w diagnozie jakościowej i ilościowej, która brała pod uwagę następujące umiejętności: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystanie umiejętności w praktyce. Do zespołu klasowego doszły dwie osoby. Przypatrując się wynikom uczniów na przestrzeni lat widać, że ich umiejętności i wiedza uczniów poprawiły się. Reasumując, uczniowie uzyskali **lepszy** wynik na egzaminie ósmoklasisty o **8%** niż gdy rozpoczynali klasę IV. Wówczas umiejętności takie jak pisanie mieli na poziomie **34%**, obecnie, choćby patrząc na poziom wypracowania: **62%**.

Uczniowie przed egzaminem brali udział w kilku egzaminach próbnych oraz diagnozie ilościowej i jakościowej. W klasie siódmej **w marcu 2023r.** uzyskali **46,5%**, w klasie ósmej **w grudniu 2023r.** z egzaminu próbnego **35,45%**, a z egzaminu próbnego przeprowadzonego **w marcu 2024r.** wynik **45,02%**. Wyniki potwierdzają, że można było zaobserwować systematyczny progres wiedzy i umiejętności uczniów. Na egzaminie głównym uczniowie osiągnęli wynik **54%** (arkusz 100), co jest najwyższym wynikiem klasy. Nauczycielka systematycznie przygotowywała uczniów do pracy z arkuszem egzaminacyjnym. Z powyższego wyniku klasy przedstawionego w tabelach należy się cieszyć, jednak niektóre z wyników różnią się od wyników ogólnopolskich, które są wyższe od naszych uczniów. Zostaną one poddane analizie poniżej.

### **Ogólna charakterystyka egzaminu:**

Egzamin z języka polskiego sprawdzał znajomość dwóch podstaw programowych: 2017 roku (obejmującą dwie klasy VII i VIII ośmioletniej szkoły podstawowej). Jednak na egzaminie obowiązywały wymagania egzaminacyjne zawarte w Aneksie CKE 2023r., który obowiązywał również i w roku 2024.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza zawierała 2 wiązki zadań – łącznie 17 zadań skupionych wokół tekstów zamieszczonych w arkuszu – tekstu literackiego i nieliterackiego. Pierwsza część odnosiła się do *Kamieni na szaniec* A. Kamińskiego, druga do tekstu publicystycznego *O szczęściu* Frederica Lenoir'a. W teście znajdowały się trzy zadania związane z gramatyką, ponadto umiejętnością tworzenia ogłoszenia raz jedno zadanie związane z interpretacją utworu lirycznego. Ostatnie, zadanie 18. to redagowanie wypracowania: pisanie rozprawki lub opowiadania twórczego.



### **Analiza poszczególnych zadań, tabel, wniosków:**

Przyglądając się ogólnym wynikom wszystkich zadań, które wykonali nasi uczniowie, należy stwierdzić, że lepiej od wyników krajowych wykonano 8 z 18 zadań lub ich elementów, jedno zadanie pozostaje na takim samym poziomie, natomiast 9 w kraju wypadło lepiej. Warto zaznaczyć, że egzamin badał znajomość z jednej lektury obowiązkowej, czyli „Kamieni na szaniec”, do innych lektur należało się odwołać w poleceniu 7. Najwięcej uczniowie poświęcili umiejętnościom twórczym, to znaczy pisaniu opowiadania na podstawie lektury obowiązkowej. Tylko jedna osoba napisała rozprawkę. Świadczy to o tym, że uczniowie wybierając tę formę wypowiedzi odwoływali się do wypowiedzi, którą poznają już od czwartej klasy szkoły podstawowej, więc jest ona im bliższa i bardziej znana. Nie wymaga umiejętności sformułowania stanowiska czy umiejętności uzasadniania, z czym klasa nie do końca sobie radziła. Tutaj, w tej formie, należało wykazać się dobrą znajomością lektury i umieć ją twórczo wykorzystać w wypowiedzi. Obserwując wyniki uczniów trzeba powiedzieć, że uczniowie w dobry sposób wykorzystali lekturę obowiązkową, w pięciu kategoriach wypracowania (na osiem wszystkich), jakie są kluczowe dla tego typu wypowiedzi, otrzymali wyższą liczbę punktów od wyników ogólnopolskich. Jeśli jednak zestawimy liczbę rozprawek i opowiadań na poziomie ogólnopolskim widzimy, że opowiadanie wybiera mniej uczniów, bo 41%, w naszej szkole 90%.

### **Obszary, z którymi uczniowie uzyskali najlepsze wyniki:**

#### **Test:**

1. Uczniowie w większości znali problematykę lektury „Kamienie na szaniec” – zad. 5 i zad. 10.
2. Umieją powiązać grafikę związaną z lekturą z umiejętnością opisu wydarzenia.
3. Rozumieją przenośne znaczenie wyrazów użytych w kontekście – zad. 7.
4. Rozpoznają wykrzyknik i określają jego funkcje – zad. 9.
5. Rozpoznają zdanie współrzędnie złożone – zad. 9.
6. Potrafią przepisać przykład do zasady ortograficznej – zad. 16.

#### **Wypracowanie:**

1. Wiedzą, w jaki sposób dostosować formę wypowiedzi do tematu pracy.
2. Znają elementy opowiadania, takie jak np. czas, miejsce, dialogi, punkt kulminacyjny, gdyż ich ilość i umiejętność zastosowania będzie brana pod uwagę przy ocenianiu.
3. W dobry sposób wykorzystują lekturę.
4. Stosują właściwą kompozycję i styl przy pisaniu prac.
5. Uczeń ze stwierdzoną afazją napisał opowiadanie na 70%, co jest bardzo dużym sukcesem chłopca i świadczy o efektywności udzielanej pomocy pedagogiczno – psychologicznej.

### **Obszary, z którymi uczniowie poradzili sobie najslabiej:**

1. Uczniowie owszem, znają problematykę lektur obowiązkowych, ale pobieżnie, kojarząc tylko najważniejsze fakty, co utrudnia im uszeregowanie zdarzeń w porządku chronologicznym.
2. Niski poziom językowy wypracowań, czyli błędy językowe typu: stylistyczne, fleksyjne, słowotwórcze, frazeologiczne.

3. Liczne błędy interpunkcyjne zarówno w wypracowaniu jak i w ogłoszeniu.
4. Brak staranności, niechlujność wykonywania zadań (stawianie niepotrzebnych kropek czy przecinków).
5. Nieumiejętność uogólniania bądź niezrozumienie tekstu publicystycznego, co się wiąże z niewłaściwym budowaniem streszczenia.
6. Niski poziom myślenia abstrakcyjnego (rozumienie przenośni i znaczeń ukrytych) – analiza wiersza na egzaminie. Wymagało to od dzieci dojrzałości i koniecznością podjęcia refleksji nad tekstem.

**Wnioski oparte o wieloletnią pracę z zespołem klasowym:**

1. Część uczniów (dwoje) w języku uczniowskim, również i w swych wypowiedziach pisemnych (krótkie formy) używało gwary. Stąd wniosek, że uczniowie postrzegają używanie jej jako pozytywny sposób własnego mówienia, utożsamiania się ze środowiskiem. Stawia to szkołę w trudnej sytuacji uczenia drugiego, równoległego systemu języka literackiego, co koliduje z poszanowaniem gwary jako języka równowartościowego. Przy jednoczesnym braku kultury literackiej, niezrozumieniu wartości czytania w ogóle i niskiej frekwencji (klasa miała najniższą frekwencję w szkole – 84,43% - 6 osób w klasie ponad 200 godzin nieobecności, szczególnie w drugim semestrze), u niektórych uczniów nie można było wykształcić motywacji do uczenia się.
2. Klasa liczyła 11 osób, z czego 5 osób posiadało opinię z poradni pedagogiczno – psychologicznej o obniżeniu wymagań edukacyjnych, jeden uczeń dodatkowo miał orzeczenie (stwierdzona afazja). Jak wiadomo, na egzaminie głównym takie osoby są zwolnione jedynie pod kątem liczby błędów ortograficznych i interpunkcyjnych, pozostałe wartości liczy się tak samo. Taki stan rzeczy skutkowało niższym niż ogólnopolski wynikiem uczniów na egzaminie. Inną przyczyną to niskie aspiracje społeczne i kształceniowe uczniów, dla których szkoła, a przede wszystkim wykształcenie, nie było docenianym środkiem awansu społecznego. Kolejny, słaby rozwój kontaktów ze społeczeństwem globalnym za pośrednictwem środków innych niż masowa informacja (np. kino, teatr), brak nawyków czytania w domu, brak potrzeb kulturalnych i umiejętności krytycznej percepcji świata kultury wysokiej, często niezrozumienie jej, to czynniki wpływające na poziom wyników egzaminacyjnych.

**Egzamin ósmoklasisty 2024 matematyka**

Za rozwiązanie zadań z matematyki uczniowie klasy ósmej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Witowie-Kolonii na egzaminie w sesji 2024 uzyskali:

| Matematyka 2024 |            |               |
|-----------------|------------|---------------|
| pkt             | %          |               |
| <b>25</b>       | <b>100</b> | <b>stanin</b> |

| <b>Szkoła</b> | <b>9,54</b> | <b>38</b> | <b>4</b> |
|---------------|-------------|-----------|----------|
| Województwo   | 12,75       | 51        | 5        |
| <b>Kraj</b>   | <b>13</b>   | <b>52</b> | <b>5</b> |

Do egzaminu przystąpiło 11 uczniów klasy VIII. 10 osób korzystało z arkusza egzaminacyjnego dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i uzyskało średnią 9,54 punktu, czyli 38%. 1 chłopiec rozwiązywał arkusz dla uczniów z afazją i zdobył 9 punktów, czyli 36%. Średni wynik całej klasy wyniósł 38%.

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, podzielony na zadania zamknięte i otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów, w tym 15 punkty (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych 10 punktów (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego wypisania danych z zadania, rozwiązania i sformułowania odpowiedzi.

1 uczeń rozwiązywał zadania zawarte w arkuszu dla uczniów z afazją. Arkusz zawierał 17 zadań (13 zadań zamkniętych oraz 4 zadania otwarte), sprawdzających opanowanie przez uczniów umiejętności w następujących obszarach: sprawność rachunkowa, wykorzystanie i tworzenie informacji, wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji oraz rozumowanie i argumentowanie. Arkusz został dostosowany pod względem graficznym: zastosowano czcionkę Arial 14 pkt, wyróżniono informację o numerze każdego zadania i liczbie punktów możliwych do uzyskania za jego rozwiązanie, zwiększono odstępy między wierszami w tekstach i zastosowano pionowy układ odpowiedzi. Polecenia były jasne, proste i zrozumiałe. Dawid Niwa, który pisał arkusz dla uczniów z afazją, zdobył 9 punktów, czyli 36%.

Zdający osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających wykorzystanie i tworzenie informacji – 47%. Podobny wynik – 46,6% zdobyli w zadaniu sprawności rachunkowej. Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za rozumowanie i argumentowanie - 37%.

Zadania otwarte stanowiły dla zdających większe wyzwanie niż zadania zamknięte. Uczniowie uzyskali średnio 27% punktów możliwych do zdobycia za zadania otwarte. Najstabilniej zdający napisali zadanie otwarte nr 19. Tylko dwie osoby zdobyły punkty. Jedna 100% punktów, a druga 50% punktów. Zadanie dotyczyło prostopadłościanu i ostrosłupa. W przypadku zadań zamkniętych średni wynik wyniósł 44% punktów. Najstabilniej w zadaniach zamkniętych uczniowie napisali zadanie 14 dotyczące trójkąta prostokątnego. Tylko jedna osoba napisała poprawnie.

Wśród zadań otwartych uczniowie zdobyli najwięcej punktów za napisanie zadania z wykorzystania informacji wiedzy w praktyce wśród zadań zamkniętych najwięcej punktów uzyskali za zadanie sprawdzające działania na potęgach.

Klasa liczyła 11 osób, w tym 5 osób posiadało opinię z poradni pedagogiczno – psychologicznej o obniżeniu wymagań edukacyjnych, 1 uczeń miał orzeczenie (afazja). Na egzaminie u takich osób nie bierze się pod uwagę ortografii, pozwala się na zapis fonetyczny. Pozostałe elementy liczy się tak samo.

Liczba uczniów z opiniami i orzeczeniem miała znaczący wpływ na wynik egzaminu. Poza tym uczniowie nie widzieli potrzeby nauki matematyki twierdzili, że nie przyda im się ta wiedza w życiu. Nie były to osoby, które miały rozwinięte rozumowanie logiczne i umiejętności przestrzenne.

Na podstawie obserwacji uczniów na lekcjach, analizując ich pracę oraz mając na uwadze ich stosunek do przedmiotu i egzaminu można stwierdzić, że uzyskane punkty w zadaniach zamkniętych wynikają z ich losowych wyborów. Większość z nich nie podjęła się rozwiązania zadań otwartych.

To wszystko skutkuje bardzo niskim wynikiem egzaminu ósmoklasisty.

#### Analiza porównawcza wyników ogólnych klasy

| termin | klasa IV | V 2023 | XII 2023 | III 2024 | V 2024 |
|--------|----------|--------|----------|----------|--------|
| wynik  | 46%      | 25%    | 28%      | 29%      | 38%    |

Wyniki potwierdzają, że można było zaobserwować systematyczny progres wiedzy i umiejętności uczniów. Uczniowie ze wszystkich egzaminów próbnych uzyskali podobne wyniki, natomiast z egzaminu właściwego mają wynik o 9% wyższy. Na egzaminie głównym uczniowie osiągnęli wynik **38%**, co jest najwyższym wynikiem klasy. Nauczycielka systematycznie przygotowywała uczniów do pracy z arkuszem egzaminacyjnym. Uczniowie przez cały rok szkolny rozwiązywali co najmniej jeden arkusz w tygodniu. Było to możliwe, ponieważ uczniowie mieli jedną godzinę dodatkową matematyki. Pomimo dużej pracy uczniowie osiągnęli niski wynik. Klasa liczyła 11 osób, w której większość młodzieży miała wiele dysfunkcji. Powodem również była niska frekwencja i brak motywacji do nauki. Wynik z egzaminu znacznie różni się od wyniku diagnozy po klasie III. Należy wziąć jednak pod uwagę, że diagnoza obejmuje podstawowy zakres matematyczny, głównie rachunki pamięciowe na małych liczbach. Test zawiera znane, wyćwiczone i utrwalone zadania. Poziom testu egzaminacyjnego jest znacznie trudniejszy. Obejmuje większy zakres umiejętności i wiedzy matematycznej. Zadania wymagają dłuższej uwagi i skupienia, wnioskowania, przetwarzania informacji, samodzielnego formułowania oraz zapisania odpowiedzi poprawnie pod względem matematycznym.

#### Egzamin ósmoklasisty 2024 język angielski

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego uczniowie klasy ósmej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Witowie-Kolonii na egzaminie w sesji 2024 uzyskali:

| Język angielski<br>2024 |              |              |          |
|-------------------------|--------------|--------------|----------|
|                         | pkt          | %            | stanin   |
| <b>Szkoła</b>           | <b>19,95</b> | <b>36,25</b> | <b>2</b> |



|             |           |           |          |
|-------------|-----------|-----------|----------|
| Województwo | 35        | 62        | 5        |
| <b>Kraj</b> | <b>36</b> | <b>66</b> | <b>5</b> |

Wynik 36,25% na skali staninowej odpowiada staninowi **2 – wynik niski**

Do egzaminu przystąpiło 11 uczniów klasy VIII. 10 osób korzystało z arkusza egzaminacyjnego dla uczniów bez niepełnosprawności i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i uzyskało średnią 18,9 punktu, czyli 34,5%. 1 chłopiec rozwiązywał arkusz dla uczniów z afazją i zdobył 21 punktów, czyli 38%. Średni wynik całej klasy wyniósł 36%.

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową).

1 uczeń rozwiązywał zadania zawarte w arkuszu dla uczniów z afazją. Arkusz zawierał 16 zadań (13 zadań zamkniętych oraz 3 zadania otwarte), sprawdzających opanowanie przez uczniów umiejętności w następujących obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz wypowiedź pisemna. Dostosowane do potrzeb dzieci z afazją było tempo nagrań oraz długość przerw na zapoznanie się z treścią zadań oraz ich rozwiązanie. Arkusz został dostosowany pod względem graficznym: zastosowano czcionkę Arial 14 pkt, wyróżniono informację o numerze każdego zadania i liczbie punktów możliwych do uzyskania za jego rozwiązanie, zwiększono odstępy między wierszami w tekstach i zastosowano pionowy układ odpowiedzi. Polecenia były jasne, proste i zrozumiałe.

Uczeń z orzeczeniem, który pisał arkusz dla uczniów z afazją, zdobył 21 punktów, czyli 38%.

Zdający osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstu czytanego – 44%. Podobny wynik – 42% zdobyli w zadaniu sprawdzającym znajomość funkcji językowych.

Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za napisanie bloga – 14%. W tym zadaniu punkty zdobyły jedynie 2 uczennice, które uzyskały 4/10 i 10/10.

Zadania otwarte stanowiły dla zdających większe wyzwanie niż zadania zamknięte. Uczniowie uzyskali średnio 16% punktów możliwych do zdobycia za zadania otwarte. W przypadku zadań zamkniętych średni wynik wyniósł 45% punktów.

Wśród zadań otwartych uczniowie zdobyli najwięcej punktów za napisanie bloga (te punkty zdobyły tylko 2 osoby), wśród zadań zamkniętych najwięcej punktów uzyskali za zadanie sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego.

W przypadku zadań otwartych niewielu uczniów zdobyło punkty. W zadaniu sprawdzającym umiejętność rozumienia tekstu słuchanego punkty przyznano 4 osobom. W zadaniach dotyczących funkcji językowych i środków językowych punkty uzyskała tylko 1 osoba. Najwięcej – 5 osób poradziło sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność rozumienia tekstu pisanego.

Klasa liczyła 11 osób, w tym 5 osób posiadało opinię z poradni pedagogiczno – psychologicznej o obniżeniu wymagań edukacyjnych, 1 uczeń miał orzeczenie (afazja). Na



egzaminie u takich osób nie bierze się pod uwagę ortografii, pozwala się na zapis fonetyczny. Pozostałe elementy liczy się tak samo.

Liczba uczniów z opiniami i orzeczeniem miała znaczący wpływ na wynik egzaminu. Poza tym uczniowie nie widzieli potrzeby znajomości języka angielskiego. Nie były to osoby, które jak wielu w ich wieku pasjonuje się grami komputerowymi, rozmawia przy tej okazji z przedstawicielami innych państw.

Na podstawie obserwacji uczniów na lekcjach, analizując ich pracę oraz mając na uwadze ich stosunek do przedmiotu i egzaminu można stwierdzić, że uzyskane punkty w zadaniach zamkniętych wynikają z ich losowych wyborów. Większość z nich nie podjęła się rozwiązań zadań otwartych.

To wszystko skutkuje bardzo niskim wynikiem egzaminu ósmoklasisty.

### **Analiza porównawcza wyników ogólnych klasy**

|               |          |        |         |          |        |
|---------------|----------|--------|---------|----------|--------|
| <b>termin</b> | klasa IV | V 2023 | XII2023 | III 2024 | V 2024 |
| <b>wynik</b>  | 47%      | 34%    | 34%     | 34%      | 36%    |

### **Analiza porównawcza z podziałem na umiejętności**

|          | <b>Rozumienie ze słuchu</b> | <b>Funkcje językowe</b> | <b>Rozumienie tekstów pisanych</b> | <b>Środki językowe</b> | <b>Wypowiedź pisemna</b> |
|----------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| klasa IV | 46%                         | 40%                     | 50%                                | 53%                    | -                        |
| V 2023   | 33%                         | 43%                     | 43%                                | 18%                    | -                        |
| XII 2023 | 33%                         | 43%                     | 43%                                | 18%                    | 14%                      |
| III 2024 | 38%                         | 41%                     | 44%                                | 23%                    | 18%                      |
| V 2024   | 39%                         | 42%                     | 44%                                | 25%                    | 14%                      |

Uczniowie ze wszystkich egzaminów próbnych uzyskali takie same średnie wyniki. Z egzaminu właściwego mają wynik o 2% wyższy. Niewielkie różnice procentowe są zauważalne przy poszczególnych umiejętnościach. Uczniowie rozwinęli umiejętność rozumienia tekstu słuchanego (33%-39%) oraz znajomość środków językowych (18%-25%). Prawie na tym samym poziomie wykonali zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych (43%-41%-42%) oraz rozumienie tekstu czytanego (43%-44%). Uczniowie uzyskali gorszy wynik za napisanie wypracowania. Podczas egzaminów próbnych uczniowie nie chcieli podejmować się tego zadania. Nauczycielka widząc to motywowała ich. Podczas egzaminu tylko 2 osoby uzyskały punkty w tym zadaniu.

Wynik z egzaminu znacznie różni się od wyniku diagnozy po klasie III. Należy wziąć jednak pod uwagę, że diagnoza obejmuje podstawowy zakres zagadnień leksykalno-gramatycznych. Test zawiera znane, wyćwiczone i utrwalone zwroty. Poziom testu egzaminacyjnego jest znacznie trudniejszy. Obejmuje większy zakres funkcji i środków językowych oraz leksyki. Zadania wymagają dłuższej uwagi i skupienia, wnioskowania, przetwarzania informacji, samodzielnego formułowania oraz zapisania odpowiedzi poprawnie pod względem językowym i ortograficznym.

### **Ocena działalności wychowawczej szkoły i jej efektów**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polegała na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym, w roku szk. 2023/2024 szkoła:

1. Podejmowała działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.
2. Wzmacniała poczucie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
3. Przygotowywała i zachęcała uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się uczniów w wolontariat.
4. Dbała o wychowanie uczniów w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
5. Kształtowała u uczniów postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowała uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijała zainteresowanie ekologią.
6. Zapewniała bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w szczególności opieki nad uczniami niepełnosprawnymi.
7. Oprócz stwarzania uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, szkoła również przygotowywała ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.
8. W kształceniu i wychowaniu uczniów w szkole szczególnie ważną rolę odgrywała edukacja zdrowotna. Tym samym zadaniem szkoły było kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.

9. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele prowadzili działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzyły spójną całość i uwzględniały wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja były zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele podejmowali działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb.

Celem prowadzonej w ramach nadzoru pedagogicznego przez dyrektora kontroli było sprawdzenie, czy w szkole są prowadzone działania wychowawcze, które sprzyjają kształtowaniu i uzyskaniu pożądaných postaw i wychowaniu do wartości, zbadanie czy działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami przy współudziale uczniów i ich rodziców oraz poddawane są analizie, a wnioski z analiz są wdrażane w życie, zebranie wszechstronnych informacji dotyczących postaw uczniów oraz procesów edukacyjnych, które je kształtują oraz zweryfikowanie dotychczasowych działań wychowawczych podejmowanych w szkole i opracowanie planów oraz modyfikacja dokumentów zgodnie z potrzebami uczniów.

Przeprowadzone rozmowy z nauczycielami i rodzicami, analiza dokumentów szkolnych (dzienników, programów pracy wychowawczej, sprawozdań nauczycieli, dokumentacji zespołu wychowawczego, zespołów przedmiotowych, zespołu wspierającego, dokumentacji pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego, opiekuna SU, obserwacje lekcji wychowawczych i uroczystości szkolnych) potwierdzają różnorodność wykonywanych działań wychowawczych stanowiących realizację indywidualnych potrzeb ucznia i jego rodziców oraz realizacji w tym zakresie podstawy programowej.

O zasadach zachowania się w szkole uczniowie dowiadawali się od nauczyciela, rodziców i dziadków. Znają ważność opracowanego zarówno regulaminu szkolnego, jak i regulaminów klasowych. Wychowawcy omawiali zachowanie uczniów - zarówno niewłaściwe, jak i godne pochwały na lekcjach, jak i podczas rozmów indywidualnych z uczniami, ale też rozmów z uczniami i rodzicami. Wychowawcy posiadają spisane kontrakty z tych rozmów zawarte pomiędzy: rodzicami, uczniami i nauczycielami.

Uczniowie również wiedzą z lekcji wychowawczych i rozmów indywidualnych z nauczycielami oraz ze spotkań z policjantem i kuratorem sądowym, jak powinni zachować się, gdy ktoś zastosuje przemoc fizyczną, bądź psychiczną wobec kolegi – wiedzą, że z tym problemem powinni niezwłocznie udać się do nauczyciela.

Uczniowie chętnie uczestniczyli w licznych uroczystościach i imprezach szkolnych upamiętniających m.in. święta państwowe oraz klasowych wyjazdach edukacyjnych. Znają symbole narodowe i wiedzą, jaką postawę należy przyjąć podczas śpiewania hymnu państwowego. Udział w tych uroczystościach uczył dzieci postaw patriotycznych, obywatelskich.

Chętnie brali udział w akcjach promujących zdrowie i zdrowy styl życia oraz bezpieczny styl życia, również w spotkaniach ze specjalistami (lekarzem, ratownikiem medycznym, policjantem, pracownikiem straży granicznej i Krajowej Administracji Sądowej). Rozumieją, że należy zdrowo się odżywiać, dbać o higienę osobistą oraz aktywność fizyczną. Udział w tych akcjach i spotkaniach uczył dzieci postaw obywatelskich, zdrowego stylu życia, bycia członkiem rodziny i przeciwdziałania agresji.

Z zaangażowaniem brali udział w akcjach charytatywnych (np. zbierali zakrętki dla niepełnosprawnego chłopca, organizowali stoisko świąteczne podczas Gminnej Wigilii z Derca dla chorego chłopca, karmę dla schroniska dla zwierząt, okolicznościowo odwiedzali osoby starsze w Domu Pomocy Społecznej Happy Port w Poniatowie, brali udział w WOŚP). W tym przypadku uczniowie również uczyli się postaw obywatelskich, zdrowego stylu życia, bycia członkiem rodziny i przeciwdziałania agresji.

Uczestniczyli w licznych zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę (zajęciach tanecznych, przyrodniczych, z języka polskiego, angielskiego, zajęciach matematycznych zajęciach, zajęciach z kodowania czy dydaktyczno-wyrównawczych) oraz konkursach szkolnych i pozaszkolnych, które umożliwiały im rozwój zainteresowań i zdolności.

Liczne, zorganizowane przez szkołę wycieczki edukacyjne, turystyczno-krajoznawcze sprzyjały poznawaniu przez uczniów kraju i uczyły przywiązania do ojczyzny i regionu.

### **Przedsięwzięcia podejmowane w szkole sprzyjające kształtowaniu i uzyskiwaniu właściwych postaw.**

Szkoła podejmowała szereg przedsięwzięć mających na celu kształtowanie i uzyskiwanie właściwych postaw.

W kształtowaniu patriotycznych postaw ważną funkcję spełniły:

- spotkanie z kombatantami podczas gminnych uroczystości bombardowania Sulejowa,
- uroczystości państwowe i szkolne,
- ceremoniał szkolny, a w szczególności hymn państwowy i sztandar szkolny,
- opieka nad grobami żołnierzy na cmentarzu w Witowie,
- wycieczki turystyczno-krajoznawcze,
- czytelnictwo książek i czasopism o tematyce patriotycznej,
- pogadanki na temat Ojczyzny i narodu,
- oglądanie edukacyjnych filmów lub sztuk teatralnych o tematyce patriotycznej,
- uroczystości o charakterze wybitnie patriotycznym: akademie z okazji Święta Odzyskania Niepodległości i Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, chrztu Polski, święta Żołnierzy Niezłomnych, 20 rocznicy wstąpienia Polski do Unii Europejskiej.

Charakter tych uroczystości i ich sceneria oraz podniosły nastrój udzieliły się uczniom i przyczyniły się do ich głębokich refleksji. Pozwoliły one lepiej zrozumieć motywy bohaterstwa tych, którzy poświęcili swoje życie w walce z zaborcami o niepodległość kraju. W czasie ww. ważnych uroczystości szkolnych istotnym elementem edukacji patriotycznej były godło i barwy



narodowe, symbolizujące trwałość i istnienie narodu. Okazywanie im szacunku jest formą wyrażenia poczucia więzi z narodem, z historycznymi losami, z jego dniem dzisiejszym i przyszłości.

Jedną z istotnych prac wychowawczych z uczniami było objęcie stałą opieką miejsca pamięci narodowej na cmentarzu w Witowie. Opieka ta miała miejsce zwłaszcza 1 września w rocznicę wybuchu II wojny światowej, 1 listopada w dniu Święta Zmarłych, czy 11 listopada w dniu Odzyskania Niepodległości. Uczniowie w te dni składali wiązanki kwiatów, zapalali znicze, wspominali bohaterów Ojczyzny.

Tradycją szkoły był udział pocztu sztandarowego w miejskich obchodach uroczystości państwowych z okazji 4 Września, 3 Maja i 11 Listopada. Poczet sztandarowy szkoły uczestniczył we mszy świętej, a następnie młodzież składała kwiaty pod pomnikiem - symbolem narodowej pamięci w Sulejowie.

Uczniowie brali również udział w ogólnopolskiej kampanii Muzeum Powstania Warszawskiego „BohaterOn” o tematyce patriotyczno-historycznej, której celem było ocalenie od zapomnienia i przywrócenie godnej pamięci bohaterom Powstania Warszawskiego, którzy walczyli z dwoma okupantami: Niemcami i Związkiem Radzieckim. Projekt ten jednocześnie pobudzał zainteresowania uczniów walką Polaków o niepodległość podczas II wojny światowej, inspirował i zachęcał ich do podjęcia samodzielnych badań nad historią swojej rodziny i środowiskiem związanym z miejscem zamieszkania.

Innym tego typu działaniem wychowawczo-patriotycznym była organizacja we współpracy z UKS Fuks Sulejów i udział uczniów w II edycji Turnieju Piłki Siatkowej Dziewcząt „Śladami Żołnierzy Niezłomnych” – Danuta Siedzikówna ps. Inka”. Udział w nim był dla uczniów okazją do rywalizacji sportowej i pogłębienia wiedzy o życiu i postawie niezłomnej walczącej z komunistycznym oprawcą Danucie Siedzikównie.

Z kolei wycieczki krajoznawczo-turystyczne pogłębiały wiedzę młodzieży o ojczystym kraju i jego historii, ułatwiały zrozumienie o odczucie tych wszystkich trwałych wartości, które przekazały nam minione pokolenia. Uczniowie zwiedzali pomniki, zamki, dawne i współczesne obiekty kulturalne (kina, muzea, wystawy, galerie, skanseny), obiekty gospodarcze (zakłady pracy, zapory wodne, kopalnie), dawne i współczesne obiekty religijne (kaplice, kościoły, klasztory), najpiękniejsze krajobrazowo miejsca (jeziora, parki narodowe), itp.

Ważnym elementem wychowania patriotycznego były lekcje języka polskiego i historii. W historii i literaturze polskiej można było znaleźć mnóstwo przykładów wspaniałej patriotycznej postawy wielu ludzi. Odczytanie na lekcji choćby krótkiego fragmentu ilustrującego postawę bohatera wobec Ojczyzny bardzo pozytywnie wpływało na kształtowanie osobowości uczniów. Na lekcjach języka polskiego, historii wykorzystywane były artykuły i czasopisma o problematyce patriotycznej, pamiętniki i wspomnienia bohaterów walk o wolność i niepodległość, popularne książki, a przede wszystkim literatura piękna i naukowa.

Uczniowie podczas godzin wychowawczych i lekcji WOS-u poznali swoje prawa i obowiązki obywatelskie, dowiedzieli się, czego obywatelowi wolno domagać się od instytucji publicznych, jakie ma obowiązki wobec innych współobywateli. Uczyli się o prawach



człowieka, rozpoznawali przejawy ich łamania, ale także poznali sposoby przeciwstawiania oraz solidaryzowania się z ofiarami przemocy. Uczniowie zrozumieli i stosowali w praktyce pojęcia samorządności, współdecydowania, brania współodpowiedzialności za losy grupy i społeczności – poczynając od aktywnego uczestniczenia w życiu klasy, szkoły, miasta, województwa i kraju. Zrozumieli czym są demokratyczne zasady i nimi się kierowali, wykazywali szacunek dla osób o innych poglądach, podejmowali decyzje przy poszanowaniu praw mniejszości.

Uczniowie w szkole, zachęceni byli do aktywnego zaangażowania się w życie społeczeństwa obywatelskiego – w różnego typu społeczne organizacje pozarządowe: stowarzyszenia, kluby, towarzystwa.

Samorząd uczniowski brał udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła pomóż i Ty” organizowanej przez Fundację osób niewidomych i niepełnosprawnych. Kilko uczniów zaangażowało się w Wigilię z Serca organizowaną przez Gminę Sulejów w celu pomocy chorej dziewczynce.

Uczniowie brali udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy. Wielu uczniów zaangażowało się w akcję „Załóż dziś europejski strój” oraz „Szkoła Pamięta”.

Innym realizowanym w szkole ważnym celem edukacji obywatelskiej było uwrażliwienie uczniów, zmobilizowanie i wzmocnienie ich aktywnego działania na rzecz eliminowania zachowań nietolerancji, dyskryminacji i upokarzania innych osób w swoich środowiskach lokalnym, szkolnym, klasowym. W związku z tym uczniowie brali udział w akcji „Dzień bez plecaka”

Aktywny udział uczniów w szerzeniu idei wolontariatu korzystnie wpłynął na rozwój edukacyjny, społeczny i moralny uczniów. Uczniowie regularnie odwiedzają Dom Pomocy Społecznej „Happy Port” w Poniatowie. Poprzez kontakt z osobami niepełnosprawnymi, chorymi, samotnymi i ubogimi nasi wychowankowie uczyli się wrażliwości na potrzeby innych. Mieli świadomość poczucia społecznej odpowiedzialności za drugiego człowieka. Aktywna organizacja czasu wolnego dostarczała młodemu człowiekowi alternatywy do biernego i bezowocnego spędzania czasu wolnego.

Szkoła przygotowywała także uczniów do odpowiedzialnej roli bycia członkiem rodziny. W tym celu w ramach prowadzonych lekcji, spotkań psychoedukacyjnych dla rodziców oraz prowadzonych rozmów indywidualnych zarówno z uczniami, jak i rodzicami, kierowała rodziców do różnych instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny. Tym samym:

1. Kształtowała postawy prorodzinne.
2. Wzmacniała prawdziwe relacje dziecka z rodziną.
3. Współpracowała z rodzicami w przygotowaniu uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego przejawów fizycznych i psychicznych.
4. Pomagała w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości jako wartości opartej na wartościach nadrzędnych - takich jak: miłość, małżeństwo, rodzina oraz przyjaźń, koleżeństwo, akceptacja i szacunek w relacjach międzyludzkich.
5. Uświadamiała uczniom rolę rodziny w życiu człowieka - promowała związki małżeńskie oparte na miłości, wierności i współpracy.

Ważnym aspektem pracy szkoły, zmierzającym do wychowania ku wartościom, było uczenie przywiązania do regionu (tzw. małej ojczyzny). Uczniowie brali czynny udział w działaniach związanych z postacią patrona szkoły. Przy każdej okazji wykorzystywana była postać patrona jako wzór osobowy dawniej i dziś.

Uczniowie włączyli się do ogólnopolskiej akcji *Sprzątanie Świata*. W trosce o najbliższą okolicę zbierali tam śmieci. Głównym celem akcji *Sprzątanie Świata* było rozbudzenie świadomości ekologicznej uczniów i odpowiedzialności za najbliższe środowisko naturalne.

Uczniowie uczyli się także, jak radzić sobie z agresją. Tematyka przemocy i agresji rówieśniczej była istotnym elementem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

W celu zapobiegania agresji, w szkole:

- było diagnozowane i analizowane środowisko uczniowskie,
- godziny wychowawcze poświęcane były wyjaśnianiu zjawiska agresji z aktywnym uczestnictwem uczniów (również w formie warsztatowej),
- organizowane były zarówno dla rodziców, jak i uczniów spotkania z udziałem przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznych, policji, sądu i innych powołanych do przeciwdziałania zjawiskom agresji,
- rodzice i uczniowie kierowani byli do specjalistów, gdy zaistniała taka potrzeba – w ramach ścisłej współpracy z domem rodzinnym.
- rodzice i uczniowie- zapoznani zostali ze Statutem Szkoły zawierającym normy postępowania zapobiegające agresji, wyjaśniamy problem, nagradzamy albo wyciągamy konsekwencje.

Podjęwane były także działania interwencyjne, tzn.:

- organizowane były stałe dyżury nauczycieli i uczniów na przerwach,
- natychmiastowo reagowano na łamanie dyscypliny szkolnej,
- stosowano formy wychowawcze związane z pojawieniem się problemu,
- udzielano pomocy pp (psychologa) dla rodziców i uczniów dotkniętych problemem agresji i innymi.

Innym istotnym elementem zapobiegania agresji w szkole były działania zmierzające do zorganizowania czasu wolnego uczniów: wspólne zajęcia wzmacniające więzi między uczniami, wycieczki klasowe, włączenie młodzieży, szczególnie trudnej, do pracy na rzecz wolontariatu, aktywne uczestnictwo w kulturze (wyjazdy do muzeów, teatrów), propagowanie zajęć ruchowych i uprawiania sportu, aktywny udział dzieci i młodzieży w kołach zainteresowań.

Szkoła podejmowała także działania prozdrowotne i przekazywała wiedzę z zakresu:

- wymogów higienicznych,
- zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób,
- prawidłowego odżywiania się oraz korzyści płynące z aktywności fizycznej i wdrażania profilaktyki.

Wdrożony w szkole Program wychowawczo-profilaktyczny miał na celu rozwijanie potencjału uczniów w radzeniu sobie z wyzwaniami rzeczywistości, kształtowania u nich postaw prospołecznych, zapobieganie przejawom dysfunkcji i zachowaniom niepożądanym,

a także korygowanie – tak szybko jak to możliwe – pierwszych przejawów niechcianych wzorców zachowań. Taka wczesna interwencja (przewidziana w Programie wychowawczo-profilaktycznym), prowadzona w otoczeniu społecznym ukształtowanym w zgodzie z jego celami, ograniczyła potrzebę korzystania z pomocy specjalistycznej (terapeutycznej) przez uczniów identyfikowanych jako należących do grup szczególnego ryzyka.

Diagnozowanie zachowań i zagrożeń uczniów w szkole odbywało się poprzez: rozmowy z nauczycielami i uczniami, obserwację zachowań uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, podczas imprez szkolnych, wyjazdów na wycieczki, analizę ocen z zachowania, analizę frekwencji, ankietowanie uczniów i rodziców. W miesiącu wrześniu 2023 roku przeprowadzono diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka – to obowiązek, który nałożyło rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).

W szkole podejmowane były również działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

Działania zmierzające do poprawy sytuacji w zakresie respektowania norm społecznych prowadzone były w sposób planowy w ramach szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego. Wobec zdiagnozowanych zjawisk podejmowano różnorodne działania, takie jak: realizowanie odrębnych programów dotyczących konkretnych problemów - palenia tytoniu, przemocy, agresji słownej, promocji zdrowia, rozwiązywania konfliktów i inne, dostosowanie tematyki godzin z wychowawcą (tematów zajęć z wychowawcą obejmujących zagadnienia dotyczące fenomenu osoby: Istota godności człowieka – jej podstawy, rodzaje, zagrożenia godności; ; Mądrość dana i zadana człowiekowi; Mądre wybory, decyzje drogą do wolności; Wszystko wolno, ale nie wszystko przynosi korzyść; Odpowiedzialność za siebie i innych – czym jest odpowiedzialność; Miłość płaszczyzną transcendencji, przekraczanie siebie-sztuka codzienności) do ujawnionych problemów; przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli dotyczących problematyki wychowawczej, zorganizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów z pedagogiem, psychologiem, organizowanie zajęć integracyjnych, przeprowadzanie zajęć psychoedukacyjnych, wprowadzenie ceremoniału szkolnego, nagradzanie właściwych postaw, prowadzono systematyczną kontrolę frekwencji uczniów, aktywnie zagospodarowywano uczniom czas wolny, prowadzono edukację uczniów, nauczycieli i rodziców, dotyczącą zagrożeń, podejmowano działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

Podczas modyfikacji działań wychowawczych przez radę pedagogiczną uwzględniane były inicjatywy uczniów. Propozycje zmian przekazywane były przez samorząd uczniowski oraz spontanicznie przez uczniów. Uczniowie zgłaszali propozycje dotyczące: prowadzenia lekcji wychowawczych, spędzania czasu wolnego, organizowania zajęć pozalekcyjnych, zmiany w regulaminie szkoły dotyczące stroju ucznia. Uczniowie byli inicjatorami i tworzyli regulaminy: klasowe, regulaminy wycieczek, imprez klasowych, byli współautorami kodeksu ucznia, zasad zachowania się w miejscach publicznych.

W szkole aktywnie działał i służył swoją pomocą szkolny rzecznik praw ucznia oraz koordynator ds. bezpieczeństwa. Obydwaj ze sobą ściśle współpracowali.

W WZO zostały określone ściśle zasady informowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz usprawiedliwiania nieobecności.

## Trudności wychowawcze

W roku szkolnym 2023/2024, zwłaszcza w pierwszym okresie roku szkolnego zauważalny był wzrost przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy.

Zaobserwowano, że młodzież coraz częściej przejawiała negatywny stosunek wobec autorytetów i wartości godnych pożądania, wybierając w zamian wolność – ale bez granic, miłość – ale bez zobowiązań i odpowiedzialności, tolerancję – ale bez granic etycznych i prawnych itd. Wynikiem tego była zauważalna eskalacja niepożądanych zjawisk, takich jak agresja, przemoc, w tym przemoc w sieci, brak zainteresowania nauką, lekceważąca postawa wobec innych i swojej przyszłości oraz inne podobne niepożądane wychowawczo zjawiska i postawy. Zagubienie młodych ludzi w świecie wartości, nieumiejętność podejmowania decyzji, które pomagałyby im wzrastać ku pełni człowieczeństwa, niedostrzeganie lub odrzucanie wartości godnych pożądania, jako punktów odniesienia w rozstrzygnięciu dylematów moralnych, życie w natłoku informacji i spraw, które niewiele wnoszą oprócz chaosu i niepewności, powodował wzrost samotności, lęków, cierpienia, depresji i w końcu podejmowania przez młodzież prób samobójczych. Coraz częściej była też dostrzegana była bezradność wychowawców w zapobieganiu i minimalizowaniu tego zjawiska.

W celu rozpoznania etiologii wzrostu agresywnych zachowań, dyrektor szkoły zlecił specjalistom pedagogowi i psychologowi obserwację i zdiagnozowanie zjawiska.

Ustalenia:

- a) trudności wychowawczych tkwią nie tylko w uczniach, ich sprawności fizycznej i psychicznej, ale także poza nimi, w otaczającym środowisku,
- b) trudności wychowawcze wynikają z zasad funkcjonowania grup rówieśniczych, a także
- c) z zagrożeń tkwiących w mass mediach, ucieczki w świat mediów, bezrefleksyjne naśladowanie bohaterów medialnych,
- d) z sytuacji szkolnych związanych z organizacją szkoły i procesem nauczania. Zalicza się tu głównie zbyt liczne klasy, tłok w szkole (w szatni i na korytarzu), czas oczekiwania na lekcje i po lekcjach uczniów dojeżdżających autobusami szkolnymi, niejasny system kar i nagród w szkole, brak konsekwencji nauczycieli w egzekwowaniu norm,
- e) stosunkowo niewielkiego udziału rodziców w organizacji czasu wolnego (dominuje koncentracja na zapewnieniu środków do podstawowego funkcjonowania rodziny; słabo wykształcone wzorce własne aktywnego spędzania czasu wolnego; przekonanie o słabym wpływie rodziców).

Stwierdzono również, że świadkowie zachowań agresywnych doświadczają uczucie strachu, bezradności, lęku czy depresji. Czują się zagubieni z powodu braku wiedzy na temat tego, jak mają się zachować. Boją się zwrócić o pomoc do dorosłych, natomiast gdy podejmują decyzję o nieangażowaniu się, przyzwalają na zachowania agresywne. Wśród młodych obserwatorów wyróżnia się pięć grup:

- a) popierające, które zachęcają poprzez różne formy aprobaty do czynności agresywnych;
- b) opuszczające miejsce zdarzenia, które sprawiają wrażenie, jakby nie widziały zdarzenia;
- c) karzące siebie, które są przestraszone i przerażone;
- d) nieposiadające wiedzy o tym, co można zrobić, zazwyczaj są ambiwalentne i nie przyjmują żadnej określonej postawy;
- e) starające się pomóc, które znajdują pomoc i jasno sprzeciwiają się oprawcy.

W celu zapobiegania trudnościom wychowawczym w szkole podejmowane były różnorodne działania. Do nich należało:

- organizowanie zajęć z kompetencji emocjonalno-społecznych dla uczniów przejawiających zachowania agresywne,
- realizowanie programów profilaktycznych,
- stała współpraca z rodzicami,
- organizowanie imprez integrujących młodzież, konkursów międzyklasowych oraz międzyszkolnych, spektakli profilaktycznych (np. konkursy plastyczne nt. uzależnień),
- nawiązywanie pozytywnych relacji nauczyciel–uczeń,
- szczegółowe opracowywanie programów wychowawczych dla poszczególnych klas,
- ankietowanie uczniów w celu zdiagnozowania zaistniałych problemów.

W celu przezwycięzania trudności wychowawczych podejmowane były następujące działania:

- częste i regularne kontakty z rodzicami i pedagogiem, psychologiem szkolnym,
- nadzór pedagoga,
- terapia indywidualna z psychologiem,
- zajęcia grupowe o charakterze psychokorekcyjnym.

Różnorodność działań profilaktycznych i przezwycięzających trudności wychowawcze w znacznym stopniu zmniejszyły występowania zachowań agresywnych i przemocowych, chociaż należy stwierdzić, że całkowicie jej nie wyeliminowały.

W celu zintensyfikowania ochrony małoletnich przed krzywdzeniem opracowano i wdrożono „Standardy ochrony małoletnich”.

## Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym

### Zestawienie zbiorcze

| Rodzaj    | Ilość osób | Ilość szkoleń |
|-----------|------------|---------------|
| Warsztaty | 5 osób     | 8             |
| Webinary  | 15 osób    | 145           |
| Seminaria | 1 osoba    | 1             |



|                        |                     |     |
|------------------------|---------------------|-----|
| Konferencje            | 3 osoby             | 3   |
| Kurs                   | 2 osoba             | 2   |
| Szkolenia              | 8 osób              | 38  |
| studia podyplomowe     | 1 osoba             | 1   |
| Szkolenia w zespołach  | członkowie zespołów | 23  |
| Szkolenia RP           | wszyscy nauczyciele | 15  |
| Szkolenia indywidualne | 15                  | 202 |

W bieżącym roku szkolnym nauczyciele naszej szkoły uczestniczyli w formach doskonalenia zewnętrznego w liczbie **438 godzin**.

#### **Uczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonalenia:**

- Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Przemoc w klasie.
- Współpraca rodziny i szkoły, współpraca się opłaca. Polityka Ochrony Dzieci.
- Sztuczna inteligencja w edukacji.
- Błędy i bariery w ocenianiu oraz wychowaniu,
- Jak zobiektywizować ocenianie?
- AI, sztuczna inteligencja – wsparcie edukacji.
- Dzieci z traumą – pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- Ocenianie wewnątrzszkolne - bieżące, klasyfikacja.
- Ostatnia faza lekcji – dlaczego jest ważna.
- Nie bójmy się wszczynania procedury „Niebieskie Karty”
- Standardy ochrony małoletnich w jednostkach oświatowych – co każdy pracownik wiedzieć powinien.
- Przemoc rówieśnicza – co wiedzieć trzeba, by działać.
- Odpowiedzialność prawna, karna, dyscyplinarna i cywilna nauczyciela.

#### **Diagnozy, jako forma wspomagania nauczycieli**

W roku szkolnym przeprowadzono cztery planowane badania diagnostyczne, których wyniki w znaczny sposób wykorzystane były przez nauczycieli do planowania i prowadzenia procesu wychowawczego i opiekuńczego. Sytuacja wychowawcza (nasilająca się agresja wśród młodzieży) sprawiła, że w II okresie przeprowadzone zostało badanie przyczyn i rodzaju działań agresywnych. Badanie to przeprowadzono metodami dialogowymi, wywiadami grupowymi oraz poprzez obserwację.

Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli posłużyła dyrektorowi szkoły do za planowania form i tematyki wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.

#### **Obszary podlegające diagnozie w roku szkolnym 2023/2024:**

1. Diagnoza występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń

związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Cel badania diagnostycznego: wprowadzenie modyfikacji do Programu wychowawczo-profilaktycznego.

Celem diagnozy była ocena czynników ryzyka i czynników chroniących zachowań problemowych/ryzykownych uczniów naszej szkoły, a także dynamiki ich rozwoju w ciągu ostatniego roku szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem osamotnienia i izolacji w czasie nauki zdalnej.

2. Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

Cel badania diagnostycznego: rozpoznanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli i zgłoszenie w terminie do 30 listopada zapotrzebowania na formy doskonalenia do organu prowadzącego

3. Diagnoza i ocena „klimatu” w szkole – badanie diagnostyczne dwuczęściowe, prowadzone w kolejnych latach szkolnych 23/24 i 24/25.

Ze względu na to, iż dobry klimat w szkole i klasie przekłada się na: osiągnięcie przez uczniów wyższych wyników w nauce, chęci uczestnictwa w życiu klasy i szkoły, lepszą frekwencję, budowanie silnych relacji z innymi (również z nauczycielami), zmniejszenie opuszczania przez uczniów szkoły przed ukończeniem edukacji oraz ryzyka antyspołecznych zachowań, w tym stosowania przemocy rówieśniczej i używania substancji psychoaktywnych; budowanie pewności siebie oraz celów na przyszłość, chęć udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

4. Diagnoza relacji szkoły z rodzicami uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną

Uzasadnienie przeprowadzenia diagnozy: sprawdzenie i poprawa efektów udzielanej przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

*Opracowała mgr Katarzyna Drańska*

## **Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody we Włodzimierzowie**

### **Sprawozdanie z działalności szkoły**

#### **1. Ilość i struktura uczniów**

W szkole jest 18 oddziałów:

- 2 oddziały przedszkolne, w których uczy się 28 dzieci,
- 16 oddziałów klas I-VIII, w których uczy się 320 dzieci

Łącznie w szkole jest 348 uczniów.

#### **2. Kadra pedagogiczna**

Łącznie w szkole zatrudnionych jest nauczycieli.

Nauczyciele dyplomowani – 30

Nauczyciele mianowani – 2  
Nauczyciele kontraktowi - 4  
Nauczyciele początkujący – 4

Obecnie 1 osoba przebywa na urlopie dla poratowania zdrowia.

### **3. Obsługa i administracja**

Łącznie zatrudnionych jest 15 osób (13,5 etatów)

### **4. Zakupy dla szkoły**

Z funduszu sołeckiego zakupiono 2 sztuki ekranu interaktywnego Hikvision 65"4K za kwotę **12.491,00 zł**. Zakupiono również na łączną kwotę 3673,18 zł : drabinę aluminiową, klucze sześciokątne, klucze Torx, kosiarkę spalinową, nożyce do żywopłotu, odkurzacz do liści, wiertarkę udarową, ładowarkę Stalco, akumulator Stalco, spawarkę inwertorową wraz z elektrodami.

Szkoła z własnych środków zakupiła szafy do sali lekcyjnej na kwotę 4500 zł oraz krzeselka uczniowskie w ilości 10 sztuk za kwotę 1500 zł. Rada Rodziców zakupiła szafki uczniowskie na korytarz szkolny za kwotę 23164,09 złotych.

### **5. Stan bazy lokalowej**

Podczas przerwy wakacyjnej gruntownie wyremontowano klasę nr 5. Wymieniono podłogę na nową, zamontowano nowa tablicę, odmalowano ściany i sufit oraz zakupiono nowy dywan.

Został umyty i pomalowany dach na części szkoły która tego wymagała. Zamontowano podbitkę na całej szkole oraz obrobiono blachą kilka kominów.

Zostały również odmalowane niektóre łazienki, kuchnia, pomieszczenie w piwnicy oraz gabinet wicedyrektora i psychologa szkoły.

Zamontowano dodatkowe dwa stojaki na rowery.

Regularnie wymieniane jest oświetlenie na ledowe.

### **6. Działalność edukacyjna.**

Szkoła organizowała wyjazdy kulturalne oraz krajoznawcze dla uczniów. W szkole odbywała się filharmonia oraz przedstawienia teatralne. Zorganizowano choinkę szkolną dla dzieci, organizowano dyskoteki.

W zawodach sportowych osiągnęliśmy następujące wyniki:

- awans chłopców w kategorii U12 w Pucharze Tymbarku do etapu powiatowego
- udział w wojewódzkich biegach przełajowych ucznia klasy VI
- IV miejsce w Mistrzostwach Powiat Piotrkowskiego w tenisie stołowym dziewcząt rocznik 2009-2010
- III miejsce w Mistrzostwach Powiat Piotrkowskiego w tenisie stołowym chłopców rocznik 2011 i młodsi
- IV miejsce w Mistrzostwach Powiat Piotrkowskiego w piłce siatkowej chłopców rocznik 2011 i młodsi

Ponad to Szkoła brała udział w następujących zawodach międzyszkolnych:

- Szkole biegi przełajowe
- Powiatowe biegi przełajowe w Wolborzu
- Wojewódzkie biegi przełajowe w Uniejowie
- Sztafetowe biegi przełajowe w Wolborzu
- Gminne zawody w piłkę ręczną ID i IMS
- Gminne zawody w tenisa stołowego ID i IMS
- Powiatowe zawody w tenisa stołowego IMS dziewcząt
- Powiatowe zawody w piłkę siatkową
- Gminne zawody w piłkę siatkową ID i IMS
- Gminne zawody w piłkę koszykową ID i IMS
- Gminne zawody w piłkę nożną ID i IMS chłopców

W konkursach przedmiotowych osiągnęliśmy następujące wyniki:

- Tytuł laureata w ogólnopolskiej olimpiadzie z języka angielskiego - 2 uczniów klasa VI 12 oraz 13 miejsce w kraju oraz 1 uczeń klasa VIII - 9 miejsce w kraju

## **7. Wykorzystanie sal gimnastycznych**

Sal gimnastyczne były wynajmowane oraz używane na zajęcia takie jak:

- tenis stołowy dla dorosłych
- tenis stołowy dla dzieci
- piłka siatkowa dla dzieci
- piłka siatkowa dla dorosłych
- piłka nożna dla dorosłych
- piłka nożna dla dzieci
- zajęcia taneczne dla dorosłych

Obie sale były wynajmowana od godz. 17.00 do 20.30 od poniedziałku do piątku.

## **8. Podsumowanie**

Dyrektor Szkoły na bieżąco monitorował realizację podstawy programowej. Organizowano cykliczne zebrania z rodzicami, w celu omawiania spraw bieżących w klasach. Dyrektor Szkoły, wychowawcy klas i pedagog szkolny współpracowali z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb., Policją, Nadleśnictwem Piotrków Tryb. oraz Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym.

Organizowano dodatkowe spotkania z rodzicami oraz uczniami w celu rozwiązywania problemów pojawiających się w ciągu roku.

Dużą uwagę w szkole zwraca się na propagowanie i kształtowanie prozdrowotnych postaw wśród uczniów. Na terenie szkoły wprowadzony jest zakaz korzystania z urządzeń elektronicznych przez uczniów. Ma to na celu oderwanie dzieci i młodzieży od życia w wirtualnym świecie, co jest w obecnych czasach dużym problemem społecznym.

Prowadzone były również akcje mające na celu dbanie o środowisko. Co roku odwiedza szkołę przedstawiciel Lasów Państwowych, który przeprowadza serię lekcji na temat środowiska. Prowadzone akcje przedstawiające konieczność chronienia dóbr przyrody mają na celu uświadomienie uczniom roli środowiska w naszym życiu.

## **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w**

### **Sulejowie**

W roku szkolnym 2023/2024 mieliśmy 20 oddziałów (18 klasy I – VIII) oraz 2 grupy klas zerowych. Według arkusza organizacyjnego szkoły liczba godzin wynosiła 829,2 godzin (w tym 39,5 godzin ponadwymiarowych). W szkole zatrudnionych było 39 nauczycieli pełnozatrudnionych i 2,5 niepełnych etatów.

W oddziałach uczyło się:

Oddziały zerowe - 36 dzieci

Oddziały I-III – 130 uczniów

Oddziały IV-VIII – 208 uczniów

Praca dydaktyczno-wychowawcza w klasach I-VIII opierała się na dopuszczonych przez Dyrektora Szkoły do użytku szkolnego programach nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Założony plan pracy szkoły i posiedzeń Rady Pedagogicznej zostały zrealizowane. Tematyka dotyczyła spraw wynikających z harmonogramu posiedzeń. Na wszystkich posiedzeniach na bieżąco przekazywane były informacje i nowe rozporządzenia dotyczące oświaty. Wszystkie wnioski i uchwały zapadające na posiedzeniach Rady Pedagogicznej były realizowane.

Z dodatkowych zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły korzystało 69 uczniów z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i gimnastyki korekcyjnej. Realizacją zadań opiekuńczo-wychowawczych na terenie Szkoły zajmowali się w szczególności: wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny oraz wychowawcy świetlicy szkolnej, realizując zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły zatwierdzonego przez Radę Rodziców. specjalnym objętych było 12 uczniów. Uczniowie z niepełnosprawnością umysłową oceniani byli wg kryteriów ocen dostosowanych do indywidualnych możliwości uczniów, opracowanych przez uczących nauczycieli

### **Osiągnięcia uczniów w konkursach**

Wojewódzki konkurs przedmiotowy z biologii.

Etap rejonowy –

Etap wojewódzki –

Konkurs języka angielskiego organizowany Przez III liceum w Piotrkowie Trybunalskim.

3 miejsce –

Konkursy plastyczne.

### **XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci**



„Bezpiecznie na wsi mamy ,bo o zdrowie dbamy”

W konkursie uczestniczyli uczniowie z klas IV- VI

Nagrodę na szczeblu powiatu- otrzymała uczennica klasy V a Maria Dębiec – II miejsce

**VII edycja Konkursy Plastycznego pt. „ZAWODOWE DRZEWO GENEALOGICZNE MOJEJ RODZINY WE WSPÓŁCZESNEJ EUROPIE”**

Uczestnikami konkursu byli uczniowie klas 7 a i b

Nagrodę otrzymała uczennica klasy 7 b - II miejsce

Wyróżnienia otrzymali uczniowie klasy 7 b - 6 osób

**Konkurs Plastyczny pod hasłem „Oddając Krew - Ratujesz Życie” w ramach Światowego Dnia Krwiodawcy.**

Nagrody otrzymali uczniowie – 6 osób

klasa IV b

klasa IV b

klasa V b

klasa VI b

klasa VII b

klasa III b

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH**

W roku szkolnym 2023/2024 nasi uczniowie uczestniczyli w zawodach sportowych, osiągając wysokie wyniki.

**Do najważniejszych z nich należy zaliczyć:**

**Osiągnięcia uczniów SP 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie  
Szkolnego Związku Sportowego na rok szkolny 2023/2024  
IGRZYSKA DZIECI rocznik 2011 i młodsi**

| Lp | Dyscyplina                          | Zawody    |                      |                        |            |
|----|-------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|------------|
|    |                                     | GMINNE    | POWIATOWE            | PÓŁFINAŁ<br>WOJEWÓDZKI | WOJEWÓDKIE |
| 1. | INDYWIDUALNE<br>BIEGI<br>PRZEŁAJOWE | brak      |                      | brak                   |            |
| 2. | SZTAFETOWE<br>BIEGI<br>PRZEŁAJOWE   | brak      | 5 miejsce dziewczęta | brak                   |            |
| 3. | TENIS STOŁOWY<br>DZIEWCZĄT          | 2 miejsce | brak                 |                        |            |
| 4. | TENIS STOŁOWY<br>CHŁOCÓW            | 2 miejsce |                      |                        |            |

|     |                             |           |           |           |      |
|-----|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| 5.  | PIŁKA RĘCZNA<br>DZIEWCZĄT   | 1 miejsce | 1 miejsce | 4 miejsce | brak |
| 6.  | PIŁKA RĘCZNA<br>CHŁOPCÓW    | 2 miejsce | brak      |           |      |
| 7.  | UNIHOKEJ<br>DZIEWCZĄT       | 1 miejsce | 4 miejsce |           |      |
| 8.  | UNIHOKEJ<br>CHŁOPCÓW        | 2 miejsce | brak      |           |      |
| 9.  | SIATKÓWKA<br>DZIEWCZĄT      | 1 miejsce | 1 miejsce | 4 miejsce |      |
| 10. | SIATKÓWKA<br>CHŁOPCÓW       | 2 miejsce | brak      |           |      |
| 11. | KOSZYKÓWKA<br>DZIEWCZĄT     | 1 miejsce | 1 miejsce | 3 miejsce |      |
| 12. | KOSZYKÓWKA<br>CHŁOPCÓW      | 1 miejsce | 5 miejsce |           |      |
| 13. | PIŁKA NOŻNA<br>DZIEWCZĄT    | 1 miejsce | 1 miejsce | 5 miejsce |      |
| 14. | PIŁKA NOŻNA<br>CHŁOPCÓW     | 2 miejsce | brak      |           |      |
| 15. | KOSZYKÓWKA<br>3X3 DZIEWCZĄT | 1 miejsce | 1 miejsce | 4 miejsce |      |

**Osiągnięcia uczniów SP 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie**

**Szkolnego Związku Sportowego na rok szkolny 2023/2024  
IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ rocznik 2009 - 2010**

| Lp | Dyscyplina                          | Zawody    |                                             |                                              |            |
|----|-------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
|    |                                     | GMINNE    | POWIATOWE                                   | PÓŁFINAŁ<br>WOJEWÓDZKI                       | WOJEWÓDKIE |
| 1. | INDYWIDUALNE<br>BIEGI<br>PRZEŁAJOWE | brak      | 9 miejsce                                   | brak                                         |            |
| 2. | SZTAFETOWE<br>BIEGI<br>PRZEŁAJOWE   | brak      | 1. miejsce dziewczęta<br>2. miejsce chłopcy | 4 miejsce<br>dziewczęta<br>7 miejsce chłopcy |            |
| 3. | TENIS STOŁOWY<br>DZIEWCZĄT          | 2 miejsce |                                             |                                              |            |
| 4. | TENIS<br>STOŁOWY<br>CHŁOPCÓW        | 2 miejsce |                                             |                                              |            |
| 5. | PIŁKA RĘCZNA<br>DZIEWCZĄT           | 1 miejsce | 2 miejsce                                   |                                              |            |
| 6. | PIŁKA RĘCZNA<br>CHŁOPCÓW            | 1 miejsce | 3 miejsce                                   |                                              |            |

|     |                          |           |           |           |  |
|-----|--------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 7.  | UNIHOKEJ<br>DZIEWCZĄT    | 1 miejsce | 2 miejsce |           |  |
| 8.  | UNIHOKEJ<br>CHŁOPCÓW     | 1 miejsce | 3 miejsce |           |  |
| 9.  | SIATKÓWKA<br>DZIEWCZĄT   | 1 miejsce | 1 miejsce | 2 miejsce |  |
| 10. | SIATKÓWKA<br>CHŁOPCÓW    | 1 miejsce | 1 miejsce | 2 miejsce |  |
| 11. | KOSZYKÓWKA<br>DZIEWCZĄT  | 1 miejsce | 1 miejsce | 2 miejsce |  |
| 12. | KOSZYKÓWKA<br>CHŁOPCÓW   | 1 miejsce | 6 miejsce |           |  |
| 13. | PIŁKA NOŻNA<br>DZIEWCZĄT | 1 miejsce | 1 miejsce | 2 miejsce |  |
| 14. | PIŁKA NOŻNA<br>CHŁOPCÓW  | 1 miejsce | 4 miejsce |           |  |
| 15. | KOSZYKÓWKA<br>3X3<br>DZ  | 1 miejsce | 1 miejsce | 2 miejsce |  |
| 16. | KOSZYKÓWKA<br>3X3<br>CHŁ | 2 miejsce |           |           |  |
| 17. | SIATKÓWKA<br>PLAZOWA DZ  | 1 miejsce | 2 miejsce | 5 miejsce |  |
| 18. | SIATKÓWKA<br>PLAZOWA CHŁ | 1 miejsce | 2 miejsce | 3 miejsce |  |

**Osiągnięcia uczniów SP 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie w pozostałych zawodach sportowych na rok szkolny 2023/2024**

| Lp | Dyscyplina                           | Zawody    |           |                        |             |
|----|--------------------------------------|-----------|-----------|------------------------|-------------|
|    |                                      | GMINNE    | POWIATOWE | PÓŁFINAŁ<br>WOJEWÓDZKI | WOJEWÓDZKIE |
| 1. | Piłka nożna halowa chłopców LZS      |           |           |                        |             |
| 2. | Turniej „O puchar Tymbarku U-8 chł.  | 1 miejsce | 2 miejsce | brak                   |             |
| 3. | Turniej „O puchar Tymbarku U-10 chł. | 1 miejsce | 4 miejsce |                        |             |
| 4. | Turniej „O puchar Tymbarku U-12 chł. | 2 miejsce |           |                        |             |
| 5. | Mała piłkarska Kadra dziewcząt       | 1 miejsce | 1 miejsce |                        | 3 miejsce   |

|    |                                                        |           |           |  |           |
|----|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|
| 6. | Mała piłkarska Kadra chłopców                          | 1 miejsce | 1 miejsce |  | 7 miejsce |
| 7. | Liga Łódzkiego Związku Piłki Ręcznej dla rocznika 2010 |           |           |  |           |

Uczniowie naszej szkoły biorą czynny udział we wszystkich konkursach organizowanych przez Bibliotekę publiczną w Sulejowie, Miejski Ośrodek Kultury oraz inne placówki oświatowe naszej gminy

### **SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLNEGO KOŁA WOLAOTARIATU ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Wolontariat szkolny to bezinteresowne zaangażowanie społeczności szkoły: nauczycieli, uczniów oraz rodziców na rzecz potrzebujących. Uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka. Wykorzystując otwartość i ciekawość świata młodego człowieka poprzez wolontariat można odcisnąć dobroczynne piętna we wszystkich dziedzinach jego życia. Staramy się, aby uczniowie w naszej szkole byli pełni pasji i zaangażowania, kierowali się wrażliwością i troską o drugiego człowieka.

Uczniowie chcą nieść bezinteresowną pomoc, służąc tak potrzebującym. Wolontariat rozwija również postawę alternatywną dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Stwarza okazję do wyszukiwania autorytetów i budowania świata wartości, pomaga w rozwijaniu zainteresowań, w szukaniu pożytecznej formy spędzania czasu wolnego. Podejmowania przez uczniów – wolontariuszy aktywność wpływa pozytywnie na rozwój ich osobowości, jest ważna i pożądana ze względu na wymiar edukacyjno-wychowawczy. Z inicjatywy wolontariuszy naszej szkoły zostały zorganizowane i przeprowadzone następujące akcje :

- udział w pikniku charytatywnym organizowanym w naszej szkole dla Jagody- uczennicy klasy VI a , która uległa poważnemu wypadkowi.
- w październiku 2023 roku w szkole została przeprowadzona zbiórka zniczy. Zebrane znicze zostały zapalone na grobach poległych bohaterów i mieszkańców Sulejowa 1939 roku,
- w grudniu 2023 roku pomoc w organizacji „Wigilia z Serca”
- w styczniu 2024 roku przeprowadzono zbiórkę wśród społeczności szkolnej na rzecz schroniska dla zwierząt w Piotrkowie. Zebrane pieniądze zostały przeznaczone na zakup obroży Foresto przeciw pchłom i kleszczom. Oprócz symbolicznej złotówki zostały również zebrane: karma ,koce, poduszeczki dla zwierząt.
- udział naszych wolontariuszy w 32. finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
- pomoc w akcji charytatywnej dla Pani Ani Ciszewskiej, mamy naszej uczennicy

### **Akademie i apele**

- Udział w akcji Narodowe Czytanie w MOK-u
- Dzień Języków Obcych,
- Dzień chłopaka,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Ślubowanie klas I i zaprzysiężenie klasy IV sportowej,
- Akademia z okazji 11 listopada,
- Dzień Pluszowego Misia,
- Jasełka,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego,
- Dzień Seniora akademii środowiskowa w MOKu (zorganizowana przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Sulejowie)
- „Powitanie Wiosny”
- Ogólnopolski Tydzień Bibliotek
- Dzień Dziecka w szkole,
- Zakończenie klas 0-6
- Zakończenie klas 7-8

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie w II półroczu roku szkolnym 2023/2024**

**I. Priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024**

Na podstawie wniosków z analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminacyjnych, wniosków z obserwacji stanu bezpieczeństwa psychospołecznego uczniów i nauczycieli, wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz z obowiązku podejmowania działań w celu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, a także konieczności wdrożenia standardów ochrony małoletnich za priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli podjęto działania:

1. Wypracowanie w terminie najpóźniej do 15.02.2024 r. dokumentu „Standardy ochrony małoletnich”.
2. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli do stosowania ww. dokumentu w praktyce, w zgodności z zamieszczonymi procedurami.
3. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli do diagnozowania ofiar przemocy wśród uczniów, w tym przemocy domowej.
4. Podejmowanie działań informacyjnych o treści dokumentu, w szczególności wśród uczniów oraz rodziców.



5. Zaplanowanie pracy logopedy, pedagoga specjalnego i psychologa w godzinach umożliwiających z nimi kontakt rodzicom oraz uczniom wymagającym pomocy w warunkach spokoju i zachowania anonimowości.
6. Nawiązanie współpracy z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, kuratorem sądowym, MOPS-em i innymi instytucjami pomocowymi w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka/ucznia.
7. Promowanie działań służących przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, w tym ochrona i pomoc uczniom doznającym przemocy oraz podejmowanie interwencji wobec osób stosujących przemoc.
8. Opracowanie/aktualizacja procedur interwencyjnych w szkole w sytuacjach zachowań agresywnych.
9. Zapewnianie bezpieczeństwa emocjonalno-społecznego i psychofizycznego uczniów.
10. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły. Wzmacnianie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i uczniami, szkołą i rodzicami, a także rozwijanie pozytywnych relacji społecznych między uczniami.
11. Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o własne zdrowie.
12. Organizowanie wycieczek edukacyjnych oraz przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych na rzecz nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, popularyzowania kanonu wartości etyki klasycznej oraz kształtowania w jego kontekście postaw patriotycznych i szacunku dla tradycji narodowej.
13. Podejmowanie działań służących kształtowaniu etosu zaufania w szkole („kultury zaufania”), by w sytuacji doznawania jakiegokolwiek przemocy uczeń był przekonany o zachowaniu dyskrecji, zrozumienia i akceptacji, a także był przekonany, że niezależnie jaki ma problem, to ma prawo zgłosić się z nim po wsparcie, a pomoc taką zawsze otrzyma.
14. Zwiększanie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu klasowego, zintegrowanego wokół pozytywnych postaw i wartości.
15. Współorganizowanie z rodzicami i uczniami przedsięwzięć dydaktyczno-wychowawczych okolicznościowych, rekreacyjnych. Angażowanie rodziców do uczestniczenia w szkolnych imprezach okolicznościowych.
16. Ukierunkowanie nauczania na nowatorstwo i pracę zespołową z wykorzystywaniem narzędzi cyfrowych..
17. Skoncentrowanie nauczania na procesie uczenia się ucznia.
18. Prowadzenie w procesie kształcenia działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.

19. Wykorzystywanie w szerszym zakresie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
20. Wykorzystywanie zasad pedagogiki i psychologii pozytywnej w bieżącej pracy w klasach.
21. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
22. Respektowanie ustaleń wskazanych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych przez wszystkich nauczycieli edukacji przedmiotowych ucznia.
23. Zintensyfikowanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną z zakresie diagnozowania potrzeb rozwojowych i psychologiczno-pedagogicznych uczniów, opracowywania planu/programu działań wspierających uczniów wymagających pomocy, podejmowanie wspólnie z PPP działań wspierających.
24. Indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniami.
25. Aranżowanie działań integrujących rodziców ze społecznością szkolną.
26. Tworzenie warunków sprzyjających angażowaniu rodziców w sprawy szkoły i współdecydowaniu o nich.
27. Zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach zdrowia psychicznego i potrzebach emocjonalno-społecznych dzieci/uczniów, rozumienia procesów dojrzewania, prowadzenia rozmów z dziećmi, ich wspierania, pomocy w nauce.

**Ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w II półroczu  
roku szkolnego 2023/2024**

1. Należy podtrzymać dotychczasową, efektywną i skuteczną współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
2. Utrzymać dotychczasowe kierunki działania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.
3. Utrzymać kierunki pracy związane z aktywizowaniem uczniów pod kątem dydaktycznym i społecznym. Uczniowie wymagają motywacji, zachęcenia do samodzielnych działań, wyniki egzaminu ósmoklasisty nie są satysfakcjonujące.
4. Śledzić zagrożenia cywilizacyjne i na bieżąco rozwiązywać problemy (profilaktyka);
5. W dalszym ciągu pracować nad poprawą bezpieczeństwa, integracją klasową,.
6. Wskazane jest dalsze doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.
7. Należy kontynuować monitorowanie postępów uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania.
8. Analizować na bieżąco potrzeby i zainteresowania uczniów, aby stwarzać im jak najlepsze warunki rozwoju.

9. Przeprowadzać rozmowy z uczniami na temat kulturalnego zachowania się wobec innych, wskazywać sposoby radzenia sobie z agresją.
10. Nieustannie podkreślać, że przemoc słowna jest tak samo naganna jak przemoc fizyczna i przypominać o konsekwencjach postępowania krzywdzącego innych.
11. Informować o odpowiedzialności prawnej za rozpowszechnianie oszczerstw w Internecie oraz uczulać na kwestie związane z poszanowaniem prawa do zachowania prywatności w sieci.
12. Należy stale uświadamiać uczniom konsekwencje nieprzestrzegania norm społecznych oraz nieustannie przypominać im zasady obowiązujące w naszej szkole.
13. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna powinna być działaniem wspólnym wszystkich nauczycieli wraz z rodzicami.

**Mocnymi stronami szkoły są:**

1. Wykwalifikowana, kompetentna, oddana swojej szkole kadra pedagogiczna.
2. Sukcesy uczniów w konkursach pozaszkolnych oraz w zawodach sportowych.
3. Działania opiekuńcze i wychowawcze na rzecz uczniów.
4. Organizacja kształcenia sprzyjająca rozwojowi uczniów.
5. Podejmowanie wielu działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci z trudnościami w nauce.
6. Zaangażowanie nauczycieli w pracę, zajęcia dodatkowe i życzliwość w kontaktach z dziećmi i rodzicami.
7. Aktywna praca Parlamentu Szkolnego, zaangażowanie w akcje charytatywne oraz organizację imprez szkolnych i środowiskowych.
8. Rozwijanie demokracji i samorządności w szkole poprzez wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach szkoły, realizowanie corocznych tradycyjnych już, integrujących wspólnotę szkolną, wycieczek oraz wykorzystanie inicjatyw i pomysłów uczniowskich do uatrakcyjnienia szkolnego życia.
9. Dbłość o estetykę i wystrój szkoły.
10. Promocja szkoły w środowisku.

**Obszary wymagające doskonalenia to:**

- Dalsze doskonalenie nauczycieli nie tylko w zakresie analizowania wyników ale przede wszystkim kształcenia od klasy I
- Monitorowanie relacji między uczniami w czasie przerw śródlekcyjnych, natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowania.
- Rozwiązywanie problemów agresji słownej i cyberprzemocy.

- Wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych, których efektem jest rozwój postaw społecznych przez udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności szkolnej.
- Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia ( walka z otyłością i wykluczeniem menstruacyjnym)

### **Wyniki egzaminu ósmoklasisty maj 2024r**

|             | Polska | Łódzkie | Piotrkowski | Sulejów | SP1   |
|-------------|--------|---------|-------------|---------|-------|
| j.angielski | 66     | 65,04   | 61,36       | 60,87   | 61,88 |
| j.polski    | 61     | 58,86   | 62,32       | 59,23   | 56,38 |
| matematyka  | 52     | 51,67   | 50,00       | 46,84   | 46,35 |

### **Ewaluacja programu profilaktyczno-wychowawczego na podstawie diagnozy sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie w roku szkolnym 2023/2024**

Do opracowania diagnozy środowiska szkolnego oraz ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego wykorzystano m.in.:

- wyniki przeprowadzonych badań, były to:
  - ankieta skierowana do uczniów klas IV-VIII na temat działań wychowawczo profilaktycznych w szkole, mająca na celu m.in. zbadanie poczucia bezpieczeństwa dzieci w szkole, a także poznanie ich opinii na temat negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych,
  - ankieta skierowana do uczniów klasy VB na temat sytuacji wychowawczej oraz problemów dzieci w szkole i klasie, relacji rówieśniczych,
  - ankieta sytuacji wychowawczej w szkole dla klas II-III,
- wnioski ze sprawozdań poszczególnych podmiotów, zespołów nauczycielskich,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego,
- rozmowy indywidualne, wywiady - z rodzicami i nauczycielami,
- analiza osiągnięć szkolnych,
- wnioski z realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego
- wnioski z diagnoz (np. środowiska, wyników nauczania, sytuacji wychowawczej),
- dokumentację wychowawców klas (dzienniki wychowawcze, dziennik elektroniczny),
- dokumentację pedagoga i psychologa szkolnego,
- analiza dokumentacji szkolnej dotyczącej interwencji wychowawczej,

- wnioski z obserwacji (zachowania w czasie lekcji, przerw i wyjść poza szkołę),
- analiza uwag zapisanych w dziennikach i w e-dzienniku,
- analiza frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych,
- indywidualne rozmowy z wychowawcami na temat sytuacji rodzinnej, materialnej uczniów,
- informacje dotyczące głównych problemów wychowawczych w szkole i środowisku zebrane od rodziców, uczniów, nauczycieli oraz pracowników instytucji współpracujących ze szkołą,
- realizowane w szkole formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Zdiagnozowano trudności w osiągnięciu zakładanych celów w zakresie wychowania i profilaktyki (czynniki ryzyka):**

- poniżanie słowne i psychiczne (np. dokuczanie, wyśmiewanie, poniżanie innych, obgadywanie, prowokowanie, obmawianie, zastraszanie) i fizycznej (popychanie, szarpanie, uderzanie, bicie),
- używanie wulgarnego języka,
- istniejące podziały w klasie, odsuwanie pojedynczych uczniów w niektórych klasach,
- posiadanie, używanie papierosów elektronicznych przez uczniów (na terenie szkoły)
- dewastacje, niszczenie mienia i sprzętu szkolnego,
- spóźnienia na lekcje,
- opuszczanie szkoły, niska frekwencja w przypadku kilkorga uczniów,
- ucieczki z pojedynczych lekcji, z całych dni zajęć, z uroczystości, samowolne opuszczanie budynku podczas przerw (wyjścia do pobliskiego sklepu),
- aroganckie zachowania wobec nauczycieli,
- brak wystarczającej motywacji do nauki i wywiązywania się ze szkolnych obowiązków (unikanie zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, nieprzygotowanie do lekcji, brak systematyczności w pracy, niewielkie ambicje wśród uczniów),
- istnienie rodzin niepełnych, rozbitych, dysfunkcyjnych, o trudnej sytuacji materialnej.
- obawy uczniów w szkole dotyczące osiągnięć szkolnych (słabe oceny).
- grupa rodziców rzadko rozmawia z dziećmi i nie posiada wiedzy o tym, czy dziecko radzi sobie z problemami, jak czuje się w klasie i szkole, czego się obawia, czy uzyskuje w szkole wystarczającą pomoc i wsparcie,
- część uczniów nie rozmawia z rodzicami o swoich sprawach, trudnościach,
- niewłaściwe zachowania podczas lekcji,
- konflikty pomiędzy uczniami,
- brak reakcji uczniów na niewłaściwe zachowania ich rówieśników, np. na dewastacje,



dokuczanie innym,

- korzystanie w szkole z telefonów komórkowych mimo wprowadzonego zakazu.

### **Mocne strony działalności szkoły (czynniki chroniące w środowisku szkolnym):**

- życzliwa i przyjazna atmosfera w szkole,
- poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów,
- akceptacja ze strony rówieśników,
- zgłaszanie przez uczniów do wychowawców, pedagoga i psychologa problemów i trudnych sytuacji,
- stosowanie się uczniów do szkolnych norm i zasad,
- doświadczanie pomocy i wsparcia ze strony nauczycieli,
- dobra współpraca klas z wychowawcą, otwarte poruszanie trudnych spraw, zgłaszanie problemów,
- angażowanie się uczniów w działania na rzecz szkoły (akcje charytatywne, wolontariat),
- dobra integracja w większości klas,
- właściwe relacje między uczniami,
- dostrzegalna wzajemna pomoc,
- zainteresowanie wielu uczniów nauką szkolną,
- udział lub zgłoszenie chęci udziału w alternatywnych formach spędzania czasu wolnego,
- różnorodne zainteresowania, umiejętności i zdolności uczniów (muzyczne - śpiew, gra na instrumentach, taneczne, sportowe, recytatorskie, humanistyczne, matematyczne, językowe itp.),
- indywidualne podejście do ucznia, udzielanie pomocy i wsparcia uczniom i rodzicom,
- wiara w ważne wartości: miłość, prawdę, odwagę, patriotyzm, uczciwość, rodzinę, szacunek, wzajemną pomoc, przyjaźń.
- przestrzeganie norm moralnych, w tym odwoływanie się do wiary religijnej,
- współpraca nauczycieli z instytucjami zewnętrznymi,
- zajęcia organizowane w szkole przyczyniają się do promocji szkoły w środowisku lokalnym
- zaangażowanie społeczne oraz reprezentowanie szkoły (np. udział w konkursach gminnych, powiatowych; przygotowanie i udział w szkolnych uroczystościach; pomoc w przygotowaniu dekoracji).

### **Wnioski do dalszej pracy:**

**W roku szkolnym 2024/2025 należy zwrócić uwagę na wyeliminowanie czynników ryzyka oraz wzmocnienie czynników chroniących naszych uczniów z uwzględnieniem wniosków do realizacji:**

1. Na bieżąco przypominać uczniom, że mogą liczyć na pomoc i wsparcie ze strony

nauczycieli.

2. Uczulać rodziców na konieczność częstszych rozmów z dziećmi o ich sytuacji szkolnej, szczególnie trudnościach w nauce.
3. Należy realizować w klasach elementy programów profilaktycznych .
4. Zorganizować spotkanie dla rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzone przez specjalistę terapii uzależnień,
5. Konieczne są bieżące rozmowy z uczniami dotyczące wzajemnego szacunku, uświadamiania im konieczności utrzymywania pozytywnych relacji z innymi ludźmi.
6. W miarę możliwości poszerzyć ofertę zajęć pozalekcyjnych o te, które dzieci wskazały jako atrakcyjne dla nich np.: informatyczne, , plastyczne, sportowe, matematyczne, taneczno-wokalne, szachowe.
7. Należy w większym stopniu umożliwić uczniom zgłaszanie realnych propozycji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.
8. Zachęcać nauczycieli do pozyskiwania i szerszej współpracy z nowymi instytucjami zewnętrznymi.
9. W pracy wychowawczej położyć szczególny nacisk na motywowanie uczniów do nauki oraz rozwijania swoich pasji, zainteresowań, np. poprzez udział w konkursach, olimpiadach.
10. Na bieżąco dbać o integrację zespołów klasowych, udzielać pomocy i wsparcia uczniom wycofującym się z kontaktów lub izolowanym przez rówieśników.
11. Niwelować konflikty, rozwijać w uczniach postawy wzajemnej akceptacji.
12. Zwracać uwagę na zasady właściwego zachowania, na kulturę osobistą, właściwe słownictwo, szacunek dla innych – rówieśników i osób dorosłych.
13. Korygować niewłaściwe zachowania, przeciwdziałać agresji słownej, fizycznej.
14. Konsekwentnie egzekwować ustalone w szkole normy i zasady, w tym związane z używaniem telefonów komórkowych.
15. Wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodziców, a jednocześnie w większym stopniu angażować rodziców do współpracy w zakresie pomocy ich dzieciom.
16. Utrzymywać bieżące kontakty z rodzicami/opiekunami uczniów przeżywających poważne problemy (rodzinne, emocjonalne, szkolne), udzielać wsparcia, proponować lub organizować różnorodne formy pomocy dostosowane do potrzeb ucznia.
17. Kontynuować działania mające na celu zdrowy tryb życia, profilaktykę otyłości i profilaktykę uzależnień, uświadamiać konsekwencje sięgania po środki psychoaktywne.
18. Systematycznie monitorować frekwencję uczniów, konsekwentnie podejmować działania dyscyplinujące w stosunku do uczniów opuszczających zajęcia szkolne bez

usprawiedliwienia.

19. Na bieżąco przypominać uczniom o zasadach odpowiedzialnego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych, kłaść nacisk na zapobieganie cyberprzemocy.

**W roku szkolnym 2023/2024 od 13 do 15 marca uczniowie przebywali w domach w oczekiwaniu na informacje , że nauka w szkole jest bezpieczna. 13 marca zauważono ogień w szkolnej kuchni, który powodował napięcie na rurach CO. W ciągu tych wolnych dni ( dyrektorskie) usunięto awarię.**

#### **Remonty, naprawy, zakupy w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Sulejowie rok szkolny 2023/2024**

1. Cyklinowanie, pomalowanie lakierem parkietu w klasie nr 13 .
2. Uzupelnienie ubytków w ścianach i pomalowanie sali nr 13.
3. Malowanie korytarza górnego (ścian, sufitu, lamperii) i dolnego (ścian i sufitu).
4. Malowanie dwóch klatek schodowych (przy bibliotece i pokoju nauczycielskim).
5. Wymiana oświetlenia w sali lekcyjnej nr 6 na ledowe żarówki.
6. Uzupelnienie oświetlenia w bibliotece i czytelnii.
7. Uzupelnienie oświetlenia w Sali nr 15,
8. Remont pomieszczenia szefowej kuchni w kuchni.
9. Wymiana desek na ławkach na „Orliku”.
10. Zakup i montaż żaluzji w klasach 6, 11, 17.
11. Położenie płytek na parapetach na górnym korytarzu przy toaletach.
12. Zakup kamery monitoringu i laptopa do obsługi imprez sportowych.
13. Wymiana podłogi w dwóch szatniach na Orliku.
14. Usunięcie awarii i wymiana rury zasilającej główny budynek szkoły z halą gimnastyczną.
15. Wymiana rury zasilającej główny budynek szkoły od wodomierza.
16. Wymiana podłogi (usunięcie drewnianej podłogi, wykonanie wylewki betonowej i ułożenie paneli) wymiana parapetów i pomalowanie klasy w klasie nr 8.
17. Zakup 10 sztuk tapczanów.
18. Wymiana na nowa instalację internetową w całej szkole.
19. Zakup 200 kubków do stołówki szkolnej.
20. Wyczyszczenie i uzupełnienie granulatu na sztucznej nawierzchni boiska do piłki nożnej na Orliku, malowanie linii na boisku wielofunkcyjnym na Orliku, naprawa ogrodzenia na Orliku, zakup i wymiana piłko chwyty na Orliku.
21. Wprowadzenie reorganizacji ruchu pieszego i drogowego na terenie naszej szkoły (namalowanie przejść i linii ciągu pieszego dla pieszych, zakup i montaż progów zwalniających, zakup i montaż oznakowania pionowego).

22. Zakup i montaż dwóch hydrantów zgodnie z zaleceniami Państwowej Straży Pożarnej w Piotrkowie Trybunalskim.
23. Montaż oświetlenia ewakuacyjnego w kuchni, na korytarzu przy szatni i w samej szatni dla klas edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z zaleceniami Państwowej Straży Pożarnej w Piotrkowie Trybunalskim.
24. Wymiana skrzynki prądowej i instalacji elektrycznej w pomieszczeniach kuchni po pożarze.
25. Wymiana 3 rozdzielni prądowych: przy sekretariacie, przy pracowni nr 14, w korytarzu przy szatniach na salę gimnastyczną.

**Na terenie naszej szkoły odbyły się następujące imprezy sportowe i masowe oraz obozy sportowe, zgrupowania, kolonie:**

1. 05 - 08.10.2024r - zapewnienie wyżywienia w czasie Konsultacji szkoleniowej młodzieży uzdolnionej sportowo OSPR-u Województwa Łódzkiego dziewczęta
2. 12-15.10.2024r. – zapewnienie wyżywienia w czasie Konsultacji szkoleniowej młodzieży uzdolnionej sportowo OSPR-u Województwa Łódzkiego chłopcy,
3. 29.01-01.02.01.2024r.- zgrupowanie zespołu MUKS Juvenia z Rawy Mazowieckiej w piłce siatkowej,
4. 05-10.02.2024r. - zgrupowanie zespołu UKS VOLLEY Łódź w piłce siatkowej, zakwaterowanie, całodzienne wyżywienie i pobyt. (40 osób)  
zakwaterowanie, całodzienne wyżywienie i pobyt. (40 osób)
5. 24-26.05.2024r – Inauguracja Orlen Beach Volley Tour 2022 w siatkówce plażowej seniorów,
6. 01-11.07.2024r. - Obóz sportowy Salos Rzeszów i Zabrze 56 osób,
7. 22-28.07.2024r - Finał Mistrzostwa Polski Juniorek i Juniorów w Piłce Ręcznej Plażowej 143 osoby,
8. 05-11.08.2024r. - Obóz sportowy Orłęta Bilcza 52 osoby,
9. 05-14.08.2024r. - Kolonie Ukraina Sławuta 28 osób,
10. 16-25.08.2024r. - Obóz sportowy Volley 34 Łódź. 54 osób,
11. 16-26.08.2024r. - Obóz sportowy Salos Lublin 56 osób,

**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Uszczynie**

## I. DYDAKTYKA I WYCHOWANIE

Dyrektor Szkoły czuwał nad realizacją przez nauczycieli podstawy programowej w szkole i poprzez bieżącą współpracę z Panią wicedyrektor nad realizacją podstawy wychowania przedszkolnego w przedszkolu. Nauczyciele realizując zadania zawarte w podstawie programowej dołożyli starań, aby zbliżyć się do założonych standardów pracy. Przeprowadzono próbne egzaminy. Wychowawcy, dyrekcja i pedagog szkolny kontaktowali się z rodzicami czuwając nad realizacją zadań dydaktycznych i wychowawczych. Przeprowadzono spotkania z rodzicami i uczniami, w celu poprawy wyników poszczególnych uczniów, szczególnie tych mających problemy w uczeniu się i tych z problemami wychowawczymi. Na bieżąco rozwiązywano trudne sytuacje wychowawcze. Dyrektor szkoły i wychowawcy pozostałych klas oraz pedagog szkolny współpracowali z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb. Policją Państwową i rodzicami. Starano się poznać i przybliżyć przepisy oświatowe oraz realizować je w bieżącej pracy.

Praca wychowawców klas IV-VIII i nauczycieli prowadzących zajęcia edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, opiekunów świetlicy szkolnej i bibliotekarzy przebiegała prawidłowo. Nauczyciele aktywnie brali udział w organizowaniu pracy oraz nauczali i prowadzili działania wychowawcze z uwzględnieniem zapisów statutowych i procedur obowiązujących w placówce. Uczniowie wraz z nauczycielem matematyki zorganizowali w szkole „Dzień tabliczki mnożenia”. Trud włożony w przygotowania takich działań owocuje postęпами uczniów biorących udział w tych imprezach oraz pozwala zdobywać nauczycielom nowe doświadczenia w pracy dydaktycznej i pobudzić zespoły klasowe do intensywniejszej pracy.

Dyrekcja i nauczyciele byli aktywni w działaniach pozwalających na zdobywanie przez szkołę środków rzeczowych i finansowych poprzez wyszukiwanie życzliwych ofiarodawców i mecenasów. Dobrze rozwijała się współpraca z sołectwami Uszczyń, Poniatów, Witów, Podkatek, Kłudzice, Radnymi, Samorządem Gminnym i Organem Prowadzącym za pośrednictwem BOJO.

W ciągu pierwszego półrocza roku szkolnego 2023/2024 w sposób prawidłowy przebiegała współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Piotrkowie Trybunalskim w zakresie diagnozowania różnego rodzaju zaburzeń i wad występujących w procesie dydaktycznym i stymulowania pozytywnych zmian dotyczących zarówno pojedynczych uczniów, jak i zespołów klasowych.

W szkole w czasie prowadzenia nauczania przeprowadzono szereg lekcji związanych z wyjściem w najbliższą okolicę oraz wyjazdów do kina, teatru uczniowie w ramach lekcji w-f wyjeżdżali na basen do Sulejowa, co pozwoliło łączyć przekazywaną uczniom wiedzę i umiejętności z ich życiem codziennym i propagować ruch i zdrowy tryb życia. Taki sposób prowadzenia zajęć lekcyjnych pozwolił odnieść się do najbardziej pragmatycznych aspektów nauki, przez co nauka stała się bliższa i bardziej zrozumiała dla uczniów. Odbływały się w szkole spotkania z filharmonią.

Uczniowie klasy 8 poprzez pracę na lekcjach, samokształcenie oraz próbne egzaminy przygotowują się do egzaminu ósmoklasisty 2024.



Wyniki ZSP Uszczyn-

|          |          |            |
|----------|----------|------------|
| 61,33333 | 55,11111 | 71,2222222 |
|----------|----------|------------|

Wynik ogólnopolski

61 52 66

Wynik Gminy

59,23 46,48 60,87

Zgodnie z założeniami zawartymi w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym, główny nacisk położony został na poprawienie współpracy z rodzicami w zakresie kształtowania właściwych postaw uczniów wobec drugiego człowieka i zapobieganiu przemocy. Postulat ten był realizowany poprzez spotkania wychowawców z rodzicami jak również we współpracy z instytucjami (m.in. z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną) zarówno w formie spotkań, jak też rozmów indywidualnych. Duża część rodziców angażuje się we współpracę ze szkołą, co zaowocowało pozytywnymi zmianami. Występują też trudności w kształtowaniu właściwych postaw, szczególnie tam, gdzie mamy do czynienia z brakiem zainteresowania rodziców lub niechęcią do podejmowania dialogu oraz w sytuacji konfliktu w rodzinie. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym są wdrażane Standardy Ochrony małoletnich

W szkole propaguje się kształtowanie postaw prozdrowotnych wśród uczniów oraz dbanie o kondycję fizyczną i psychiczną. Propagowaniem zdrowego stylu życia zajęli się dyrektor szkoły, wychowawcy klas i nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody, języka polskiego we współpracy z Powiatową Stacją Epidemiologiczno-Sanitarną w Piotrkowie Trybunalskim. W przyszłości należy zwiększyć intensywność działań w tym zakresie, ponieważ dzieci zastępują aktywne spędzanie czasu wolnego poprzez gry komputerowe, surfowanie w necie, smartfony, nadużywanie komunikatorów i telewizję satelitarną.

Zarówno wychowawcy klas, jak i nauczyciel przyrody propagowali w swojej pracy wychowanie ekologiczne. Prowadzono akcje przedstawiające konieczność chronienia dóbr przyrody i uświadamiające uczniom nierozzerwalny związek kondycji człowieka ze stanem jego środowiska naturalnego.

Wychowanie komunikacyjne realizowane było przez nauczycieli klas I-III, wychowawców klas starszych, nauczycieli techniki, informatyki i wychowania fizycznego.

Wychowanie patriotyczne wdrażano głównie poprzez organizowanie obchodów, na lekcjach w celu zaakcentowania ważnych wydarzeń historycznych, świąt państwowych. Trud wychowania w tym zakresie realizowali wychowawcy klas IV-VIII, nauczyciele polonisci, historyk, katecheci i nauczyciele klas 0, I-III oraz dyrektor szkoły.

**Wnioski ze sprawowanego nadzoru:**

- Należy dołożyć wszelkich starań, aby wdrożyć do praktyki szkolnej Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem w jednostkach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Uszcznie
- Należy dołożyć wszelkich starań, aby poprawić zakres i skuteczność udzielanej PPP (przestrzeganie terminów zawartych w orzeczeniach, opiniach wskazaniach wychowawców; doskonalenie i urozmaicanie metod i form pracy z uczniami; poprawa, jakości współpracy z rodzicami; zwiększenie dbałości o punktualność i rzetelność prowadzonych zajęć), a także położyć większy nacisk na działania profilaktyczne i uprzedzające w zakresie przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, fonoholizmu.
- W nowym roku szkolnym należy w sposób szczególny wzmocnić działania związane z nabywaniem przez uczniów kompetencji kluczowych szczególnie w odniesieniu do klas VII i VIII mających w perspektywie egzamin po kl.8, ze szczególnym uwzględnieniem klasy ósmej ze względu na szczupłość jej składu osobowego.
- Należy udoskonalić i usprawnić opiekę nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych i na świetlicy ze szczególnym uwzględnieniem najmłodszych dzieci oraz uczniów dowożonych, a także ściśle nadzorować sytuację w szkolnych toaletach i w szatniach.
- Szczególną uwagę należy zwracać na bezpieczeństwo podczas zajęć lekcyjnych, wyjść i wycieczek ze szczególnym uwzględnieniem przemocy rówieśniczej.
- Wszyscy wychowawcy klas powinni podjąć wysiłki w zakresie działań zapobiegających i eliminujących zjawiska takie jak przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, fonoholizm.

## II. OPIEKA NAD UCZNIAMI

Z obiadów wydawanych przez stołówkę zespołu korzystało średnio około 106 dzieci dziennie w szkole. W przedszkolu wydawanych jest ok. 45 obiadów dziennie, 45 śniadań i 45 podwieczorków. Łącznie daje to 150 obiadów dziennie i 90 posiłków porannych i popołudniowych.

Ze świetlicy szkolnej korzystało regularnie około 50 dzieci.

Na terenie szkoły prowadzona była akcja uświadamiająca zagrożenia występujące w drodze do i ze szkoły, a także w szkole i w domu. Uczniowie klas IV, V, jak co roku, będą zdobywali karty rowerowe podczas sprawdzianu organizowanego przez dyrektora szkoły, uczniowie klas pierwszych realizują program Akademii Kubusia Puchatka.

## III. ADMINISTRACJA I ZARZĄDZANIE

We współpracy z organem prowadzącym i z pozyskanych środków zewnętrznych w szkole została odnowiona część klas i pomieszczeń. W hallu na schodach i na korytarzach wykonano polimeryzację posadzek. Dokonano przemeblowań i ustawienia nowych mebli i ławek w klasach. Uporządkowano i oczyszczono część pomieszczeń magazynowych i gospodarczych. Wyczyszczono i uprano wykładziny. Naprawiono uszkodzone gniazda elektryczne i włączniki. Umyto okna w klasach, na korytarzach, w pomieszczeniach biurowych, na sali gimnastycznej. Uporządkowano tereny wokół szkoły (tereny zielone, boiska sportowe, podjazdy i chodniki). Dokonano przeglądów wyposażenia, dokonano napraw i uzupełnień ( w tym awaryjnie, doraźnie naprawiono schody wejściowe). Dyrektor wystąpił do Pana Skarbnika Gminy Sulejów o zapewnienie środków na generalny remont schodów wejściowych do szkoły, który został wykonany. Dokonano także zabezpieczenie przez malowanie pokrycia

dachu w budynku przedszkola. Dyrektor wnioskował także o na wymianę źródła zasilania i pomp c.o.. Dokonano sprawdzenia i napraw urządzeń elektrycznych. Wykonano bieżące przeglądy bazy. Korzystamy z komputerów z pracowni komputerowej wyposażonej przy współudziale funduszy sołeckich. Pracownia komputerowa jest wyposażona w sprzęt, który został zmodernizowany z udziałem funduszy sołeckich. Utrzymujemy i serwisujemy je w miarę możliwości we własnym zakresie. W ramach działań dyrekcji i nauczycieli oraz w realizowanych programach wyposażono każdą klasę, pracownię informatyczną i świetlicę szkolną w laptop i tablicę interaktywną. W szkole jest dostępna sieć wi-fi i sieć LAN. W skład wyposażenia pracowni wchodzi jeszcze drukarka laserowa(kombajn biurowy) oraz sprzęty pozyskane z programu laboratorium przyszłości m.in. komputer przenośny. Drukarka 3D, gogle VCR, mikroskop i wizualizer, aparat, Gembal, kamera i inne. Nauczyciele mają do dyspozycji pokój wyposażony w kopiarke A4. Zapewniony został szerokopasmowy dostęp do sieci Internet (OSE łącze symetryczne 100 /s i Neostrada 80 Mb/s). Zgodnie z zawartymi w planie rozwoju szkoły etapami informatyzacji szkoły utrzymujemy następujący poziom stanu posiadania: 48 komputerów w tym 48 laptopów, z czego 28 nowej generacji, 1 skaner, 4 kombajny biurowe i 8 drukarek. W przedszkolu: 3 komputery 2 tablice multimedialne przystosowane dla przedszkolaków, 2drukarki, kopiarka. Uczniowie szkoły i wychowankowie przedszkola mają do dyspozycji sprzęt nagłaśniający, w tym: przenośny sprzęt nagłaśniający pozyskany poprzez aplikowanie do Stowarzyszenia „ Dolina Pilicy w Tomaszowie, kolumny głośnikowe, mikrofony przewodowe i bezprzewodowe, mikser foniczny. Szkoła posiada również rzutniki multimedialne, ekran przenośny, telewizory i odtwarzacze DVD/VHS, Blue Ray, magnetofony, 2 aparaty cyfrowe, kamerę cyfrową i odtwarzacze kompaktowe oraz mini wieże. Szkoła jest w projekcie OSE- światłowodowy dostęp do Internetu. W trakcie planowania i realizacji są zakupy mebli i sprzętu oraz naprawa urządzeń placu zabaw w ramach tych samych funduszy.

Uczniowie klas I-III korzystają z pomocy naukowych i dydaktycznych zakupionych w ramach programów: „Radosna Szkoła” oraz „Równajmy do lepszych I i II” zakupionych z funduszy sołeckich oraz ufundowanych przez darczyńców.

W ciągu całego roku szkoła pozyskuje środki z wynajmu pomieszczeń dla Telekomunikacji Polskiej Spółka Akcyjna obecnie „ Orange” oraz wynajmu powierzchni przez firmę SOFT. Podjęto działania mające na celu pozyskanie wsparcie tworzenia i działalności Zespołu przez fundusze sołeckie Uszczyna, Poniatowa, Podkałku, Kłudziec i Witowa. Działania te pozwoliły wyremontować i doposażyć kuchnię zespołu, utworzyć i doposażyć punkt wydawania posiłków w szkole oraz wygospodarować z pomieszczenia dawnej kuchni jedną klasę, a także utrzymać wewnętrzny dowóz posiłków. Pozyskane w ten sposób tegoroczne kwoty sięgają prawie 20000,00zł w perspektywie ostatnich lat to dziesiątki tysięcy spożytkowanych wspólnie środków dla dobra szkolnej i lokalnej społeczności. Z funduszy sołeckich Uszczyna i Poniatowa zostały zakupione i zamontowane szafki do szatni. Dzięki podjętym wspólnie z radnymi, lokalnym samorządem i organem prowadzącym działaniom po rozmowach z dyrekcją MZK w Sulejowie zostały zamontowane przed szkołą progi zwalniające, co wpływa na poprawę bezpieczeństwa dzieci w drodze do szkoły. Staramy się utrzymywać wydatki na poziomie przewidzianym w budżecie placówki, a tam gdzie to możliwe oszczędzać środki budżetowe poprzez zwiększenie własnego udziału pracy, lub pozyskiwanie sojuszników wśród rodziców, lokalnych samorządowców, mieszkańców (przykładem jest choćby montaż nowego szamba w przedszkolu, przy wydatnej pomocy rodziców dzieci uczęszczających do naszego zespołu, którzy zapewnili ciężki sprzęt w postaci koparki oraz innych maszyn i urządzeń oraz własnej pracy). Z własnych środków dokonano koniecznej wymiany i naprawy części sieci wodnej(wystąpiła poważna awaria starych rur) w szkole.

Szkoła jest placówką w Zespole Szkolno-Przedszkolnym wspólnie z Przedszkolem Samorządowym w Poniatowie.

Struktura zatrudnienia:

W placówce zatrudnionych jest 23 nauczycieli (w tym 10 pełnozatrudnionych plus dyrektor i wicedyrektor) W Zespole jest zatrudnionych 9 pracowników administracji i obsługi (czterech pracowników w szkole i pięciu w przedszkolu).

Uczniowie:

Do szkoły uczęszczało 155 uczniów w klasach od 0 do VIII. W przedszkolu 40 wychowanków. Co dało łączną liczbę około 195 uczniów.

Zbigniew Kwiecień

## **Samorządowe Przedszkole w Przygłowie**

### **Sprawozdanie z działalności edukacyjnej, gospodarczej i finansowej w roku szkolnym 2023/2024**

Przedszkole w Przygłowie jest przedszkolem publicznym. Organem prowadzącym jest Gmina Sulejów. Przedszkole czynne jest przez cały rok z przerwą wakacyjną ustaloną przez organ prowadzący na wniosek dyrektora. Szczegółową organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny placówki opracowany przez dyrektora przedszkola, zatwierdzony przez Burmistrza Miasta i Gminy w Sulejowie oraz Kuratorium Oświaty w Łodzi -Delegatura w Piotrkowie Tryb.

Placówka zapewnia warunki lokalowe dla 3 grup przedszkolnych. Pobyt dzieci w przedszkolu trwa od godziny 6:30 do 16:30. Dzieci korzystają z trzech posiłków: śniadania, obiadu i podwieczorku. Dzienna stawka wyżywienia wynosi 11 zł. Całotygodniowy jadłospis jest do wglądu na gazetce dla rodziców oraz na stronie internetowej przedszkola. Bezpłatna podstawa programowa od godz.8.30 do 13.30 każda kolejna godzina płatna 1,30 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola uczęszczało 71 dzieci. Kadra pedagogiczna liczyła 6 osób i dyrektor, pracownicy administracyjno-obługowi 5 osób. W bieżącym roku wypowiedzenie z pracy otrzymała pani intendenta, zatrudniona została jedna osoba na etat pomoc kucharki/pomoc nauczyciela. Nauczyciele podnoszą kwalifikacje zawodowe, biorąc udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, studiach podyplomowych. Biorą udział w szkoleniowych radach pedagogicznych w ramach WDN. Dyrektor przedszkola przeprowadziła szkolenie Rady Pedagogicznej na temat „Strategia ochrony małych dzieci – zawartość, procedury”.

Nauczycielki biorą udział w spotkaniach metodycznych i szkoleniowych poświęconych prezentacji nowych programów i podręczników. Przekazywanie doświadczeń i zdobywanie nowej wiedzy ma miejsce podczas szkoleniowych rad pedagogicznych.

Podstawową funkcją przedszkola jest funkcja wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza. Przedszkole w Przygotowie wspiera rodziców w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Odbywają się cykliczne zebrania z Radą Rodziców i zebrania w grupach, spotkania indywidualne wg potrzeb, organizacja festynu i uroczystości przedszkolnych, czytanie dzieciom, organizowanie konkursów dla dzieci i rodziców, ogłoszenia na tablicach i na stronie internetowej przedszkola, wystawa prac dzieci na tablicach grupowych, przedstawienia teatralne i taneczne. Udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kontakt z Powiatową Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb., z pedagogiem specjalnym i logopedą. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami i środowiskiem. W przedszkolu prowadzone są bezpłatne zajęcia dodatkowe :

- zajęcia rytmiczne,
- nauka języka angielskiego,
- zajęcia taneczne.

W roku szkolnym 2023/2024 zostało przyjętych 27 dzieci do przedszkola.

#### **Udział w ogólnopolskich akcjach i programach:**

- „Cała Polska czyta dzieciom”- akcja ogólnopolska;
- „Skuteczne zdziwienie”- projekt edukacyjny;
- „Nie lada to gratka! Poznajemy Misia Uszatka” – ogólnopolski projekt edukacyjny;
- „Kącik wędrującej książki” – ogólnopolski projekt edukacyjny.
- „Kim będę w przyszłości”- w ramach doradztwa zawodowego.

#### **Udział w konkursach na szczeblu ogólnopolskim oraz przedszkolnym:**

- „Giga Laurka” – konkurs ogólnopolski;
- „Moja ulubiona postać z bajki” – wewnątrz przedszkolny konkurs plastyczny



Dzieci wraz z rodzicami wykonały piękne stroiki, które przeznaczyły na akcję charytatywną Wigilia z serca.

- „Na najładniej wykonaną kolędę”. Dzieci prezentowały swoje umiejętności wokalne;
- „Wigilia z Serca” – dzieci prezentowały swoje umiejętności wokalne i plastyczne;

#### **Nasze osiągnięcia to :**

- regularne prowadzenie strony internetowej;
- prowadzenie portalu społecznościowego Facebook;
- udział w programach profilaktycznych ;
- gazetka informacyjna dla rodziców;
- promocja przedszkola w środowisku;
- rozwój umiejętności kodowania;

#### **Współpraca z instytucjami :**

- Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną;
- Współpraca z MOPS;
- Współpraca z Policją ,Strażą;
- Współpraca z MOK Sulejów;

#### **Organizacja uroczystości, spotkania**

- „Dzień Przedszkolaka”;
- „Dzień Chłopaka”;
- „Powitanie Pani Jesieni”;
- „Międzynarodowy Dzień Pisania Listów”;
- „Akcja sprzątanie świata”;
- „Ogólnopolski Dzień Postaci z Bajek”;
- „Dzień Edukacji Narodowej”;
- „Dzień Praw Dziecka”;
- „ Dzień Pluszowego Misia” ,
- „ Pasowanie na Przedszkolaka” ,
- „ Dzień bezpiecznego komputera” ,
- „ Święto Dyni” ,
- „Andrzejkki”;
- „Święto Niepodległości”;

- „Spotkania Wigilijne”;
- „Wizyta Św. Mikołaja”
- „Wigilia Serc”;
- „Jasełka”;
- „Spotkanie z Panem Leśnikiem”;
- „Bal Karnawałowy”
- „Dzień Babci i Dziadka”;
- „Walentynki”;
- „Dzień Kota”;
- „Dzień Kobiet”;
- „Powitanie Pani Wiosny”;
- „Dzień Ziemi”;
- „Dzień Mamy i Taty”;
- „Dzień Dziecka”;
- „Piknik Rodzinny”;
- „Pożegnanie Starszaków”;
- Spotkania z ciekawymi ludźmi w ramach programu z doradztwa zawodowego „Kim będę w przyszłości”;

#### **Udział w akcjach charytatywnych:**

- „Wigilia z Serca” - gminna akcja charytatywna,
- „Otwieramy serca na wiosnę” – gminna akcja charytatywna,
- „Odkręcamy dla Patryka” – gminna akcja charytatywna,
- „Góra grosza”- akcja charytatywna.

#### **Przeprowadzone remonty i naprawy ze środków budżetowych:**

##### doposażenie przedszkola:

- zakup namiotów przemysłowych;
- zakup wykładziny PCV do sali;
- zakup artykułów biurowych;
- urządzenie wielofunkcyjne (kserokopiarka)
- dywany

#### **Drobne naprawy wykonane we własnym zakresie:**

- bieżące naprawy ( krany, toalety, półki, szafy);
- pranie dywanów, mycie okien;
- gruntowne sprzątanie wszystkich pomieszczeń placówki;
- mycie i segregacja zabawek oraz pomocy dydaktycznych w salach zajęć;
- uzupełnienie oświetlenia;

Infrastruktura przedszkola była na bieżąco analizowana i modernizowana w celu zapewnienia bezpiecznych oraz lepszych warunków pobytu dzieci w placówce. Na bieżąco przeprowadzane są wszystkie przeglądy w przedszkolu.

### **Wykaz przeglądów w Samorządowym Przedszkolu w Sulejowie.**

#### **1. 2023 rok**

- Przegląd gaśnic. (Mac Poż Andrzej Kozielski)
- Okresowa, roczna kontrola sprawności technologicznej obiektu budowlanego. (Ekoinżynieria)
- Przegląd techniczny budynku. (Pracownicy przedszkola)
- Przegląd instalacji gazowej. (Ekoinżynieria)
- Okresowa kontrola przewodów kominowych. (Zakład Kominiarski Włodzimierz Kudaj)

#### **2. 2024 rok**

- Przegląd gaśnic. (Mac Poż A. Kozielski)
- Okresowa, roczna kontrola sprawności technologicznej obiektu budowlanego. (Ekoinżynieria)
- Przegląd techniczny budynku. (Pracownicy przedszkola)
- Przegląd instalacji gazowej. (Ekoinżynieria)
- Okresowa kontrola przewodów kominowych. (Zakład Kominiarski Włodzimierz Kudaj)

### **Wykaz kontroli w Samorządowym Przedszkolu w Przygłowie w roku szkolnym**

#### **2023/2024:**

1. 08.11.2023r. – PPIS w Piotrkowie Tryb. – kontrola kompleksowa bloku żywieniowego;
2. 16.06.2023r. – PPIS w Piotrkowie Tryb. – ocena stanu sanitarnego przedszkola;
3. 11.06.2024r. – KO w Łodzi/DPT – prawidłowość wykonywania przez dyrektora planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego na wniosek organu prowadzącego;
3. 27.05.2024r. – KO w Łodzi/DPT – zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielonego dzieciom przez n-li specjalistów w tym pedagogów specjalnych;
4. 03.10.2024r.- PPIS w Piotrkowie Tryb. – ocena stanu sanitarnego przedszkola;

Opracowała:

p.o. Dyrektora Samorządowego Przedszkola w Przygłowie

## **Samorządowe Przedszkole w Sulejowie**

### **Sprawozdanie z działalności edukacyjnej, gospodarczej i finansowej w roku szkolnym 2023/2024**

Przedszkole w Sulejowie jest przedszkolem publicznym. Organem prowadzącym jest Gmina Sulejów. Przedszkole czynne jest przez cały rok z przerwą wakacyjną ustaloną przez organ prowadzący na wniosek dyrektora. Szczegółową organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny placówki opracowany przez dyrektora przedszkola, zatwierdzony przez Burmistrza Miasta i Gminy w Sulejowie oraz Kuratorium Oświaty w Łodzi -Delegatura w Piotrkowie Tryb..

Placówka zapewnia warunki lokalowe dla 5 grup przedszkolnych. Pobyt dzieci w przedszkolu trwa od godziny 6:30 do 16:30. Dzieci korzystają z trzech posiłków: śniadania, obiadu i podwieczorku. Dzienna stawka wyżywienia wynosi 11 zł. Całotygodniowy jadłospis jest do wglądu na gazetce dla rodziców oraz na stronie internetowej przedszkola. Bezpłatna podstawa programowa od godz.8.30 do 13.30 każda kolejna godzina płatna 1,30 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola uczęszczało 124 dzieci. Kadra pedagogiczna liczyła 7 osób i p.o. dyrektor, pracownicy administracyjno-obslugowi 9 osób. W bieżącym roku odeszła na emeryturę jedna nauczycielka i pomoc kuchenna. Od 1 lipca został zwiększony etat konserwatora z 0,5 etatu do 1 etatu. Nauczyciele podnoszą kwalifikacje zawodowe, biorąc udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, studiach

podyplomowych. Biorą udział w szkoleniowych radach pedagogicznych w ramach WDN. P.o. Dyrektora przedszkola przeprowadziła szkolenie Rady Pedagogicznej na temat „Zmiany w awansie zawodowym”. Odbyły się szkolenia prowadzone przez panie z Centrum Rozwoju Edukacji pt. „Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu”, „Metody rozwijania aktywności twórczej dzieci w oparciu o dziedzictwo kulturalne Europy”.

Nauczycielki biorą udział w spotkaniach metodycznych i szkoleniowych poświęconych prezentacji nowych programów i podręczników. Przekazywanie doświadczeń i zdobywanie nowej wiedzy ma miejsce podczas szkoleniowych rad pedagogicznych.

Podstawową funkcją przedszkola jest funkcja wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza. Przedszkole w Sulejowie wspiera rodziców w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Odbywają się cykliczne zebrania z Radą Rodziców i zebrania w grupach, spotkania indywidualne wg potrzeb, organizacja festynu i uroczystości przedszkolnych, czytanie dzieciom, organizowanie konkursów dla dzieci i rodziców, ogłoszenia na tablicach i na stronie internetowej przedszkola, wystawa prac dzieci na tablicach grupowych, przedstawienia teatralne i taneczne. Udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kontakt z Udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno- pedagogicznej, kontakt z Powiatową Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb., z pedagogiem specjalnym i logopedą, a także terapeutą zajęciowym. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami i środowiskiem. W przedszkolu prowadzone są bezpłatne zajęcia dodatkowe :

- zajęcia rytmiczne,
- nauka języka angielskiego,
- zajęcia taneczne.

W roku szkolnym 2023/2024 zostało przyjętych 49 dzieci do przedszkola.

#### **Udział w ogólnopolskich akcjach i programach:**

- „Cała Polska czyta dzieciom”- akcja ogólnopolska;
- „Święto Pluszowego Misia”- akcja ogólnopolska;
- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”;
- „Kubusiowi Przyjaciele natury”;
- „Czyste powietrze wokół nas”;
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne”;

#### **Udział w konkursach na szczeblu ogólnopolskim oraz przedszkolnym:**

- „Przyszła wiosna „ – przedszkolny konkurs wokalny.
- „Piękna i radosna wiosna” – przedszkolny konkurs recytatorski;



- „Kwiatki na Dzień Matki” – konkurs ogólnopolski;
- „Co nam w duszach gra” – konkurs wokalny organizowany przez Miejski Ośrodek Kultury w Sulejowie;
- „Bożonarodzeniowy stroik” – konkurs plastyczny;

Dzieci wraz z rodzicami wykonały piękne stroiki, które przeznaczyły na akcję charytatywną dla naszej absolwentki, która choruje na nowotwór.

- „Święty Mikołaj – człowiek o niezłomnej wierze” – ogólnopolski konkurs plastyczny.
- „Wiosna na łące” – praca plastyczna;
- „Na najładniej wykonaną kolędę”. Dzieci prezentowały swoje umiejętności wokalne;
- „Wigilia z Serc” – dzieci prezentowały swoje umiejętności wokalne i plastyczne;

#### **Nasze osiągnięcia to :**

- regularne prowadzenie strony internetowej;
- prowadzenie portalu społecznościowego Facebook;
- udział w programach profilaktycznych ;
- efektywna współpraca z rodzicami;
- gazetka informacyjna dla rodziców;
- promocja przedszkola w środowisku;
- rozwój umiejętności kodowania;

#### **Współpraca z instytucjami :**

- Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną;
- Współpraca z MOPS;
- Współpraca z pocztą;
- Współpraca z Policją ,Strażą;
- Współpraca ze Szkołą Podstawową nr 1 im. Jana Pawła II;
- Współpraca z MOK Sulejów;
- Współpraca z przychodnią weterynaryjną „SulVet”;

#### **Organizacja uroczystości, spotkania**

- „Dzień Przedszkolaka”;
- „Dzień Chłopaka”;
- „Witamy Panią Jesień”;
- „Światowy Dzień Uśmiechu”;
- „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania”;

- „Ogólnopolski Dzień Postaci z Bajek”;
- „Dzień Edukacji Narodowej”;
- „Dzień Praw Dziecka”;
- „Andrzejki”;
- „Święto Niepodległości”;
- „Spotkania Wigilijne”;
- „Wizyta Św. Mikołaja”
- „Wigilia Serc”;
- „Bal Karnawałowy”
- „Dzień Babci i Dziadka”;
- „Walentynki”;
- „Dzień Kota”;
- „Dzień Kobiet”;
- „Powitanie Pani Wiosny”;
- „Światowy Dzień Wody”;
- „Dzień Ziemi”;
- „Dzień Mamy i Taty”;
- „Dzień Dziecka”;
- „Piknik Rodzinny”;
- „Pożegnanie Starszaków”;
- Spotkania z ciekawymi ludźmi;

#### **Udział w akcjach charytatywnych:**

- „Wigilia z Serca” - gminna akcja charytatywna;

**Do najpilniejszych potrzeb związanych z funkcjonowaniem przedszkola należy generalny remont kuchni, wymiana kanalizacji, rur wodnych oraz instalacji elektrycznej, jak również wymiana pieca gazowego na nowy sezon grzewczy.**

#### **Przeprowadzone remonty i naprawy ze środków budżetowych:**

##### doposażenie przedszkola:

- zakup stolików i krzeseł (doposażenie sal);
- zakup zamrażarki;
- zakup artykułów biurowych;

- zakup nowych kanap do każdej sali przedszkolnej (pieniądze pozyskano od sponsorów)

#### **Drobne naprawy wykonane we własnym zakresie:**

- malowanie i sprzątanie magazynu warzywnego;
- malowanie kuchni;
- bieżące naprawy (krany, toalety, półki, szafy);
- pranie dywanów, mycie okien;
- gruntowne sprzątanie wszystkich pomieszczeń placówki;
- mycie i segregacja zabawek oraz pomocy dydaktycznych w salach zajęć;
- uzupełnienie oświetlenia;

Infrastruktura przedszkola była na bieżąco analizowana i modernizowana w celu zapewnienia bezpiecznych oraz lepszych warunków pobytu dzieci w placówce. Na bieżąco przeprowadzane są wszystkie przeglądy w przedszkolu.

#### **Wykaz przeglądów w Samorządowym Przedszkolu w Sulejowie.**

##### **3. 2023 rok**

- Orzeczenie techniczne - plac zabaw. (Europejskie Centrum Bezpieczeństwa i Rekreacji)
- Protokół z pomiarów elektrycznych. (Zakład Instalatorstwa Elektrycznego Janusz Makowski)
- Ocena Instalacji Wodnej i Kanalizacyjnej. (Zakład Instalacyjny Młoczkowski)
- Okresowa kontrola obiektu budowlanego - pięcioletnia. (Usługi projektowe i nadzór w budownictwie Grzegorz Rudzki)
- Badania sieci hydrantowej wewnętrznej. (Mac Poż B. Dobrakowski)
- Przegląd gaśnic. (Mac Poż B. Dobrakowski)
- Przegląd techniczny budynku i placu zabaw. (Pracownicy przedszkola)
- Przegląd instalacji gazowej. (WOKAN-TERM)
- Okresowa kontrola przewodów kominowych. (Zakład Kominiarski Krzysztof Żak)

##### **4. 2024 rok**

- Badania sieci hydrantowej wewnętrznej. (Mac Poż B. Dobrakowski)
- Przegląd gaśnic. (Mac Poż B. Dobrakowski)
- Przegląd techniczny budynku i placu zabaw. (Pracownicy przedszkola)
- Przegląd instalacji gazowej. (WOKAN-TERM)
- Okresowa kontrola przewodów kominowych. (Zakład Kominiarski Krzysztof Żak)

#### **Wykaz kontroli w Samorządowym Przedszkolu w Sulejowie w roku szkolnym**

##### **2023/2024:**

1. 03.10.2023r. – PPIS w Piotrkowie Tryb. – kontrola kompleksowa bloku żywieniowego;
2. 09.11.2023r. – PPIS w Piotrkowie Tryb. – ocena stanu sanitarnego przedszkola;
3. 27. – 28.05.2024r. – KO w Łodzi/DPT – prawidłowość wykonywania przez dyrektora planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego na wniosek dyrektora;

4. 29.05.2024r. – KO w Łodzi/DPT – zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielonego dzieciom przez n-li specjalistów w tym pedagogów specjalnych;
5. 04.06.2024r. – BOJO w Sulejowie – czynności sprawdzające w związku z cząstkową oceną pracy dyrektora p.o. dyrektora Samorządowego Przedszkola w Sulejowie.

Opracowała:  
Dyrektor Samorządowego Przedszkola w Sulejowie

## **SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY 2023/2024**

Szkoła Podstawowa w Łęczynie

### **Informacje ogólne o szkole (stan na 30 czerwca 2024 r.):**

1. Liczba uczniów: 163
2. Liczba oddziałów: 8 + oddział przedszkolny
3. Liczebność oddziałów: kl. I – 25, kl. II – 14, kl. III – 19, kl. IV- 16, Kl. V –15, kl. VI – 16, kl. VII– 19, kl. VIII - 13
4. Liczba nauczycieli: 18  
etaty: 15 pełnych etatów, 1- 9/18, 1- 4,60/18, 1 – 20/20,  
stopień awansu zawodowego:
  - nauczycieli początkujących: 1
  - kontraktowych: 3
  - mianowanych: 5
  - dyplomowanych: 9

### **I. Wykonanie planu nadzoru pedagogicznego**

#### **I. Kontrola**

W roku szkolnym 2023/2024, w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora, skontrolowano:

- prawidłowość prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli,
- prawidłowość i kompletność dokumentacji szkolnej, związanej z właściwym przebiegiem procesu dydaktycznego, dotyczącej:
  - podstawy programowej,
  - zestawów programów i podręczników,
  - wymagań edukacyjnych,

- świetlicy szkolnej,
- aktualizację kryteriów przedmiotowych zasad oceniania z jednoczesnym dostosowaniem do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka,
- realizacja zajęć w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych,
- realizacja obowiązku szkolnego,
- realizacja zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego nauczycieli ( 1 nauczyciela początkującego, 1 na nauczyciela mianowanego, 1 na nauczyciela dyplomowanego),
- realizacja wniosków po wewnątrzszkolnym badaniu wyników nauczania,
- przestrzeganie praw ucznia i dziecka w szkole.

Przeprowadzono obserwacje zajęć lekcyjnych, 1 uroczystości szkolnej. Uczniowie uczestniczyli w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, a także zawodach sportowych w unihokeja.

### III. Wspomaganie

Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań m.in. poprzez:

- Organizowanie szkoleń i porad.
- Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, opieka nad nauczycielem odbywającym staż, opieka merytoryczna (bez stażu):
  - Rozpoznano potrzeby nauczycieli. Szkolny system motywacyjny sprzyjał doksztalcaniu i doskonaleniu nauczycieli,
  - Wykorzystanie procedur postępowania przy stopniach awansu zawodowego do kierowania doskonaleniem zawodowym,
  - Ułatwianie nauczycielom podjęcia doskonalenia przez odpowiednią organizację zajęć,
  - Zapoznawano ze zmianami w prawie oświatowym.
  - Na bieżąco monitorowano pracę nauczycieli,
  - Gromadzono odpisy dyplomów i innych dokumentów potwierdzających osiągnięcia nauczycieli.

- Przeprowadzono następujące działania wspomagające rozwój zawodowy:

Szkolenie –

Karnawałowy wieczór wyobraźni, Lekcje otwarte – praca początkującego nauczyciela w zgodzie z zasadami awansu zawodowego, SEL Day, czyli rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych w szkole, kurs kierowników wycieczek szkolnych, Teaching with Digital – All Digital learning methods you need to know, Oxford Reading club – Digital library for English learners, Jak działać, aby energii wystarczyło na cały rok szkolny? Jak zbierać owoce pracy pomimo przeszkód? Uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz niedostosowani społecznie – przyczyny, objawy i formy pomocy w szkole, Teczka ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Hejt w szkole – jak przeciwdziałać przemocy werbalnej, Dokumentacja i zadania Zespołów – interdyscyplinarnych i grup diagnostyczno- pomocowych po zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, Dokumentacja i zadania Zespołów – interdyscyplinarnych i grup diagnostyczno- pomocowych po zmianie ustawy o



przeciwdziałaniu przemocy domowej, Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze organizacja, pomysły i inspiracje do pracy, Przemoc w szkole – przyczyny, diagnozowanie, działanie, Hejt w szkole – jak przeciwdziałać przemocy werbalnej, Podsumowanie pracy przedszkola i szkoły, Organizacja roku szkolnego 2024/2025 w związku z aktualnymi zmianami w przepisach prawa, Kreatywne lekcje z humorem i technologią w tle, AR VR w edukacji! Rozszerzona i wirtualna rzeczywistość na lekcjach, Smartfon w rękach nauczyciela, Trening kreatywności z technologią w tle, Akademia prezentacji dla nauczycieli Warsztat praktyczny, Sztuczna inteligencja (AI) w edukacji, Sprawdzone sposoby na angażujące lekcje matematyki w szkole podstawowej, Angażujące lekcje, czyli 5 sposobów jak dobrze zacząć i zakończyć lekcje, Wymagający rodzic, uczeń, współpracownik – jak asertywnie budować zdrowe relacje, Wspólny sukces: budowanie umiejętności współpracy wśród uczniów, II Forum Edukacyjne Inspiracja, kariera, sukces – wyzwanie dla współczesnego doradztwa zawodowego, Metody i narzędzia stosowane przez doradców zawodowych w pracy z młodzieżą szkolną, Projekty interdyscyplinarne, czyli TEAM na zajęciach z języka polskiego, Pierwsza pomoc na lekcjach edukacji bezpieczeństwa w szkole podstawowej, Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela bibliotekarza, – Rysowanie i matematyka, Po co żabie woda? Lekcja edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem platformy NEON, Matematyczne wyzwania, czyli praca z zadaniami złożonymi od najmłodszych lat, Bajki Pedagogiczne do tańczenia, 10 tańców wychowawców czyli wychowanie do wartości, -5 najlepszych pomysłów na to, jak zachęcić uczniów do czytania lektur

#### IV. Monitorowanie

W razie konieczności zastępstwa za nieobecnego nauczyciela, zastępstwo sprawuje nauczyciel o takich samych lub podobnych kwalifikacjach bądź nauczyciel świetlicy, biblioteki, pedagog szkolny.

Uwzględniono w klasowych planach wychowawczych zagadnienia poszerzania wiedzy o świecie, przejawiania zachowań proekologicznych, umiejętne funkcjonowanie w sytuacji konfliktowej, wiary w siebie i znajomość swojej wartości, rozwijania zainteresowań, troszczenie się o swoje zdrowie, przestrzegania higieny osobistej, higieny pracy i wypoczynku, wartości rodzinne i patriotyczne, świadomość ekologiczną oraz umiejętność korzystania z Internetu.

#### Inne informacje o pracy szkoły

Wśród 137 uczniów uczęszczających do szkoły w roku szkolnym 2023/2024 wyniki klasyfikacji przedstawiają się następująco:

- 137 uczniów jest klasyfikowanych.

#### 1. Klasyfikacja klas według uzyskanych najwyższych (wzorowych i bardzo dobrych) ocen zachowania:

|           |                   |                                       |
|-----------|-------------------|---------------------------------------|
| Klasa IV  | wzorowych 4       | co stanowi 100 proc. wszystkich ocen  |
|           | bardzo dobrych 12 |                                       |
| Klasa V   | wzorowych 3       | co stanowi 40 proc. wszystkich ocen   |
|           | bardzo dobrych 3  |                                       |
| Klasa VI  | wzorowych 1       | co stanowi 62,5 proc. wszystkich ocen |
|           | bardzo dobrych 9  |                                       |
| Klasa VII | wzorowych 3       |                                       |

|            |                  |                                        |
|------------|------------------|----------------------------------------|
|            | bardzo dobrych 5 | co stanowi 42,11 proc. wszystkich ocen |
| Klasa VIII | wzorowych 5      | co stanowi 69,23 proc. wszystkich ocen |
|            | bardzo dobrych 4 |                                        |

## 2. Praca rady pedagogicznej oraz nauczycielskich zespołów klasowych

Rada pedagogiczna spotkała się na posiedzeniach poświęconych:

- organizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024,
- opiniowanie dokumentów szkoły,
- rada szkoleniowa,
- śródrocznej analizie wyników nauczania i zachowania,
- śródrocznej klasyfikacji uczniów za rok szkolny 2023/2024,
- zatwierdzeniu wyników klasyfikacji i podsumowaniu pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024,

## 3. Efekty działalności dydaktycznej – Osiągnięcia edukacyjne uczniów

Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Język polski – 64 %

Matematyka – 37 %

Język angielski – 56 %

Najwyższy wynik z języka polskiego – 80 %

Najwyższy wynik z matematyki - 80%

Najwyższy wynik z języka angielskiego – 96 %

Najniższy wynik z języka polskiego – 36 %

Najniższy wynik z matematyki – 4 %

Najniższy wynik z języka angielskiego – 24 %

Raport z testu kompetencji uczniów klasy III :Diagnoza z plusem”

Wyniki:

Edukacja matematyczna średni wynik 86%/ średni wynik populacji 83%

Edukacja polonistyczna średni wynik 86%/średni wynik populacji 81%

Edukacja przyrodnicza średni wynik 92%/średni wynik populacji 83%

## 4. Pomoc dydaktyczna dla uczniów.

Nauczyciele na lekcjach starają się stosować metody aktywizujące uczniów(praca w grupach, projekty). Stosowane są formy indywidualizacji uwzględniające możliwości uczniów. Szkoła współpracuje z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Trybunalskim. W II półroczu skierowano 8 dzieci na badania do poradni.

Przeprowadzono sprawdziany wiedzy w klasie II, VI, IV oraz zewnętrzny sprawdzian trzecioklasisty. Raporty przedstawiono na zebraniu Rady Pedagogicznej.

Na bieżąco badane były postępy nauczania uczniów.

32,85 % uczniów to uczniowie wyróżniający się, którzy osiągnęli średnią z przedmiotów powyżej 4,5 oraz ocenę z zachowania wzorową lub bardzo dobrą. Liczba uczniów wyróżniających się minimalnie zmalała.

Średnia ocen w klasach IV-VIII wynosi 4,08. Uczniowie osiągnęli dość dobry poziom nabytych wiadomości i umiejętności. Niewielkie podwyższenie wyników klasyfikacji w porównaniu z rokiem ubiegłym (4,05).

Osiągnięcia i efekty pracy uczniów prezentowane są m. in. w postaci dyplomów, prac plastycznych na korytarzach szkolnych, na stronie internetowej. Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów.

## **5. Efekty działalności wychowawczej.**

W sferze wychowania podjęto następujące działania:

1. Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną wprowadziła i zaakceptowała zmiany w Programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły na rok 2023/2024;

2. Wychowawcy klas na podstawie Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły opracowali plany pracy wychowawczej dla poszczególnych grup uczniowskich;

3. Zadania określone przez zespoły nauczycieli na rok 2023/2024 zostały zrealizowane ze szczególnym uwzględnieniem:

- Analizy skuteczności podejmowanych działań wychowawczych w stosunku do uczniów:
  - z trudnościami zdrowotnymi,
  - trudnościami w nauce,
  - problemami wychowawczymi,
  - z trudnościami materialnymi,
- Pedagogizacji na temat niepożądanych zachowań (nauczyciele, uczniowie i rodzice)
- Współpracy ze służbami i instytucjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i młodzieży w rozwiązywaniu problemów,
- Promowanie tematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w szkole i w domu,
- Promowanie zdrowego trybu życia,

Stałym monitoringiem wychowawczym objęto następujące grupy uczniów:

### **1) z trudnościami zdrowotnymi**

- wszyscy uczniowie otrzymali pomoc w postaci dostosowania organizacji procesu kształcenia do ich możliwości zdrowotnych,

### **2) z trudnościami w nauce**

- zorganizowano formy zajęć wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w klasach

I – VIII,

- uzgodniono sposób dostosowania metod, wymagań, form pracy zgodnie z zaleceniami poradni,

- skierowano uczniów na badania.

### 3) Uczniowie w trudnej sytuacji materialnej

Zdiagnozowano w środowisku szkolnym sytuację rodzin wielodzietnych i z trudnościami materialnymi:

Zorganizowano bezpłatne dożywianie w ramach pomocy socjalnej z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sulejowie dla 6 uczniów.

Wychowawcy klas dokonali analizy poziomu wystąpienia wśród uczniów zachowań pozytywnych i zachowań nieakceptowalnych społecznie. Porównali wyniki z ocenami zachowania poszczególnych uczniów.

Wnioski:

1. Konsekwentnie wymagać od uczniów przestrzegania zasad regulaminu klasowego i szkolnego.

### 6. Efekty działalności opiekuńczej

1. Wszyscy potrzebujący uczniowie korzystają z opieki świetlicowej.
2. Uczniowie klas I - VIII otrzymali podręczniki sfinansowane w ramach dotacji.

Wymagania edukacyjne odpowiadały możliwościom rozwojowym uczniów.

### 7. Ocena działalności organizacji szkolnych i zajęć pozalekcyjnych

Realizację planu pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024 wspierały organizacje i zespoły zadaniowe funkcjonujące w szkole. Ich działalność była ściśle związana z realizacją kalendarza uroczystości szkolnych, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz bieżących potrzeb szkoły.

W bieżącym roku szkolnym dokonano ewidencjonowania i wypożyczania A to ciekawe! Nowych Tropicieli, oraz materiałów edukacyjnych do języka obcego i materiałów ćwiczeniowych zakupionych do klasy I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII ze środków dotacji celowej. Zakupiono jeden komplet podręczników i materiałów edukacyjnych dla ucznia z Ukrainy. Wprowadzono na stan biblioteki szkolnej.

Szkoła Podstawowa w Łęczynie udziela i organizuje uczniom uczęszczającym do niej oraz ich rodzicom pomoc psychologiczno-pedagogiczną na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN. Wszyscy nauczyciele w naszej szkole systematycznie diagnozują potrzeby edukacyjne uczniów. Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej diagnozują gotowość szkolną dzieci i obserwują je uważnie pod kątem wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się (ewentualnego ryzyka dysleksji). Pozostali nauczyciele regularnie obserwują uczniów, wnikliwie analizują opinie z PPP, analizują oceny szkolne, konsultują się z rodzicami uczniów, ale przede wszystkim przeprowadzają diagnozy na początku roku szkolnego. Na podstawie zebranych w ten sposób informacji nauczyciele zgłaszają wniosek do dyrektora szkoły o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, którzy takiej pomocy potrzebują. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:

- ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- z niepowodzeń edukacyjnych;
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny,

W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była uczniom w formie:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- zajęć logopedycznych,
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych;
- porad i konsultacji.

Dla uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywane zostały indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Siedmiu uczniów objęto zajęciami rewalidacyjnymi oraz jednego ucznia zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, służące wyrównywaniu braków programowych miały charakter zajęć edukacyjnych, pomagających uczniowi opanować treści zawarte w podstawie programowej. Efekty pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych były stale monitorowane przez wychowawców i pedagoga szkolnego. Na posiedzeniu zespołu zostają przeanalizowane osiągnięcia ucznia i zalecane dalsze korzystanie z tych form, bądź proponowane nowe. W większości przypadków zajęcia te okazują się bardzo pomocne. Osobami odpowiedzialnymi za planowanie i koordynowanie udzielania tym uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej są wychowawcy klas. Prowadzący zajęcia organizowane w ramach PPP prowadzili dzienniki zajęć, w którym zawarte były programy pracy z dziećmi.

## DYDAKTYKA

### Podnoszenie jakości kształcenia

#### **Zadanie I. Organizacja procesu jakości kształcenia:**

1. Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych.
2. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej /koordynacja pedagog M. Dutkiewicz
3. Podejmowanie zadań wspierających proces nauczania i uczenia się – przygotowanie oferty zajęć dodatkowych zgodnych z potrzebami, zainteresowaniami i możliwościami uczniów. Respektowanie zaleceń PPP, stosowanie metod aktywizujących uczniów, stosowanie elementów oceniania kształtującego podczas lekcji.
4. Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.

#### **Zadanie II. Pomiar wyników nauczania:**

1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem dziennika Librus, narzędzi dydaktycznych wydawnictw edukacyjnych.
2. Sprawdzanie efektów kształcenia w oparciu o Przedmiotowe Zasady Oceniania;
3. Współpraca z rodzicami – informowanie o postępach dzieci podczas zebrań oraz poprzez dziennik elektroniczny Librus.

### **Zadanie III. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów:**

Organizacja konkursów szkolnych:

Tu kwitnie wyobraźnia

Klub pożeraczy książek

Catoroczny konkurs „Czytelnik roku 2023/2024

Klasowy konkurs pięknego czytania w klasie I

Klasowy konkurs wiedzy z okazji Mikołajek

Klasowe konkursy szybkiego liczenia w klasie I

Konkurs na najpiękniejszą palmę wielkanocną

IX Powiatowy Konkurs Poetycki „Piszę sercem, sercem maluję...”

Konkurs na najpiękniej zaśpiewane kolędy w języku polskim i angielskim

Konkurs plastyczny „Życzliwość i tolerancja”

Wybory Miss Szkoły z okazji Dnia Kobiet.

Prezentacja sylwet sławnych kobiet przez każdą klasę

Konkurs historyczny „Jeden z dziesięciu”

#### **Popularyzacja konkursów pozaszkolnych:**

- Kuratoryjny konkurs wiedzy z matematyki
- Kuratoryjny konkurs wiedzy z chemii
  - Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur
- Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego „Olimpus”
- Gminny i Miejski konkurs wiedzy o straży pożarnej,
  - Konkurs recytatorski
- „Matematyczne Asy” konkurs matematyczny organizowany przez ZSP iPO-W w Piotrkowie Trybunalskim
- „Moja pasja” – konkurs plastyczny dla uczniów z niepełnosprawnością
- Konkurs gminny „ Co wiesz o Konstytucji majowej”
- Konkurs „Drzewo zawodowe”



- Konkurs Biblioteki Miejskiej w Sulejowie filia w Łęczynie na najładniejszą kartkę walentynkową.
- Konkurs plastyczny Biblioteki Miejskiej w Sulejowie filia w Łęczynie pt. „Bezpieczne wakacje”
- Ogólnopolski konkurs Bezpieczny uczeń

### **Promocja czytelnictwa:**

Propagowanie wśród uczniów nawyku sięgania po książki:

- rozmowy indywidualne, półka nowości, działy z książkami dla najmłodszych i dla młodzieży, lekcje biblioteczne, aktywne przerwy w bibliotece, przygotowanie kącika czytelnika
- prowadzenie zajęć edukacji czytelniczej: 27 lekcji bibliotecznych,
- organizacja i udział w imprezach czytelniczych:
  - a) Pasowanie na czytelnika uczniów kl. I
  - b) Dzień Języka Ojczystego,
  - c) wyjazd do Mediateki lekcje biblioteczne oraz zajęcia w centrum „Sowa” i „Majsterni” klas: I, II, III, IV
  - d) Dzień Bibliotekarza
- wypożyczenie i zwroty podręczników/książek beletrystycznych, popularnonaukowych
- przygotowanie uczniów do konkursów, przedstawień szkolnych,
- współpraca ze świetlicą oraz wychowawcami,
- opieka nad centrum multimedialnym,
- przygotowanie wystaw i gazetek okolicznościowych

### **Opracowanie przedmiotowych projektów edukacyjnych:**

Lepsza Szkoła - język polski

Cyberbezpieczeństwo

### **Programy edukacyjne**

„Czyste powietrze wokół nas” – program profilaktyczny

„Kubusiowi Przyjaciele Natury”

„Trzymaj Formę”

„Akademia Bezpiecznego Puchatka”

Program profilaktyczny dla klas 1-3 „Księga życzeń”, dla klas IV-VIII „W cieniu prawdy”

Program Super Skills For Life (Pracownia szkoleniowa Krokus z Krakowa)

### **Inicjatywy nauczycieli**

Dzień Kobiet – prezentacje o sławnych kobietach

Inscenizacja z okazji Dnia Babci i Dziadka połączona z pasowaniem na czytelnika i realizacją programu Mała książka wielki człowiek

Działania mające na celu naukę prawidłowego segregowania śmieci wśród uczniów klasy I

Realizacja programu Dobrze jem ze szkołą na widelcu

Organizacja Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia,  
Organizacja wyzwania „29 lutego. Czy urodziłeś się w roku przestępnym?” – rozwijanie umiejętności matematycznych,  
Prowadzenie zajęć z okazji „Dnia Liczby Pi”- rozszerzanie wiedzy i umiejętności matematycznych,  
Organizacja na terenie szkoły Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny.  
Organizacja Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością  
Organizacja wyjazdu na mecz Polska – Columbia,  
Aktywna przerwa,  
Przystąpienie do programu Aktywna Szkoła – Aktywny Weekend oraz wakacje.

#### **Organizacja wyjść i innych wycieczek turystyczno- dydaktycznych:**

Wyjazd na mecz reprezentacji Polski kobiet w piłce siatkowej,  
Wyjazdy do kina Helios film „Mru i ja”, „Wonka”, „Cudowny chłopak. Biały ptak”, Kung-fu Panda 4,  
Wyjazdy do Mediateki w Piotrkowie Trybunalskim – zajęcia Sowa, zajęcia w Majsterni,  
Wyjazd do MOK w Sulejowie na film „Wyfrunięci”  
Wyjazd do MOK w Piotrkowie Trybunalskim na przedstawienia: Brzechwolandia, Malowanie piaskiem Królowa Śniegu, Bardzo mądre bajki  
Wyjazd na przedstawienie teatralne „Shrek”, Dziady, Teatralne ABC  
Wyjazd na wręczenie nagród za udział w konkursie do Stowarzyszenia „Busola” w Piotrkowie Trybunalskim  
Wyjazd na wręczenie nagród za udział w konkursie „Moja pasja” w Piotrkowie Trybunalskim  
Wyjazd na cmentarz w Sulejowie  
Rajd rowerowy – sprzątamy Wapienniki  
Wycieczka do Dobronia  
Wycieczka do Europejskiego Centrum Bajki w Pacanowie  
Wycieczka do Wrocławia  
Wyjazd do Łodzi do parku wodnego „Fala”

#### **Popularyzacja szkolnych i pozaszkolnych imprez sportowych:**

Indywidualne biegi przełajowe – Igrzyska młodzieży oraz dzieci  
Piłka ręczna chłopców – igrzyska młodzieży  
Unihokej chłopców i dziewcząt – igrzyska dzieci  
Unihokej chłopców – igrzyska dzieci  
Piłka siatkowa chłopców – igrzyska młodzieży

#### **Zadanie IV. Praca z uczniem o różnych możliwościach i potrzebach edukacyjnych:**

1. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- kl.: I-VIII
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze- kl. I - III
3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. polskiego - kl. IV - VIII
4. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. angielskiego kl. IV - VIII
5. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – kl. IV - VIII
6. Zajęcia logopedyczne
7. Zajęcia rewalidacyjne- kl. VI
8. Zajęcia rewalidacyjne- kl. VI
9. Zajęcia rewalidacyjne – kl. VIII
10. Zajęcia rewalidacyjne- kl. VIII
11. Zajęcia rewalidacyjne- kl. II
12. Zajęcia rewalidacyjne- kl. II
13. Zajęcia rewalidacyjne – wychowawcze
14. Koła kreatywne I – III
15. Koło sportowe kl. VI
16. Koło językowe kl. IV
17. Koło matematyczne kl. V
18. Koło programowania kl. VII

#### **Zadanie V. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:**

Szkolenie – Udział w szkoleniach w ramach wspomaganie placówki przez Centrum Rozwoju Edukacji województwa łódzkiego.(Homo sapiens czy homo tabletis? Moc rodzicielskiej obecności i umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców. Spotkanie dla nauczycieli i rodziców, Jak budować poczucie wartości u ucznia? )Szczegóły pracy z portalem Librus.

### **WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA, BEZPIECZEŃSTWO I OPIEKA**

#### **Zadanie VI. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, tradycja szkoły:**

1.Realizacja uroczystości szkolnych wynikających z Kalendarza Roku Szkolnego:

- a. Dzień Chłopaka,
- b. Święto odzyskania Niepodległości,
- c. Mikołajki,
- d. Zabawa choinkowa,
- e. Dzień Babci i Dziadka,
- f. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- g. Dzień Kobiet
- h. Rocznica utworzenia konstytucji 3 Maja,
- i. Dzień Dziecka.
- j. Dzień Rodziny

2. Kultywowanie świąt i tradycji w poszczególnych klasach/ wychowawcy

3. Działanie SU w tym zakresie:

- Dzień Babci i Dziadka –dekoracje na tablicy SU;
- Święta majowe – dekoracje na tablicy SU
- Święto rodziny – dekoracje na tablicy SU.
- „Puchar Super Klasa” – rozstrzygnięcie konkursu na najlepszą klasę pod względem frekwencji, średniej klasy i zachowania.

W roku szkolnym 2023/2024 puchar otrzymała klasa IV.

### **Zadanie VII. Rozwijanie samorządnej działalności uczniów i przygotowanie do pełnienia różnych ról w społeczeństwie:**

- Regulaminowa działalność SU, zachęcanie społeczności szkolnej do współpracy z samorządem, np. różne akcje charytatywne.
- zbieranie plastikowych korków pod hasłem „Zbieraj korki dla Bartulki”
- Bezpiecznie w szkole – informacje na tablicy SU
- udział w WOŚP
- Walentynki – szkolna poczta Walentynkowa;
- „Dzień Kobiet” – życzenia i kwiaty dla pań oraz dekoracje na tablicy SU,
- „Tydzień kolorów” – konkurs klasowy
- Pierwszy dzień Wiosny – dekoracje na tablicy SU
- konkurs wielkanocny na najładniejszą palmę,
- Święto rodziny – dekoracje na tablicy SU.

### **Zadanie VIII. Działania profilaktyczne, podejmowane przez wszystkich nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego:**

- Realizacja programów profilaktycznych i promujących zdrowie psychiczne np. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- Rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (motywowanie do nauki) w ramach zajęć edukacyjnych oraz przygotowanej oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków zagrażających zdrowiu i życiu ucznia, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego(programy profilaktyczne).

### **Zadanie IX. Działania o charakterze ekologicznym:**

1. Akcje SU w tym zakresie, np. zbiórka nakrętek, promocja ekologicznego stylu życia;
- zbieranie plastikowych korków pod hasłem „Zbieraj korki dla Bartulki”

### **Zadanie X. Bezpieczeństwo i opieka:**

- Prowadzenie pogadanek nt. bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą /wychowawcy, nauczyciele
- Przypominanie uczniom zasad obowiązujących w szkole/ wychowawcy, nauczyciele
- Spotkania z pielęgniarką
- Spotkanie z funkcjonariuszami Policji na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpieczeństwo podczas wakacji.

### **Zadanie XI. Promocja szkoły:**

1. Administrowanie szkolną stroną internetową.

2. Upowszechnianie działalności szkoły i osiągnięć uczniów za pośrednictwem szkolnej strony internetowej.
3. Prezentowanie prac uczniów na terenie placówki.
4. Dokumentowanie działalności szkoły w Kronice Szkoły.
5. Udział w konkursach pozaszkolnych, imprezach sportowych, współpraca z instytucjami odpowiedzialnymi za edukację dzieci i młodzieży.

#### **Zadanie XII. Współpraca z rodzicami:**

1. Zebrania z rodzicami, zgodnie z harmonogramem/wychowawcy.
2. Konsultacje indywidualne (godziny dostępności) - omawianie problemów wychowawczych i dydaktycznych.
3. Pedagogizacja rodziców - według potrzeb, w trakcie zebrań.
4. Egzekwowanie od rodziców terminowego usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole.
5. Włączanie rodziców kl. I-III do pracy na rzecz klasy.

#### **Zadanie XIII. Działania wychowawcze:**

1. Prowadzenie godzin wychowawczych o tematyce zgodnej z potrzebami klasy/ na bieżąco/ wychowawcy IV-VIII
2. Pogadanki z uczniami na temat rozwiązywania sytuacji konfliktowych między rówieśnikami i radzenia sobie z różnymi sytuacjami społecznymi/ na bieżąco/wychowawcy/ pedagog
3. Ustalenie i przestrzeganie zasad obowiązujących w klasie / na bieżąco- wychowawcy
4. Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych /wychowawcy/nauczyciele
5. Podejmowanie innych działań integrujących zespół klasowy, m.in realizacja projektów edukacyjnych, udział w akcjach SU i akcjach zewnętrznych
6. Działania wynikające z potrzeb w oparciu o bieżącą diagnozę - spotkania z niektórymi rodzicami w obecności dyrektora, pedagoga, pedagoga specjalnego i wychowawcy

### **SPRAWOZDANIE**

#### **OSIĄGNIĘCIA PLACÓWKI W ZAKRESIE PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI „STATUTOWEJ” - SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA W PONIATOWIE - w roku szkolnym 2023-2024**

W roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 47 dzieci co stanowiło dwa oddziały. Liczba pracowników jest stała 4 nauczycieli (z wicedyrektorem) oraz 5 pracowników obsługi.

Aktualnie z pracowników administracji i obsługi pracuje:

- kucharka – 1 etat,
- pomoc kucharki – 1/2 etat, + 1/2 pomocy nauczyciela, 1 etat pomoc kucharki,
- intendentka 1/2 etatu + 1/2 etatu pomocy nauczyciela – w praktyce 1 etat intendentki,
- pomoc nauczyciela 1 etat .

#### **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE SPORTU, KULTURY I NAUKI**

| Lp. | Data          | Osiągnięcia - wydarzenia                                                |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 15.09.2023r.  | Dzień Kropki                                                            |
| 2.  | 18.09.2023r.  | Sprzątanie Świata                                                       |
| 3.  | 20.09.2023r.  | Dzień Przedszkolaka                                                     |
| 4.  | 22.09.2023r.  | Pierwszy dzień jesieni.                                                 |
| 5.  | 28.09.2023r.  | Dzień Jabłka                                                            |
| 6.  | 30.09.2023r.  | Dzień Chłopaka                                                          |
| 7.  | 03.10.2023r.  | Spotkanie ze Strażą Pożarną                                             |
| 8.  | 10.10.2023r.  | „Święto drzewa”- spotkanie z leśniczym                                  |
| 9.  | 13.10.2023r.  | DEN                                                                     |
| 10. | 17.10.2023r.  | Światowy Dzień Mycia rąk                                                |
| 11. | 20.10.2023r.  | Światowy Dzień Owoców i Warzyw                                          |
| 12. | 31.10.2023r.  | Święto Dyni                                                             |
| 13. | 07.11.2022r.  | Dzień Postaci z bajek                                                   |
| 14. | 06.11.2023r.  | Spotkanie z leśniczym                                                   |
| 15. | 08.11.2023r.  | Dzień Zdrowego Śniadania                                                |
| 16. | 09.11.2023r.  | Dzień Jeża                                                              |
| 17. | 10.11.2023r.  | Święto Niepodległości- „Szkoła do Hymnu” udział w projekcie edukacyjnym |
| 18. | 17.11.2023r.  | Dzień Praw Dziecka                                                      |
| 19. | 28.11.2023r.  | Dzień Pluszowego Misia                                                  |
| 20. | 30.11.2023r.  | Andrzejki                                                               |
| 21. | 04.12.2023r.  | Spotkanie z pielęgniarką                                                |
| 22. | 02.12.2022r.  | Dzień Górnika                                                           |
| 23. | 06.12.2022 r. | Spotkanie z Mikołajem                                                   |



| <b>Lp.</b> | <b>Data</b>  | <b>Osiągnięcia - wydarzenia</b>                         |
|------------|--------------|---------------------------------------------------------|
| 24.        | 05.12.2023r. | Warsztaty dekoracyjne- bombki                           |
| 25.        | 12.12.2023r. | Warsztaty dekorowania pierników                         |
| 26.        | 20.12.2024r. | Wigilia w przedszkolu                                   |
| 27.        | 19.01.2024r. | Dzień Popcornu                                          |
| 28.        | 29.01.2024r. | Dzień babci i Dziadka                                   |
| 29.        | 07.02.2024r. | Bal Karnawałowy                                         |
| 30.        | 08.02.2024r. | Tłusty czwartek                                         |
| 31.        | 09.02.2024r. | Dzień pizzy                                             |
| 32.        | 13.02.2024r. | Ostatki- pochód przebierańców                           |
| 33.        | 14.02.2024r. | Walentynki                                              |
| 34.        | 17.02.2024r. | Dzień Kota                                              |
| 35.        | 08.03.2024r. | Dzień Kobiet                                            |
| 36.        | 21.03.2024r. | Pierwszy dzień Wiosny, Dzień kolorowej skarpetki        |
| 37.        | 03.04.2024r. | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu                      |
| 38.        | 04.04.2024r. | Dzień Marchewki                                         |
| 39.        | 07.04.2024r. | Światowy Dzień Zdrowia                                  |
| 40.        | 21.04.2024r. | Dzień Ziemi                                             |
| 41.        | 28.04.2024r. | Dzień Flagi                                             |
| 42.        | 04.05.2024r. | Dzień Strażaka                                          |
| 43.        | 14.05.2024r. | Wyjazd na przedstawienie teatralne do MOK-u w Sulejowie |

| Lp. | Data         | Osiągnięcia - wydarzenia                  |
|-----|--------------|-------------------------------------------|
| 44. | 15.05.2024r. | Spotkanie z ratownikiem medycznym         |
| 45. | 26.05.2024r. | Dzień Mamy                                |
| 46. | 01.06.2024r. | Dzień Dziecka                             |
| 47. | 05.06.2024r. | Dzień Rodziny i Dni otwarte w przedszkolu |
| 48. | 20.06.2024r. | Zakończenie roku szkolnego                |

Wszystkie imprezy w przedszkolu były organizowane zgodnie z obowiązującymi wytycznymi z GIS-u oraz MEN, MZ.

Od września 2024r. Samorządowe Przedszkole w Poniatowie bierze udział w Międzynarodowym projekcie Edukacyjnym „Mały Mis w świecie wielkiej literatury”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Czyściochowe Przedszkole” Rossmann, „Narodowy Dzień Sportu” „Code week”, „Z darami natury Świat nie jest ponury”.

W Samorządowym Przedszkolu w Poniatowie prowadzone są przez specjalistów zajęcia wspomagające rozwój dziecka, pomoc psychologiczno – pedagogiczna oraz zajęcia logopedyczne wg planu zatwierdzonego przez dyrektora placówki oraz wsparcie psychologa, logopedy i pedagoga specjalnego.

### **Wspieranie nauczycieli. Szkolenia**

Nauczyciele uczestniczą w warsztatach, szkoleniach oraz kursach organizowanych przez WODN, dyrektora placówki, oraz organizują rady samokształceniowe.

#### **Samodokształcanie i doskonalenie nauczycieli odbywało się również poprzez:**

- prenumeratę „Bliżej Przedszkola”, czasopisma wybranego przez nauczycieli. Miesięcznika dostarczającego rzetelnej wiedzy z zakresu edukacji przedszkolnej i praktyczne pomoce dydaktyczne. Jest źródłem pomysłów i inspiracji oraz rozwiązań metodycznych,
- program NDP Oficyny MM Wydawnictwa Prawnego – zawiera działy tj : nauczyciele, rodzice, programy i plany, scenariusze zajęć i zabaw, wychowanie i opieka nad dzieckiem,
- dostęp i korzystanie z Internetu,
- indywidualne doskonalenie.

**Nauczyciele w pracy opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznej współpracują i współdziałają ze sobą. Współpracują z rodzicami oraz ze środowiskiem lokalnym, a tym samym promują placówkę w środowisku. Dobrze wywiązują się z powierzonych dodatkowo obowiązków.**

#### **Osiągnięcia przedszkola:**

- Dzieci z Samorządowego Przedszkola w Poniatowie biorą udział w konkursach ogólnopolskich oraz gminnych ;

- Dzięki organowi prowadzącemu placówkę kontynuujemy zajęcia rytmiczne i rozwijamy talenty;
- Przedszkole posiada własną stronę internetową oraz profil na portalu społecznościowym facebook;
- Dzięki pracownikom bloku żywieniowego dzieci mają zapewnione zdrowe, świeże i smaczne posiłki;
- Organizowane są co miesięczne audycje muzyczne przybliżające dzieciom muzykę. Wychowankowie poznają instrumenty muzyczne, tańce narodowe, itp.
- Dzieci uczestniczą w spotkaniach teatralnych, wzbogacając sferę kulturalną.
- Placówka ściśle współpracuje ze społecznością lokalną - z sołectwem, OSP Uszczyn, z pokrewnymi placówkami oświatowymi gminy Sulejów.
- Prowadzone są zajęcia z sensopłatyki wzbogacające aktywność plastyczną u dzieci poprzez pobudzenie jednocześnie kilku zmysłów.
- Zajęcia z kodowania oraz z udziałem genibota.

**Działalność, która doprowadziła do poprawy warunków funkcjonowania przedszkola ze środków pozyskanych przez sponsora oraz organ prowadzący:**

- zakup z funduszu sołectkiego zakup drzwi,
- doposażenie kuchni w sprzęt agd z projektu „Posiłek w szkole”
- zakup zabawek edukacyjnych dla dzieci,
- malowanie powierzchni dachu i oprawa kominów,
- malowanie szatni i łazienki,
- wymiana oświetlenia na ledowe,
- zakup książek do biblioteczki przedszkolnej z programu : „Narodowy program czytelnictwa”.

**W celu poprawy pracy opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznej oraz pracy administracji i obsługi konieczne jest:**

1. Wymiana wykładziny na schodach i w korytarzyku na piętrze.
2. Systematyczne uzupełnianie biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje z literatury dziecięcej, metodycznej, psychologicznej itp., z uwzględnieniem programu rozwoju przedszkola, programu ekologiczno – zdrowotnego.
3. Wymiana drzwi w pomieszczeniach przedszkolnych.
4. Remont sal.
5. Doposażenie placu zabaw w nowy sprzęt rekreacyjny.
6. Zakup nowych pomocy dydaktycznych.

**Konieczne remonty , zalecenia nadzoru budowlanego**

1. Utwardzenie drogi dojazdowej do przedszkola oraz utwardzenie miejsc postojowych, parkingu od strony ul. Szkolnej oraz od ul. Krawieckiej – bardzo ważna i ze względu bezpieczeństwa istotna sprawa dla naszej placówki.
2. Wymiana ogrodzenia.
3. Położenie nowego tynku przy wejściu do placówki.
4. Położenie powłoki izolacyjnej na balkonie, tak aby woda nie podmakala i nie powodowała ubytków w elewacji.
5. Wymiana instalacji odgromowej.

6. Wyremontowanie jednej sali dla dzieci, położenie nowych tynków oraz podłogi.

Dyrektor Biura Obsługi Jednostek Oświatowych  
w Sulejowie

Sylvia Ogłóza

Dyrektor  
Biura Obsługi Jednostek Oświatowych  
w Sulejowie  
  
mgr Sylvia Ogłóza